

最新垃圾分类中班教案社会(优质9篇)

大班教案是在幼儿园大班进行教学活动时所编写的一份详细计划，它是教师对教学内容、方法和评估等方面进行整合和概括的产物。下面是一些经典的教案模板范文，供大家学习和借鉴。

垃圾分类中班教案社会篇一

1. 理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
2. 培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
3. 合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

1. 事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。
2. 妈妈和男孩手偶。
3. 风车。
4. 大纸箱。
5. 不同的美工材料。

活动过程

1. 老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶

的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2. 展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

3. 请幼儿分组利用四个大纸箱制作可回收垃圾箱，制作前与幼儿讨论：

每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

这些垃圾是可回收的，还是不可回收的？什么样的标志表示“可回收垃圾”？

4. 鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5. 请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6. 将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

活动评价

能与同伴合作制作可回收垃圾箱。

有分类投放各类垃圾的意识和习惯。

能正确地将废纸、塑料瓶、铝罐和充电电池分类，并放进分类垃圾箱。

活动建议

向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同种类的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。

要特别注意幼儿的卫生和安全。

活动反思

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

垃圾分类中班教案社会篇二

- 1、理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
- 2、培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
- 3、合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。
- 2、妈妈和男孩手偶。
- 3、风车。
- 4、大纸箱。
- 5、不同的美工材料。

活动过程

1、老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2、展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

3、请幼儿分组利用四个大纸箱制作可回收垃圾箱，制作前与幼儿讨论：

每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

这些垃圾是可回收的，还是不可回收的？什么样的标志表示“可回收垃圾”？

4、鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5、请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6、将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

垃圾分类中班教案社会篇三

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

【活动准备】

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

【活动过程】

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

垃圾分类中班教案社会篇四

- 1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

【活动准备】

- 1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途。
- 2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt
- 3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

【活动过程】

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）

三、考一考（教学ppt□垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

教学反思：

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

垃圾分类中班教案社会篇五

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知

道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：1. 教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2. 教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3. 根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4. 升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5. 教师小结。

6. 延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

垃圾分类中班教案社会篇六

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

□

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)--垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

--游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

垃圾分类中班教案社会篇七

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,幼儿从小要树立环保意识,中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节,引导幼儿从身边的小事做起,让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

1. 了解“垃圾分类”的意义,认识垃圾分类的标志和颜色。
2. 学习垃圾分类的方法,尝试按标志给垃圾进行分类。
3. 在生活中树立初步的环保意识,用行动保护环境。
4. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
5. 积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

1. 经验准备:知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1. 重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 难点：将垃圾进行分类。

(一)谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

(二)认识分类标记。

1. 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2. 认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶)有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、枯树叶、严重污染的纸)有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋(盒)等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料

制品、金属制品、纺织品等);不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的,如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果,鱼骨头、菜叶,吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(三)游戏:送垃圾宝宝回家

2. 幼儿操作,送垃圾回家。

教师小结:小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了,以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶,我们保护我们的环境,爱护我们的地球妈妈。

(四)学习垃圾分类儿歌

教师:小朋友们,让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧!

小朋友,讲文明,垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收,变废为宝好颜色,

绿色大桶装剩菜,变成肥料来灌溉,

红桶垃圾最有害,电池灯管就是它,

灰色大桶装其他,废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记,文明行为我做起!

(五)了解手机扫码识别垃圾

教师:告诉你们哦,在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦!回家告诉爸爸妈妈,扫码试一试吧!

教师小结:我们每个人都是垃圾的制造者,同时也都是垃圾

的受害者，但我们更

应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

(六)活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我们共同的家，我们要一起保护它！

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

垃圾分类中班教案社会篇八

- 1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了解垃圾分类的意义。
- 2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。
- 3、萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

- 1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校里的垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么？

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类板贴。

4、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

三、活动延伸，深入了解。

1、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

垃圾分类中班教案社会篇九

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中的垃圾分类。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

小百科：垃圾是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。常见的做法是收集后送往堆填区进行填埋处理，或是用焚化炉焚化。