

九上语文期末教学工作总结人教版(汇总12篇)

质量月是企业实施全面质量管理的有效途径之一，它能够推动全员参与质量管理并不断提升产品和服务的质量水平。统计工作需要专业人士的支持和参与，要注重不断提升统计能力和方法的适用性。

九上语文期末教学工作总结人教版篇一

转眼，一个学期的语文教学工作已经结束了，回首过去的一学期，想一想本学期开始，学生的听、说、读、写能力实在有点不达标，现在虽然有点滴进步，但自己还很不满意，为了今后在语文教学上取得一定的成绩，现对自己一学期的教学工作总结如下：

面对中专学生基础差的实际，必须从抓基础知识和基本技能入手。我首先从多方面了解学生的基础，然后因人而异、因材施教，逐步提高学生的整体知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，标点正确，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对文言文的理解、朗读、记忆等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。我很注意指导学生如何学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。同学的学习方法得当，才能学得轻松，学得有效果。首先，我强调要做到专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。睡前回顾当天所学的内容。在实践中让学生体会：聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。方法要多，要适用，还要易行，便于操作，还要督促学生坚持。

中专学生的写作能力较差，写作兴趣不高，每次作文总有几个学生不交。针对这一实际，首先，每次作文前，我都要认真作好作文指导工作，重在指导学生如何确定文章的标题，如何立意，如何选材；在作文批改方面，注重实效，采取教师批改、面改，学生互改等多种批改形式，极大地促进了学生习作的质量。

针对班上差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，从字词抓起，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容有四个单元，分为讲读课、指导阅读课、自读课。我在日常教学中紧抓各种课型的特点，做到以点促面，整体提高。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于对教材处理得当，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

我注意利用点滴时间提高自己的教学能力，多年来刻苦学习电脑操作技术，力求上课使用多媒体教学手段，运用课件上课，提高学生的学习兴趣，提高课堂教学效果；多年来我一直坚持用普通话教学，并取得了一定的实效。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、收集好词佳句。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

- 2、开展各种语文活动。如诵读、辩论、演讲、写日记等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

九上语文期末教学工作总结人教版篇二

本学期，我担任五(2)班语文教学工作。学期结束，做一总结，以总结经验，寻找不足。

首先，这学期，我能认真备课、上课、听课，及时有针对性地写反思、博客，细致批改、讲评作业，关注对后进生的辅导，听课、反思、博客都能按时、按量完成，只是反思的深度还有待加强。

这个学期的教学工作，我着重于以下几个方面：

一、继续抓常规。

对于五年级的孩子们来说，虽然各项学习常规已学习过，也时常提醒，但随着孩子年龄的增长，松懈的趋势越来越明显，所以这一学期，对于各项常规，严格要求，采取组内评比的方法督促孩子做到。

二、注重孩子自学能力的培养

本学期，我坚持在班级用“引导自学型课堂模式”教学第一课时，孩子们已很熟悉这种学习模式，能够专心自学、认真倾听、积极参与交流讨论。小组长的组织能力和孩子们的自学能力、合作能力都明显提高。下学期，将尝试第二课时的教学。

三、关注后进生的转化

针对班上后进生多的现象，课堂上，我更多地关注了，让他

们也能参与到教学中来;课下的作业辅导也尽量细心、耐心;学校的活动,也尽量发挥他们的特长,给他们机会参加,以期待他们的进步。

回顾这个学期的工作,还算踏实、认真,当然,也存在着许多不足,如班上孩子写作内容空洞,不具体。下学期,我将注重学生写作方面的指导,以期孩子们更进一步!

九上语文期末教学工作总结人教版篇三

本学期,我担任的是六年级的语文教学工作。一转眼一个学期的工作已经结束。回这一学期以来,我的语文教学工作以改革教学,培养创新精神为目标,结合本班学生实际情况,持认备课、上课、及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,在教学中严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,注重培养学生各方面的能力,使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台,使学生学有所得,不断提高,让他们在这里找到自己的自信,找到自己的兴趣,学到自己的知识。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力,基本完成了教育教学工作任务,现将本学期的工作总结如下:

我在本学即明以来始终坚持了课前认真钻研教材,掌握教材体系、基本内容及其内在联系,注重主次、明确重点难点,理清要点,的逻辑,把握教材的关键,根据本班学生的特点,了解学生原有的知识技能的质量了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有些困难。并针对学生实际认真选择教法,采取相应的防措施,解决如何把已握的教材传给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动,合理安排每一个教学环节,注重每一个教学重点的突破和难点的突破,精心地进行备课,力求做到教学设计巧妙有实际果,保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地,语文又是一门

充满思想、充满人文精神的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交、探究等学习方式已成为课堂的主旋律。这证明，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求到让学生变得活泼，让学生学得兴路盈然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

1、注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣，为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活的教学形式，想方设法创设教学情境，激发学生的兴趣和情感，使他们产生悦的心境，创造良好的课堂气氛。在数学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

3、坚持以读为主，重视朗读品评感。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语言描述的美妙，语运用的精妙，思想表达的，见解述的独到，都是引导学生的重要内容。而由于课堂时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去领悟。为了使这些精给学生留下整体印象，我在同读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以语丰富的册象内通，意义内通，情内画。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

本班分学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学明以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要来用两头，扶中间"的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立"互助小组，利用对

子形式，以优生来需动生，对学国生的学习进行导和帮助。教师也在津外加辅导工作，在教育教学中对后进从美看手，对他的处、想法表示的理解和重，注重时他们，提供更多的机给他们，使他在学习上、品行上也取得进步，让他们提慢对学习产生兴趣。

注意以下几点：

1、加大的整体性复习，教师指导学生从整体上把握种材。让字生把全册按解拼音、字、词、句等不同的内进行分类，把课文中出现自的习题分别列采再把诗考题的共型。使学生从体上把握了全册内，复习就有量可循，有的放。使字生的知识系统化、练合化。

2、注重复习过程的开放性。把更多的时间和空向还始学生，进行调空，把复习的万向和进度，进于适时的引导和点找。

3、注重复习知之间的互融性。在夏习过程中，还注意把基础知识、同读、写话等音分内之间的内在联系，互相适，融力一体。在整体复习中，关注学生的自我发展，达到对语文知识的深入把握。

总之，在本学期的学工作中，我力争严要自己，到力人师表，语言健康得体，止文明礼，以身作则。然而，教种学工作是一项常做常新、承无止境的工作，作力有责任尽的教育工作者，今后，必须以高度的性和自觉性，及时发现、研究和解决学主的情况、新问题，为全面高学生的语文能力而奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九上语文期末教学工作总结人教版篇四

本期教学工作已近尾声，回顾本期教育教学工作，是在不断研讨教学方式方法，积极进行教学改革尝试中完成的。现总结如下。

在积极参加教育教改活动中，也在不断提高自己的业务素质。在工作中，积极探索，大胆实践，相互学习，努力实施创新教学；充分调动学生的学习兴趣，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。让学生在欢愉中得到提高，在成绩面前获取成功的喜悦。在课堂上，鼓励学生大胆发言，引导学生由敢说敢为到能说有为。

备好课，上好课，认真辅导和认真批改作业，这是教育教学中不可缺少的重要环节。因此，精心研究设计好每节课，让学生在欢愉的气氛中自觉地投入到专心于课堂学习的氛围中来，达到想学、愿学、学好的目的。

本期致力于抓好学生的课文朗读、古诗文背诵等方面的教学。让学生相互帮助、督促，相互检查阅读、朗读，背诵情况，发现问题，师生一起及时帮助解决。并适时开展朗读、背诵比赛，以此来激励学生在这方面的兴趣。同时，要求学生坚持写阅读笔记。

抓好探究性学习方法的研究，注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建

立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。强调课前预习，课后复习；写工整字，做规范作业。

- 1、利用早读、教认生字等时间，复习、巩固汉语拼音。
- 2、对课文中的生字、生词常读、常复习、常听写。
- 3、加强阅读训练，让学生多思考，多解决问题，不断提高阅读能力。
- 4、注重培优补差工作。

良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

九上语文期末教学工作总结人教版篇五

一、备课与上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准

备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到

三个一。打好学生的写字基础。

(三) 培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四) 做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

九上语文期末教学工作总结人教版篇六

学期初，我就对本期教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把

握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验,吸取教训,改进教法,不断提高。

同时,利用课余时间阅读和教学有关的书籍,使自己能够更好地掌握教材的中难点,有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动,虚心听取了其他老师的课,并认真参与评课和自我反思,使自己受益匪浅。

二、培养学生学习语文的兴趣

在教学中,我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如,在导入新课时,我根据不同的课型,设计不同的导入方式。有的用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;有的用讲述故事的方式导入,有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

如教学《幸福》一课时我是这样设计导入的:同学们,我们每一个人都渴望得到幸福,那同学们知道什么是真正的幸福吗?这节课从幸福入手,激起了学生学习的兴趣。如在教学《跨越海峡两岸的生命桥》时,我首先谈话“同学们,我们在日常生活中见过许多形式的桥,但是你们见过生命桥吗?那又是指的什么呢?”我从一般疑问句入手,抓住学生的好奇心,从而培养学生的语文兴趣。

三、注重让学生积累

本学期我重视让学生积累成语,积累名人名言。学生进入小学四年级之后,在作文上我的要求也提高了,要求学生的作文尽量写得有文采,但要做到有文采,学生必须有一定的积累量,否则很难达到,但学生是不可能自觉地去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背

诵，并在小测验时测试，这样才可达到积累的效果。

四、作文教学中逐步放手，并提高了要求。

刚刚接过这个班时，我发现全班同学的抄袭现象严重，在一次家庭作业中《记一次出行》，发现全班同学只有一个同学张雨没有抄袭，其他同学或多或少都在抄袭作文选，我真是头痛极了。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。本学期我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中上等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

五、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

六、存在问题及今后努力方向

- 1、由于本学期事务繁忙，培优补差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。
- 2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。
- 3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生

朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中我们要注重培养学生的语言应用能力。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

九上语文期末教学工作总结人教版篇七

本学年我担任的是二年级的语文教学及班主任工作，下面我将对这一年来的教学工作总结如下：

一、基本情况的简要回顾

两年来，我一直担任班主任工作，我觉得，班主任工作的成功与否，不能只看汇报时的总结，评比时的数据。而应注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐。丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上提前到

校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。中午我在学校吃饭，利用中午时间给学习上有困难的同学补习功课，批改批改作业，和组内的老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生一起学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊。班级形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的教学工作开展的卓有成效。

二、所取成绩的叙述

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

三、所取得的经验

- 1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。
- 2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。
- 3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

四、存在不足

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、如：看图写话还有待加强，在今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。

五、今后的工作的建议和设想

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事等以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先在小组内交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1)首先从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话，在什么时间，有哪些人，什么地方做什么；秋天你有什么发现，你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着等。

总之，对于学生的写话训练还得在进一步加强和训练，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作中继续努力探索和吸取好的方法。

九上语文期末教学工作总结人教版篇八

时间进入20xx年了。转眼，一个学期的语文教学工作已经结束了，回首过去的一学期，想一想本学期开始，学生的听、说、读、写能力实在有点不达标，现在虽然有点滴进步，但自己还很不满意，为了今后在语文教学上取得一定的成绩，现对自己一学期的工作总结如下：

面对中专学生基础差的实际，必须从抓基础知识和基本技能入手。我首先从多方面了解学生的基础，然后因人而异、因材施教，逐步提高学生的整体知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，标点正确，并

努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对文言文的理解、朗读、记忆等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。我很注意指导学生如何学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。同学的学习方法得当，才能学得轻松，学得有效果。首先，我强调要做到专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。睡前回顾当天所学的内容。在实践中让学生体会：聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。方法要多，要适用，还要易行，便于操作，还要督促学生坚持。

中专学生的写作能力较差，写作兴趣不高，每次作文总有几个学生不交。针对这一实际，首先，每次作文前，我都要认真作好作文指导工作，重在指导学生如何确定文章的标题，如何立意，如何选材；在作文批改方面，注重实效，采取教师批改、面改，学生互改等多种批改形式，极大地促进了学生习作的质量。

针对班上差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，从字词抓起，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容有四个单元，分为讲读课、指导阅读课、自读课。我在日常教学工作中紧抓各种课型的特点，做到以点促面，整体提高。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于对教材处理得当，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

我注意利用点滴时间提高自己的教学能力，多年来刻苦学习电脑操作技术，力求上课使用多媒体教学手段，运用课件上课，提高学生的学习兴趣，提高课堂教学效果；多年来我一

直坚持用普通话教学，并取得了一定的实效。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、收集好词佳句。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

2、开展各种语文活动。如诵读、辩论、演讲、写日记等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

九上语文期末教学工作总结人教版篇九

1. 围绕“土地情思”这个主题，陶冶情操，净化心灵，加深对祖国和家乡的感情。关注诗中饱含着诗人思想感情的具体形象，反复朗读课文，体会诗人表达的思想感情，理解诗中的艺术形象，欣赏凝练的诗歌语言。

2. 围绕“人物画廊”这一主题，在了解小说内容的基础上，体会小说的主题，学习欣赏人物形象，把握人物的性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格。

3. 围绕“生命”这一主题，引导学生认识生命形式的丰富多彩、生命成长的规律、生命过程的艰难曲折，认识生命的价值、生命的意义。

4. 引导学生学习戏剧剧本和影视剧本，了解戏剧文学和影视

文学的一些特点，更好地欣赏戏剧和影视，丰富对生活的艺术感受，进一步培养文学鉴赏能力。

5. 学习了先秦诸子散文，并强调朗读、背诵，整体感知课文内容，理解文中所阐述的道理。

6. 继续学习了古诗文，引导学生掌握了文言常用词语，理解词义和句式，反复朗读、记诵，逐步积累语言材料，提高文言阅读能力。

(二) 完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

《脚踏一方土》，引导学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，使学生了解我们国家的土地资源状况，认识到土地对于人类的重要性。《走进小说天地》，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读视野，引导读书方法，陶冶情操；用普通话复述小说情节，介绍小说人物；发挥想像力和创造力，学习虚构故事，尝试进行小创作。《关注我们的社区》，让学生在实际生活中学习语文、应用语文；在社区活动中，培养学生的社交能力，树立社会责任感，更好地发展个性；提高语文能力尤其是口语交际能力和写作能力。《乘着音乐的翅膀》，通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真善美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切美好事物的热爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往和追求。《我所了解的孔子和孟子》，让学生比较全面地了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养。《岁月如歌——我的初中生活》，通过活动，让学生增进友谊，促进班集体团结向上，总结三年初中学习、生活的得失，为更高一段的学习鼓劲；锻炼写作、口语交际能力。

二、指导学生进行了升学考前系统复习和模拟考试。

以《冲刺中考》为纲，围绕“基础整合、古诗文阅读、现代文阅读、写作”四大块进行了系统复习，学生对初中阶段所学语文知识进行了一次梳理，达到温故知新的目的。同时，有计划地进行了三次模拟考试，针对学生考试当中出现的问题，查漏补缺，及时巩固。并指导学生能灵活、创新地掌握知识，会运用所学解决语文实际问题，全面提高学生的语文综合素养。

三、坚持上好阅读课。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我校学生缺乏课外书籍的实际，我主动买来了一些小说、散文、作文等，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

四、坚持辅导差生。

我的班上有几个男生的整体成绩在全班是前几名，可是他们的语文可以用没入门来形容，特别是作文错别字连篇，语言不通顺，我看在眼里，急在心里。我就针对他们不同的情况，分别制定适宜的目标，让他们不断地进步，在期末考试前，他们基本达到了应考的要求，在升学考试中，他们都取得了较为满意的成绩。

经过一期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了大幅度的提高，有18人顺利升入国家、省、市级重点高中，达到了预定目标，实现了较大的突破。取得的成绩虽然可喜，但也存在一些问题：学生主动学习、勤于学习、乐于探究的意识有待加强；文学素养也有待于大大提高；从整个班级的成绩来看，副卷的分数偏低，看来对难题的训练强度还

有待加强。

九上语文期末教学工作总结人教版篇十

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

九上语文期末教学工作总结人教版篇十一

转眼间，一学期工作已经过去，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学

为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

九上语文期末教学工作总结人教版篇十二

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。展望20xx年高考，我们信心百倍。现将20xx-20xx学年度第一学期语文教学工作总结：

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。