

# 2023年大班音乐绿色的家教案设计意图(模板8篇)

初二教案的设计应该符合教学大纲和教材要求，并且适应学生的认知水平。以下是小编为大家整理的一些高一教案范文，希望能对教师们的教学工作有所帮助。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、在学会演唱歌曲《森林音乐家》的基础上，大胆选用自己喜欢的动物头饰或帽子、手偶及乐器，按照歌曲的格式进行仿编活动。
- 2、能友好地与同伴进行协作，共同完成一次演出任务。
- 3、体验森林动物生活的自在和快乐，感受笑哈哈剧场的开心。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

活动准备：

- 1、歌曲录音带《森林音乐家》、动物头饰、帽子、手偶及小乐器。
- 2、角色游戏场地“迷你一条街”。
- 3、最佳演员和文明观众的奖励小礼物若干、森林背景图。

活动过程：

一、集体复习演唱歌曲《森林音乐家》，感受歌曲所表达的快乐之情。

1、教师：（出示森林快乐图）看！快乐的大森林里，那么多的动物都出来唱歌跳舞了，我们也一起加入它们的队伍吧！

2、幼儿使用自己喜欢的乐器为歌曲演奏。（铃鼓、小铃铛、圆舞板、沙球等）

二、大胆想象，通过选择进行歌曲的仿编活动。

1、教师：森林里的小松鼠、小白兔和小熊猫都在我们的歌声中开了自己的音乐会，真开心！可是森林里还有许多的动物，它们也想唱一唱自己的歌曲、打一打自己的乐器。我们大家一起来帮助这些动物。

2、幼儿分组进行自主仿编活动，教师在每一组提供各种动物的头饰、帽子、手偶及小乐器。

3、个别演示，请能力比较强的孩子在集体面前表演唱自己仿编的歌曲内容，鼓励其他孩子为她拍手打节奏，体验音乐会的快乐。

三、自主选择角色游戏的职务，开展角色游戏“迷你一条街”，教师重点指导“笑哈哈剧场”。

2、教师根据孩子的自主选择，组织全体孩子有序地进入相应的游戏区域。教师指导顾客们整理休息区域，营业员们整理各自商铺里的物品，准备营业。

3、教师先以观众的身份进入“笑哈哈剧场”，观看演员们表演的仿编歌曲《森林音乐会》，并给予及时的赞赏。教师也可以小声建议演员们演出累的时候，是否可以请观众上台露一手？进行剧场里的互动活动。当剧场里的观众人数比较少

的时候，建议演员们自荐出去进行宣传，也可以用彩笔为演出内容绘画彩报，从而吸引越来越多的观众。最后邀请观众评选出今天的最佳演员，由演员们评选出文明观众，互赠小礼品。

#### 四、游戏评价环节。

在集体面前表扬评选出来的最佳演员与文明观众。请他们说说为什么今天自己能当选？自己的好表现在哪里？以此鼓励全体孩子都要向他们学习。

教师小结：今天的笑哈哈剧场不仅演出成功，演员们也学会了相互之间的合作、协商，有了困难他们会一起想办法解决，而不是不理不睬。迷你一条街的其他商铺也要这样，只有大家互帮互助，才会获得快乐与收获。

游戏延伸：

激发孩子渴望参与下一次角色游戏的欲望。

2、鼓励幼儿相互出主意。

3、教师宣布最后的主意：办法想出来了，下一次我们将安排两位“小记者”带着照相机进入剧场，拍摄节目镜头。演出结束后，我们所有的顾客和营业员们都一起来欣赏演员们的表演，好不好？（好）

活动反思：

《森林音乐家》是一首活泼富有童趣的歌曲，在听我范唱的时候孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，特别是歌曲后半段“这边拉一拉那边拉一拉”愉快的节奏使孩子们情不自禁地用肢体动作来表示，包括后面两段吹一吹，敲一敲，孩子们都乐在其中，让幼儿体验在集体活动中的乐

趣。

小百科：森林是以木本植物为主体的生物群落，是集中的乔木与其它植物、动物、微生物和土壤之间相互依存相互制约，并与环境相互影响，从而形成的一个生态系统的总体。它具有丰富的物种，复杂的结构，多种多样的功能。森林被誉为“地球之肺”。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇二

1、感知理解歌曲内容，能愉快的演唱歌曲，准确的.唱出弱起拍。

2、通过欣赏，能随乐曲较完整地演唱歌曲。

3、体验森林动物生活的自由自在与快乐。

能准确地唱出弱起拍。理解歌曲完整地演唱。

（小松鼠拉提琴、小兔吹喇叭、小熊猫敲小鼓）的图片；图谱

1、师出示乐器图片，引导幼儿讨论自己喜欢的乐器。

2、你们知道这些乐器是怎么演奏的吗？让幼儿说一说，用动作演一演。

1、完整欣赏歌曲，感知歌词内容。师：你听到了什么？听了这首歌曲有什么感觉？

3、引导幼儿看图片，教师放慢弹奏，幼儿听音乐有节奏的朗诵歌词。

4、学唱歌曲《森林音乐会》第一段

师：热闹的森林里有那些音乐家，他们有什么乐器，是怎样演奏的？

5、分段唱歌曲，尝试用动作表演小动物演奏乐器。

教师演唱歌曲，鼓励幼儿随着音乐跟唱。

6、在热闹的森林里，第二、三位音乐家又是谁？，他在演奏什么乐器？是怎么演奏这个乐器的？同上学习第二、三段。

7、教师提醒并引导幼儿唱准弱起拍（练一练），完整的看图演唱歌曲。

自由练习用动作表演小动物演奏乐器，表扬认真学习的幼儿。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，让幼儿体验在集体活动中的乐趣。音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个学习活动，始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇三

1. 熟悉歌词，学唱歌曲，初步掌握歌曲中的附点节奏。

2. 在仿编歌词的过程中，感受歌曲快乐、活泼的旋律和意境。
3. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

1. 知识准备：了解小提琴，及多种乐器的演奏方法及美妙声音。

2. 课件、节奏卡及操作材料。

一、直接导入，激发幼儿兴趣。

引出话题：森林里要开音乐会。

二、捕捉歌词的结构，学唱歌曲。

师：一起跟着音乐来拉一拉小提琴！

2. 图谱演示，完整说唱第一段歌词师：原来小松鼠在拉小提琴，它是怎么拉的呢，我们一起来听一听。（教师边展示图谱边念第一段）3. 完整的理解歌词，并感受歌曲附点的节奏段落师：小松鼠是在什么地方拉小提琴的？它说什么？它说自己是誰？这个笑脸是什么意思呢？师：你觉得什么地方说起来有困难吗？（里面、提琴）这样的节奏就叫附点节奏。（在图谱上出示附点节奏）师：我们一起来跟着小松鼠说一说！（变换各种形式：指名幼儿；请指名幼儿点2名幼儿；接龙）4. 完整感受第一段音乐，尝试演唱。

听伴奏，幼儿跟着老师说唱。

师：这首歌除了说，还可以唱呢，小朋友们听听看。（跟着琴声、带领幼儿看图谱演唱歌曲。）5. 挖掘情感，表现快乐的情绪。

### 三、引导幼儿尝试仿编第二段歌词。

1. 师：音乐会真热闹呀，除了音乐家小松鼠，还会有谁也在演奏呢？(ppt)2. 师：小白兔在演奏什么乐器？(音效)小喇叭是怎样演奏的？(吹)3. 师：小白兔要来表演了，这张图谱什么地方要换一换呢？把小白兔说的话变成好听的歌唱出来！（谁来试试看）4. 介绍歌曲名称《森林音乐家》。

师：这么好听的歌，谁想帮它取取名字的？(师幼讨论，揭示歌名)5. 幼儿分组表演(不看图谱)。(分男女，分角色，集体演唱两段)四、幼儿创编图谱，表演唱。

1. 师：还有好多小动物也想来参加这场音乐会，我们小朋友想邀请谁来呢？它会演奏什么乐器？老师为每个小朋友都准备了一张图谱□(ppt出示介绍)还有一些小动物和乐器，如果你想邀请谁就把它贴在图谱上，再唱给你的小伙伴听，也可以唱给老师听。（提示每个桌子4名小朋友；当老师让小朋友们回来的时候要迅速的回到位置上哦）2. 幼儿互相将自己填充内容唱给同伴听。

3. 谁来说说你邀请了什么小动物，它要演奏什么乐器？有没有谁碰到了困难，需要大家帮帮忙？(乐器不认识、节奏改变等)4. 大家一起来唱一唱。(2-3遍)五、结束今天的音乐会真热闹，回去后，我们再把更多小动物唱进我们的歌曲吧！

《森林音乐家》是一首活泼富有童趣的歌曲，在听我范唱的时候孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，特别是歌曲后半段“这边拉一拉那边拉一拉”愉快的节奏使孩子们情不自禁地用肢体动作来表示，包括后面两段吹一吹，敲一敲，孩子们都乐在其中，让幼儿体验在集体活动中的乐趣。

这首歌曲虽然旋律简单轻快，但是有三段歌词，幼儿要很快记住歌词还是有些难度的，首先我让孩子们注意听我一遍一

遍地范唱，讨论听到了什么，然后出示图片，降低记忆难度，这首歌曲中有好几个量词，比如一把提琴，一只喇叭，一个小鼓，一个音乐家，孩子们有时会混淆，含糊不清的唱，我还是用反复听地手段让孩子们刺激记忆，能完整的学习歌曲。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的‘主人。’”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇四

绿色一直被人们认为是自然、生机、活力、健康、幸福和希望的象征。显然所谓“绿色教育”中的绿色并非是指“颜色”问题，而是针对当代孩子远离自然、远离本真的生存状态，针对当前教育中存在的过早的知识灌输、过多的技能培训等种种问题提出的一种教育新话语。

幼儿年龄特点决定了他们容易接受新鲜事物，可以在其生活范围内让他们为保护环境做些力所能及的事情。这样一来，既帮助幼儿萌发了环保意识，了解环境与人类生存的关系，又自觉地做了个环保小卫士，体现教育的价值。为了在幼儿园中能够让我们的宝宝有一个绿色环保、保护自然的意识，根据幼儿的年龄特征我设计了这次活动，通过设置幼儿非常喜欢和熟悉的情景：大树与小鸟的友好关系来增加幼儿对活



动的积极性。通过大树与小鸟和谐的友好关系，倡导绿色和谐的理念，引导幼儿去关爱自然、保护环境。本次的大班音乐活动《绿色的家》就是结合我园的“十二五”课题《幼儿园绿色教育与课程整合的实践研究》这个课题设计的。

1. 学会演唱歌曲，并能用动作进行表演。
2. 学习创编歌词，乐于用绘画形式进行创编，并乐于与小伙伴合作学习。

小动物及其生活的地方图片若干，图谱两套。

### 一、导入活动，律动《大树妈妈》

1. 提问：歌曲里唱了谁和谁？
2. 幼儿随音乐做一遍动作。
3. 师：大树和小鸟是好朋友，小鸟唱歌给大树听，大树听了心里怎么想呢？

她会有什么表情呢？大树笑了，你们猜大树是怎么笑的呢？

4. 学习副歌：教师演唱歌曲《绿色的家》，仅出示副歌部分的“沙沙沙，沙沙沙，沙沙沙沙沙，沙沙沙，沙沙沙，沙沙沙沙沙。”图谱。
5. 出示图谱后，幼儿一起随音乐模仿大树的笑声。

### 二、出示整首歌的'图谱，幼儿学唱歌曲。

1. 教师边唱歌词，逐步出示图谱。

师：大树是绿色的家，住进了小鸟娃娃，小鸟唱歌给大树听，大树笑了，大树笑了，大树是怎么笑的呢？沙沙沙……。

2. 教师根据图谱有感情地随琴声唱一遍。
3. 幼儿学唱歌曲两遍。
4. 幼儿边唱边做动作。
5. 幼儿分男女两小组练习唱。
6. 个别幼儿表演。

### 三、幼儿创编歌词。

2. 教师举例瓢虫和树叶，乌龟和大海。
3. 教师和幼儿一起仿编歌曲。
4. 幼儿分组合作创编歌词，教师讲解游戏规则。

师：小朋友想想还有谁和谁也是好朋友的关系呢？接下来我们请小朋友自由选组游戏。一组四个人参加，选择一个小朋友和你一起来合作完成画画的任务。

5. 幼儿自愿结对制作图谱，创编歌词。
6. 以组为单位展示创编内容。

### 四、小结评价。

针对幼儿在活动中的状况，进行简单地评价。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇五

1. 熟悉歌词，学唱歌曲，初步掌握歌曲中的附点节奏。
2. 在仿编歌词的过程中，感受歌曲快乐、活泼的旋律和意境。

1. 知识准备：了解小提琴，及多种乐器的演奏方法及美妙声音。

2. 课件、节奏卡及操作材料。

一、直接导入，激发幼儿兴趣。

引出话题：森林里要开音乐会。

二、捕捉歌词的结构，学唱歌曲。

1. 倾听小提琴演奏片段，初步了解小提琴的演奏方式师：我们一起来听听看？（提琴音效）

师：到底是什么乐器发出这么美妙的声音呀？（幼儿讨论后出示图片）

师：你知道小提琴是怎么演奏的吗？（拉）谁来学一学？

师：一起跟着音乐来拉一拉小提琴！

2. 图谱演示，完整说唱第一段歌词师：原来小松鼠在拉小提琴，它是怎么拉的呢，我们一起来听一听。（教师边展示图谱边念第一段）

3. 完整的理解歌词，并感受歌曲附点的节奏段落

师：小松鼠是在什么地方拉小提琴的？它说什么？它说自己是谁？这个笑脸是什么意思呢？）

师：你觉得什么地方说起来有困难吗？（里面、提琴）这样的节奏就叫附点节奏。（在图谱上出示附点节奏）

师：我们一起来跟着小松鼠说一说！（变换各种形式：指名幼儿；请指名幼儿点2名幼儿；接龙）

4. 完整感受第一段音乐，尝试演唱。

听伴奏，幼儿跟着老师说唱。

师：这首歌除了说，还可以唱呢，小朋友们听听看。（跟着琴声、带领幼儿看图谱演唱歌曲。）

5. 挖掘情感，表现快乐的情绪。

三、引导幼儿尝试仿编第二段歌词。

1. 师：音乐会真热闹呀，除了音乐家小松鼠，还会有谁也在演奏呢□□ppt□

2. 师：小白兔在演奏什么乐器？（音效）小喇叭是怎样演奏的？（吹）

3. 师：小白兔要来表演了，这张图谱什么地方要换一换呢？把小白兔说的话变成好听的歌唱出来！（谁来试试看）

4. 介绍歌曲名称《森林音乐家》。

师：这么好听的歌，谁想帮它取取名字的？（师幼讨论，揭示歌名）

5. 幼儿分组表演（不看图谱）。（分男女，分角色，集体演唱两段）

四、幼儿创编图谱，表演唱。

1. 师：还有好多小动物也想来参加这场音乐会，我们小朋友想邀请谁来呢？它会演奏什么乐器？老师为每个小朋友都准备了一张图谱□□ppt出示介绍）还有一些小动物和乐器，如果你想邀请谁就把它贴在图谱上，再唱给你的小伙伴听，也可

以唱给老师听。（提示每个桌子4名小朋友；当老师让小朋友们回来的时候要迅速的回到位置上哦）

2. 幼儿互相将自己填充内容唱给同伴听。

3. 谁来说说你邀请了什么小动物，它要演奏什么乐器？有没有谁碰到了困难，需要大家帮帮忙？（乐器不认识、节奏改变等）

4. 大家一起来唱一唱。（2—3遍）

## 五、结束

今天的音乐会真热闹，回去后，我们再把更多小动物唱进我们的歌曲吧！

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇六

根据幼儿园大班学生年龄特点，经过了两年的合作学习，学生已经初步感知到在集体学习和生活中的团结协作精神，让他们知道从小形成自主、协作意识，为将来进入小学后在学习和生活中积累经验。

### 活动目标

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

### 教学重点、难点

通过活动体验与人交往的快乐，活动结束后能收拾好各活动

材料。

## 活动准备

让学生准备图书、儿歌的卡片、故事录音、数字卡片、吸铁石。提前进行图形配对、量一量、称一称后初步感知区角活动的意义。

## 活动过程

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

2、师观察

幼儿大胆尝试与操作。

3、重点观察：美工区，鼓励

1、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

2□

教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇七

活动目标：

1. 欣赏布娃娃，萌发爱护、关心娃娃的情感。

2. 体验美术欣赏活动的乐趣。

活动准备：

1. 请每位幼儿从家中带一个自己最喜欢的娃娃，并为小娃娃起名字。

2. 教师准备一个大娃娃。

3. 教学挂图“布娃娃”1张。

4. 幼儿操作材料“布娃娃”。

活动过程：

1. 引导幼儿欣赏大娃娃。

教师：我是妈妈，我有一个可爱的宝宝，名字叫玲玲，你们喜欢玲玲吗？

教师边说边出示大娃娃，引起幼儿观察的兴趣。

教师：你喜欢玲玲的什么地方？

请幼儿一边用手指一边说，如：我喜欢她大大的眼睛，我喜欢她漂亮的裙子……教师小结：我的宝宝叫玲玲，她有大大的眼睛，漂亮的裙子，摸上去软软的……看上去很可爱，我真喜欢她！

2. 引导幼儿欣赏自己的娃娃，并想大家介绍自己娃娃的名字，喜欢她的什么地方。幼儿充分表述。

教师：我们的宝宝很可爱，妈妈和爸爸怎样抱娃娃，娃娃才会舒服呢？

请部分幼儿用动作表示。

3. 引导幼儿欣赏操作材料“布娃娃”。

请幼儿讲述：操作材料上的布娃娃是什么样的，你最喜欢哪一个？

4. 引导幼儿按节奏读儿歌给布娃娃听。

学习儿歌。

5. 引导幼儿哄娃娃睡觉，结束活动。

教师：小宝宝要睡觉了，我们来拍拍她，让她睡觉吧。

## 大班音乐绿色的家教案设计意图篇八

手机成了孩子们关注的焦点。二期课改的教育理念告诉我们：教育的内容应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要。

在这个基础上，教师应激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼的主动活动，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习，使他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。于是，我们师生共同产生了手机这一主题。

1、了解自己身边新事物手机的兴趣，乐于主动搜集新的信息，喜欢和同伴交流分享。

2、关心周围生活的变化，为我们的生活越过越美好而感到高兴。

1. 带领孩子参观手机店。



2. 利用家长资源，请爸爸妈妈介绍手机。
3. 小记者外出采访活动。
4. 幼儿上网搜集信息。
5. 师生共同布置缤纷手机世界。