

2023年小学体育教学工作计划(优质8篇)

通过制定班主任工作计划，可以提高班级的组织效益和教育质量。安全工作计划是为了保障工作场所的安全和减少事故发生而制定的具体方案，它是组织管理工作的重要组成部分。我想我们需要写一份安全工作计划了吧。一个较为完美的安全工作计划需要包括对潜在风险的识别和评估、制定明确的安全目标和措施、制定应急预案和培训措施等。以下是小编为大家收集的安全工作计划范文，仅供参考，大家一起来学习一下吧。

小学体育教学工作计划篇一

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

一、组织机构

组长：

副组长：

组员：

二、领导重视，迅速发展

学校行政班子充分认识到，学生体育锻炼是学校工作的重要组成部份，保证学生每天一小时体育锻炼活动时间，切实减轻学生课业负担，培养学生基本体育技能，增强学生体质，是深入实施素质教育的客观要求，是学校体育工作的基本任务。因此，学校领导给予了体育工作高度重视。比如，将体育工作纳入学校的整体工作安排，为教练和学生提供了充足的训练时间，并将学校的训练课纳入到教师的工作量核算中，给予相应的待遇，为提高训练质量提供了有效的保障。

在全校师生中形成了良好的体育锻炼氛围，体育组迅速发展壮大起来。作为开展学生体育锻炼活动的有效载体，几年来，我校依托各体育俱乐部开展了许多学生喜爱的活动，学校开设到现在有气排球、田径、足球、篮球、模型等多个训练队，每周每个训练队进行二次、三次获每天的规范训练。参加学生从最初的三四十人，发展到现在全校150多名学生会会员。长期、系统、规范的训练，使学生得到了不同程度的锻炼和发展。

三、团结协作，和谐发展

体育组是学校体育工作的中坚力量，教师的团队意识、合作精神对于搞好体育工作至关重要。作为体育工作的牵头人，要注意合理安排训练计划，协调各队训练，注意和体育教师及各科教师加强沟通。各活动开展前，体育组工作会都会通过教师会、年级组会、班主任会、个别交流等多种形式加强宣传，使教练、教师在思想上达成共识。在各项活动开展前，要让班主任及各科教师都能积极参与，大力支持。各队教练也能够紧紧围绕学校工作重心，秉承体育工作的优良传统，力争做到管理与效能的统一，努力争取在工作中有所创新、在内涵上有所发展，在水平上有所提高，合作更加默契。大家在训练中相互配合、工作中相互帮助，学校体育组成为一个团结奋进、和谐发展的集体。

四、丰富活动，全面发展

体育组主动策划，积极丰富学生课外体育活动，坚持每年一次学生运动会、班级气排球比赛、班级田径赛、班级足球赛、广播操比赛、车模比赛、班级篮球赛等各种体育活动，保障了全体学生参与，以及每天一小时体锻活动的落实。同时，积极与兄弟学校联系，开展校极友谊赛。此外，学校体育训练还经常性参加省、市区各级田径、足球、篮球、乒乓球、车模、航模等比赛，保证学生在各类比赛中经常取得优异成绩，让每位学生既能得到锻炼，又能更多选择机会，不同兴趣、不同层次的学生得到多种发展，体育活动受到广大学生和家长的喜爱，有了良好的学生基础和家长基础。

五、大课间活动组织

体锻一小时：活动内容我们主要以身体素质为主要训练内容，发展学生的腿部力量(收腹跳、高抬腿、下蹲等)、手臂力量(俯卧撑等)、腰腹力量(仰卧起坐等)，同样与我们的队列队形训练相结合包括(向左向右转、蹲下起立、稍息、立正、原地踏步、跑步等)

托管时间：利用各年级中午的托管时间让学生锻炼自己，根据不同的年龄培养各个年级不同的体育特长。(具体内容见方案体育老师技术指导，班主任和下班老师为主要负责人。)

小学体育教学工作计划篇二

全学期教材内容包括(1)、体育卫生基础知识，(2)、运动技能，(3)、身体健康，(4)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

三、教学目标

(1)使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3)培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

四、重点与难点

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。(2)难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

五、教学内容

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。广播体操

六、教学措施：

动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

七、课时安排

1、体育基本知识

2、高抬腿, 50米, 100米跑

3、定时跑(3---6秒)

4、上步单跳模式，蹲锯式跳远

- 5、单，双手胸前推实心球，掷沙袋
- 6、徒手操
- 7、跳短绳
- 8、侧手翻，仰卧起坐
- 9、山羊分腿腾越
- 10、篮球基本技术，教学比赛
- 11、武术基本技术，组合动作
- 12、韵律活动
- 13、游戏
- 14、复习
- 15、复习
- 16、迎接抽测

小学体育教学工作计划篇三

牢固树立“健康第一”的教育思想，进一步贯彻和落实以党的十八届三中全会“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，进一步学习贯彻国务院办公厅转发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，积极推进素质教育，继续深化我区中小学体育课程改革，全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体

育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

二、工作要点

（一）规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教學能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

（二）优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组长和各校体育教研组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在

更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究；要切实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展□20xx年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训；继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求；同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

（三）加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。

三、主要工作安排

2月份：

- 1、组织教师认真学习十八届三中《决定》等文件精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。
- 2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

3月份：

- 1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。
- 2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛；做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。
- 3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。
- 4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

4月份：

- 1、参加常州市小学“同题异构”联校教研活动。
- 2、做好常州市中学体育教师评优课比赛报名工作。
- 3、组织征集“全国十四城市体研会学校体育优秀论文”。
- 4、迎接市对我区普通高中高三学生体质健康抽样测试。

5月份：

- 1、组织参加常州市初、高中体育优秀课比赛和观摩活动。
- 2、迎接市对我区小学生体质健康抽样测试。
- 3、组织体育教师参加常州市第七届教学沙龙活动。
- 4、组织全区“阳光健身大课间”现场推进会。

6月份：

- 1、组织参加市阳光体育运动校本化实施、体育艺术“2+1”项目推进会。
- 2、组织教师参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

7月份：

- 1、参加全国十四城市体研会优秀室内课比赛活动。
- 2、组织开展武进区和常州市第三十届学校体育论文征集工作。
- 3、学期结束工作的布置。

小学体育教学工作计划篇四

一、学生情景分析：

学生来自不一样的学校，身体素质和运动本事差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差；体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体方法，养成锻炼的习惯；使课内与课外相结合，课上与课下相结合；正确处理教材教法，根据学生的年龄特征

设计教案，尽量适应学生的理解规律，提高授课质量。

二、教学目标

- 1、体育课程改革，进取推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。
- 2、营造良好的学校体育文化氛围，积极开导学生每一天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。
- 3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

三、教材情景分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生经过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

- 1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的本事和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活本事和抗疲劳的本事。
- 2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。
- 3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控本事，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

四、教学方法与措施

1认真贯彻党的教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。

小学体育教学工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集合、集会纪律，做好出操、集合、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、学情分析

从心里上看，他们正处在个体心理发展关键年龄阶段。小学生的感知觉具有明显的无意性和情绪性，注意不稳定，缺乏持久性。小学生的记忆以机械记忆为主，思维以形象思维为主，他们的情感日益丰富，但自我控制力较差，容易外露。

三、教材分析

学生对于《体育与健康》这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极大；但大部分学生的自律性还不够，所以要加强学生注意力方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见

的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

四、教学目标

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能

增强体能是体育课程的基本目标。掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能目标，主要是为了提高学生理解、应用体育与运动的能力，掌握健身方法，为终身参与体育提供方法准备。

2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼身体的习惯

兴趣和爱好是激发和培养学生参与体育运动或体育学习动机的重要因素。动机又是学生行为产生的内驱力，有参加体育活动的动机，学生就会自觉地主动地进行体育锻炼和体育学习，所以抓住学生的兴趣与爱好、注意学生的需要，是培养体育锻炼习惯，形成终身体育意识的关键所在。

3、具有良好的心理品质，表现出人际交往能力与合作精神

体育课程在实现基本体育目标基础上，应重视其社会功能的开发和心里、社会性目标的追求。社会越向前发展这种追求也越明显、越强烈、越重要。体育活动具有社会中一些显著特点，体育活动有利于培养学生具有良好的心理品质、人际交往能力与合作精神，是促进学生社会化的一个契机和过程。体育课程要求学生具有良好的心理品质、表现出人际交往能力与合作精神。这一目标的重要性，将随着社会的发展而不断得到加强。

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观向上的生活态度

体育精神的核心就是体育活动中不畏艰难、勇于拼搏、勇于胜利、团结奋进等个性品质。体育是教育的重要组成部分，体育既是教育的重要内容，又是教育的重要手段。体育作为育人的内容与手段，体育教育可以鼓舞和激发学生的体育精神，促进学生形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

五、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体质健康标准达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班级间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教导处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育锻炼课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配

合好学校卫生室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

六、教学进度安排：

周次教学内容

第一周常规教育、体育基础知识

第二、三周室内徒手操四、五周

第六、七周攀爬

第八至十周走跑交替

第十一、十二周跳绳

第十三、十四周身体姿势练习

第十五、十六周韵律活动

第十七、十八周技巧

第十九、二十周机动（各项内容测试）

小学体育教学工作计划篇六

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、

健康发展。

二、重点工作内容

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织扬中市丰裕中心小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加扬中市冬季三项比赛。

具体工作安排：

9月份

1. 召开体育组会议安排本学年的各项工作。
2. 学校田径队组队，开始集训。
3. 学校篮球队组队，开始集训。
4. 整理好资料，迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。
5. 组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

1. 有关教师参加市田径专项组活动。
2. 迎战扬中市中小学生田径运动会。
3. 《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

1. 扬中市中小学篮球比赛。
2. 组织观摩省小学教学能手比赛。
3. 组织观摩全国中小学优秀体育课。
4. 全面开展冬锻三项活动。
5. 校内体育教研课。

12月份

1. 校内冬锻三项比赛。

2. 组队训练，参加扬中市第九届“冬锻三项”比赛。
3. 完成《国家学生体质健康标准》的数据上报
4. 组织教师参加扬中市优秀论文评比。

1月份

1. 本学期学生体育考察。
2. 本学期体育工作总结。

小学体育教学工作计划篇七

一、指导思想：

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每一天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

二、重点工作资料：

- 1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每一天一小时体育锻炼时间。
- 2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育学科科研本事，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改善学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创立“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加中小小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加中小小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加冬季三项比赛。

三、具体工作安排：

9月份

1、召开体育组会议安排本学年的各项工作。

2、学校田径队组队，开始集训。

3、学校篮球队组队，开始集训。

4、整理好资料，迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

5、组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

- 1、有关教师参加市田径专项组活动。
- 2、迎战小学生田径运动会。
- 3、《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

- 1、扬中市中小学篮球比赛。
- 2、组织观摩省小学教学能手比赛。
- 3、组织观摩全国中小学优秀体育课。
- 4、全面开展冬锻三项活动。
- 5、校内体育教研课。

12月份

- 1、校内冬锻三项比赛。
- 2、组队训练，参加扬中市第九届“冬锻三项”比赛。
- 3、完成《国家学生体质健康标准》的数据上报
- 4、组织教师参加优秀论文评比。

1月份

- 1、本学期学生体育考察。
- 2、本学期体育工作总结。

小学体育教学工作计划篇八

一、导思想想：

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不一样需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标：

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析：

初二年级的学生身体发育正处于青春期的_{高峰}时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，可是灵活性和反应本事强。女生也是力量差，可是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。所以，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学资料，多经过团体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需求。所以要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改善教学措施、提高教学质量。

- 1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改善教学手段，

根据学生的不一样差异制定不一样的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，所以，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，进取改善自我的授课方式，提高自我的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能进取的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生十分喜爱的活动形式，它即能够使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又能够发挥自我的本事去学习自我喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。