

# 2023年快乐皮筋大班体育教案设计意图 大班体育游戏快乐跳跳跳教案(汇总8篇)

为了提高六年级学生的学习效果，我们需要制定一份完整的教案。下面是一些针对初二学生的教案范文，希望能对大家的备课工作有所帮助。

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇一

1. 练习立定跳远，初步掌握正确的动作要领。
2. 能初步判断自己的运动能力，不断挑战自我。
3. 活动中有自信，体验成功的快乐。

手脚板人手一块，跨栏架若干。

### 一、准备部分

1. 教师带领幼儿跑步热身(跳、爬、旋转、拍手、并腿跳、走、慢跑等)，活动开身体的各关节。要求：紧跟教师的动作。

(指导要领：动作变换时，都要事先提醒幼儿。在强度大的动作之间要安排一个动作强度小的动作，帮助幼儿调节运动负荷。)

2. 跑步结束，每人选一块手脚板站好，教师讲解基本动作。

### 二、基本部分

1. 练习基本动作：立定跳远。(练习次数：5~6次)

(1)教师讲解动作要领及步骤：手上举；腿半蹲，手后摆；手

前甩，脚蹬地。(2)教师带领幼儿练习动作。要求：动作正确、有力。

(指导要领：1. 关注幼儿动作是否标准。2. 充分利用手脚板的长和宽，带领孩子练习。3. 让幼儿摆弄手脚板并练习，为下一环节小组合作组合手脚板做好准备。)

## 2. 小组合作练习基本动作。(练习次数：6~8次)

玩法：幼儿三个人一组，练习跳过由手脚板组合的图案。要求：(1)拼出的图案要本组小朋友都能跳过。(2)每个图案每人跳过两次后才可以重新改变。

(指导要领：1. 让每位幼儿体验成功跳过每一组手脚板。2. 幼儿会摆出很多图形组合，但未必都能跳过，常跳在手脚板上，要帮助幼儿理解什么才叫“跳过”。)

## 3. 分组练习基本动作。

(1)集体练习跳四块一组的手脚板(练习次数：1~2次，场地布置如图1。)

玩法：幼儿自由排成三队，练习跳过四块一组的手脚板。在每组手脚板之间用走的方法。要求□a□努力跳过每一组手脚板□b□动作正确，跳完检查自己是否跳过。

(2)选择性练习跳过三组不同组合方式的手脚板(练习次数：2~3次，场地布置如图2。)

玩法、要求：同上。要求□a□b同上□c□幼儿根据上一轮的游戏情况选择适合自己难度的手脚板进行练习。

(指导要领：让每一位幼儿体验到成功跳过手脚板的快乐。)

(3) 选择性跳过增加宽度的手脚板(练习次数：2~3次，场地布置如图3。)

玩法、要求：同上。

(指导要领：1. 选择一个能力强的幼儿示范，激发幼儿挑战自我的愿望。2. 根据实际情况适当调整每一队手脚板的摆放，如将5、5、5组合模式调换成5、4、4的组合模式。)

(4) 选择性跳过增加高度的手脚板(练习次数：1~2次，场地布置如图4。)

玩法、要求：同上。

(指导要领：1. 选择一个能力强的幼儿示范，鼓舞士气，激发幼儿潜在的能力。2. 允许幼儿选择适合自己能力的练习。3. 根据练习情况适当调整每组手脚板的数量。)

### (5) 展示跳

场地布置：在图4的基础上，在手脚板组合的中间放置两个跨栏架，可横放，可垒高。

玩法：请跳跃能力强的幼儿进行展示。

(指导要领：请能力突出的幼儿演示时，告诉大家不要随便模仿，要有教师的同意和陪伴才可以做这个高难度的练习。)

## 三、结束部分

1. 单人放松练习：包括抖手、抖腿、敲背、敲腿。
2. 双人放松练习：相互为对方做放松活动。

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇二

活动目标：

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

活动准备：

老狼头饰、场地游戏规则：

1. 老狼回答几点时不准回头看。
2. 幼儿与老狼回答时，必须往前走，不能停留。
3. 只有说：天黑了，幼儿才能转身往回跑，老狼才可转身追。
4. 老狼不能追捉已过横线的幼儿。

玩法：

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇三

活动目标：

1. 用拖拉玩具进行绕障走，能保持身体平衡。

2. 提高空间方位知觉的准确性。培养幼儿身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

活动准备：

1. 幼儿人手一个皮球。

2. 幼儿人手一个竹圈（直径约 25厘米，圈高约 5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3. 在场地上画一个大圆。

活动规则：

1. 幼儿手拿一个拖拉玩具向前四散走，提醒相互不碰撞。

2. 请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外。

活动过程：

1. 开始部分。

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

(2) 游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2. 基本部分。

(1) 游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我

们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范 1-2次）

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

### 3. 结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复 2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

### 活动延伸：

1. 平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2. 户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

效果分析：活动设计的比较有趣味性，较符合小班幼儿的年龄特点。教师讲解的较清晰，在规则的交待上，应该再细致

一些。幼儿活动时兴趣浓厚，比较兴奋，有个别幼儿没有听教师的口令，教师应适当关注一下。

改进措施：

1. 准备的皮球有些大，应准备小一些的皮球方便幼儿抱着。
2. 竹圈可用其他物品代替，或在圈外缠一些彩色纸，增添幼儿兴趣。（嘉峪关市第二幼儿园 王卓英）

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

活动目标：

- 1、通过听听念念儿歌，让幼儿学会抹肥皂。
- 2、让他们知道要用肥皂才能将手洗干净。

活动准备：盆、肥皂、

活动过程：

1、情景感知

教师念儿歌

2、交流体验

- (1) 幼儿议议，怎样才能使小手洗干净？
- (2) 肥皂多涂好不好？
- (3) 教会幼儿正确的洗手方法

### 3、行为巩固

幼儿试试抹肥皂，细细搓洗，教师观察指导，并提醒个别幼儿不玩弄肥皂

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇四

在教学工作者实际的教学活动中，往往需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。来参考自己需要的教案吧！下面是小编精心整理的《快乐的小兔》大班体育活动教案，希望对大家有所帮助。

- 1、练习双脚并拢向前跳以及过独木桥的平衡能力、
- 2、通过念游戏儿歌玩游戏，进行快速反应及躲散练习。
- 3、感受体验“大西瓜”游戏的乐趣。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、学会与同伴协商合作游戏。

音乐磁带：《大西瓜》

蘑菇卡片若干

20厘米宽的平行线四条

狐狸头饰一个

一，准备活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿边唱歌边表扬动作。游戏表演2—3遍。



## 二，游戏活动

### 1、小白兔采蘑菇

幼儿扮小兔排成两队站在场地一端，场地的中央有两个“独木桥”，场地另一端有许多蘑菇。

游戏开始，前排两名幼儿两手竖起来做兔子的耳朵，两腿弯曲一下一下地向前轻轻跳，然后从“独木桥”上走过，再跳到蘑菇处采一个蘑菇，最后跳回家，拍第二排幼儿的手，游戏继续进行。

### 2、狐狸抓小兔

教师将幼儿分成三人一组，两名幼儿手拉手搭成山洞，每个洞里有只小白兔，但是只有一只兔子没有山洞，再请一位幼儿扮狐狸。

游戏开始，兔子可以钻出山洞到外面，一边玩一边念儿歌。儿歌：“小兔子，蹦蹦跳，钻出山洞吃青草”儿歌一念完，兔子赶快找一个山洞躲起来，而狐狸就抓没有躲进山洞的兔子，抓到兔子就交换角色，游戏继续进行。

## 三，放松活动——《大西瓜》

幼儿站成大圆，教师带领幼儿随着音乐开展《大西瓜》游戏，游戏可进行二边。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

# 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇五

## 活动目标

1. 动作协调、灵敏地快跑和助跑跨跳。
2. 能勇敢、大胆地参与活动，遵守游戏规则。

## 活动准备

1. 音乐：田园交响曲
2. 塑料跨栏。

## 活动过程

### 一、导入

学习蒙古族小朋友做小牧民引出课题。

请幼儿听音乐做骑马模仿操：

自编上肢、下蹲、体侧、体转、跳跃、放松运动。

### 二、展开

1. 幼儿分散练习快跑。

教师：今天天气真好，小牧民骑着马儿自由地在草原上奔跑。

2. 练习助跑跨跳。

（1）前面有个小山坡挡住了小牧民的去路。

小牧民真勇敢，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起来跨越过小

山坡。

(2) 请个别做的好的. 幼儿示范。

(3) 幼儿自由分散练习助跑跨跳的动作，鼓励幼儿勇敢大胆的参与活动。

教师观察、提醒幼儿适当休息。

3. 游戏：快乐的小牧民。

(1) 玩法：小牧民分4组排好，先跑过草地，再跨过小山坡，最后达到对面。

每4人为一轮，看谁最勇敢、最有本领，能得第一名。

(2) 规则：听信号开始游戏，不抢先，遇到障碍需跨跳过去。

三、结束

1. 勇敢的小牧民学会了新的本领，心里真高兴，跳起了欢乐的舞蹈，随音乐做放松动作。

2. 做放松动作，结束活动。

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇六

活动目标：

1、在打击乐演奏活动中，进一步学会控制和协调。并用自己固定的节奏型随音乐演奏

2、在掌握“马蹄声”与“欢呼声”两种节奏类型的基础上，集体讨论配乐方案并演奏。

- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备1、欣赏歌曲“小牧民”。

2、打击乐器：铃鼓、串铃等。

活动过程：

1、重复欣赏歌曲：“小牧民”，并与幼儿一起拍节奏。1~16小节：拍“马蹄声” 17~20小节：拍“欢呼声”节奏，21~22小节：拍“马蹄声”节奏，最后小姐按节拍表示结束（×/×/×/×—/）

2、讨论配乐器（1）小牧民骑着马跑来，用什么乐器呢？

3、练习演奏

（1）教师指挥，幼儿做现有乐器的模仿动作。练习过程中，提醒幼儿要保持节奏速度，与集体保持协调一致（尤其是“马蹄声”节奏）

（2）用乐器演奏，提醒演奏铃鼓、串铃的小朋友，要用手腕用力。

（3）交换座位，看指挥自由选择乐器演奏。

教后感：在打击“马蹄声”与“欢呼声”两种节奏类型时，幼儿还不能分辨清楚。演奏起来较困难。今后要让幼儿多学习。

活动反思：

# 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇七

1. 教师带领幼儿跑步热身（跳、爬、旋转、拍手、并腿跳、走、慢跑等），活动开身体的各关节。要求：紧跟教师的动作。

（指导要领：动作变换时，都要事先提醒幼儿。在强度大的动作之间要安排一个动作强度小的动作，帮助幼儿调节运动负荷。）

2. 跑步结束，每人选一块手脚板站好，教师讲解基本动作。

## 二、基本部分

1. 练习基本动作：立定跳远。（练习次数：5~6次）

（1）教师讲解动作要领及步骤：手上举；腿半蹲，手后摆；手前甩，脚蹬地。（2）教师带领幼儿练习动作。要求：动作正确、有力。

（指导要领：1. 关注幼儿动作是否标准。2. 充分利用手脚板的长和宽，带领孩子练习。3. 让幼儿摆弄手脚板并练习，为下一环节小组合作组合手脚板做好准备。）

2. 小组合作练习基本动作。（练习次数：6~8次）

玩法：幼儿三个人一组，练习跳过由手脚板组合的图案。要求：（1）拼出的图案要本组小朋友都能跳过。（2）每个图案每人跳过两次后才可以重新改变。

（指导要领：1. 让每位幼儿体验成功跳过每一组手脚板。2. 幼儿会摆出很多图形组合，但未必都能跳过，常跳在手脚板上，要帮助幼儿理解什么才叫“跳过”。）

### 3. 分组练习基本动作。

(1) 集体练习跳四块一组的手脚板（练习次数：1~2次，场地布置如图1。）

玩法：幼儿自由排成三队，练习跳过四块一组的手脚板。在每组手脚板之间用走的方法。要求□a.努力跳过每一组手脚板□b.动作正确，跳完检查自己是否跳过。

(2) 选择性练习跳过三组不同组合方式的手脚板（练习次数：2~3次，场地布置如图2。）

玩法、要求：同上。要求□a□b同上□c.幼儿根据上一轮的游戏情况选择适合自己难度的手脚板进行练习。

（指导要领：让每一位幼儿体验到成功跳过手脚板的快乐。）

(3) 选择性跳过增加宽度的手脚板（练习次数：2~3次，场地布置如图3。）

玩法、要求：同上。

（指导要领：1. 选择一个能力强的幼儿示范，激发幼儿挑战自我的愿望。2. 根据实际情况适当调整每一队手脚板的摆放，如将5、5、5组合模式调换成5、4、4的组合模式。）

(4) 选择性跳过增加高度的手脚板（练习次数：1~2次，场地布置如图4。）

玩法、要求：同上。

（指导要领：1. 选择一个能力强的幼儿示范，鼓舞士气，激发幼儿潜在的能力。2. 允许幼儿选择适合自己能力的练习。3. 根据练习情况适当调整每组手脚板的数量。）

## （5）展示跳

场地布置：在图4的基础上，在手脚板组合的中间放置两个跨栏架，可横放，可垒高。

玩法：请跳跃能力强的幼儿进行展示。

（指导要领：请能力突出的幼儿演示时，告诉大家不要随便模仿，要有教师的同意和陪伴才可以做这个高难度的练习。）

## 三、结束部分

1. 单人放松练习：包括抖手、抖腿、敲背、敲腿。
2. 双人放松练习：相互为对方做放松活动。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 快乐皮筋大班体育教案设计意图篇八

作为一名教职工，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的大班体育公开课《快乐不倒翁》教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、了解、感知不倒翁的秘密，激发探索兴趣。
- 2、学习根据自己了解的原因，动手制作不倒翁。
- 3、在实践活动中培养幼儿观察比较，动手操作及发现问题，并独立解决问题的能力。

- 1、各种各样的不倒翁玩具。

2、每人一份沙子，纸团、鸡蛋壳（半个）、橡皮泥若干。

一、展示各种各样的不倒翁玩具，鼓励幼儿游戏。

1、展示各种各样的不倒翁玩具，鼓励幼儿游戏。

（1）教师：桌上有许多玩具，请你玩一玩，找出它们的共同点。

（2）幼儿自由玩不倒翁玩具。

2、幼儿观察不倒翁玩具，找到它们不倒的原因。

（1）教师：请你再次观察一下不倒翁，找找它为什么能摇摇摆摆却不倒的原因。

（2）幼儿再次游戏，独立寻找不倒翁不倒的原因。

（3）集体交流自己的想法。

教师：你找到原因了吗？

（教师小结：原来不倒翁很轻，下面比较重，接触左面的底部是半圆形的，而且里面的东西是固定的。

3、鼓励幼儿自己动手制作不倒翁玩具。

教师：这里有沙子、橡皮泥、纸团等材料，请你将橡皮泥捏成片状粘到鸡蛋壳底部，看看谁都能做出不倒翁，再请你改用在鸡蛋壳中装沙子、纸团能否做出不倒翁。

4、分享自己的制作心得。

1、教师：你们制作出不倒翁了吗？你是怎样制作的？



### 3、幼儿自己制作不倒翁