

2023年上和下教案小班反思与评价 小班教案反思(大全9篇)

教案需要根据学生的实际情况进行相应的调整和改进，以便让教学更加贴近学生的需求和特点。让我们一起来看看下面这些高三教案范文，了解一下不同教师的教学思路和方法。

上和下教案小班反思与评价篇一

活动目标：

- 1、通过纱巾香蕉游戏感知数量的变化。
- 2、在感应大小调中创编猴子的不同造型。
- 3、熟悉□xxx□歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

挂图、纱巾、打棒。

活动过程：

一、故事引导师：宝宝找到了好朋友是谁啊？小猴子说‘大家都玩累了吧！今天我们一起来吃香蕉·····这时候小猪也想爬到树上吃香蕉，可以不小心就跌了下来，压倒了其他的小动物，害得大家哇哇直叫！’

二、纱巾香蕉

1、探索纱巾质地，做纱巾香蕉，并练习剥香蕉。

师：你们想和小猴子一起来吃香蕉吗？可是今天的香蕉不够，小猴想请大家一起来帮他做纱巾香蕉。

教师示范做纱巾香蕉，幼儿尝试做纱巾香蕉，练习一瓣一瓣剥开。

2、吃香蕉游戏师：小朋友，你们都摘到香蕉了吗？让我们听着音乐剥香蕉皮吧！数字宝宝出来的时候我们就一起吃香蕉。数一下，就吃一口哦！

播放音乐，歌唱部分幼儿依拍子剥纱巾香蕉皮，数数部分幼儿依数字“假装”吃香蕉。

3、香蕉麦克风师：香蕉真是太好吃了！小猴子们还喜欢用麦克风唱歌呢！老师来问问小朋友，看看你们会不会用麦克风数数哦！

教师用香蕉麦克风唱歌词部分，幼儿用香蕉麦克风数出数字。

男孩问（歌词部分）女孩答（数字部分），再相互交换问答。

三、猴子舞蹈师：小猴子会唱歌，还会跳舞呢！我们一起来跳舞吧！

教师引导幼儿大调时拍手，小调时擦汗，数字部分让幼儿创编各种造型，依数字变化。

反思：

结合本班幼儿年龄特点，小班幼儿很喜欢边听音乐边唱边模仿动作，小动物是幼儿最亲密的朋友，幼儿喜欢模仿动物的动作，因此，我选择《五只猴子》这首歌曲来结合预定目标进行了教学。游戏情景中，设计了小猴子爬树摘香蕉和从树

上掉下来的游戏情节，让幼儿扮演小猴，进行表演，反复感受音乐的旋律和歌词，整个过程中，大部分幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。所以本节活动适合小班幼儿年龄特点。但在活动中仅有张羽函小朋友始终不愿参与表演。羽函小朋友是一个特别内向的孩子，平常很少与人交谈，也不爱表现自己，每次活动时从来不主动与人互动。面对不同差异的幼儿，作为教师要学会走进孩子的心灵，用心去理解和呵护孩子的童心，面对内向的羽函，教师应多鼓励、多关注孩子出现问题的切入点，有的放矢的帮助孩子对周围人和事物感兴趣，从而对活动逐渐感兴趣并乐于参加活动。

上和下教案小班反思与评价篇二

目标：

1. 能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。
2. 能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。

重点：

能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

难点：

能较大胆合理地进行粘贴造型。

准备：

过程：

- 1、请幼儿观看时装表演，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

2、“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：你们看小兔怎么了啊？

你们猜猜她为什么哭？

2、教师示范

(1) 出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢！“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮！”（徒手学做动作）

(2) 出示糨糊，看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上。（徒手学做动作）

(3) 教师示范贴画，撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，（强调只能贴在小兔身上）。

教师总结：看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。

3. 幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序贴，并注意颜色的搭配。

4. 请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧！

反思：

服装是美和艺术的表现，是创意和热情的完美融合，对于小班的孩子来说，漂亮的服装能够很好的吸引他们的眼球，调动起他们感受美的积极性。于是我的第一个环节设计为欣赏t台表演和欣赏自制衣服二者动静相结合的形式，让孩子们感受服装上的条纹、色块、图案的美，为幼儿能大胆地运用鲜艳的色彩进行制作奠定基础。第二个环节从孩子们善良的情感出发，以帮助小白兔来接受、学习制作的方法，满足了他们关心弱小的愿望。在制作的过程中，以轻快、活泼的儿歌“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕根面条细又长，撕个片片真漂亮”来让孩子们掌握撕纸的技能和方法。以变魔术的形式教授孩子们粘贴的技能。因此孩子们在活动中能够熟练地用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块粘贴小兔及小熊的衣服，颜色鲜艳、色彩丰富，有效地突破了重点，解决了难点。最后一个环节是让孩子们带着制作好的作品粘贴到布置好的时装展示板上，我给了孩子们自主选择的机会，让他们自己选择粘贴的部位，并给予赞赏的语言，以增强他们的自信心。

整节活动也有出乎预料的情况，在最初的活动设计时我注意到了个体差异，一开始我想让能力强的小朋友粘贴两张作业纸，能力弱的小朋友粘贴一张作业纸，但每个孩子都很认真地粘贴完了两张，而我也忍心打断孩子们的热情，时间延长又延长，但孩子一点也不因为时间的延长而失去耐性，坚持完成了任务。

上和下教案小班反思与评价篇三

活动设计背景

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

活动准备

受伤的事例图片

活动过程

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

[小班安全教案和反思]

上和下教案小班反思与评价篇四

活动目标：

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组。

活动过程：

一、出现小汽车，设问：

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩

具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。出自：“大考吧”有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)第四组：电动钓鱼(六人玩)第五组：小钢琴、小扬琴(各一人)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思

整个活动，我贯彻生活教育和正面教育的原则。

1、本次活动中，我摒弃了传统社会性活动说教的旧观念，用一种很自然的形式，以幼儿为主体，遵循由里及外的原则，首先帮助幼儿认清，自己拥有什么，自己可以使用什么。别人拥有什么，别人可以使用什么。然后老师做为一种中介，引导幼儿学会用一种既能表达自己的需要，又能让对方接受的方式(分享、交换)，去满足需要，去提升幼儿的经验，先享受，再分享，这是人的本能，更是社会性教育在这方面的基本点。

2、对于活动中的突发事件的处理上。

(1)孩子出现了“抢玩具”的现象，我能以正面引导。如“你为什么抢他的玩具呢?是不是很想玩他的玩具呀?”“那你可以问问他愿不愿意借你玩呀?”等这样的问题，引导孩子学会征求同伴的意愿。

(2)在分享玩具环节中出现了个别幼儿不愿意分享的情况，我能适时引导，如“他的玩具很好玩，你想不想玩呀?”“如果你想玩别人的玩具，别人不愿意借给你，你是不是也会感到很难过呢?”……等问题，让幼儿通过情感换位来体会，感受自己和别人的心理，慢慢地，这些孩子也愿意和别人分享了，开心快乐的神情流露于脸上。

社会性的教育需要一个过程，我们也将通过在日常生活中的随机教育和后续的延伸活动不断地引导幼儿感受和体验，不断提升和发展。

上和下教案小班反思与评价篇五

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【前期活动】

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》

5. 母亲节亲子活动单

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。

4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6. 布置活动环境。

7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走

路。(请家长合作)

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？(幼儿询问，妈妈回答。)

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话??----妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

[小班母亲节教案及反思]

上和下教案小班反思与评价篇六

4月13日我执教了《好宝宝》一课，这是一节的小班语言活动课，经过红丽老师的建议我将活动目标改为如下：

1. 愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！
2. 学说礼貌用语：老师早、妈妈好！
3. 知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。

之所以这样定教学目标，主要是基于小班孩子年龄小、身心发展还不太成熟所以将教学目标定位比较简单，原来设计的第三个目标太大了，并不是一节课能够学会的。

在上课内容上，我设计了情境导入：情景导入：娃娃上学去、怎样成为好宝宝、幼儿学习朗诵儿歌：好宝宝三个环节，相

对来说这三个环节虽然看上去比较少但还算比较完整。主要考虑到小班一节课一般控制在15分钟左右，所以环节并不是很多！

在教案的编写上，红丽老师给我提了很多好的建议，一块写出来和大家分享，我虽然将教学过程分为三大环节，但每个环节下面完全可以再分成几个小的模块设计小的1.2.3…这样教案看起来更加明朗清晰！“不要把教师的指导用语一一罗列作为环节，可以在大环节下列若干个小环节”这个方法太好了，就愁不知道怎么写呢，这样很有层次。

另外在编写活动准备时只写了物质方面的准备，没有写精神方面的，没有交代孩子已经学习了《我上幼儿园》这首儿歌。

二、教学过程方面

先简述一下活动流程：首先让宝宝唱以前学过的儿歌《我上幼儿园》，知道上幼儿园应该高高兴兴得不哭不闹，然后展示娃娃，创设情境，娃娃上幼儿园，然后进行第二个环节，探索娃娃这样做有礼貌么？怎样才能成为有礼貌的好宝宝！幼儿学唱《好宝宝》，老师根据情境讲解歌词，宝宝一块跟老师学说儿歌，最后能有感情的说唱《好宝宝》。活动结束！

以上就是这节课的活动流程，环节上非常简单，但在实际操作中并不是想的那样简单，各个环节都是比较耗时间的，老师们不用担心课上完了，还没到时间。《我上幼儿园》这个儿歌，在上课时孩子有些不熟悉，课前应该多领孩子读几遍！在幼儿自由想象该怎样成为好宝宝时没有给孩子加上适当的要求，（）孩子说的有些和好宝宝一点关系也没有。给孩子时间自由发挥是好的，但一定要给孩子提前说要求，这样才能准确把握这节课的主要目标！

最后一个环节，教孩子学唱儿歌《好宝宝》教案并没有写出来到底该怎么教，很不详细，应该以后将教案写的尽量周全，

备出详案！经过红丽老师指点设计如下：

(1) 出示图片，引导幼儿说一说图片上的小朋友是如何做的？

(2) 请幼儿看图尝试说出儿歌

先观察宝宝的图片、介绍宝宝是一个好宝宝，她很有礼貌，然后让幼儿跟唱“好宝宝，有礼貌。”观察宝宝见到老师的图片，宝宝上幼儿园见到老师了，该说什么？跟唱“进园叫声老师早。”再观察宝宝见到妈妈的图片，幼儿跟学“回家喊声妈妈好”。宝宝见到妈妈和老师都喊得什么啊？跟唱“妈妈好，老师早”，呀！这样的宝宝棒不棒啊？来我们给他鼓鼓掌，观察鼓掌的图片，幼儿跟学大家都夸乖宝宝。

(3) 鼓励幼儿根据图片完整的说出儿歌。

以后在教学过程当中可以经常使用图片、视频帮助孩子理解学习的内容！

三、教学策略方面

这节课教学目标比较简单完成了教学目标，但就整体而言还是有很多不足！整节课最重要的环节就是学唱儿歌《好宝宝》，但在实际教学中并没有将这个作为重点来讲解，将很多时间浪费在了铺垫的一些环节上，这就导致时间分配问题比较突出，对于这节课，很难知道自己的重点是什么，这是因为没有设置重点难点，以后应该将目标写具体。整节课给孩子探索的时间主要在怎样成为好宝宝环节，事后反思觉得孩子自己的时间太少了，应该多设计一些环节，这就要求我备课时尽量将教案备详细、备仔细！

以上就是我对《好宝宝》这节课的教学反思，还请各位老师批评指正！

上和下教案小班反思与评价篇七

- 1、根据物体的用途，尝试匹配相关物体。
- 2、能仔细观察，发现能匹配的两个及两个以上的物体，感受相关物体之间的关系。
- 3、能用语言简单讲述物体匹配的理由。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

上和下教案小班反思与评价篇八

活动的目标分设了两个：1. 学习用封闭圆形表现棒棒糖，并尝试用多种色彩进行涂色。2. 感受用多种色彩作画的乐趣。我将活动分为三步进行：观察棒棒糖——说说棒棒糖——画画棒棒糖。

我一直认为“良好的开端是成功的一半。”在活动的第一部分，用一个“猜”字，来引起幼儿的注意。事实证明，我成功了。幼儿们对着我的口袋，兴致勃勃的猜测着各种答案。猜过之后，我们一起进入第二部分，我们说一说吃过的棒棒糖，看一看老师的棒棒糖，他们都是长什么样子的。在你一言我一语之后，我们都出结论：棒棒糖有一个圆圆的大脑袋，再加一个长长、硬硬的尾巴。这样的一个结论引来了幼儿的哄堂大笑。最后笑声一直伴随着整个绘画过程。

在整个活动的过程中，我并不刻意去要求幼儿，棒棒糖要画的有板有眼。因为，小班幼儿年龄小，他们的作画动机和信心都身份的脆弱，一不小心就会浇灭他们的信心，所以培养他们的兴趣与信心是关键。只要他们愿意动手，愿意画，我都会给予肯定，“你画的真棒，你的棒棒糖是什么味的？你的

棒棒糖要送给谁吃呢……”这时幼儿的情绪高昂，这是好事，可这也导致场面有点小小的失控。比如在提问“你吃过什么味的棒棒糖？”时，教室就像炸开了的锅，到最后我都不知道要怎么安抚他们激动的情绪。对于这样的问题，在以后的教学中还应多向他人学，在不断的学习与探索中，使自己的教学越来越扎实。

以上是小编整理的有关小班美术教案及反思相关内容，希望大家喜欢！

[小班美术教案及反思]

上和下教案小班反思与评价篇九

“我”是一个独立的个体，年幼儿童是通过自己周围的人际环境，特别是对自己具有重要意义的成人，父母、老师等对待自己的态度和方式来认识自己的。《我的故事》主要让孩子产生积极的自我体验，懂得“我”与周围人的密切联系。让孩子们感觉到自己是重要的，自己的存在可以给家人、朋友带来无尽的快乐！

在主题活动中，我们为幼儿提供展示各种才能的机会，让他们享受成功的喜悦，促进他们多元智能的发展。我们开展了各种活动，让幼儿说说自己的大名和乳名、属相，喜欢的食物、颜色、活动，照照镜子说说、画画自己的长相，用泥塑造出自己，还通过歌曲《我是人》、《表情歌》等，通过这些活动使幼儿对自己与他人有了更多的了解，他们发现了属于自己的名字、相貌等独有特征，发现了大家都有的手、眼、耳朵等身体各部位，从中认识到了自己与别人是不同的，自己是一个独立的、自主的、独特的个体。特别是在“我喜欢的颜色”活动中，我们设计了一张颜色统计表，让幼儿去了解自己熟悉的人喜欢的色彩，使幼儿对独特的“我”有了更深的认识与体验。通过这活动，幼儿不仅能大胆地说出自己喜欢的颜色，更感受到了同伴对色彩有不同的喜好，增进

了对同伴的了解。

在开展“我的故事”主题活动时，有一讲述活动《特别的我》，幼儿向大家介绍自己的姓名、年龄、最喜欢的动物、地方、游戏等时，有几位幼儿说出了我属马、我属蛇，此时，大家对生肖都特别感兴趣，自发地讨论起我爸爸属什么、我妈妈属什么。由此引发了大家对生肖资料的查询活动。根据幼儿收集的资料内容，开展了一系列活动，如：十二生肖的排名、十二生肖歌等，做到了环境推动主题的作用，使环境与师生、家园、生生间起到了有效的互动作用。

在主题生成后，我们还创设了有关的活动环境，结合区角，创设师生互动的环境。老师请家长和幼儿一起动手制作“我的故事”的小档案。家长把孩子小时候到慢慢长大这一成长经历用照片和文字反映出来。孩子在区域活动时，非常乐意向同伴说说自己的故事。如：“小时候刚刚生下来的我只能躺着，慢慢我会抬头，学会了坐；我一岁的时候，又学会了走路，我好开心；上幼儿园了，我学会了穿衣、做泥工、画画……”

区域活动材料的利用恰到好处。如：我结合幼儿用书，把“特别的我”这一内容和手工操作贴融合在一起，让幼儿把自己喜欢的玩具撕下来贴在“我喜欢的玩具”一栏，把自己喜欢吃的水果、蔬菜撕下来分别贴在“我喜欢吃的水果和蔬菜”一栏。这样，区域活动的时候，孩子们可以边做这个工作边向同伴介绍自己喜欢的……区域活动结束后还可以把这些资料作为幼儿成长档案的内容，真可谓是“一举三得”。

总之，在主题《我的故事》中能紧紧围绕“我”展开各种活动，如社会《男孩女孩》、综合《特别的我》、社会《我喜欢的颜色》……帮助孩子们获得了一种积极的自我体验，形成积极的自我意识，从而接纳、肯定、喜欢自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档