

七年级下学期语文教学工作计划安排(通用9篇)

德育工作计划的目标是培养学生健康、积极、阳光的人格和道德品质。以下是一份办公室工作计划范文，希望能给大家在制定工作计划时提供一些参考和思路。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇一

一、指导思想

本学期紧紧围绕学校及各处室的工作计划，结合本年级的实际情况，以规范行为为目标，以养成教育为重点，全面提高学生素质；以提高教学质量、提高合格率为核心，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

- 1、全体教师认真学习和践行习总书记北师大教师节讲话，强化教师的角色意识、责任意识、大局意识，践行社会主义核心价值观。充分发挥年轻教师的作用，建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，形成“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。
- 2、规范学生的日常行为，培养学生遵规守纪行为习惯，学生心理健康，培养学生爱校爱班的集体责任意识。
- 3、落实班级常规，拓展班级文化，深化学生自主管理，提升学生自我教育内涵，争创美丽班级。
- 4、按教务处要求，抓好教学常规管理，以我县“教师基本功大赛”复赛及模式课验收为依托，以课堂教学改革为主阵地，

提高课堂的实效性，力争学期末各科教学质量达标。

5、以德研组活动为依托，培养班主任有强烈的敬业精神，吃苦耐劳，热爱学生，提高驾驭班级管理的能力和水平。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

6、强化安全教育、法制教育、心理健康教育，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故发生。

三、主要工作措施

（一）强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

1、不断加强业务学习、政治理论学习，学期内七年级组每位教师必须学习一本教育理论书籍，认真做好读书笔记认真撰写心得体会，从学习中提炼良好的师德，树身边师德典型。遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心。

2、坚持每周召开年级教师联系会，总结前段工作，查找不足，调整工作机制，有针对性的布置下段工作。做到有布置，有过程检查，有记录，有落实，使教学和管理良性发展。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题探讨会，互通信息，商讨对策，加强德研组建设，建立五个一班主任学习机制，探索班级建设新途径和新方法，做智慧型班主任。

3、努力提高自身业务素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

4、教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，建立老中青帮扶机制，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进

步。促进年轻教师尽快的成长、成熟，并逐步成为学校教学骨干。

5、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为习惯和学习习惯。

（二）加强学生管理，狠抓养成教育

（1）明确管理目标。一是规范年级管理目标。以“规范行为”为目标，以养成教育为重点。二是明确班级管理目标。实施班集体“五层”建设目标，提升学生自主管理能力。落实班级“六有”标准，细化班级管理，重小事、重细节、重管理、重过程。强化十项示范荣誉示范班级争创活动，争创十大荣誉班级。深化班级合作小组和班级部委管理机制，完善班级文化内涵，提升班级精神生命质量。

（2）细化管理过程。一是通过学生讨论修改班规、班法，使每位学生都既能出说又能做到。二是落实学生常规要求，各班规范值日班长、早宣誓、晚总结，目标激励卡、学生思想品德量化评议等班级制度。三是做好学生干部培养工作。培养一批有热情、有活力、有干劲，责任心强的学生为干部，壮大班级领导核心，使班级工作标准、有活力、有特色，形成良好的班级氛围，提高学生自我管理能力。四是配合学校监察工作，各班强化值日班长职责，并设值周班长，负责年级、本班一日生活检查，定期轮换，并作相关记录。五加强班级合作小组和班级部委的管理，明确岗位职责，班级小组和部委成员要定岗定责，实行*式管理，理清管理层次。明确管理程序、管理方法、管理要求，增强学生责任意识。六是通过各种途径排查个班的突出问题学生，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，并建立学生违纪档案和家校联系制度，形成内外共管的局面。扎实推进班级活动开展，强化活动的监督、落实、推进，做好记载，合理评价。

3、开展主题教育，让学生在体验、感悟中完善自我

一是开展行为规范宣传周、教育月活动，推进美丽校园建设。利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，落实守则规范要求，开展整顿和规范学生行为习惯活动，强化对学生文明行为、手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人的行为习惯和思想品德，促进其终身发展。二是深化社会主义核心价值观教育，组织“少年向上，真善美伴我行”主题教育读书活动，培育爱国情怀。坚持五个教育常态化，每月一主题、每周一活动，抓好学生自我教育、自主管理相关工作。三是开展班级风云人物评选，制作风云人物海报。落实班级“今天我要表扬谁”总结制度，发挥学生引领示范作用。四是继续开展“建美丽校园，创美丽班级，做美丽学生”活动。五是搞好安全法制教育。开展生命教育，利用国旗讲话、主题班会、板报宣传、校园广播等教育途径搞好教育，增强学生的安全法制意识。

六是开展心理健康教育。进行青春期健康心理辅导，答疑解惑，培养学生心智。继续做好学生导师制工作，做到思想上引导，学习上辅导，心理上疏导，生活上指导。

(三)严格教学常规制度，以科研促教学成绩的进一步提升

1、精细课堂教学，注重教学的有效性。一是继续严格落实课堂教学常规和“三段、六环节”教学模式，认真备课、上课，写好三案。二是加强备课组统备的实效性，利用备课时间教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求。三是鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。三是落实好实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。四是着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，开展“常态课堂听评课”活动。每位教师每周必须听同头教师或同学科教师两

节课，年轻教师要多听老教师的课。五是语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。六是各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。制定好优秀生的辅优计划和学困生的帮差计划，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。七是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯

与小学相比科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；教法与学法也大不相同，这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。认真培养学生的学习习惯，交给学生如何做笔记、如何预习、如何听课、如何复习、如何完成作业、如何应对各种考试等一系列良好的习惯，为全面提高学习成绩打好基础。

总之，新的学期，对七年级组赋予了新的使命，让我们全组成员团结起来，充分发挥每一个人的聪明才智，爱岗敬业、大胆开创、辛勤耕耘，开创五中灿烂辉煌的明天！

七年级下学期语文教学工作计划安排篇二

从上一个学期的教学情况看，学生对语文课的认识和理解有了拓展，能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣和良好的学习方法。课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利。学生的语文素养有很大的提升，优秀率和及格率较高。

但学生的语文水平总体还不是很很高，口头表达和书面表达的能力也都不是很高，学生理解能力，写作能力不是很高。良好的答题规范未全面养成，大多数学生都是接受式学习。另一个班级的学生中一部分的思维灵活一些，能够较好的实现教学目标。男女生的学习态度有很大差别，大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。

综合来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是继续培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言勇于质疑等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，配合学校全面提升学生的语文素养。

二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章；第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章；第三单元中的文章写的是名人故事；第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章；第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战；第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》(林海音)中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《假如生活

欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》（光未然）把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁），有艺术家贝多芬（《音乐巨人贝多芬》何为），有个性鲜明的作家群（《福楼拜家的星期天》莫泊桑），还有孙权对将军吕蒙的劝诫（《孙权劝学》）。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面，《社戏》（鲁迅）以看戏串起一连串的人和事，像一幅民俗风情画；《安塞腰鼓》（刘成章）的节奏像铿锵激越的安塞腰鼓的鼓点；《竹影》（丰子恺）以儿童游戏为契机，将中国画和西洋画的区别讲得深入浅出；《观舞记：（冰心）用文字表现了印度舞蹈中流动的美；《口技》（林嗣环）中只有“一桌、一椅、一扇、一抚尺而已”的口技艺人却能做到“众妙必备”，作者用文字再现了人们听到的一切。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》（茨威格）是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭，《鲁滨孙漂流记》（笛福）节选了鲁滨孙初涉荒岛的一段，表现一个人在身陷绝境时内心痛苦的挣扎和人的精神的强大，《登上地球之巅》（郭超人）再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程。《真正的英雄》（里根）是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航

员而发表的演讲。《夸父追日》和《两小儿辩日》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。《珍珠鸟》(冯骥才)写人与鸟之间是如何逐步建立起一种相互信赖的美好境界的，《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动，

《华南虎》(牛汉)以虎喻人，讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂，《马》(布封)是一篇科学小品文，作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦，

《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼，虽简单明了，却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。

三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。

三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的

能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸入历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。拟补充笛福的《鲁滨孙漂流记》，作品与探险单元有较大关系。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

汉语知识：了解实词。

三、教学任务

第一单元：成长历程。第二单元：爱国为主题。第三单元：杰出人物。

第四单元：文化艺术。第五单元：探险为主题。第六单元：动物佳作。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，重要的在于学生的情感体验。

- 1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 2、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 3、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法，了

解描写方法和修辞方法和词类的有关知识。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提升阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情，理解文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

6、培养学生良好的语文素养，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

7、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，要了解内容，背诵一些基本篇目。

四、教材重点和难点

《从百草园到三味书屋》、《爸爸的花儿落了》、《伤仲永》、《最后一课》、《木兰诗》、《邓稼先》、《闻一多先生的说和做》、《社戏》、《安塞腰鼓》、《口技》、《伟大的悲剧》、《在沙漠中心》、《短文两篇》、《猫》、《斑羚飞渡》。

五、教学措施

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提升思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提升。

- 3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提升语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提升学生学习兴趣。
- 11、继续课前三分钟演讲，包括自我介绍，小故事，成语解说等，目的锻炼表达能力。
- 12、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，树立起学生学习的信心。

六、培优辅差

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提升
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃

得好。

3、课外辅导，利用课外活动和课下零散的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提升自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提升方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七、教学进度

第一周从百草园到百味书屋（4）爸爸的花儿落了（3）

第二周丑小鸭（2）诗两首（2）伤仲永

第三周综合性学习：成长的烦恼

第四周黄河颂（3）最后一课（4）

第五周艰难的国运与雄健的国民（2）土地的誓言（2）木兰诗（3）

第六周综合性学习：（2）邓稼先（3）闻一多先生的说和做（2）

第七周音乐巨人贝多芬（2）福楼拜家的星期天（2）孙权劝学（3）

第八周综合性学习：我也追“星”（3）复习（4）

第九周期中考试。

第十一周评讲试卷（自修）社戏（4）安塞腰鼓（3）

第十二周竹影（2）观舞记（2）口技（3）

第十三周综合性学习：戏曲大舞台（3）伟大的悲剧（4）

第十四周荒岛余生（4）登上地球之巅（3）

七年级下学期语文教学工作计划安排篇三

以精神为动力，以xxx理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高，教育教学工作计划。

二、工作任务

(一)、加强学习，提高自身素养。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲（课程标准）和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

1、作为一名人民教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作计划中，在20xx年的教学工作中，我要尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做

学生爱戴的好教师;要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。要充分利用教师节表彰优秀教师、先进教师，在校园内形成人人争做人民满意的好教师的良好人文环境。

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层次落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”，认真指导班级开展好各项活动。

(四)、加大科研，推动教育创新。

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情+拼搏”，不能仅靠“时间+汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇四

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围；如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期

用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类：

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等；

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇五

经过一学期的努力，在所有老师的共同努力下，七年级整体稳定并已基本形成良好的学风，但是学生的行为习惯上暴露出较多的问题，因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范“教育为重点，紧抓“教学质量“这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升

工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立七年级年级组在学校、家长和社会上的良好形象。

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

阅读了《七年级下学期教师工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2、教师队伍建设目标：全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，坚决杜绝低级错误，发扬敬业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、积极向上“的组风。

1、加强年级组教师队伍管理，关注教师心理健康，构建团结和谐的年级团队。

2、规范常规管理，落实好“无缝对接管理“，突出“管理育人、培养自律、重在教育“的管理思想。

3、抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建，使师生受益。

4、落实活动育人，适时开展教育教学的各类活动。

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋“思想。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成

为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

（二）德育工作：

1、加强班主任与协管员队伍建设。班主任和协管员是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任和协管员必须认真学习学校下发的杂志或报纸中或者网络上有关班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

2、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发

现“行为不良生“的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评“的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

4、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

5、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

6、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

7、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：

(1) 把握教师定位，发挥教师主导作用。

(2) 分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。

(3) 建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

七年级下学期语文教学工作计划安排篇六

经过上学期的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，惰性还是很强，自觉性很差。

二、教材内容与重、难点分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力。本册教材的重点是每单元的重点词汇和句子的用法，学生写作能力和阅读能力的训练。本册教材的难点是：一般将来时的用法。

三、本学期教学预期目标

的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

四、教学工作方法措施

2. 每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，表扬并肯定学习积极的学生以保证学习效果。

3对后进生进行专门辅导，布置单独的作业。制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信。

4. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。

5培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率。

6. 发挥学生主体和教师主导作用。
7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。
8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
9. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
10. 加强听力训练。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇七

七年级5班及6班学生英语水平不等。另外，两班学生在情感态度学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

3. 认知目标

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都要认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，不断提高自身的教学水平。听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，

有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

1. 认真钻研教材，改进教法
2. 培养学生良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合

6. 抓好单元考，完善课后辅导。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇八

本学期我担任七年级一、二班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一、学情分析

连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，

二、教材分析

排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学重难点

ivesofquality

五、教学措施

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面

的准确性和趣味性。

2、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高

学习效率；在导入新课中教学词汇

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

6. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7. 加强听力训练和写作训练, 拟每天10分钟进行听力训练，每周一篇习作。

8、开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看英语原版动画片光碟，进行英语课外阅读活动。

七年级下学期语文教学工作计划安排篇九

一、学生情况分析：

略

二、教学目标

（一）培养习惯，夯实基础知识

1、学习习惯。

(1) 掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

3、识字写字。

(1) 说出基本笔画的名称。

(2) 能按笔顺在田字格里书写、默写生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(二) 明确学习目标，坚持执行规划

本学期学习目标：

- 1、练出一手好字；
- 2、掌握阅读散文小说说明文的技巧；
- 3、读几本名著；
- 4、提高叙事写人的作文水平。

本学期教学设想：

- 1、美文积累，间日在课堂上进行美文背、听、写；
- 2、国学积累，每周背诵一首古诗，阅读一篇短小简易的文言文故事；
- 3、随笔，每日一写，不拘长短，每周必须有一篇不少于500字；
- 4、每周一到周五中午坚持练字10分钟。字写得不好的，练习正楷，正楷写好的，练习行楷或行书。

三、本学期教学落实措施：

- 1、树立正确的教育观，认真学习新课程标准，把知识性和思想性结合起来。
- 2、注重培养学生良好的学习习惯。
- 3、认真耐心做好学生的思想工作，激发学习积极性，使学生乐学。
- 4、采用灵活多样的教学方法，提高学生学习主动性，使他们注意力集中，学得有趣。
- 5、对差生耐心辅导，激发他们的学习兴趣。
- 6、注重对学生基础知识的教学，针对重点、难点，进行有针对性的教学设计，精心设计练习题，不搞题海战术。