

# 最新个人保教工作总结小班上学期(精选8篇)

总结农村农业工作可以帮助我们评估过去的成果和不足，为今后的发展提供经验借鉴。以下是小编为大家收集的党委党支部工作经验分享，希望对大家有所帮助。

## 个人保教工作总结小班上学期篇一

我班的家长们在开学初对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法都还没有系统完整的认识。因此，开学初，我们通过举办家长会，主要是家长们沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，从而放心地将孩子交付于我们。我们许多家长都非常重视教育，不仅对子女，对我们教师的要求也很高，在教育子女方面也积累了一定的心得体会。因而在开学后我们又陆续举办了家长会，主要是共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，拉近了教师与家长间的距离。对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系册”和“宝宝成长档案”，将近期工作重点、幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。而在开展主题的同时，我们也得到了许多家长的配合。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：半日活动、家长会、开放日、开放周、组织家长听消防安全知识讲座，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

## 个人保教工作总结小班上学期篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》为

准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

## 一、 常规工作求实

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

## 二、 教研工作求新

### (一) 重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

### (二) 以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

推进园本教研的开展。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。本学期继续以“表演游戏的有效开展”为园本教研的主题，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。在边学习、边实践、边思考中，老师们对教研有了进一步的理解与想法。找到现阶段创造性游戏遇到的瓶颈确定了下一阶段的主要研讨主题。

### (三) 扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练。

在9月份陈玲玲师参加晋江市乡镇幼儿园教师教学比武，荣获三等奖。10月份镇教委办学前教育教研员蔡小真老师下幼儿园听取了20\_\_年秋季新分配教师的常态课。12月份安海镇近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动在本园举行。本园教师苏丹妮获第一名。

采取走出去的方式加强教师的学习，本学期组织了全园教师两次分别到泉州市鲤城区一幼青阳街道中心幼儿园参观学习，开阔了老师的视野、增长了见识。新教师通过入职培训和师徒结对等方式使其尽快适应工作，也进一步提高了老教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

利用各种主题开展相关活动。整个学期开展“日行一善”教育实践活动。9月11日-9月17日为第16届全国推普周，学园围绕主题“推广普通话共筑中国梦”开展系列活动。9月18日开展“我们的节日-中秋节”主题活动。9月29日举行幼儿园“家教园地”创设评比。10月份开展节粮、节水、节电“三节”教育活动、敬老月活动、举行幼儿园“故事大王”比赛。11月份举行区域环境创设大检查，接受安海镇幼儿园期中常规检查，小班段开展穿珠子比赛；中班段开展拍球比赛。12月份开展班级幼儿发展情况手册检查、大班段开展跳绳比赛。开展“走近低碳生活，你我共同参与”环保实践活动。31日在本园操场举行主题为“中国梦家庭梦”庆元旦暨首届亲子才艺展示活动。

## 下学期工作思路

继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性；

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的`一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 个人保教工作总结小班上学期篇三

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在园长的带领下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创北碚区示范幼儿园。

一、指导思想：坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：随着幼儿园人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，一是人员的变化，新进了十几名从小学转岗过来的教师；二是岗位的变化，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，加之幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，因此这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

(一)修改幼儿园保教常规制度，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活

动。

## 1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。

要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

看了幼儿园保教工作总结 课程的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx

2.20xx年幼儿园保教工作总结

3. 幼儿园保教工作总结

4. 幼儿园保教工作总结

5.20xx年幼儿园教育教学工作总结

6.20xx年幼儿园教育教学管理工作总结

7.20xx年镇中心幼儿园保教工作总结

# 个人保教工作总结小班上学期篇四

在忙碌的20\_\_年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

## 一、 现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、 主要措施：

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以

培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### 三、保教工作

1、创设良好的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

### 四、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。



4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## 五、家长工作：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不中断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

## 六、自身反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的好评，但是还有很多不足，还需要在今后不断的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看

到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

## 个人保教工作总结小班上学期篇五

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

### 一、根据幼儿年龄特点，将科学保教融入幼儿生活

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

### 二：将科学保教融入幼儿教学活动中

在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好？”；对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

### 三：科学保教融入幼儿游戏中

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次

成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

#### 四：科学保教融入幼儿家园互动中

我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

### 个人保教工作总结小班上学期篇六

在教育局和幼儿园领导班子的引领下，本年度将继续贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以《陕西省幼儿园办园水平评估标准》为依据，以构筑优质特色教育为目标，进一步提升幼儿园保教质量，努力实现保教水平的新突破。

#### 二、本学期工作目标

(一)强化保教管理，以创新求发展，树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识。

(二)注重园本教研和常规教学的规范性，提高工作实效，巩固特色教育成果，促进师幼共同发展。

(三)加强教师队伍师德师风建设，创设团结协作、奋发向上、爱岗敬业的良好园风。

#### 三、主要工作及措施

##### (一)政治思想工作

1. 提高教师思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期定期组织教师业务学习活动，学习《教师

法》、《教师职业道德准则》、《幼儿园工作制度》等。让教职工进一步了提高思想觉悟和政治素质，增强工作的事业心、责任感和服务意识。

2、重视师德教育。良好的师德是教师成长的基础，幼儿园工作保教并重的特殊性，要求教师富有爱心和耐心。本学期在园内开展“师德师风”专题演讲活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风；加强对师德和教育行为的检查力度，发现问题及时改进，严格执行考核制度。

## (二) 保教管理工作

1、强化保教管理，严格保教管理制度的执行与实施。组织学习各项保教工作管理制度，将班组的管理进一步细化，明确责任，做到有章可循，责任到人，根据幼儿园管理的常规性工作，继续完善各项制度。

2、重点加强常规检查。保教主任根据学期计划检查教师的教学计划、备课、日常教学、家园联系以及一日活动开展情况等。检查工作由业务园长和教研组长共同参与，将检查的重心放在总结经验改进工作不足上，切实提高检查工作的实效性。

3、完善晨检午检制度，明确时间、内容、责任，保证随时有行政领导值班，详细记录检查情况，加强沟通及时解决存在的问题，注重保教管理的实效性。

4、加强教研组建设及管理工作，发挥教研组长的专业引领作用。

## (三) 师资队伍建设

一、依托园本培训，促进不同层次教师的发展：

招聘的教师，对她们的培养要求能把所学理论知识与实践结合起来，尽快具备制定各类计划的能力，具有创设环境、利用环境的能力，具有指导各类游戏和独立组织幼儿一日活动的的能力。学期初以师徒结对形式配班，要求新教师备课写详案，请配班老教师帮带。通过互看、互评，让新教师尽快熟悉保教业务。第二是经验型教师：对在我园工作已有一定年限并能胜任幼儿园日常教育教学工作的教师群体，要求能不断更新观念，具有面向全体，因材施教的能力；在教育教学中，逐渐形成自己教育教学风格和专长，具有一定分析、总结经验的能力。要求这部分教师能起传帮带的作用，带好青年教师，让青年教师尽快成长。第三是骨干教师：对工作经验丰富，能独当一面起引领和表率作用的教师，要求具有独立承担对外公开课的能力；具有指导其他教师 ze 教学工作的能力；能成为我园的课题研究带头人。幼儿园充分为这些教师创造条件，争取更多的机会让她们到园外观摩学习，接受专家指导。

2. 以年级组为单位，集体备课时进行小组谈论学习，继续在主题教学、情景数学、快乐体验数学、早期阅读、保教配合等方面进行研究，多形式多渠道地联系实际进行研讨，结合《纲要》学思结合，使理念逐步转化为教师的教育行为。

3. 培养“全面加特长”的教师，鼓励年青教师苦练技能技巧基本功，本学期开展教师基本功练兵(唱、跳、弹、画)汇报。

#### (四) 教育教学工作

1. 完善教研制度：教研组长根据年级组工作，制定切实可行的教研计划，严格管理年级组教师备课，在集体备课时组织讨论学习，针对教师工作中的困惑进行指导。

2. 加大课程研讨力度：组织教师学习、解读、实践《幼儿园快乐成长课程》，合理安排主题活动，保持课程的平衡性。树立“一日活动皆课程”的理念，及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成新的、有价值的主题活动，使课程在园本

化的过程中不断完善。各教研组在教研活动的实效性上下功夫，切实提高课堂教学的质量和效率。通过“一课多研”等教研形式，使教师在学习和研讨中更新观念，转变教育行为，使教学研究更富实效。

3. 关注保教常规工作中的细节教育，在一日生活中培养良好习惯，促进幼儿全面发展。

4. 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1) 继续利用国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。

(2) 开展睡前讲故事活动，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(3) 加强对区域活动的探索，有目标有计划的进行活动，提高教师游戏指导水平，充分发挥区域活动的教育作用。

(4) 加强对户外体育活动的指导，合理利用环境和材料，丰富户外体育活动内容，晨间开展开放式体育游戏，促进幼儿体能发展。

(5) 结合课程需要和节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动、社区参观活动等。

## (五) 教研工作

1. 结合园所开展园本教，发挥教研组长的作用，与日常教学实践相结合，注重教研工作的实效性。

2. 进行省级课题结题准备工作，整理园本教研优秀教案集。

3. 配合《快乐体验数学》教学活动，在实践中不断创新教学方法。

4. 做好优秀教育随笔评比及整理成册工作。

## (六) 保育工作

1. 加强对保育工作的检查、督促，加大对卫生消毒工作以及幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

2. 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3. 重视保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，在对幼儿实施保育过程中渗透教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生；协助教师进行教育环境的创设；每月撰写一篇保育笔记，做好消毒记录。

## (七) 家长及社区合作

1. 每名教职工都要微笑地面对每一位家家长。

微笑是一朵美丽的情感之花，是一种有意识的亲近。要求每一位老师与家长相遇时，谈话时都要主动地对每一位家长灿烂一笑。

2. 主动与每一位家长进行沟通。

老师要主动与家长沟通，反馈幼儿在园生活、学习及教师的教学动态，从而达到家园同步。有效的沟通，除谈话外还要采取多样的形式如博客和约谈等，支持各班级有创造性的开展家长沟通活动，期末继续进行幼儿发展评价约谈活动。



### 3. 经常向家长宣传科学的育儿知识

在本学期将通过家长讲座、开设家教宣传栏、家教园地、建立幼儿成长档案、家长开放日等方式帮助家长提高育儿水平、拓宽育儿知识面、相互传递育儿经验，举行家长沙龙，围绕育儿话题邀请专家进行现场实例剖析、讨论和答疑。

### 三、每月工作安排

#### 三月份：

1. 制定各项工作计划；召开家长会
2. 班级建立良好的一日常规
3. 师幼共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料
4. 晨间体育游戏检查评比
5. 签订师徒结对协议
6. 家长开放日活动

#### 四月份：

1. 春天的主题教育活动
2. 《快乐体验数学》培训及课例研讨活动
3. 学习师德师风先进典型
4. 省级课题资料汇编工作
5. 小班、大班年级组优质课评选活动

五月份：

1. 教师“师德师风演讲”比赛
2. 家长开放日活动
3. 保育知识讲座
4. 准备“六.一”艺术节活动

六月份：

1. “六.一”艺术节活动
2. 教师基本功技能比赛
3. 信息技术园本培训

七月份：

1. 青年教师汇报课
2. 幼儿学期发展评估；总结教科研工作、优秀教育随笔评选
3. 大班毕业典礼及艺术团汇报
4. 学期末班组考核工作

## 个人保教工作总结小班上学期篇七

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4 保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

## (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

## (三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）

#### (四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（6六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段“清明时节青团香”制作活动）、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

## 个人保教工作总结小班上学期篇八

二月份：1、巩固幼儿一日生活学习常规，培养幼儿良好的个人卫生习惯和学习习惯。2、根据本学期教育目标以及主题内容调整班级的区域并丰富班级的环境创设。3、根据上学期测查情况加强语言方面的训练指导。4、与家长交流幼儿假期表现情况并作好个别的家访工作。

三月份

1、加强户外体育锻炼，让幼儿初步懂得春季传染病预防的粗浅知识，提高对春季传染病的抵抗能力。

- 2、配合医生做好测量身高、体重、视力工作。
- 3、结合节日开展感恩教育。
- 4、结合季节开展认树、种菜、亲子游戏等活动。
- 5、加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 6、参加亲自活动“看谁树木朋友认得多”
- 7、召开班务会研讨“如何教育好幼儿?”并召开家长会让幼儿参与教育幼儿发展情况的问卷活动。

#### 四月份

- 1、根据天气情况教增减幼儿及时衣服，塞好毛巾，并教育幼儿注意保持整洁。
- 2、参加幼儿养成教育实践交流评比。
- 3、开展“我运动我快乐”活动。
- 5、户外活动“亲亲沙土”

#### 五月份

- 1、加强幼儿消防教育，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、配合”乙脑”接种工作。
- 3、组织幼儿参加全园幼儿才艺大比拼。
- 4、结合节日开展主题活动以及庆祝“六一”游园活动工作准备。

5、参加“抓细节出品牌”班级工作交流以及“给我教育启示最大的是……”读书笔记交流。

## 六月份

1、做好防暑降温工作，并教育幼儿注意夏令卫生，对幼儿进行暑期安全教育，让学习自我保护。

2、理论学习：教师不良心理素质对幼儿的消极影响。

3、开展“快快乐乐迎六一”游园活动。

4、根据教科研计划撰写论文并参加教师教玩具制作比赛。

5、对幼儿成长进行自我评价并做好大班的毕业典礼以及班级、个人的工作总结等各项工作。