

最新反义词教案 语言反义词教案(实用19篇)

教案的编写需要遵循一定的逻辑顺序，包括教学目标、教学内容、教学过程等方面的规划。在编写小班教案时，教师可以参考以下范文，了解如何设计合理的教学路径和教学资源的使用。

反义词教案篇一

幼儿：乱七八糟（戴上小红花）

同样再对：稳稳当当——摇摇晃晃

认认真真——马马虎虎

安安静静——吵吵闹闹

5、观察挂图，引导幼儿说两两相对的短句，如：天上小鸟飞——地下小虫爬

木头浮水面——石头沉水底

白天有太阳——黑夜有月亮

屋里有灯亮堂堂——屋外没灯黑洞洞

6、讲故事说相对的话，录音机讲故事，讲过后，老师提问幼儿问题，幼儿回答。如：

在一条小河边，长着一棵大桃树，树上结满了又红又大的桃子，树下长着又鲜又嫩的蘑菇。有一天，猴子和兔子一起到那里玩，他们一看见又红又大的桃子和又鲜又嫩的蘑菇都高

兴极了，小猴子爬到树上摘大桃子，小兔子跑到树下采蘑菇。他们吃得满有味道。

教师提问：树上有什么？

树下有什么？

谁爬到树上去摘大桃子？

谁跑到树下去采鲜蘑菇？

7、教师小结：

今天学相反的话，小朋友开始只会说一个字、一个词，最后能说一句话了，学得很好。只要大家以后多练习就能说的更好。刚才上课小朋友走进教室，现在下课请小朋友跑出教室。这也是相反、相对的话。好！现在请小朋友听琴声，学小白兔“蹦”出教室。

反义词教案篇二

活动目标：

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。
3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

活动准备：

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

活动过程：

一、引起幼儿尝试的兴趣师：

小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的'秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：

利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：

利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷—热，厚—薄，方—圆，粗—细，高—矮，上—下，

胖--瘦，黑--白，哭--笑)

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。
2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。(如：好--坏，前--后，里--外，远--近，多--少，香--臭)
2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。
2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

反义词教案篇三

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、

丰富幼儿的词汇。

2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、多媒体课件（幻灯片）。

2、大、小皮球各1个。

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块。

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小

是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

我上完这节课大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

文档为doc格式

反义词教案篇四

大班正处于语言学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开

具体丰富的生活经验，因而幼儿学习活动的内容与组织离不开生活实际。我根据活动目标，尤其是教学重点、难点与幼儿喜闻乐见的操作形式有机地结合在一起，并把它适当安排在教学活动过程中。在讲新课的时候，我采取请小朋友用眼睛看数一数的等方式激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性。同时，发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。在教学的过程中，我设计了五个环节：

1. 激发幼儿学习反义词的兴趣。
2. 利用站队、学青蛙跳、穿衣服等游戏，让幼儿在尝试中理解什么是反义词
3. 利用图片，引导幼儿观察尝试说出相反的词
4. 组织幼儿寻找生活中的反义词。
5. 利用儿歌用反义词接话

教学过程中幼儿在前三个环节气氛比较活跃，都抢着说，但在组织幼儿寻找生活中的反义词这个环节中我发现有些幼儿不知所措，必须在提示情况下才能找到。这也让我意识到我的漏洞，平时忽视幼儿对生活知识方面的积累。针对这些问题，在今后的教学过程中，吸取教训，在备课的过程中，反复的研究教材，推敲所设计的问题是否符合幼儿实际需要，加强情境与活动内容相结合。把学习的主动权交还给幼儿，多给孩子们一些学习活动的空间，相信小朋友们定能在语言学习生活里尽情驰骋。

反义词教案篇五

活动目标：

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

活动准备：

1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。

3、实物：积木、棍子、娃娃、书，手绢(与幼儿人数相同)。

活动过程：

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

(1)皮球：大--小；(2)暖瓶：高--矮；(3)毛线：长--短；(4)书：厚--薄；(5)手绢：新--旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

5、出示图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片，幼儿连线：苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左--右；大--小；好--坏。我说“火车跑得快”--幼儿说“火车跑得慢”；长颈鹿高--梅花鹿矮；新衣服--旧衣服；棉花轻--铁重；纸薄--书厚；开灯--关灯；天热--天冷；河水浅--河水深，等等。

7、找实物教师出示一种实物，幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如：大积木--小积木；厚书--薄书；胖娃娃--瘦娃娃；长棍子--短棍子等等。

8、做相反动作如：把右手举起来--把左手举起来；哭--笑；小鸟飞得高--小鸟飞得低；往前走--往后走。

9、一起到室外，观察实物，学习运用反义词。

[

反义词教案篇六

活动目标

1. 喜欢学习反义词，体验语言游戏的乐趣。
2. 发展快速倾听和应答的能力。
3. 在观察中感受、理解并正确使用反义词。

活动准备

课件：反义词

2. 乐趣卡：比较大小

[完]

活动过程

一、游戏引起兴趣

出示“百宝箱”

教师：小朋友，你们知道我的百宝箱里有什么吗？

谁想知道呀，来摸一摸，箱子里有什么？

二、初步理解反义词的词意。

1. 出示大、小皮球，寻找不同。

提问：这两个汽车有什么不同？

（一个汽车大，一个汽车小）

教师：大和小是一对意思相反的词。

2. 利用幼儿感官学习反义词。

（1）请小朋友们用耳朵听一听

快拍手，慢拍手。

（2）请小朋友用手捏一捏

捏木块和海绵

（3）请小朋友用手掂量重量

拎棉花和沙子

让幼儿试着说说有什么不同，体会词义间的差异。

(4) 归纳总结，形成概念。

教师：“大和小”以及“快和慢”、“甜和苦”、“软和硬”、“轻和重”等这样意思相反的词，叫做“反义词”。

三、学说反义词。

1. 老师说了一个字，让孩子说反义词。

如：笑-哭，厚-薄，粗-细，高-矮，上-下，胖-瘦，黑-白等。

2. 生活联想：想想生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

3. 通过课件，加深对反义词的理解。

请小朋友根据图片说反义词说

如：真-假，动-静，拥护-反对。

[完]

四、游戏，练习学说反义词。

1. 拍手游戏：反复练习说反义词。

教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词。

如：老师说“上”，幼儿：“下”，左-右；大-小；好-坏。

“快”——“慢”；高——矮；新——旧；轻——重；薄——厚；开——关；

热——冷；浅——深，等等。

2. 做相反动作：练习快速倾听。

把右手举起来——把左手举起来；哭——笑；小鸟飞得高——小鸟飞得低；

往前走——往后走。

3. 游戏：“找朋友”。

玩法：教师出示一种实物，幼儿找出相反实物与之配对，成为一对好朋友。

大积木——小积木；厚书——薄书；胖娃娃——瘦娃娃；长棍子——短棍子等等。

反义词教案篇七

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

1. 投影仪、自制投影片。
2. 大小皮球各1个。
3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

活动过程

一、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. （出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个皮球大，一个皮球小），老师（揭示要学习的内容）：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词（冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑）。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。
2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。
(如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭)
2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。
2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

活动反思

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。

怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

反义词教案篇八

设计意图：

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

活动目的：

- 1，对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2，发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性
- 3，培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备：

1活动的图片若干份

2大、小皮球各1个

3糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块

活动过程：

（一）引起幼儿尝试的兴趣

（二）幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1，（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对反义词。

（二）观察利用图片引导幼儿观察尝试说出相反的词

（三）

1图片上有什么？

2它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（冷——热、厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、黑——白、哭——笑）

（四）游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。

教师示范大和小动作

（四）启发幼儿说出一些新的反义词

教师说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、）

（五）游戏“找好朋友”

幼儿手拿图片去找与自己相应的图片。并且说出图片上的相反词。

反义词教案篇九

活动目标：

- 1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。
- 2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

活动准备：

- 1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。
- 2、图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。
- 3、实物：积木、棍子、娃娃、书，手绢(与幼儿人数相同)。

活动过程：

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

(1)皮球：大——小；(2)暖瓶：高——矮；(3)毛线：长——短；(4)书：厚——薄；(5)手绢：新——旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

5、出示图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片，幼儿连线：苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左——右；大——小；好——坏。我说“火车跑得快”——幼儿说“火车跑得慢”；长颈鹿高——梅花鹿矮；新衣服——旧衣服；棉花轻——铁重；纸薄——书厚；开灯——关灯；天热——天冷；河水浅——河水深，等等。

7、找实物教师出示一种实物，幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如：大积木——小积木；厚书——薄书；胖娃娃——瘦娃娃；长棍子——短棍子等等。

8、做相反动作如：把右手举起来——把左手举起来；哭——笑；小鸟飞得高——小鸟飞得低；往前走——往后走。

9、一起到室外，观察实物，学习运用反义词。

结束。

反义词教案篇十

1、初步理解义词的含义。

2、能积极动脑，对实物、图片进行观察比较及尝试操作，勇于探索。

3、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、小纸鹤各一只，厚薄不同的两本书。

2、糖、苦瓜、橡皮泥、雪花片、长短粗细不同的圆柱积木、图片若干份。

一、导入，引起幼儿尝试的兴趣。

二、幼儿初次尝试。

1、出示两只、小纸鹤。

师：小朋友，这是什么？它们一样吗？

(不一样，一只，一只小)

师：对，一只纸鹤，一只纸鹤小，和小是一对意思相的词，我们把这样的词叫做义词。那么，的义词就是小，小的义词就是。

2、出示厚薄不同的书让幼儿观察，请幼儿听老师两次拍手的速度，引导幼儿说出厚和薄，快和慢两组义词。

三、幼儿再次尝试。

请幼儿品尝糖和苦瓜的味道，捏积木和橡皮泥的硬度，比较积木和雪花片的重量，以及积木的长短和粗细，并分组进行讨论，尝试说出苦和甜、硬和软、重和轻、长和短、粗和细

五对义词。

2、师：老师这里还有一些图片，想请小朋友一起老师把里面藏着的义词找出来，愿意吗？

教师依次出示图片，幼儿观察，通过集体回答或个人回答的方式，说出相应的义词(上和下、冷和热、高和矮、胖和瘦、哭和笑)

四、游戏，巩固所学义词

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词并做出相应的动作，请小朋友说出它的义词，也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍游戏的玩法(如哭和笑)，再引导幼儿通过集体回答或个人回答的方式巩固所学义词。

五、启发幼儿尝试说出新的义词

1、教师说出一些新的词语，请幼儿尝试说出它们的义词。

2、告诉幼儿在生活中还有很多这样的义词，引导幼儿主动去观察。

反义词教案篇十一

设计意图

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

活动目的

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备

- 1、多媒体课件(幻灯片)
- 2、大、小皮球各1个
- 3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

教学重点:帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。
教学难点:鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

活动过程

(一)引起幼儿的兴趣，导入主题

师:小朋友们好!今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗?好，那我们就一起去看看吧!

瞧:这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

(二)利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、(出示大小皮球)问:小朋友,这是什么?它们一样吗?(不一样,一个大,一个小)对,一个大,一个小。大和小是一对意思相反的词,我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短,捏木头和海绵的硬度,拎棉花和沙子的重量,试着说出长和短,软和硬,轻和重三对反义词。

(三)播放课件,在课件中找反义词

幼儿观察:利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么?

2、它们一样吗?

幼儿观察尝试,并说出相反的词。(厚—薄、粗—细、高—矮、上—下、胖—瘦、开—关、哭—笑、进—出、多—少)

(四)游戏:(做相反)巩固掌握反义词,加深尝试印象

介绍游戏的玩法:

1、教师说出一个词,请小朋友说出它的反义词,教师做一个动作,幼儿猜出反义词。

2、老师说词语,请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”,幼儿做向后走的动作。

3、规则:老师说,不做动作;幼儿不说,但要做出准确的动作。

(五)启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好—坏、前—后、左—右、新—旧、香—臭、升—降）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

（六）活动延伸：鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

课后反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

反义词教案篇十二

幼儿教育应通过“学中玩”的方式，达到“玩中学”的目的。本活动围绕幼儿生活中常见的事物和现象，创造性、综合性、趣味性地开展语言游戏活动，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习，促进幼儿语言发展，提高幼儿积极交往的能力，是新《纲要》儿童语言教育观的具体体现。

活动目标

- 1、巩固掌握生活中常出现的反义词。
- 2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。
- 3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。

活动准备

- 1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。
- 2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。
- 3、幼儿用的纸和笔。

活动重点

巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。

活动难点

练习使用反义词语和相对的话。

活动过程

教师出示两本书，让幼儿观察有什么不同？引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

(一)、和我做的不一样。

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。

(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词？

(2)、请幼儿找出反义词，并找一个好朋友配合，将每对反义词用动作表示出来。

前前——后后上上——下下左左——右右长长——短短高
高——矮矮大大——小小

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的`反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

穿衣服——脱衣服开门——关门进教室——出教室坐下——
起立分开——合拢手心——手背

向前进一步——向后退一步动——静

(二)、和我说的不一样，复习较难的反义词。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

2、老师扮警察，先让个别幼儿扮司机，最后全体幼儿扮司机，
对反义词。

多——少对——错远——近深——浅粗——细胖——瘦
轻——重方——圆来——去

快——慢沉——浮黑——白好——坏冷——热

里——外哭——笑饱——饿白天——黑夜整整齐齐——乱七
八糟认认真真——马马虎虎

吵吵闹闹——安安静静一心一意——三心二意

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都
可以通过，回到自己的座位。

(三)、想想、画画、讲讲。

鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形表示相反的意思，并大胆讲出来。

幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽情玩乐。

(附儿歌)

前前后后，上上下下，左左右右，长长短短，高高矮矮，大大小小，轱辘轱辘一，轱辘轱辘二轱辘轱辘三，轱辘轱辘四，轱辘轱辘五，看谁是个好孩子。

我是交通警察，站在红绿灯下，司机开车通过，先说一段反话，(警察)我说xx□(司机)我说xx□

活动反思

大班正处于语言学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿学习活动的内容与组织离不开生活实际。我根据活动目标，尤其是教学重点、难点与幼儿喜闻乐见的操作形式有机地结合在一起，并把它适当安排在教学活动过程中。在讲新课的时候，我采取请小朋友用眼睛看数一数的等方式激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性。同时，发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

反义词教案篇十三

- 1、引导幼儿积极的思维能力，理解反义词，丰富幼儿的词汇。
- 2、体验游戏的愉悦感，发展幼儿的语言表达能力。

3、掌握简单的反义词。

【活动准备】

1、两个大小不一样的瓶子，并装有黑，白色的水。

2、音乐《我真的很不错》。

3、挂图“红星棒”

4、字卡：长—短，软—硬，热—冷，胖—瘦，快—慢，高一矮。黑—白，多—少，粗—细。

【活动过程】

一、集体游戏：《拍手歌》

师：小朋友们好！来把你漂亮的小手拿出来和老师一起做个游戏吧！

二、理解“反义词”。

师：对，还有左右，前后都是反义词。

三、丰富幼儿观察力。说出身体部位的反义词。

师：我们身体上有没有反义词呢？请小朋友找一找，看一看告诉老师，比一比谁的眼睛最亮。

(左—右：眼睛，眉毛，耳朵，胳膊，腿等)

(上—下：眼睫毛，牙齿)

小结：原来我们身体上也有这么多反义词啊！对，相反的词就是反义词。

四、丰富幼儿想象力，观察力，同一物体说出多组反义词。

师：其他地方还有反义词吗？我们一起找一找，寻找：（出示两个瓶子）哦，这有两个瓶子。

(1) 提问：猜猜这瓶子中装的是什么呢？

(2) 提问：请小朋友说说看这两个瓶子中有反义词吗？认真观察看谁说的最多。

(3) 除了这几组反义词外你还知道其他的反义词吗？说说看。

小结：小朋友都说的很好！但是不知道那个小朋友是最棒的呢？我们进行一个小比赛好吗？对自己有没有信心呢？先给自己加加油，鼓鼓力吧！

五、比赛游戏：说相反。

规则：

(1) 举手回答问题，正确的奖励一个红星，错误的奖励，得到星星最多的那一组就是冠军。

(2) 介绍：记录表，才赛队员分4组，两轮比赛，总结哪一组得星最多拿组就是冠军。

第一轮：教师说词，幼儿举手抢答，正确奖励。

哭一笑，热一冷，软一硬，长一短，胖一瘦，快一慢，对一错，开一关。

高兴一难过，出去一进来，开始一结束，漂亮一难看，表扬一批评，上午一下午。

小结：总结星数。没关系啦，虽然第几组不是冠军，但是我

们还有机会，加油哦！

第二轮：要求用所给反义词说短句。

(长—短，软—硬，热—冷，胖—瘦，快—慢，高一矮)

如长短这组反义词，小朋友可以说成：长长的什么，短短的什么或是什么设么很长，什么什么很短……。

师：听明白了吗？开始动动你的小脑袋，看看谁的又好而又多。

总结：统计星星的数量，数字最大的一组，是获胜者，虽然我们不是冠军但还我们也是最棒的！我们一起给自己鼓励鼓励。（下来我们再比一次）

六、结束律动：《我真的很不错》。

附儿歌：拍手歌

上面上面拍拍，下面下面拍，

上面拍，下面拍，

上面下面拍拍拍。

左面左面拍拍，右面右面拍拍，

左面拍，右面拍，

左面右面拍拍拍。

前面前面拍拍，后面后面拍拍，

前面拍，后面拍，

前面后面拍拍拍。

更多幼儿园中班教案欢迎[点此链接](#)

反义词教案篇十四

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

助幼儿获得相的概念，能胆探索义词。

鼓励幼儿积极思维，胆表述。

- 1、多媒体课件(幻灯片)
- 2、小皮球各1个
- 3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

(一)引起幼儿的兴趣，导入主题

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相国”看看。“相国”是一个很有趣的国家，听说到“相国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

(二)利用实物，在实物中找义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是义词

1、(出示小皮球)问：小朋友，这是什么?它们一样吗?(不一样，一个，一个小)对，一个，一个小。和小是一对意思相的词，我们就叫它义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对义词。

(三)播放课件，在课件中找义词

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相的词

1、图片上有什么?

2、它们一样吗?

幼儿观察尝试，并说出相的词。(厚--薄、粗--细、高--矮、上--下、胖--瘦、开--关、哭--笑、进--出、多--少)

(四)游戏：(做相)巩固掌握义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的义词，教师做一个动作，幼儿猜出义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

(五) 启发幼儿说出一些新的义词

1、教师引导幼儿说出新的义词，请幼儿试着说出来。（比如：好—坏、前—后、左—右、新—旧、香—臭、升—降）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些义词。

小结：今天在相国里，我们是不是学到了很多义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多义词，那我们一起回去找找吧！

(六) 活动延伸：鼓励幼儿继续寻找身边的义词

反义词教案篇十五

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的. 语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

3、体验小朋友们之间互动与合作的快乐。

1、进行比较的实物各两个：皮球、毛线、书、衣服。

2□ppt图片：苹果（大小）、树（高矮）、猴（多少）、尺（长短）、人（胖瘦）。

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：这两个球有什么不同：

一大一小、毛线：长—短、书：厚—薄、衣服：新—旧。

3、讲解什么是反义词

师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词（出示字宝宝在黑板上）

4、出示ppt图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示ppt图片，幼儿连线：苹果（大小）、树（高矮）、猴子（多少）、尺（长短）。

5、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词（集体、个别回答）。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左——右；大——小；好——坏。我说“火车跑得快”——幼儿说“火车跑得慢”；新衣服——旧衣服；棉花轻——铁重；纸薄——书厚；开灯——关灯；天热——天冷；河水浅——河水深；我坐着——我站着等等。（教师也可以请幼儿上来当小老师，小朋友和他互动。）

6、做相反动作（加上动作）

如：把右手举起来——把左手举起来；哭——笑；小鸟飞得高——小鸟飞得低；往前走——往后走。（教师可以请小朋友上来当小老师，小朋友跟着做相反动作。）

结束。

在我们日常生活中，反义词是无处不在的，今天呀，我们学习了大小、长短、厚薄、新旧、胖瘦、多少这些反义词，还

有很多有趣的反义词呢。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起分享这些有趣的反义词吧！下次回来跟其他小伙伴说说还有那些反义词哦。（完）

反义词教案篇十六

- 1、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1、投影仪、自制投影片。

2、大小皮球各1个。

3、糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

一、引导幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个皮球大，一个皮球小），老师（揭示要学习的内容）：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们有什么不一样？

幼儿观察、尝试、并说了相应的反义词（冷—热，厚—薄，方—圆，粗—细，高—矮，上—下，胖—瘦，黑—白，哭—笑）。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1、教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好—坏，前—后，里—外，远—近，多—少，香—臭）

2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1、玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做成好朋友。

2、请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。

怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

1、激发幼儿尝试的愿望；

2、动手尝试操作，了解反义词；

3、看投影片，进一步尝试掌握一些反义词；

4、游戏“和我说的做的不一样”，通过生动形象的语言动作来巩固掌握所学反义词；

5、通过形象思维，让幼儿动脑筋，尝试发现一些新的反义词；

反义词教案篇十七

（1）出示宝贝盒引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师带了一个宝贝盒，里面住

着很多对好朋友，老师请一个小朋友来摸宝贝。

(2) 请幼儿观察比较老师和小助手有什么不同。引导幼儿说出高矮，长短。

理解什么是反义词。

如娃娃，引导幼儿说出大小

如书，引导幼儿说出厚薄。如听拍手速度，引导幼儿说出快慢

3、请幼儿说说自己还知道什么反义词。

4、利用幻灯片图片，玩游戏“找相反好朋友”。并让幼儿用反义词正确表达。

5. 师幼互动游戏“和我说的做的不一样”，体验语言交流的乐趣。

6. 带小朋友出去找反义词。

师：总结：小朋友们，只要我们有一颗善于发现的心，我们就能在生活中找到很多反义词，那现在老师带你们出去找反义词，看哪个小朋友找到的反义词最多。

反义词教案篇十八

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在

尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。(如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭)

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

【说课】语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习反义词的语言活动。怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。这节尝试教学活动有以下几个环节：

1. 激发幼儿尝试的愿望；

2. 动手尝试操作，了解反义词；

3. 看投影片，进一步尝试掌握一些反义词；

4. 游戏“和我说的做的不一样”，通过生动形象的语言动作来巩固掌握所学反义词；

5. 通过形象思维，让幼儿动脑筋，尝试发现一些新的反义词；

6. 延伸活动，游戏“找朋友”。这节课通过幼儿的尝试操作，教师的指导及引导，音乐游戏的巩固、深入，使幼儿在轻松愉快中获得了知识、技能。具体做法如下：

第一，激发幼儿主动尝试的愿望。通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感。然后，教师通过语言的诱导，特别是用了“发现秘密”一词，让幼儿更加好奇，引发他们跃跃欲试的尝试兴趣。

第二，给幼儿提供各种尝试材料，丰富的尝试材料是幼儿进行尝试的物质基础。让幼儿通过听一听、看一看、捏一捏、拎一拎、尝一尝，来感知、探索、发现问题，知道教师提供的尝试材料中有几种相反的特征，让幼儿在感知的基础上初步了解认识反义词。如利用味觉尝出糖和苦药的味道之后，理解了甜和苦是一对反义词；利用触觉用手捏木块和海绵的硬度，理解了硬和软是一对反义词。

第三，循序渐进，由易到难。幼儿已在各种感官的感知基础上对反义词的概念有了初步的认识。为使幼儿有兴趣地掌握更多的反义词，我就设计用看投影片的方法，让幼儿通过观察比较后，尝试着说出一些新的反义词。如：我画一胖一瘦两个小人，让幼儿试着说出胖和瘦这对反义词；画一哭一笑两个娃娃，让幼儿试着说出哭和笑这对反义词等。

第四，新奇的游戏活动，让幼儿巩固认识反义词。“新”、“奇”是为了让幼儿感到有新鲜感，感到好奇，对游戏产生兴趣，吸引幼儿去尝试、探索。这里我设计了两个游戏。第一个游戏“和我说的做的不一样”，不仅培养了幼儿口语表达的能力，还给反义词配上形象的动作，又是一次动作表现能力的新的尝试活动。第二个游戏“找朋友”，是活动的延伸。既让每个幼儿都亲自尝试着找了反义词，同时教师又了解了每个幼儿掌握反义词的情况。第五，发展想像思维，举一反三。幼儿已经利用教师准备的各种材料通过感官活动、实践活动认识了反义词，我就让幼儿通过思维想

像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝试的精神。通过这节尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿产生了继续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质！

反义词教案篇十九

一、开始部分：

老师按顺序出示各种运动的图片，如跑步、跳高、游泳、滑冰、射箭等，幼儿看后说词。

现在就请小朋友们赶紧站成两队吧！

师：介绍各队成员：组长、成员

二、基本部分：

现在我们先看一下两队的情况，哪个队的队员多，那个少？来，我们一起数一数吧！（分出多和少）

小结：像“多”和“少”这样意思相反的词，就把它叫反义词。

现在我们两队开始行动

第一个游戏是：学青蛙跳

规则：每队出一名小朋友，学着青蛙的样子，从起点算起，比谁跳得远。第一得字卡“远”，第二得字卡“近”老师记时间。

一声令下行动开始了。

第一个游戏结束后，小结：

- 1、小朋友谁能告诉我你跳得怎么样，得到什么字？
- 2、幼儿演示离老师远和近的过程。
- 3、告诉我你们得到“远”和“近”两字是什么词呢？

师：好玩吗？接下来玩第二个游戏：穿衣服

规则：每队出一名小朋友，在一定的时间里看谁把衣服穿得又快又整齐。第一得字卡“快”，第二得字卡“慢”老师记时间。

第二个游戏结束后小结：

第二个游戏1、1、1、小朋友谁愿意告诉我你把衣服穿得怎样，得到了哪个字？希望得到“快”字的小朋友不要骄傲继续加油！得到“慢”字的小朋友不要泄气，继续努力，老师可一直再为你们加油！

2、你们得到的快字和慢字这两字又是什么词呢？

其实在我们日常生活中还有很多意思相反的词，如老师长得（高），你们长得（矮）、冬天天气（冷）、夏天天气（热）等等。现在请大家细心观察，多动脑筋，找出反义词。

- 1、电脑出示图片，幼儿说图片上的反义词。
- 2、幼儿自己说说身边的反义词。

三、结束部分

下面我们一起做接话游戏结束这节课好吗？（我说上句，大家用反义词来回答下句）

楼房高，平房（）。大象大，老鼠（）。雪是白的，媒是（）。马跑得快，乌龟爬得（）。棉花轻，铁块（）。夏天热，冬天（）。糖是甜的，盐是（）。大象的腿粗，仙鹤的腿（）。地毯是软的，木头是（）。爸爸是男的，妈妈是（）。妈妈手大，我的手（）。

四、活动提升

老师希望大家回家后，与家人一起再找一些反义词，下次比比看谁找得多。