

# 农村小学劳动教育实施方案 小学生劳动节教育教案(大全8篇)

游戏策划的核心是平衡，平衡游戏的挑战性和可玩性，平衡玩家的满足感和游戏的难度。活动策划范文包括不同类型的活动，如品牌发布会、展览会、公益活动等，供大家选择和参考。

## 农村小学劳动教育实施方案篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

]xx年4月28日——5月3日

### 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

### 二、精彩展示

#### 1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说

明(创意背后的故事+设计原因), 将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后, 学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责: 各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片, 洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责: 各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名, 参加年级“我是小能手”比赛, 评选出各年级“快乐小能手”。

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服;三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛;五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置: 各年级“快乐小能手”金奖1名, 银奖2名, 铜奖5名, 优胜奖若干(各年级自定人数)。

1. 各中队要高度重视, 注重活动过程。

2. 对每项活动的开展, 学生处及各班班主任进行检查监督和指导, 确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年

级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价

很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);

3. 学会自己系鞋带

4. 学会自己整理书包;

5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

(注：以上活动五项中选择四项即可)

## 农村小学劳动教育实施方案篇二

### 一、活动的生成：

引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 二、活动内容：

#### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

#### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

#### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

#### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

#### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声

祝福的话。

## 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

### 三、活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

### 四、活动对象：

全园幼儿。

### 五、活动时间：

5月1日——5月31日。

### 六、活动主要负责：

各班正、副班主任、保育员。

### 七、活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

### 八、活动过程：

#### 一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

(三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，

谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

## 二、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

## 三、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

# 农村小学劳动教育实施方案篇三

## 二. 教学目标:

1、情感目标：通过聆听、观看《劳动最光荣》、《不再麻烦好妈妈》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本课主题—爱劳动。

2、认知目标：能有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情、表达歌曲的内容。

3、能力目标：能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

### 三. 教学重、难点：

1. 通过聆听、演唱、欣赏歌曲，体会劳动的愉快，并感受二拍子的强弱规律。

2. 用自己不同的表达方式来创造、表现音乐内容，享受劳动带来的快乐和美好。

### 四. 教学准备：

钢琴□ppt课件、多媒体工具五. 教学手段：以谈话开始，运用音乐、图像、视频激发学生兴趣，主动参与到听、说、动的教学中来，达到感受、理解、表现音乐，享受劳动带来的快乐和美好。

### 五. 教学过程：

1. 利用多媒体展示音乐的魅力，引导学生猜听到的音乐内容进入本节课的学习。

2. 通过讨论的形式引导学生懂得劳动的概念，并用自己的形式对自己的劳动进行表演，使用多媒体看儿歌视频感受音乐，认识节奏，用游戏的形式感受并朗读歌词。通过模唱等练习，学习歌曲内容，掌握歌曲旋律规律和特点。



3. 通过师生唱、小组唱、学生随琴声完整唱等形式掌握歌曲。
4. 创编教学，选择打击乐，根据二拍子的特点，进行表演唱。

## 农村小学劳动教育实施方案篇四

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采□xx镇中心小学校行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

### 一、领导机构：

组长：

副组长：

组员：

二、活动时间□xx年4月23日下午1：30开始

三、活动地点□xx中心小学校校园

四、参加人员：全镇教职工

五、活动内容：文艺表演

六、活动主持人：

七、活动要求：

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有节目音源发送到邮

箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与（要求4月23日下午1：20前到会场），如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

八、活动奖项设定：一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 农村小学劳动教育实施方案篇五

活动目的：

随着社会的不断发展，科技对人的帮助也越来越多，但现在有许多家长过分溺爱孩子，孩子缺乏对生活的能力。

学校通过开展丰富多彩的实践活动，展示少先队体验教育取得的成果，使队员懂得尊敬父母，明确一个家务劳动小岗位，学做一项家务活. 培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能，明白要用自己勤劳的双手去创造美好

的未来。

通过这些活动，也要让家长明白，让孩子做一些简单力所能及的家务是有利于身心健康的，更能使孩子们懂得尊敬父母，体贴父母对自己的爱，以及培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

活动过程：

### 一. 实践班会仪式

班主任：我宣布，主题班会现在开始。

### 二. 活动内容

我们一年级3班这个大家庭中有\_\_位成员，\_\_位成员团结友爱，共同进步，因为我们一直坚信——家务劳动我能行，让我们一起看看你们是怎样做的。

活动一：知识问答拓眼界

1. 在日常家务劳动中，有哪些注意事项？

学生：炒四季豆和豇豆的一定要炒熟透，否则会中毒。

学生：不能吃青的番茄和发了芽土豆。

学生：洗衣服的时候要把深色的衣服和浅色的衣服分开来洗。

2. 你还知道生活中哪些小常识？

3. 学生交流。

活动二：图片展示引共鸣

## 1. 看ppt[]让学生说说你都看到了什么?

展示洗衣、清洁厨房、清洁卫生间、进行拖地、收拾房间、洗碗筷、钉纽扣、摘菜、洗菜、切菜、炒菜、做饭等实践活动。

## 2. 学生交流。

## 3. 说说你还会做哪些家务?

班主任：瞧，我们的同学多么会观察，还会做这些家务，真不简单啊!你们都是好样的，现在请我们的小厨师来展示一下他们精湛的厨艺。

## 活动三：动手实践提能力

### 1. 穿针钉扣我拿手

班主任：向\_\_一样的学生还有很多。现在我们班上大多数学生都是留守儿童，所以，大家一定要“失败乃是成功之母”，没有失败哪有成功啊!一次不会，多练习几次不就会了吗?只要我们努力，就会收获成功。

### 2. 厨艺展示我最棒

(1)请五名队员上台展示自己的厨艺。

班主任：瞧，这五名同学可认真了，我来向他们了解一下吧!(采访一名同学做这道菜的方法和步骤)

(2)请辅导员和家长们尝一尝。

班主任：你们能谈一谈花多少时间学做这道菜?

(3)通过这次的劳动实践你们有什么体会?

## 活动四：诗歌激情促内化

### 1. 诗朗诵《人有两件宝》。

班主任：大家的表演真是太精彩了，说的话真是太感人了，让我们齐读诗歌《人有两件宝》。

### 2. 齐唱歌曲《我有一双万能的手》。

## 活动五：交流评价展延伸

### 1. 学生代表发言。

### 2. 家长代表发言。

班主任：老师和家长对我们的队员评价很高，希望我们以后要再接再厉，一如既往的做得更好。

## 三. 班主任讲话

班主任：亲爱的队员们。通过今天的活动，大家发挥自己的聪明才智，展示自己成果和风采。相信队员们一定会学人所长，补己之短，用自己勤劳的双手去创造美好的未来，让我们一起大声地说——“我能行”。

## 四. 呼号

## 五. 结束仪式

班主任：一年3班“劳动实践活动：家务劳动我能行”主题会到此结束。让我们再一次热烈鼓掌感谢各位家长和老师的光临。

启示与反思：

本次的主题班会活动以与学生生活实际密切相关的家务劳动为切入口，将普通的家务劳动技能穿插在有趣的活动中，不仅激发了学生的活动兴趣，让学生在活动中体验成功，享受探究与创新的乐趣，又使学生在活动中体验到了父母劳动的艰辛，体验父母为家庭的付出，培养了学生的家庭责任感。在活动具体实施中，我充分发挥了学生的主体性，引导学生在“做”：“考察”：“实验”：“探究”：“设计”：“创作”：“想象”：“反思”：“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。通过这次活动，学生在家务劳动能力. 小组合作能力. 语言表达能力等方面都有了一定的提高。

## 农村小学劳动教育实施方案篇六

认知：

1. 知道日常生活和学习中的一切用品都是劳动成果，它们来之不易。
2. 懂得珍惜劳动成果是一种美德，是尊重劳动人民的表现。

情感：

1. 以珍惜劳动成果为荣，以浪费劳动成果为耻。
2. 尊敬珍惜劳动成果的人，愿意向他们学习。

行为：

1. 珍惜日常生活用品和学习用品，不损坏，不浪费。
2. 见到同学不珍惜劳动成果，加以劝阻。

教材分析

本课与第二课《不比吃穿》组成一个单元，同属课程标准三至五年级“勤劳节俭”德目，它们有密切联系，同是培养学生勤俭节约的美德，但着重点各不相同。本课着重于教育学生珍惜劳动成果，下一课着重于教育学生不和别人比吃穿。对学生进行“珍惜劳动成果”的教育，在目前显得特别重要。其一，随着社会经济发展，群众生活水平提高，学生的家庭生活条件和学习条件都有了较大的改善，特别是经济发达地区的学生，吃、穿、用应有尽有，家长为他们准备的学习、生活用品十分齐全，他们往往难以体会这些用品是劳动成果，来之不易，因此不知爱惜。其二，现在不少学生尤其是独生子女，在家中处于特殊的地位，有求必应，有的甚至过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，对劳动的艰辛缺乏体会，不知道应该珍惜他人的劳动，所以随意浪费生活用品和学习用品。本课教学必须从这些实际情况出发，在低年级已进行过的爱惜学习、生活用品，爱护课桌椅和爱惜粮食等方面教育的基础上，进一步加强针对性，务求收到实效。

本课以学生简单地说出日常吃的、穿的、用的导入，目的在于引起学生的兴趣。那么应该怎样对待这些劳动成果呢？课文选用的是董必武教育子女珍惜劳动成果的故事。课文选用的是几个贴近儿童生活的小故事，学生易懂，但对其中一些具体情节，如把掉在桌上的饭粒捡起来吃，把桃树上的树胶刮下留着用来粘毛笔等，他们不一定认同，这是正常的。教学不必纠缠于这些情节，更不是要求学生简单地模仿，而要紧紧围绕教学要点，着重理解“劳动成果来之不易，要珍惜”的道理。在分析课文时，不仅要让学生了解董必武是怎样做的，而且要使学生明确他是怎样想的，要将他的表现和思想紧密联系在一起，从而达到学习董必武珍惜劳动成果的高尚品德的目的。

为了巩固和理解课文内容，还安排了“说一说”。“夸一夸”、“议一议”、“看一看”四个栏目。目的是让学生认识到，一些看得见的东西是劳动成果，有些虽然不是具体的东西，但也是人们辛勤劳动得来的，也是劳动成果，应当珍

惜。

## 教法建议

教师可结合课文、插图和方框中的提问，着重分析三个问题。

1. 古诗《锄禾》说的是什么意思？董必武为什么教女儿背这首古诗？古诗“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”意思是：由于农民在烈日下“锄禾”的辛苦劳动，才有这“盘中”香喷喷的饭；是农民流了许多汗水，才换来“粒粒”粮食。吃饭时，董必武教女儿背这首古诗，是要让女儿牢记粮食来之不易，教育她注意珍惜劳动成果，爱惜粮食。

2. 可以把《锄禾》这首诗运用动画表现出来，更加生动形象。

3. 为什么董必武要刮下树胶来粘毛笔？为什么他说不爱惜劳动成果，就是不尊重工人、农民的劳动？董必武这样做，并不是因为他没有钱。他用树胶粘毛笔，一方面可以利用废物；另一方面可以保护毛笔，这充分表现了他老人家勤俭节约、珍惜劳动成果的高尚品德。

为什么不爱惜劳动成果，就是不尊重工人、农民的劳动？这是本课教学的重点、难点。对于这一问题，必须让学生从正面弄清道理，这里可以简单介绍一本书、一支笔或一件衣服的制作过程，从中使学生明白一切生活用品和学习用品，都是经过好多道工序制成的，许许多多的工人、农民和各行各业的劳动者为此付出了劳动。不爱惜这些东西，就是不尊重工人、农民和各行各业劳动者的劳动，也就是不尊重工人、农民和各行各业的劳动者；更要结合学生的生活实际和思想实际，引导他们对一些带普遍性的具体问题进行分析。如：失物招领箱里的遗物，明知是自己的，不愿认领；练习本上的纸，随便撕下来，折成飞机来玩；铅笔盒用不了几天，又换新的，等等，教师应引导学生分析这些现象，使他们从



中真正受到教育，自觉地珍惜劳动成果。

4. 董必武的女儿如何对待爸爸的教育？结合课文最后一句，并与第一段相呼应，指出董必武的女儿以爸爸为榜样，养成了珍惜劳动成果的好习惯，并把爸爸的高尚品德视为“心中的珍珠”。我们应该像董必武的女儿那样，向董必武学习，养成珍惜劳动成果的好习惯。

## 农村小学劳动教育实施方案篇七

### 一、知识目标：

1. 通过本课教学与实践，使学生们了解纽扣的有关知识，弘扬传统文化。
2. 通过本课实践了解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用合适的针和线钉纽扣。

### 二、能力目标：

1. 在劳动实践中培养学生仔细观察身边事物的能力。
2. 培养学生能根据老师要求收集资料进行探究性学习的能力和做事认真的好习惯。
3. 增强学生的思维能力、动手操作能力和独立生活能力。

### 三、德育目标：

1. 初步培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动习惯。
2. 使学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心他人的良好品质。

#### 四、教学重难点：

重点：

1. 通过学生收集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化。
2. 学会纫针、打结、钉纽扣的方法。

难点：掌握不同纽扣的不同钉法。

#### 五、教学准备：

教师准备：各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。

学生准备：各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

#### 六、教学过程：

##### 1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察能力强？（自由答）

师：那就让我们帮他把扣子钉上。（学生操作）（出示课题）

##### 2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？（自由答）

师：哪一组汇报一下你们都收集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。

师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？（出示实物）

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？（出示板书）工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们收集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它举起来。

（学生展示）

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大家边看边想钉扣子需要哪几步？

（录像演示）

（1）纫针：

（2）打线结：

（3）钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？（出示板书）

师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，如果给你一个不是两个眼的扣子，你能钉好吗？（生答）

师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能安全操作，请大家注意以下几点。（课件演示）

### 3、学生研究实践：

师：希望同学在分组实践时先一起研究一下你带来的纽扣该怎样钉？（学生研究实践，老师辅助指导）

### 4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？（学生汇报展示）

师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

### 5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。

## 农村小学劳动教育实施方案篇八

### 一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

### 二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，

看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯，体现在此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧!