

2023年好饿的小蛇小班教案数学 小班语言教案好饿的小蛇(通用15篇)

教案包含了课程目标、教学内容、教学方法、教学过程等要素。这些优秀的初中教案范文是教师们教学设计的宝贵资源，可以提升教学效果和学生的学习成绩。

好饿的小蛇小班教案数学篇一

- 1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

- 1、出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

- 2、教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？“小蛇都找到了些什么好吃的东西？”

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3、教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4、教师第二遍完整的讲述故事

(1) 教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2) 教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

好饿的小蛇小班教案数学篇二

活动目标：

1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。

2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

活动准备：

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

活动过程：

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑眯眯的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

好饿的小蛇小班教案数学篇三

1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。

2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

1、故事ppt

2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干

3、小蛇头饰若干

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形

的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

- 1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）
- 2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？
- 3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

好饿的小蛇小班教案数学篇四

- 1、初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
- 2、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节。乐意和老师一起分享故事。

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片（西瓜、）

一、导入

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看看故事。

二、看课件，讲故事

1、封面上有谁?小蛇饿了，它会找什么吃呢?

究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情?

2、出示苹果，小蛇发现了什么?谁能用好听的话说说是怎样的苹果?小蛇会怎么吃呢

3、吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢?谁来指一指

4、翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么?它会怎么吃?

5、翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了?像什么?

6、师：小蛇还要去找吃的呢!这次小蛇吃了什么?

7、出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇

8、原来吃了一串紫色的葡萄。

9、出示菠萝图片。

10、出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢?

11、翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了?

三.完整讲述故事

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗?

完整看图书讲故事。老师讲，幼儿大胆表演

四. 游戏:

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢?我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧!

好饿的小蛇小班教案数学篇五

- 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。
- 2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。(重点)
- 3、体验故事幽默、诙谐的风格。(难点)

ppt课件，打印图片(西瓜、草莓、鸭梨、橘子)，小蛇头饰。

二、出示故事ppt让幼儿进行分段猜读。

1、(出示ppt)你们发现了吗，这会儿小蛇的嘴巴变成什么样子了?你们猜它发现了什么?(苹果)

2、好饿的小蛇会怎么样?

4、(出示ppt)好饿的小蛇又看到了什么?小蛇吃香蕉了吗?你从哪里看出来的?小蛇吃饱后会说什么呢?(啊呜咕噜真好吃)

5、(继续播放ppt)(第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜-咕嘟，啊真好吃!)你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西?你是怎么看出来的?(幼儿个别回答)

6、(继续播放ppt)第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样?看看小蛇的.肚子变成了什么形状?猜猜看它吃了什么呢?(幼儿回答)，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到

底是不是吃了菠萝呢。

7、(出示ppt)小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么?(幼儿回答)这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢?苹果树这么高?(爬上去)小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

8、(继续播放ppt)小蛇到哪儿去了?

三、完整讲述故事

看图片回顾故事内容，然后把故事说出来。

好饿的小蛇吃了好多东西啊。(一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉……)

四、游戏《好饿的小蛇》

真棒!小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢?老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧!(贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性)

好饿的小蛇小班教案数学篇六

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以游戏贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，模仿小蛇的稚笨与好玩，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身

上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭曲在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

1、重点：感受故事的幽默诙谐

2、难点：创编故事

一、讲述故事，学习句式首先我准备了装饰成草地的围裙，穿在身上，孩子们都很好奇，老师这是要干什么呀！兴趣一下子就被吸引了过来，接着我从口袋里拿出小蛇，很自然的引出了故事。（插入图片）配合着ppt一边做动作使幼儿更好的理解故事。我是这样做的（插入视频）故事的最后一张图片是：小蛇吃了苹果的猜测，对于本次活动起到直接影响，对后面的各种水果的猜测会起到引领与借鉴的作用，所以我有目的的让孩子多观察一下画面，包括语言上的提示：这是一种什么水果呢？什么水果是圆圆的，有柄的？什么水果吃起来甜甜的、脆脆的？……孩子很顺利地猜出苹果以后，教师马上揭晓答案，给予孩子猜测成功的肯定与表扬，激励其他孩子猜测的积极性，然后把吞了苹果的小蛇亲热地称呼为：苹果蛇，为后面关于小蛇其他有趣称呼做好铺垫。

二、巩固句式，复述故事在幼儿已经初步理解了故事的基础上，以具有递进性三个问题，1这是一条什么样的小蛇？2、小蛇在干嘛？3、它发现了什么？使幼儿巩固：好饿的小蛇，扭来扭去在散步的句式。并回忆故事内容，简单复述故事中的词语，句子。紧接着我把袜子套在手上，从身后慢慢拿出，运用袜子小蛇配合动作按顺序引导幼儿复述故事。（插入图片）在再一次和幼儿讲述故事的时候，孩子对于小蛇吞咽小树这

样一种大胆的行为，觉得特别有趣。而且，关于“小树好不好吃”的讨论，让孩子对于小蛇的“调皮与淘气”的记忆再次变得印象深刻起来，孩子快乐地随这我的语言引导与动作提示，一起模仿表演小蛇吞咽小树的动作，然后打着饱嗝、抚摩肚皮帮助消化、最后快乐满意地睡觉……孩子在这一系列的模仿表演中，不仅理解到故事中小蛇的滑稽与贪吃，也为后面的完整欣赏故事、理解故事风格特点做好充足的准备。

三、发散性语句创编活动第三个环节是故事的创编活动，我创设蔬菜园的情景，投放很多好吃的蔬菜水果，“这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧”当每个小朋友的手上都戴上了袜子以后，很自然的每个小朋友都融入了自己是小蛇的角色。（插入视频）

四、结束部分棒棒糖变成了小蛇，到超市里去，会变成什么蛇呢？在幼儿想的过程中，自然的结束了本次活动。

1、元素的巧妙构建：为了帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣，在故事讲述中，我巧妙地渗入了多种元素：肢体语言元素（如“扭来扭去”“在散步”），情景元素（发散性趣味游戏），这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效的串联，充分挖掘出原着故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解，使整体课程层层递进，环环精彩。

2、课程整体环节设计上，我注重师幼情绪、情感的吸引与融通。如：当我从口袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们好奇心和探究的欲望；如：蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主的和小蛇成为亲密的朋友；这种情绪与情感的吸引与融通，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3、活动细节的精巧设计：

1、教具选择来源于生活：我上课的道具是来源于生活中常见的不经意的一些小物品：围裙，袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上，神形活现的小蛇砰然出洞，这些教具简单新颖，摒弃了传统教学中教具量大，繁琐的缺点，变繁为简而又充满无尽的情趣。

2、将身体作为一个支架，围裙穿在身上，把物品粘在围裙里面，所有的物件通过粘帖瞬间跃于眼前，过程神奇而风趣，当每一件物体从我身上变出来时，孩子们的眼神是那么的惊讶和惊喜，被我和道具深深吸引了。

3、创编环节：幼儿创编遵循其思维开阔发展的科学原则，从有形的蔬菜园到无形的超市，层层推开幼儿思维创想的空间，为其更广阔的后期创想活动打下坚实的基础。

总之，这节课我们可以看到孩子们的学习是快乐，在孩子的快乐学习中，我也倍感快乐和幸福！

2、小班语言活动教案：好饿的小蛇教案(附教学反思)

1、在快乐的阅读中，愿意用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受夸张，滑稽的故事氛围。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大图书□ppt

一、导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天，老师请了一位小客人，幼儿摸摸、猜猜。(蛇)(引导幼儿问好)

师：小蛇是怎么走路的?(学小蛇扭一扭)

师：原来，小蛇因为没有脚，是通过扭动身体来走路的。

二、大书阅读

p1

1、师：小蛇走了很久，感觉肚子很饿了，于是它决定到果园去找吃的。

1)小蛇遇到好吃的东西，它会怎么样吃下去呢?

2)这个圆圆的东西可能是什么呢?幼儿猜测。

3)小蛇的肚子变成什么样?

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一个红红的.苹果。

师：小蛇还是觉得好饿好饿，它又扭来扭去找吃的，

p2

1)看，它发现了什么?

2)小蛇会怎么做?

3)它的肚子会变成什么样?

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一根黄黄的香蕉。

小蛇还是没饱，它又扭来扭去找吃的了，他又一口吞下东西。

p3

- 1) 小蛇发现了什么?是什么样的饭团?
- 2) 小蛇吃了饭团, 它的身体会变成什么形状?

p4

- 1) 你猜它可能吞下了什么?
- 2) 你是怎么看出来的?(一串圆溜溜的紫色葡萄)

小结: 啊呜, 咕嘟, 小蛇吃了一串紫色的葡萄。

小蛇还是很饿, 他又一口吞下东西。

p5

- 1) 它可能吞下了什么?
- 2) 你是怎么看出来的?

出示真的菠萝, 请幼儿观察体验。

小结: 啊呜, 咕嘟, 小蛇吃了一个黄色的菠萝。

吃了那么多东西, 小蛇还是觉得没有饱, 它又扭来扭找吃的。

p6

- 1) 它发现了什么?
- 2) 它会怎么样?

p7

1) 小蛇尾巴那有什么?那三条线表示什么?

2) 小蛇到树上去干吗?

p8

小蛇的嘴巴怎么了?它想要干吗?

p9

1) 这回他吃了什么呀?(一颗苹果树)

2) 他的肚子怎样了?

啊呜，咕嘟，小蛇吃了一棵高高的苹果树。

小结：其实，小蛇吃东西是不用牙齿的，它是直接啊呜一口吞下去的，所以它吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

三、总结

小蛇吃东西是啊呜一口吞下去的，我们宝宝吃东西跟小蛇一样吗?我们是怎么吃的?

小结：我们吃东西要一口一口地吃，而且要用牙齿把东西嚼碎了，才能咽下去，这样才吃得健康。

整个活动在选材上非常适合小班的幼儿，幼儿很喜欢故事内容，在大书阅读时更是采取了丰富的形式，如先猜后验证、带着疑问看下页等，把幼儿的兴趣全部都激发出来，最后环节的创新阅读，更是让幼儿体验了一番创造的乐趣，让幼儿在互动、自主的阅读背景下，完成了整个教学活动，有些细节方面还需要深究，特别是对于每一页讲述时，侧重点过多，

导致活动有些累赘。

好饿的小蛇小班教案数学篇七

- 1、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童趣。
- 2、引导幼儿通过猜读的'方法阅读画面，理解故事的画面内容。
- 3、在猜测、表演中，学说故事中的短句。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词。

难点：1、学习用猜测的方法推理故事的进展过程。

2、初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

故事ppt□大挂图、《好饿的小蛇》、水果图片若干。

一、引题

- 1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？（小蛇）我们一起跟小蛇打个招呼吧！
- 2、我们来看看，小蛇他的眼睛是什么样的？（小蛇闭着眼睛）他的嘴巴是怎么样的？（张大嘴巴）它为什么要张大嘴巴呢？原来它是一只好饿的小蛇。（幼儿学做小蛇的表情）
- 3、小蛇是怎么走路的？（扭来扭去）谁来学学小蛇的样子？

（学说：好饿的小蛇扭来扭去）

二、引导幼儿观察图片，教师初步讲解故事。

1、小蛇和苹果的图片：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？什么样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎样呢？（幼儿自由想象回答）

2、吃下苹果小蛇的图片：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、小蛇和饭团的图片：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，他发现什么？什么形状的饭团，你猜猜好饿的小蛇会怎么样？那小蛇会怎样吃饭团呢？（带幼儿模仿）

6、吃下饭团的小蛇图片：小蛇的肚子变成了什么样子了呢？

7、第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉了什么呢？（谜语引出葡萄）树弯弯藤弯弯，结的果实一串串，一个一个圆又圆，吃到嘴里甜又酸。你们猜这次它看到了什么？（葡萄）这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。（模仿小蛇吃东西的声音）

8、第五天好饿的小蛇还是没有吃饱，这次它吃掉的又会是什么呢？（翻到菠萝）好饿的小蛇会怎么样？菠萝可是带刺的哦！要不要吃啊？（幼儿回答）我们来看看小蛇到底有没有吃呢。（揭晓答案）。小蛇果然吃掉的是菠萝（模仿小蛇吃东西的声音）

9、葡萄肚和香蕉肚图片：你是怎样猜出小蛇吃的是什么的呢？

12、最后小蛇会怎样？还会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察。

小结：小蛇吃饱了在呼呼的睡觉呢。

三、完整的讲述故事，体会故事的幽默有趣。

1、好饿的小蛇是怎样走路呢？（教师和小朋友一起模仿一下）

2、小蛇都找到了什么好吃的呢？（一一出示小蛇吃过的东西的图片）它吃苹果（香蕉、饭团……）时的声音是这样的呢？好饿的小蛇吃下苹果（香蕉、饭团……）后，它的肚子变得怎样了呢？小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词

1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、（将杨桃、桃子、西瓜放在黑板的不同位置）请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：吃掉杨桃（桃子、西瓜）的小蛇，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学习小蛇，“啊呜，咕嘟，”一口吞下去，小肚皮要撑坏的。

吃了那么多好吃的，肚子好饱，让我们一起去外面散散步消化消化食物吧！教师带幼儿离开活动室。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学

习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

好饿的小蛇小班教案数学篇八

- 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。
- 2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。
- 3、体验作品幽默、诙谐的风格。

“好饿的小蛇”ppt课件，小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片，小蛇头饰。

- 1、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。
- 2、体验作品幽默、诙谐的风格。

一、出示故事的封面，激发幼儿的兴趣。

1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？

2、小蛇是怎么走路的？谁来学学小蛇的样子？

3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢？（吃东西、跳舞、游戏……）王老师来问问他，小蛇说“我好饿啊，想吃东西。”原来啊这是一条好饿的小蛇，他去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢？（苹果、饼干、米饭……）那我们一起跟着小蛇去看看吧！

二、逐页出示故事图片，让幼儿进行分段猜读。

1、（出示第一张图片）你们发现了吗，这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了？你们猜它发现了什么？（苹果）

2、好饿的小蛇会怎么样？

5、（出示小蛇看到香蕉的图片）好饿的小蛇又看到了什么？翻页：小蛇吃香蕉了吗？你从哪里看出来的？小蛇吃后会说什么呢？（啊呜咕噜真好吃）

6、（出示小蛇吃掉葡萄的图片）（第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜咕嘟，啊真好吃！）你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西？你是怎么看出来的？（幼儿个别回答）

7、（出示小蛇看到菠萝的图片）第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样？看看小蛇的肚子变成了什么形状？猜猜看它吃了什么呢？（幼儿回答）往前翻页，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、（出示小蛇看到苹果树的图片）小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么？（幼儿回答）这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢？苹果树这么高？（爬上去）小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

9。（出示小蛇吃了大树图片）小蛇到哪儿去了？

三、完整讲述故事

1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。（一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉，葡萄、菠萝）

2、根据图谱（如图）把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃（香蕉、葡萄、菠萝、苹果树）说1遍。

四、游戏《好饿的小蛇》

真棒！小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢？老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧！（贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性）

好饿的小蛇小班教案数学篇九

活动目标：

- 1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。
- 2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。
- 3、感受故事幽默、滑稽的氛围，初步体验趣味阅读的快乐。

活动准备：

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

活动过程：

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样？看看，它在什么地方？它会干什么呢？

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt[]好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么?什么样的苹果?(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样了?(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的?

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt[]小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子;菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt[]小蛇到哪儿去了?(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢?头呢?)

小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊……………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

活动反思：

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

好饿的小蛇小班教案数学篇十

1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。

2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑咪咪的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹

果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的’小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

好饿的小蛇小班教案数学篇十一

一、活动目标：

- 1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。
- 2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

二、活动准备：

- 1、故事ppt
- 2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干
- 3、小蛇头饰若干

三、活动过程：

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

- 1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）
- 2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？
- 3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、扮演小蛇，体验活动的乐趣

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

好饿的小蛇小班教案数学篇十二

1. 初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
2. 能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节，乐意和老师一起分享故事。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片（西瓜、）

一、导入

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看故事。

二、看课件，讲故事

1. 封面上有谁?小蛇饿了，它会找什么吃呢?

究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情?

2. 出示苹果，小蛇发现了什么?谁能用好听的话说说是怎样的苹果?小蛇会怎么吃呢

3. 吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢?谁来指一指

4. 翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么?它会怎么吃?

5. 翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了?像什么?

6. 师：小蛇还要去找吃的呢!这次小蛇吃了什么?

7. 出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇

8. 原来吃了一串紫色的葡萄。

9. 出示菠萝图片。

10. 出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢?

11. 翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了?

三. 完整讲述故事

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗?

完整看图书讲故事。老师讲，幼儿大胆表演

四. 游戏:

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢?我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧!

为了能让幼儿感受到故事的幽默与诙谐，我用极其夸张的语言、表情及动作表现小蛇吞东西的样子，并且鼓励幼儿学习模仿小蛇有趣的吞咽动作，通过拟声词“啊呜——咕嘟真好吃”的重复表演，让孩子感受到小蛇吃东西的有趣与特别，激发孩子情境性表演的兴趣，满足小班幼儿“能听懂、愿意想、喜欢说、爱表现”的活动积极性。

好饿的小蛇小班教案数学篇十三

1. 题目导入，激起幼儿兴趣。根据绘本故事的情节，展示整个故事的风貌。

一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。

以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”老师学小蛇扭啊扭的去找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊——真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）说一说苹果去哪了？小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？你猜猜好饿的小蛇会怎么样？（教师帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软

软的。)

5.、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了……通过提问、模仿，幼儿集体复习短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想香蕉是长长的，所以要把嘴巴张圆圆的（如小鱼吸水泡的样子），把长长的香蕉慢慢吞进小蛇的.肚子里。)

6、讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。)

7、翻开吃下葡萄的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。葡萄到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。教师语言指导：小蛇吃葡萄的时候，因为葡萄一个一个很多，小蛇的嘴巴要不停地张开、吞下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……，鼓励宝宝学着“蛇妈妈”的样子吞葡萄，把葡萄一个一个全都吃到小肚皮里，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。)

8、讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜

猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。）

9、啊呜，咕嘟，啊——真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样？（请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。教师语言指导：小蛇吃菠萝的时候，因为菠萝身上刺刺的，小蛇吃菠萝的时候嘴巴张得更大了，仔细一点吞，小心别让刺刺到小肚皮。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把整个大菠萝一口吞下去了。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想刺刺的菠萝的样子，把双手在嘴角处打开，表示把嘴巴张得大大的，慢慢地吞菠萝，提醒幼儿：千万不能让刺刺的菠萝弄痛小蛇的嘴巴，让宝宝表演“吞菠萝”的时候更专注、更投入。）

10、讲述：第五天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么样？小蛇张大嘴巴会怎样呢？（重点猜测：小蛇是怎么吃小树的？先……再……最后……引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给宝宝看，帮助宝宝理解小蛇吃树的一系列连续动作。）

11、翻开吃了大树的小蛇图片（小蛇的样子基本上看不太清楚了），小蛇到哪儿去了？（请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？）结满红苹果的树呢？小蛇变成了一棵树。（请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊呜………咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站

起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树*。

12、讲述：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，擦擦嘴扭来扭去地走了。

好饿的小蛇小班教案数学篇十四

设计思路：

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以幼儿的观察、想象贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，想象小蛇身体变化的模样，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

活动目标：

- 1、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。
- 2、初步理解故事内容，感受幽默有趣的情节，体验游戏的快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：故事ppt活动过程：

一：激发兴趣：出示小蛇图片引出主题过渡语：小朋友，今天陈老师带了一个很好听的故事，有一个小动物它也跟着我来了，它想讲故事给你们听。

重点提问：看看它可能会是谁呀？

二：观察理解画面：激发幼儿想象过渡语：小蛇扭着扭着，他觉得肚子有点饿啦，于是呀小蛇来到一片果园。果园里面可能会有很多很多的水果吧！

重点提问：果园里可能有些什么水果给小蛇吃呢？

1、吃苹果（1）教师讲述故事重点提问：吃了一个苹果后，小蛇的肚子变成了什么样？

小结：吃了一个圆圆的苹果后，小蛇的肚子变了，变得像球、瓶盖、轮子一样，圆圆的、真可爱。

小结：吃了根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子又变了，变得像小船、月亮、橘子瓣儿一样弯弯的！

还有哪些动物的身体部位是长长的？

活动反思：

亮点：

1、从活动现场看，整个活动氛围温馨、活跃，教师在活动过程中尽可能多的让幼儿模仿幼儿说出来的东西，幼儿的兴趣很高。

2、从幼儿表现看，幼儿都很乐意表达，尤其是在说小蛇的肚

子像什么时？幼儿的想象力很丰富，很愿意去表达。

3、从师幼互动看，活动中老师积极与幼儿互动，做到了面向全体幼儿，关注每一位幼儿，让每个幼儿都有表达的机会。

不足：

1、教师的回应没有提升，大部分是在重复幼儿的话，没有进行总结、提炼。

2、在游戏环节缺少提升，可以在幼儿猜测时追问他们“什么是xx"让幼儿对形状有进一步的认识。

3、目标的定位有点宽泛，建议修改的更具体一点。

好饿的小蛇小班教案数学篇十五

最近，我园在全园范围内大力推行“阅读与悦读”活动，全园开展园内、家中“餐后悦读十分钟”、“亲子月读、悦读活动”、“阅览室悦读活动”等阅读活动。在阅览室阅读时，孩子们发现了《好饿的小蛇》这本绘本，并非常喜欢这本绘本。在我的反复阅读与思考中，我发现《好饿的小蛇》这本绘本画面简单，形象鲜明，充满了童趣，故事中小蛇贪吃的模样吸引着孩子，特别适合小班的孩子进行阅读。于是，我决定抓住这个契机选择这个绘本故事来生成语言教育活动。语言领域中明确指出，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法与感受，发展幼儿语言表达能力和思维的能力。根据这一目标和要求，结合小班幼儿年龄特点的语言发展水平，我设计了本次活动。

活动目标

1. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言活动的快乐。

2. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

3. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

重点难点

学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步

活动准备

小蛇玩偶、草地背景布置、故事图片、袜子人手一只、蔬菜水果玩具若干、游戏音乐

活动过程

一、讲述故事主体部分1. 引入活动（引出小蛇）

师：春天来了，天气越来越暖和了，有一只小动物睡了整整一个冬天，现在它准备出来活动了，看看，谁来了！（神秘出示小蛇玩偶，先露尾巴，引导幼儿猜猜。）

师：小蛇是怎么走路的呢？来学一学！（抓住幼儿动作，提炼出扭来扭去。）我们一起来学学。（引导幼儿模仿小蛇扭来扭去）

2. 讲述故事主体部分

师：小蛇睡了一个冬天，醒来觉得好饿好饿，今天沈老师带来了一个有趣的故事，名字叫做：好饿的小蛇。（配上图片和动作讲述故事）

故事：好饿的小蛇，扭来扭去在散步，发现一个大苹果，啊呜啊呜，变成一条苹果蛇。小蛇吃饱了，回家了。

二、理解故事主体部分，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去

在散步。

1. 提出问题，帮助幼儿理解故事。

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？（用动作表情引导幼儿用故事中的句式回答：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。）

2. 师：它发现了什么？然后把苹果怎么样了？怎么吃的？变成了一条什么？三、理解故事主体部分基础上，运用重点句式进行故事发散性语句创编。师：刚才小蛇吃了苹果，我们来看看接下来它还会吃什么。

1. 香蕉

师：第二天，谁？（教师用动作来引导幼儿说出：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）发现了？（出示香蕉图片）啊呜啊呜，变成了？（出示香蕉蛇图片）小蛇吃饱了，回家了。（引导幼儿来完整讲述）

2. 菠萝

师：第三天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。小蛇吃了什么东西呀，变成了这样。（神秘）（出示菠萝蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了菠萝，再进行完整讲述。3. 棒棒糖

师：第四天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。它又吃了什么，变成了这样。（出示棒棒糖蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了棒棒糖，再进行完整讲述。4. 苹果树

5. 幼儿发散联想

师：小蛇刚才都吃了些什么呀？除了这些，它可能还会吃什么？变成什么蛇？（幼儿发散猜想，模仿故事中语句回答。）

四、游戏

1. 引导幼儿变成袜子小蛇。

师：沈老师这儿还有一条神秘有趣的小蛇，（把袜子套在手上，神秘出示）

师：我是蛇妈妈，你们愿意来当我的蛇宝宝吗？（幼儿人手一只袜子，套在手上变成袜子小蛇）

引导幼儿用袜子小蛇相互亲亲抱抱。2. 游戏：好饿的小蛇

师：宝贝儿，妈妈现在肚子好饿哦，你们饿不饿？现在请宝贝儿们都到蛇妈妈这儿来，我们一起去寻找好吃的吧！（边走边念：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。带领幼儿来到蔬果园。）

师：哇，宝贝儿们看，那儿有好多好吃的，待会儿我们一起去吃吧。找到了告诉蛇妈妈和小伙伴儿你吃了什么，变成了什么蛇。（引导幼儿边游戏边模仿故事中的语句）

五、结束

师：宝贝儿们吃饱了吗？到蛇妈妈这儿来，我们一起回家吧！扭来扭去回家了！（带领幼儿一起离开活动室。）

活动总结

《好饿的小蛇》是一个很有趣的故事，它的内容简单，画面有趣。孩子们通过猜一猜、看一看，根据小蛇吃下不同食物

后肚子的形状，让孩子们来感受故事的幽默与滑稽，体验故事的趣味性。

在教学过程中，我用小蛇玩偶来引入故事，让孩子们猜测、模仿小蛇，调动孩子们的兴趣，并通过故事图片让孩子们大胆想象，理解故事的主题部分，然后进行创编，最后再采用袜子小蛇的游戏来让孩子们对故事进行巩固加深，这样的形式特别能吸引孩子，孩子的参与积极性非常地高。

活动中，孩子们被绘本中小蛇可爱的形象深深吸引，跟着教师的思路一起津津有味地阅读绘本。孩子们大胆的用语言表达自己的观察、猜测与想象，感受故事的趣味性，体验模仿小蛇的乐趣。孩子们的模仿性强，都很乐意学小蛇的样子扭来扭去吃东西，并且都变成有趣的小蛇。特别是游戏部分，让孩子来尽情地模仿小蛇吃东西，并且尝试用故事中的语言来进行表达。在游戏环节，孩子们充分的表达，而且孩子们都玩得非常的开心，达到了活动的高潮，真正实现了“阅读、悦读”的境界。