

# 幼儿园数学教案中班 中班数学教案(优质17篇)

初三教案的设计应当注重培养学生的创造性思维，提高学生的学习能力和综合素质。如果您正在编写幼儿园教案，不妨参考一下以下的案例，或许会有所启发。

## 幼儿园数学教案中班篇一

用“左右手”感知自身的左右

师：小朋友们好，今天谁有信心上好这一节课？请举起你的小手。

### (1) 感知左右手

师：看看你举起得手是你的哪只手？再看看你的另一只手，是你的手？

平时我们常用右手(左手)作哪些事？

师：左右手要多锻炼，特别是左手，会使我们的小脑袋越来越聪明。

### (2) 体验自身左与右

谁来说一说？

### (3) 游戏

伸出你的左手，伸出你的右手，左手拍左肩，右手拍右肩，左手拍左腿，右手拍右腿，左手摸左耳，右手摸右耳。

师：我举起的是右手吗？(右手、面对面)

我们面对面的站者，因为方向相对，举起的右手就会相反。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 幼儿园数学教案中班篇二

1、正确感知10以内的数量的物体，说出总数。

2、理解数量与数字、数量与标识的对应关系。

1、教师用1-10点子卡片2套，每个幼儿座位上放置幼儿用1-10数字卡片1张。

2、操作材料每人一张。

3□ppt课件。

1、教师：今天，我们要坐火车去森林公园玩，请你拿好自己的车票(分发卡片)，看看自己的车票上有几个点点，就找到数字几的座位。

(1)拿到卡片的幼儿按点子数量找到有数字卡片的位置。

(2)教师：你的车票上有几个点？找到的是数字几的位置？(引导幼儿互相检查。)

(3)教师：我们都找到了位置，火车要开了。(播放音乐，引

导幼儿模仿火车开动的动作。)

(4)教师：森林公园到了，请检票员检票。(请拿到数字“9”的小朋友开始检票。)教师：你收到了多少火车票?(幼儿点数后说出总数)

2、教师：森林公园到了，我们来看看森林里有些什么，有多少?(观看ppt)

情景一：

(1)教师：哇!前面有一片树林，请小朋友们帮忙数一数吧!并请在这些树的下面画上圆点，有几棵树就画几个圆点。

(2)集体验证：如：8棵松树，8个圆点。9棵苹果树，9个圆点，10棵桃树，10个圆点。

情景二：

(1)教师：你们瞧前面是不是有一家花店呀!但是呢兔妈妈遇到了一个问题，请你们仔细观察一下!

幼儿：花和篮子上面的数字不一样。(6~10)

教师：好啦!那现在请小朋友们帮兔妈妈解困难吧!(黑板出示绘画，请个别幼儿上黑板操作)

情景三：

(1)教师：今天森林正好举行了一场森林音乐会，小动物们接到了大象伯伯的音乐会通知，但是小动物们的乐器不见了，老师想请小朋友们帮忙找一下，(出示ppt)看看哪个小朋友能快速帮他们找到乐器(藏在森林公园各个角落)

(2)教师：小朋友们都很棒，都找到了乐器，现在请你们动手点数乐器的数量。(操作材料)

(3)幼儿动手操作，教师巡回指导。

(4)观察个别幼儿有没有正确帮小动物们找回乐器。

(2)老师拿着点子卡片，幼儿说点子数量，卡片停在某一数量时，持该数字卡片的幼儿排成一排。

(3)教师：所有的小朋友都上车了，我们的火车开啦。

(4)在音乐中，幼儿模仿开火车出教室。

## 幼儿园数学教案中班篇三

1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；

2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的能力；

3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿解答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

#### 4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

### 幼儿园数学教案中班篇四

1、能将事物按某一属性归类，初步感知交集的形成。

2、在寻找“幸运儿”的过程中，体会共同探索的乐趣。

蓝、绿圈各一个；摸箱2个；特征卡片若干；印章、塑封纸蓝绿圈、五角星贴纸

#### 一、第一次游戏（按某一属性归类）

1、你们抽过奖吗？你在哪里抽过奖？

今天我们就来抽奖，中奖的人就是幸运儿。

2、游戏规则：抽奖箱里有一些提示卡片，如果你符合卡片上的提示，你就中奖了，请站在圆圈里。

提问：卡片上的提示是什么？什么样的人中奖了？

#### 二、第二次游戏（感知交集的形成）

1、游戏规则：抽出2张提示卡片，同时符合两个提示的人就是幸运儿。

提问：

卡片上画了什么？

第一个提示是什么？第二个提示是什么？

什么样的人才是幸运儿？

2、小结：要同时符合两个提示，这次既穿着xx又穿着xx的人是幸运儿。

3、用图示表示交集。提问：幸运儿既要站蓝圈又要站绿圈可以怎么站？

4、小结：她站在两个圆重叠的地方，这样她既在蓝圈里又在绿圈里，代表既穿了xxx又穿了xxx他就是幸运儿。

三、第三次游戏（进一步理解交集）

要求：觉得自己中奖的人可以直接站在两个圈重叠的地方。

提问：为什么这次他是幸运儿？

## 幼儿园数学教案中班篇五

1、正确感知和判断6以内的数量。

2、复习巩固4、5、6这3个数。

多媒体课件

(一)喜羊羊摘水果

1、喜羊羊家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天

到了，他种的水果都成熟了，喜羊羊想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？那我们就一起去吧！

2、小朋友你们看梨树上有几个梨？苹果树上有几个苹果？桃子树上有几个桃子？

(梨树上有5个梨；苹果树上有4个苹果；桃子子树上有6个桃子)(评析：这一部分主要是让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。)

## (二)给水果排队

果园里的水果都成熟了，喜羊羊把它们一个一个摘下来，摘了三篮子水果。

师：第一篮是什么水果？第二篮是什么水果？第三篮是什么水果？

幼：第一篮是苹果。第二篮是梨。第三篮是桃子。

师：第一篮有几个苹果？四个苹果可以用数字几表示？

幼：第一篮有四个苹果，四个苹果可以用数字4来表示。

师：第二篮有几个梨？五个梨可以用数字几表示？

幼：第二篮有五个梨，五个梨可以用数字5来表示。

师：第三篮有几个桃子？六个桃子可以用数字几表示？

幼：第三篮有六个桃子，六个桃子可以用数字6来表示。

## (三)分水果

1、喜羊羊非常高兴，摘了那么多的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

看!喜羊羊先来到小兔家，他想把水果分给小兔吃。小朋友看看有几只小兔?

幼：有5只小兔。

幼：因为正好梨和正好小兔一样多，都是5小朋友你们分对了，小兔和喜羊羊高兴得跳起了舞。

2、看!小猴来到小灰灰家，他想把水果分给小灰灰吃。小朋友看看有几个小灰灰?

幼：有4个小灰灰。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小灰灰，才是正好每个小灰灰分一个，不多也不少呢?

幼：因为苹果正好和小灰灰一样多，都是4。

师：小朋友你们分对了，小灰灰和喜羊羊高兴得跳起了舞。

3、瞧!喜羊羊又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。有几只小狗?

幼：有6只小狗。

师：喜羊羊该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分一个，不多也不少呢?

幼：因为桃子正好和小狗一样多，都是6。

小朋友你们分对了，小狗和喜羊羊也高兴得跳起了舞。



(评析：这一部分让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。这一环节我设计成让水果随幼儿的回答进行移动的形式与动物一一匹配，使幼儿在选择后清楚的看到自己的答案是否正确：回答正确，小猴和小动物会随欢快的音乐跳舞。)

#### (四)分组练习：

喜羊羊感谢小朋友帮他分水果，他还带来一道练习题，考考小朋友，喜羊羊还说如果小朋友们做对了，就邀请小朋友到他家里去做客连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

#### (五)活动结束：

师：小朋友们太棒了，不仅帮喜羊羊把水果分给了它的好朋友，还做对了它出的难题，喜羊羊特别高兴，它的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？幼：好。

师幼一边听音乐一边做摘水果状跳出教室。(放音乐)

《摘果子》这一活动以小猴与小朋友做游戏的形式展开并贯穿始终，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，在活动中运用了我自行设计制作的多媒体课件和操作贴画辅助教学为幼儿创设了极佳的教学环境。在展开过程中，主要使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。本节活动也可结合按数取物，按物取数的知识点，让幼儿运用智慧盒进行动手操作，也能取得更佳效果。

在本次活动中采用的的教学方法有启发式谈话法(如在小猴给朋友们送水果环节，教师利用谈话引导孩子们进行观察比较从而达到数物匹配。)、观察法、对比法、操作法、比较

法(如教师让幼儿给水果排队环节,通过幼儿亲手操作感知5、6、7这三个数的实际意义,了解他们的多少关系和排列顺序,为后面的分水果做准备。)等。无论采用什么教学方法,都是为了提高幼儿对数学学习的积极性,轻松自如,饶有兴趣的学习,取得最佳教育效果。

经过这一活动的展开,我发现多媒体的运用是幼儿园数学教学打破传统的教学方法、处理难点的有效途径,再加之动手操作的配合使个活动节奏紧凑但不单一死板,使幼儿在动眼、入手、动脑与动口的进程中掌握知识,稳固记忆,发扬了幼儿在学习中的主体位置。

## 幼儿园数学教案中班篇六

- 1、不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响,正确感知5的数量。
- 2、能将数量与数字正确匹配。
- 3、形成初步的数与量的对应关系。

教具:颜色不同的小汽车、大小不同的小熊、其他各种礼物贴纸若干、操作纸

学具:数卡、点卡

### 一、开始部分

#### 1、情境导入:装礼物

第一组:将颜色不同的小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组:将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组：将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任意摆放

## 二、基本部分

### 1、展示礼物

（1）第一组：你们的礼物有什么相同的地方，有什么不同的地方？（颜色不同，数量相同）

你怎么知道是一样多的？（点数）

可以用什么表示5辆小汽车？（点卡、数卡）

（2）第二组：你发现了什么秘密？（大小、排列疏密不同，数量相同）

两组小熊谁多，谁少？

用什么来表示这5只小熊？

（3）第三组：你装的是什么礼物？一样多吗？（大小、颜色、排列、种类不同）

可以用什么来表示他们的数量？

### 2、游戏：比一比

（1）这么多礼物，你发现了什么共同的特点？

（2）小结：这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同，但是他们的数量都是5个。

### 3、操作：做礼物、送礼物

第一组：统计小动物的数量，用你喜欢的方式记录下来

第二组：根据礼物盒上的数量装礼物，摆成你喜欢的造型

第三组：找出和小动物数量一样多的礼物盒，送给小动物

### 三、结束部分

小结：本次活动情况。

活动反思：

临近圣诞节，孩子们对送礼物的圣诞老人都不陌生，也会受到各种各样的礼物。教师以此为背景，设计了帮助圣诞老人装礼物的情景。通过装礼物，体验物体不受颜色、形状、大小、排列等因素影响，数量是不变的。通过展示自己的礼物盒，鼓励幼儿大胆讲述出自己的发现，将“数学动作”变成了“数学语言”，将操作活动内化为幼儿的数学经验。

本次活动以幼儿操作感知在前，充分尊重幼儿的主动性，幼儿真正成为了学习的主人。教师作为支持者和引导者，很好的鼓励幼儿用数学语言去讲述。从总体来看，本次活动目标顺利达成，效果较好。

然而本次活动也有一些不足之处。在三组材料的准备上，第一组是颜色不同的小汽车，体现颜色不同但数量是相同的。第二组是大小不同的小熊，教师对礼物盒有控制：两个画出了格子，另外两个没有格子。想通过这种办法体现出大小和排列的两种不同维度下数量的守恒，将难度层次提升。然而幼儿在摆放的过程中，没有体现出排列的不同，所以这一组在展示的时候没有体现出难度层次的提升。

第三组是种类不同得礼物，可以在礼物盒里任意摆放。其中有一个是黄色的蝴蝶，另一个是绿色、略小、不同样子的蝴

蝶，。想通过这两组材料的比较发现大小、颜色、样子、排列的不同，然而数量依然相同。其实可以设计成同一个礼物盒中包含大小、颜色不同的蝴蝶进行对比，这样能够体现出更明显的难度层次划分。

在数学活动中，材料是幼儿获得数学核心经验的载体，有层次的材料即能够满足不同发展水平的幼儿操作需要，又能逐步提高幼儿的认知水平。因此教师应从多角度出发，结合幼儿年龄段特点等各个因素来设计操作材料。

## 幼儿园数学教案中班篇七

- 1、通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
- 2、在活动中让幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。
- 3、培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
- 4、发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 6、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

### 活动准备

- 1、布置自选商场场景。（如：皮球、乒乓球、苹果等）
- 2、人手一套小筐。
- 3、泥土、橡皮泥。

### 活动过程

一、请幼儿进入自选商场先购商品，激发幼儿兴趣师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴？在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是滚动东西都放到自己的小筐里面。

## 二、幼儿第一次尝试

### 1、找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

### 2、请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

### 3、请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

## 三、幼儿第二次尝试

### 1、观察比较，认识球体。

师：（出示皮球与纸片）请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

### 2、教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

## 四、巩固对球体的认识

### 1、请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

### 2、让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

## 五、结束活动在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出

与球体相似的物品。

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧？

活动反思：

整个活动下来，首先反思自己。状态不好，跟孩子之间的沟通不太顺。或者是教具准备不够充分，或者是没有把操作要求交待清楚，感觉整个课堂纪律不是太好。对孩子讲话没什么激情，还没有足够的经验应对课堂的突发状况。以后一定多跟有经验的教师学习，把各个环节之间紧密联系起来，调动孩子的积极性。

## 幼儿园数学教案中班篇八

教学目标：

- 1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰，并理解体验5以内数的守恒。
- 2、培养幼儿对数的兴趣，从而发展幼儿的思维想象能力。

教学重点：

初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：

用不同的方法来验证数的守恒。

教学准备：

- 1、情景表演(数量相同，大小不同，引起2个小动物发生争吵)请中班幼儿来表演。

2、课件(制作大小不一，颜色不一，排列不一的花)

3、操作材料，用卡纸做的三角形(2个颜色，大小)

教学过程：

## 一、引题，运用情景表演

(请两个中班的小朋友来表演，表演叙述，出事两个小动物和两个箩筐，一个大一个小，都是小箩筐里的东西多，接着就发生争执)

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢，让老师去看看，看看有什么要帮忙的？

(从中引入数的守恒，教师可小结虽然箩筐的大小不一，但里面装的东西的数量是不变的，是一样多的)

## 二、学习数的守恒

### 1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花，让幼儿观察，说说什么不同？并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊，颜色不同，但是它的数量是相等的，都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的，都是5，所以看东西的数量是不是一样多的，和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图，让幼儿观察，他们哪里不同？哪里是一样的？

小结：虽然他们排队的方式是不同的，但是他们的数量还是



一样的，都是5。

### 三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法，每个小朋友只能拿5个图形宝宝，组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的，上来到投影前演示给小朋友看，让他自己说说。(自己的方案)

### 四、老师总结

刚才啊，4组小朋友选上来的代表啊，各个都棒极了，都用不同的方法演示了，其实啊我们的生活中啊，还有许多像颜色不同，大小不同，但数量是相同的东西，下面老师就带你们去一起找找吧。

## 幼儿园数学教案中班篇九

生活中到处都有数学，如排队，每天的做操要排队，班级里的物品要归放，游戏中无意识的比高矮等等。“排排队”这个活动选自百科画册，这是幼儿在比高矮基础上按照要求对物体进行排序。活动中的重点是学习比较物体高矮，能按高矮进行排序，难点是了解比高矮的条件。本次活动我设计了五个环节，第一环节以拍球引出高矮，初步感知高矮，激发幼儿参与活动的兴趣。第二环节了解比高矮的前提条件，在此间，我通过游戏演示小鸭小鸡小猫动物形象和操作比较，帮助幼儿了解比高矮的条件（二个以上在同一高度上）。第三环节与同伴比高矮，这一环节中幼儿亲身投入比较活动中，通过比一比，说一说，及时应用习得知识。第四环节排排队，通过给三个幼儿排队、老师错空、幼儿改正、小组操作，进一步让幼儿巩固物体的排序。第五环节延伸活动对排序又提高了一个层次。

- 1、学习比较物体的高矮，能按高矮对物体进行排序。
- 2、在游戏演示、操作比较中了解比高矮的前提条件。
- 3、乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。

已进行过3以内的大小、长短物体的排序；小鸭小鸡、小猫图片；操作排序卡、娃娃等。

（一）、拍球，引出高矮师：今天老师带来了球，谁想来拍怕这个球？拍的时候脚不能踮起来，也不能跳起来。

师：这两个小朋友谁拍到了？谁没有拍到？

师：为什么××拍到了，而××没有拍到？

师：对，因为××高拍到了球，××矮拍不到球。

师：那老师和小朋友谁高谁矮呢？请一个小朋友和老师比一比。

师：老师和××谁高谁矮呢？，请小朋友说完整。

师：看看清楚（篮子拿掉），现在它们谁高谁矮呀？

师：请小鸡下来也站在桌上，现在小鸭小鸡都站在桌上能比了吗？那谁高谁矮呀？

师：原来比高矮要站在同一高度上能比。小鸭小鸡说谢谢小朋友，我们回去了。

师：喵喵喵，谁来了？小猫来了，小猫是高还是矮呀？

师：原来小猫一个人，没有谁跟它比，所以我们不知道它是高还是矮，原来比高矮要两个或者两个以上才能比。小猫请

你回去找个好朋友比一比吧。

师：请你们找个好朋友，比一比，看看谁高谁矮？

师：请你说说，刚才你跟谁比了？谁高谁矮？

（四）、给娃娃排队师：现在老师要请三个小朋友上来，比一比，并且根据高矮排排队。

师：最矮的排在最前面，谁最矮呀？看看他们是怎样排的？

（从矮到高）师：这是排列卡，看到小朋友玩得这么高兴，瞧，娃娃也来了，他们也想来比比高矮、排排队。我呢要从红旗开始把娃娃排在排列卡上，而且排的时候要从矮到高排队。

师故意错空：这样排队对吗？为什么？谁来帮老师改正？

师：原来排队时要从矮到高来排。

师：老师给每个小朋友准备了四个娃娃、还有排列卡，请小朋友给娃娃从矮到高排在排列卡上，注意从小红旗开始排。

师：大家一起来看看你们是怎么排的？（针对出现的情况讲评）

（五）延伸活动：

师：又来了两个娃娃，他们也想排到队伍里来，老师把娃娃放进篮子里，区域活动时你们去试一试，把这两个娃娃也排进去。

## 幼儿园数学教案中班篇十

1、练习6以内对应计数的表达。

2、能进行6以内数量、物体及空间的二次对应关系练习。

3、增强分工合作学习的兴趣和愿望。

田字形玩具架，数字卡片1-6, 书6本，橡皮泥5盒，小皮球4个，蜡笔5盒，幼儿用书，蜡笔。

一、复习6以内数量，建立物品与数量之间的对应。

1、今天老师收到很多的礼物，看看都有什么?(书6本，橡皮泥5盒，小皮球4个，蜡笔5盒)

2、引导幼儿进行计数练习。老师说出礼物名称，幼儿说出数量，并送上相应数字卡片。

3、师幼互换角色，老师说出物品的数量，请幼儿迅速说出物品的名称。

二、进行物品与空间方位的对应练习。

1、这么多的礼物，要放在哪呢?引导幼儿把物品分类放在田字格玩具架上。

2、带领幼儿说说物品摆放的空间位置，并进行快速反应练习。老师说出礼物名称，幼儿迅速地用相对应的四肢来表现物体的空间。幼儿可以分别用晃支左右手和踏左右脚来表示物品在田字格的位置。

3、师幼互换角色，老师分别晃支左右手或踏左右脚，幼儿迅速说出该物品的名称。

三、幼儿操作。

1、分发活动材料，帮助幼儿理解题目的要求。

- 2、幼儿作业，老师巡回指导。帮助能力较差的幼儿完成作业。
- 3、讲评幼儿作业情况。

## 幼儿园数学教案中班篇十一

1. 在拼图的过程中感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系，体验图形的空间变化。
2. 乐意操作，大胆尝试，感受拼图活动带来的快乐。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

物质准备：等腰直角三角形卡片若干，三角形范例板、每组一筐等腰直角三角形卡片，三角形拼图操作板每人一块。每组一份固体胶或者浆糊。幼儿画册》（第3册第47页及硬卡纸）

知识准备：幼儿对于三角的认识。

能利用三角形进行拼图，体验图形的空间变化。

感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系。

一、谈话导入，引起兴趣。

1. 师：今天老师给你们带来了几幅图片，想不想来看看？
2. 出示一张房子的范例板。

师：这是什么？是有什么组成的？老师这里有许多三角形，谁愿意来试试看的？

二、感知三角形与其他的拼合关系。

师：观察这两幅画你们发现了什么？

小结：原来两个等腰三角形可以组成一个正方形，4个等腰三角形可以组成一个长方形。所以拼图时三角形代替了正方形和长方形。

### 三、学习按范例板拼图形。

1. 出示一张三角形的范例板。

师：这是什么？是由什么拼成的呢？有几个三角形拼成的呢？数数看。

2. 出示另外范例板，请幼儿按范例板拼出图形。

师：这还有一张图片，小朋友来看一看，这是什么？一共用了几个三角形呢？我们一起来数一数。

3. 师：这里还有几张图片，请小朋友们仔细的看看，和旁边的小朋友说说看是有几个三角形组成的。

### 四、游戏：“三角拼图”。

师：我给你们准备了一些范例板，看一看它们是什么？它们是由几个三角形拼成的？请你们选一个喜欢的范例板用三角形把它拼出来吧！

师：今天我们学习了

用三角形拼图，老师这边还有很多材料，小朋友们感兴趣的可以继续去拼拼自己喜欢的图片哦。

整个活动最大的亮点就是在幼儿选择三角拼图的过程中，教师只是处在了支持者的基础上，以幼儿为中心，充分发挥幼儿的主体性地位，同时在活动中允许幼儿存在个别差异，允

许能力强的幼儿为能力弱的幼儿提供帮助，这样也有利于培养幼儿的合作精神。从整个活动过程来看，幼儿的积极性、主动性得到了充分的体现。

小百科：三角形是由同一平面内不在同一直线上的三条线段‘首尾’顺次连接所组成的封闭图形，在数学、建筑学有应用。

## 幼儿园数学教案中班篇十二

对于中班孩子来说，从生活和游戏当中感受大小的差别将是非常有效果和帮助的。小朋友都喜欢吃饼干，饼干形状和大小不一，味道也非常丰富，这次活动旨在让小朋友通过自主的比较，掌握大小的差别。

1、区别大小。

2、知道物体的形状可以通过外部力量而改变。

1、大小不一的圆形饼干。

2、投影仪和电视机。

3、让宝宝将手洗干净。

1、观察饼干，让孩子说出哪个最大、哪个最小。

2、让孩子来吃饼干，通过吃饼干的时间来进行大小的比较。

3、孩子们咬掉饼干之后，会发现饼干的形状发生了变化。

## 幼儿园数学教案中班篇十三

比较6以内数量的多和少。

进一步理解6以内数字的次序。

1-6鱼形数字卡两三套。

学习领域：

形式：集体/小组

2. 再玩游戏“小猫钓鱼”：全班分两组，每次每组派一位幼儿（小猫）出来抽（鱼形）数字卡，比较两张卡数值的大小。取得较大数值的幼儿（小猫）可“吃掉”对方的（鱼）数字卡。假如双方抽的数字相同，便重新抽卡。活动依此类推，最后看哪一组得卡最多。

3. 活动完成后，请一位幼儿出来，把1-6数字卡由左至右顺序排列。

评价

能比较6以内数量的多少。

能顺序排列1-6。

对于年龄小的幼儿来说，数的概念是抽象难懂的，教师应该为幼儿创设更多具体的情境，如幼儿生活中常见的情境或故事情境，来帮助幼儿理解数和认识数字。

## 幼儿园数学教案中班篇十四

1、在操作实物的基础上，理解5的分合。愿意用语言表达自己的操作结果。

2、尝试用数字记录自己的操作结果。



3、培养幼儿学习数学的兴趣。

1. 一个信封、5个小星星，每个幼儿一份。

2. 操作卡片1张、水彩笔、圆形宝宝、方形宝宝，每个幼儿一份

游戏——请你跟我这样做

老师问幼儿：“请你跟我这样做？（老师拍五下）”

幼儿回答：“我就跟你这样做，（幼儿跟着拍五下）”

老师拍手说：“请你跟我这样做？”（小手收藏起来）

幼儿拍手回答：“我就跟你这样做，”（把小手藏起来）

师：快要过新年了，老师给小朋友准备了一个小礼物，我们拿出来看看。是什么呀？（小星星）

老师给了小朋友几个小星星呢？我们一起来数一数。

幼儿在小桌子上进行点数。

老师请个别幼儿点数。

1. 师：5个小星星我要送给方形宝宝和圆形宝宝，该怎样分呢？我们小朋友拿着星星去试试，好不好。

2. 幼儿进行操作。

（1）师：“你是怎样分的？”

老师请个别幼儿说。（方形宝宝分2个，圆形宝宝分3个）。

(2) “和她分的一样的小朋友把手举起来，你们真棒”。

(3) 师：还有谁跟他们分的不一样。

老师请个别幼儿说。方形宝宝分1个，圆形宝宝分4个，（分的一样的幼儿举起手）

(4) “老师将小朋友分的整理了一下，我们一起来读一读。”

出示所有的分合式，幼儿集体读一遍。

师：老师也想来分一分，如果我方宝宝分一个，圆宝宝该分几个呢？（出示相应的图片）

师：方宝宝分2个，圆宝宝几个？（3个）；方宝宝分3个，圆宝宝几个？（2个）；方宝宝分4个，圆宝宝几个？（1个）；让幼儿仔细观察：你们有没有发现什么？（前面多了一个，后面就要少一个，后面的跑到前面来了，这是递增、递减的关系）。

幼儿集体读分合式。

师：今天我们学习了5的分成，老师要来考考你们。

出示幼儿玩套圈的游戏图片，你们看这个表示圈怎么样了，（套住了3个，掉下2个）

师：5个圈分成了几和几，它们合起来是几？写出分合式

幼儿进行操作，教师指导。

请胸卡是“5”的小朋友到前边来，其余胸卡合起来是“5”的两个小朋友，手拉手到“5”的小朋友跟前，看那一组先找到朋友，哪一组得胜。

## 幼儿园数学教案中班篇十五

教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：总共花了10元钱时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的'数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

学习10以内简单加减概念。

改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

- 1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：总共花了10元钱时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。
- 2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来（如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助）。

结束部分：

师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

附儿歌：蜘蛛买鞋

蜘蛛先生要买鞋，

8只脚穿4双鞋。

1双凉鞋1块钱，

1双雨鞋2块钱，

1双布鞋3块钱，

1双皮鞋4块钱，

总共花了10块钱。

## 幼儿园数学教案中班篇十六

1、学习用标记记录图形的大小、形状、颜色等特征。

2、学会观察、比较、判断图形之间的相同与不同特征。教学准备自制课件，操作纸教学重点与难点学习用标记记录图形的大小、形状、颜色等特征教学方法与手段探索操作法；多媒体辅助教学。

## 一、学习给图形做标记。

### 1、出示图片，并提问

(2) 师：红三角形，他送的是什么标记？谁来给绿圆送标记？

### 2、出示图片，并提问

师：图上有什么？他们有什么不一样的地方？把它们不一样的地方记下来，应该怎么记呢？谁来给他们送标记？大家一起说说他是怎么送的？这些标记表示的是什么意思呢？回答问题，红三角形，绿圆形。形状、颜色不一样。

### 红标记、三角形标记

回答问题，黄色正方形、蓝色长方形。形状、颜色不一样。通过出示图片，引导幼儿观察图形的形状、颜色、大小的不同特征，并用完整地语句说一说。

引导幼儿通过观察图形的形状、颜色、大小的不同，使幼儿自己尝试按照这几个方面的不同动手给图形作标记，边做标记边用完整地语句说一说。

## 二、操作活动。

### 1、看图形做标记

师：这个活动刚才我们都学过了，小朋友想想，应该怎么做？

### 2、看标记画图形

师：看清标记，再贴上相应的图形，做完后说说你是怎么做的？

根据教师提供的材料，幼儿自己动手给各种图形作标记。对

于能力较强的幼儿，可以尝试根据标记画图形。通过自己动手给图形作标记，使每个幼儿都有动手操作的机会，可以发展每个幼儿的思维能力和动手能力。

三、活动评价。

个别幼儿拿着自己的操作纸和大家交流自己的操作方法，其他小朋友检查他们画的是否正确。交流操作的方法，既能检验这节课中幼儿的掌握程度，也能再次巩固所学方法，同时可以锻炼幼儿的语言表达能力。

## 幼儿园数学教案中班篇十七

引导幼儿学习按形状、颜色集合与计数。

情境主题挂图：野餐。

一、通过阅读情境主题图，

回忆往事，引起幼儿观察情境主题图的兴趣。教师：“小朋友你们去过公园野餐吗？野餐的时候看到了什么？吃了什么？你们喜欢公园野餐吗？”待引起幼儿的兴趣后，教师出示情境主题挂图，野餐。“小动物们也高高兴兴的一起到公园野餐，看看都有谁？”

讨论分析，分类集合并计数。如下：

按名称分类计数。教师提问：野餐的地方可美了，看看都有什么？各有多少？（教师引导幼儿发现：草地上有不同颜色的花朵，远处有不同种类的树木，天空中飞着不同颜色的小鸟、蝴蝶和蜻蜓等，并分别说出这一类的总数。如幼儿说：草地上有不同颜色的花朵，一共有8朵。教师可以让全体幼儿用点数的方法验证。）

按颜色分类计数。如，教师进一步提问：小朋友说了草地上有不同颜色的花朵，那有什么颜色的花朵呢？各有几朵？小鸟都有什么颜色的？各有几只？等等。

按形状分类计数。教师提问：小动物他们带来什么好吃的？放在什么形状的盘子里？各是多少？（教师引导幼儿逐一辨识形状及分类计数。如，绿色的盘子象什么形状？放着什么好吃的？有多少？蓝色的盘子象什么形状？放着什么好吃的？一共有多少？圆形的饼干有几块？方形的饼干有几块？等等。）

教师还可以提问一些与形状相关的问题。如：三明治像什么形状？还有什么东西是三角形的？在画面上你还找到了哪些像圆形、正方形的东西？等等。

二、请幼儿完成书上的评价练习，

教师交待：请小朋友打开儿童用书第13页。

幼儿操作。小朋友分别按形状和颜色计数，并圈出正确的数字。