

# 大班语言拆礼物教案设计意图(实用8篇)

初一教案需要注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。以下是一些高一教案的教学步骤和教学资源，希望对大家的备课工作有所帮助。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇一

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。在活动中，老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣，又不知怎样打开，但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是，想借助孩子的这个兴趣点，根据托班孩子的年龄特点，针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活，同时，孩子都想要礼物的特点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的心愿，从礼物的包装上用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

1. 在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。
2. 喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

### 一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新

年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要xxx礼物。  
（了解孩子的心愿、并学会表达）

## 二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物快出来！咦，怎么还

不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”

（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

## 三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

（引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等）

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧（观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法）

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。（自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。）

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇二

- 1、通过孩子对各自爸爸的印象理解，锻炼孩子的语言表达能力。
- 2、父亲节就要来到，让孩子挑选一份能够自己送给爸爸的礼物，以表达孩子对爸爸的爱。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

在桌子上摆放一些爸爸喜欢的`精致小礼物，让孩子自己挑选。

- 1、挑选好后，先让孩子们自己介绍自己的爸爸是什么样的人。
- 2、介绍后，再让孩子们说出自己对挑选的送这个礼物给爸爸的寓意。

送给爸爸的礼物，爸爸是不是很高兴?爸爸怎么表达怎么开心的心情的?孩子当时自己什么什么样的心情?需要孩子和家长共同完成讨论。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇三

- 1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。
- 2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的墙壁上。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的‘冬天图画’？

1、欣赏第一部分（第一、二自然段）。

师：谁到世界上来了？他带来了什么礼物？他认为人们一定会喜欢他的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分（第三、四、五、六自然段）。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分（最后部分）。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

1、师：诗中用了哪些优美的词语、句子来赞美冬爷爷？

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇四

1、了解生日的意义。

2、通过活动体会父母的辛苦。知道自己在父母的关心爱护下健康成长，要尊重父母。

3、在活动中提高语言表达能力，认识词组。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇五

在一次晨谈时听到一位幼儿说妈妈答应在他过生日时要给他

请一天假，然后和家人一起吃饭，展开一次讨论，孩子们争先恐后的要说自己的庆生经历。但提到为什么要过生日时小朋友们都不语，为此我设计了这节语言课，让孩子们学会感恩不向家长索要礼物并了解更多更有意义的庆生方式。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇六

- 1、通过孩子对各自爸爸的印象理解，锻炼孩子的语言表达能力。
- 2、父亲节就要来到，让孩子挑选一份能够自己送给爸爸的礼物，以表达孩子对爸爸的爱。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇七

- 1、在看看、听听、讲讲中理解故事内容，体验故事中伤心、高兴、感激的不同情感，并用语言表述出来。
  - 2、积极参与讲述活动，乐意表达自己的观点和想法。
  - 3、初步形成乐于助人的良好品质。
  - 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
  - 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 1、金色小树叶一片。
  - 2、音乐磁带。

一、引导幼儿猜教师掌中物，激发学习兴趣。

师：“我手掌心里有件神奇的礼物，是什么？（猜）

看，这是什么？这片金色的小树叶是谁的？又想送给谁？让我们来听故事。

二、欣赏故事，引导幼儿理解作品的内容和情感。

1、集体听故事一遍（听到丫丫失去了知觉）

师：“最后丫丫怎么了？它是怎么倒下的？小动物看到了，怎么做的？”

2、可怜的.丫丫得不到朋友的帮助，心里很伤心，我们一起喊醒它！

3、帮助丫丫

师：你们想帮助它吗？怎么样帮助它呢？（商量）

谁来告诉丫丫，你想怎样帮它？

4、继续听故事。

听听故事里是谁帮助了丫丫，它是怎么做的？（跟好朋友说说）

小象怎样帮助丫丫的，连起来说，边说边做动作。

你们猜猜丫丫醒过来了吗？

以后，小象常来看……跳动

问：现在，你心里觉得怎么样？

5、再次完整听第二段故事。

问：为什么刚刚很伤心，现在又高兴起来了呢？（我们为丫丫高兴，为小象的做法高兴）

6、继续听故事

“那么，丫丫会怎么感激小象呢？我们来听第三段故事。”

问：丫丫留下了一片什么样的树叶？哪些小动物想得到？  
（一起复述）为什么丫丫愿意把金叶子给小象呢？（跟朋友说说）现在你们知道金叶子是丫丫送给小象的礼物。

三、完整听故事

这个故事一段伤心，一段高兴，要是配上好听的音乐，一定很好听，下面让我们一起来听。

四、情感教育

故事听完了，你想对故事里的小动物说点什么？

你曾经帮助过别人吗？做了什么事？心里觉得怎么样？

还有帮助过朋友的小朋友吗？帮助别人是件很快乐的事。

出示故事中小动物的图片，把故事完整地讲出来。

## 大班语言拆礼物教案设计意图篇八

1. 认识本课的2个生字。

2. 能按“阅读提示”的要求学习课文，能把握课文的主要内容。

3. 有感情地朗读课文，学习“表弟”用实际行动改正缺点的精神，感受“表弟”美好的心灵。

这节课，我们来学习一篇新的课文：新年礼物。

要求：1. 借助汉语拼音把课文读通顺，哪些地方有困难就停下来多读几遍。

2. 默读课文，在不懂的字、词、句下面画上横线打上“？”，然后借助字典联系上下文试着理解不懂的字、词、句。

1. 向本组同学们汇报你读懂了哪些内容？还有哪些内容不懂。

2. 同学之间在小组内互相解决不懂的问题。

1. 指读课文。

2. 本文共有几个自然段？每个自然段都讲了什么？文中主要讲了一件什么事？

明确：课文记叙了一个小学三年级的学生，在准备送给老师新年礼物的过程中，改正了过去做作业不认真的缺点的事。

1. 在全班提出自学和小组学习中仍未解决的问题。

2. 师生共同归纳，疏理所提问题。

培养学生借助思考题自学课文的能力。

1. 作者为什么说：“弟弟送给老师的算不上什么礼物、其实是最好的礼物——一颗真诚的心。”

明确：

(1) 使学认识到这是作者对弟弟送给老师礼物的评价。

(2) 作业清楚、工整、正确是每个学生应该做到的，所以说：“算不上什么礼物。”

(3) 联系弟弟过去的毛病，现在对作业的态度，作业的样子，可以看出弟弟是真心实意改正缺点，尊敬老师。所以说又是最好的礼物——一颗真诚的心。

2. 教师适时进行朗读指导。

1. 把句子补充完整。

(1) 弟弟告诉爸爸，他们小队悄悄地商量过了，送给老师的新年礼物要

(2) 他是用美好的心灵，在做着送给

2. 从课文中选出自己最喜欢的段落有感情朗读。

这是一篇略读课文，注意培养学生独立阅读和独立思考的能力。在教师相机指导下，逐步使学生达到对重难点问题的解决，理解课文，并学习用完整通顺的语句表达交流意见的方法。

新年马上就要来临，你打算送给老师什么新年礼物呢？能不能也以《新年礼物》为题写一篇小文。想一想，试一试，也许能给老师个惊喜。