

最新小班游戏教案 小班体育游戏沙包教案 (精选8篇)

大班教案的编写需要教师有一定的教学经验和教学能力，能够合理安排教学内容和教学时间。以下是一些经验丰富的老师们分享的高一教案，值得一看。

小班游戏教案篇一

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

适合年龄：大班

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅

速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地。

小班游戏教案篇二

1. 在游戏活动中，发展幼儿投掷、跳跃、抛接、平衡的综合能力，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

2. 引导幼儿创造性地用各种方法玩沙袋，在活动中感受游戏带来的乐趣。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备

沙袋若干音乐《圆舞曲》

活动过程

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作(举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等)

1. 评价幼儿幼儿活动情况，表扬有创造性的幼儿。

2. 带领幼儿做放松运动

教学反思

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

小班游戏教案篇三

活动设计的基础来源于，纸是幼儿日常生活所熟悉的东西。幼儿常常用它来画画、写字、做手工作品。在观察中发现大班下学期的幼儿在创造思维（主要是求异性发散性）上有了明显地发展，他们已不满足于已经发现的几种玩法、用法，而是喜欢去探索新的方法，去重新利用“旧”的事物。例如：中班玩纸时，幼儿常用平面的纸当扇子；到了大班下学期，如果再请他们做扇子，则多数采用摺摺皱的方法。在剪、贴、画、折的各项活动中幼儿显示出很大的热情，为本次活动打

下了良好的基础。

- 1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。
- 2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

- 1、积木若干、小筐。
- 2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯、花。
- 3、固体胶、双面胶若干。

一、说说纸的用途

- 1、朋友们，今天我们来说纸。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）
- 2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

二、尝试两张纸做纸桌

- 1、无论是真是假，让我们一起来试试做纸桌？每人两张纸，学着一张做桌面，一张做桌腿，让纸桌站起来。
- 2、集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（幼儿用语言表述或结合实物表述）

用折的方法：将纸对折立起来变贺卡型

用折的方法：将纸三折变成“门”型

用折的方法：将纸四折变“w”型

用折的方法：将纸卷成圆柱型

三、进一步尝试用两张纸做纸桌

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、不错的幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

四、师生共同小结

1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的. 本领最大。

4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。

小班游戏教案篇四

1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。

2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：

小班游戏教案篇五

沙包是幼儿园常见的游戏器械，就像我们幼儿园的宝贝们也非常喜欢玩沙包。沙包较小方便携带，不受场地的限制我园的幼儿也非常喜欢，沙包的玩法也非常的多。在沙包游戏中

幼儿不仅可以提高幼儿的想象力，而且还可以培养幼儿的规则意识。根据《3—6岁幼儿学习与发展指南》对中班小朋友动作的要求以及本班幼儿的发展，我选取了黑龙江省幼儿园运动中《好玩的沙包》这一活动，希望小朋友能在这次活动中身心得到锻炼。

- 1、探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。
- 2、学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

活动重点：探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

活动难点：学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

大小沙包若干、拱形玩具两个、梯子两个、轮胎四个、小兔子头饰若干、大树道具、蚂蚁头饰。

一、导入

1、今天天气真好我们去小松鼠家玩吧，兔宝宝跟随兔妈妈一起入场。

2、发现沙包。

小朋友们我们一起看看沙包是用什么做成的呀！（外面是布、里面有的是粮食有的是棉花）

二、探索沙包的多种玩法

1、幼儿探索

小朋友们小松鼠给我们留下了这么多的沙包，谁能帮老师想一想这些沙包都怎么样玩好不好？小朋友自由的探索沙包的玩法。

2、朋友合作探索沙包的玩法

刚才老师发现小朋友想的玩法都是自己玩的，下面小朋友们能不能想一想和你的小伙伴能怎样一起玩沙包那。

教师小结：沙包可以两个小朋友夹着玩、相互扔着玩、丢沙包等

三、学习双脚夹包跳起前掷

1、老师这有一种沙包的新的玩法，双脚夹包跳起前掷。介绍动作要领：把沙包放在两脚之间，双腿弯曲向前跳，同时把沙包掷出去，两臂随之自然摆动。

2、幼儿体验

四、帮助小蚂蚁运粮食

1、小蚂蚁背着粮食入场

2、帮小蚂蚁运粮食，教师讲解游戏规则。先夹包走过独木桥，再背着沙包钻山洞，最后用双脚夹包跳起前掷的方法把粮食送回蚂蚁的家。同时还要躲避狐狸。

3、幼儿游戏

五、小结

1、教师小结本次活动

2、放松活动

本次活动时间分配合理、符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的参与性很高，能按照老师的要求进行活动，小朋友们在轻松、愉快的氛围中完成了本次。在活动的过程中，我没有强调安

全问题，在学习双脚夹包跳起前掷的过程中有的小朋友没有掌握动作要领，在跳起的时候摔倒。其次是在帮助小蚂蚁送粮食的环节中我加入了指令性游戏“狐狸来了”，在这个环节中我找一位老师或者小朋友扮演狐狸，小朋友们的游戏的兴趣会更好。在今后的活动中我会及时的更正这些不足，使以后的教学活动变得更加完善。

小班游戏教案篇六

一、开始部分：

1、整队进入活动场地。听音乐活动一下身体各个部位。（简单的热身运动）

2、每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房子、扔沙包、手心手背抛接沙包等）好，现在请小朋友轮流当老师，我们一起练习一下，看哪个小朋友学的最认真。

3、孩子们小结沙包的玩法，你学会了几种玩法，还有什么玩

法呢？

4、听老师的口令，集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才，小朋友们都做的很好，今天，老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏，名字叫：《踢沙包》，哪个小朋友能告诉老师，怎么样就是踢沙包呢？（孩子们自由发言并示范做一做）老师：哦，原来光踢沙包，小朋友就想到这么多种玩法啊，小朋友们真聪明，今天我们玩的踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去，好，听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则：

玩法：在场地上画直线一条，幼儿每人持一沙包，五人为一小组。玩时，将沙包放置脚面上，然后用力踢出，在沙包落地处画一记号，比赛谁踢的远，多组幼儿同时进行即可。

规则：踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作，小朋友们给予掌声鼓励，激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。（目的让老师关注到每一个幼儿的发挥，并及时给予指导。）

10、多组进行比赛，幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、活动延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班游戏教案篇七

1、发展幼儿腿部力量，培养幼儿的竞技意识。

2、学习沙包的多种玩法。

每幼儿一个沙包、录音机、音乐磁带。课前布置好教学场地。

一、开始部分：

1、整队进入教学场地。听音乐教学一下身体各个部位。（简单的热身运动）

2、每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房子、扔沙包、手心手背抛接沙包等）好，现在请小朋友轮流当老师，我们一起练习一下，看哪个小朋友学的最认真。

3、孩子们小结沙包的玩法，你学会了几种玩法，还有什么玩法呢？

4、听老师的口令，集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才，小朋友们都做的很好，今天，老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏，名字叫：《踢沙包》，哪个小朋友能告诉老师，怎么样就是踢沙包呢？（孩子们自由发言并示范做一做）老师：哦，原来光踢沙包，小朋友就想到这么多种玩法啊，小朋友们真聪明，今天我们玩的踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去，好，听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则：

玩法：在场地上画直线一条，幼儿每人持一沙包，五人为一小组。玩时，将沙包放置脚面上，然后用力踢出，在沙包落地处画一记号，比赛谁踢的远，多组幼儿同时进行即可。

规则：踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作，小朋友们给予掌声鼓励，激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。（目的让老师关注到每一个幼儿的`

发挥，并及时给予指导。)

10、多组进行比赛，幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、教学延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，教学中老师没有干涉他们的教学，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。教学中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让教学进入了高潮。

小班游戏教案篇八

1、通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等

一、玩沙包，能用沙包进行各种的玩法，平衡、爬、传、走、投等动作。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向

后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

二、学习双脚夹包跳起前掷的动作。

1、教师示范动作。

2、幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。

3、幼儿示范，共同评价，讨论。

4、分散练习，个别指导。

5、集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

1、讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。

2、幼儿游戏，注意游戏的规则。

3、小结游戏。

四、结束，做放松活动。