

# 2023年梦中班教案音乐(汇总8篇)

初二教案是教师为了提高教学效果而精心准备的教学工具。我们找到了一些针对不同主题和教学内容的初中教案，供大家参考。

## 梦中班教案音乐篇一

1) 老师小结上课的内容和主题。(师：“小朋友，你们说，我们今天学了什么歌啊？)

2) 老师表扬或批评个别小朋友上课时的表现。(师：“今天上课所有的小朋友都很认真，特别是xxx小朋友，我们一起鼓励他好不好？但是xxx小朋友今天上课不听老师讲课的，又不听老师的话，你们说这样好不好啊？那下次就要改正了，是不是啊？)

## 梦中班教案音乐篇二

活动目标：

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
2. 体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备：

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）
2. 小图标若干
3. 四块颜色的板（红、黄、紫、绿）

活动过程：

## 一、导入：

1.（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧。”

2. 老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

## 二、学习儿歌

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5. 是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6. 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍

8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，

你们来回答我好吗？（加上动作）

9. 幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“\*\*\*红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附：

水果歌

什么水果红红的？什么水果绿绿的？

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

草莓（红红的）梨子（黄黄的）

山竹、黑莓（紫紫的）

杨桃(绿色的)

水果歌2

活动目标:

1. 观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材学说儿歌。
2. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

活动准备:ppt课件-照片:《水果歌》(儿歌)

活动过程:

一、导入

1. “猜水果”的引出课题,激发幼儿的兴趣。

今天老师请小朋友猜水果,猜对了,我们就把它请出来好吗?

2. 利用课件,猜出一种,课件演示一种

红红脸圆又圆,吃一口,脆又甜

黄皮肤,黑芝麻,咬一口,甜止渴

紫色的玛瑙一串串,吃一个酸有甜,

绿绿身子红红肉,果大汁多又爽口。

二、展??

1. 编儿歌《水果歌》

现在, 我们根据水果的颜色编一首好听的儿歌好不好?

(1) 苹果是什么颜色的?

教师用儿歌的语句提问

什么水果红红的?(引导幼儿说出下句: 苹果苹果红红的)

教师完整说一遍, 加深幼儿印象

什么水果红红的, 苹果苹果红红的。

(2) 梨子是什么颜色的?

什么水果黄黄的?(梨子梨子黄黄的。)

(3) 葡萄是什么颜色的?

什么水果紫紫的?(葡萄葡萄紫紫的)

(4) 西瓜是什么颜色的?

什么谁的绿绿的?(西瓜西瓜绿绿的)

2. 老师和幼儿一起说儿歌

(1) 第一遍: 老师来说前半句, 小朋友说后半句。

(2) 第二遍: 小朋友来说前半句, 老师说后半句。

3. 请小朋友一起把儿歌完整朗诵一遍

什么水果红红的? 苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的? 梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的’。

### 三、结束

讨论:还喜欢吃什么水果,那些水果是什么颜色的。

### 活动延伸

幼儿回家和爸爸妈妈一起编《水果歌》

### 水果歌3

#### 活动目标:

- 1、初步熟悉儿歌,能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌,体验创编儿歌的乐趣。

#### 重点目标:

初步熟悉儿歌,能辨别红、黄、紫三种颜色。

#### 难点目标:

通过活动会简单地创编儿歌,体验创编儿歌的乐趣

活动准备:苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物,各种常见的水果图片,三种颜色的圆形卡片□vcd碟片,魔术箱一个。

#### 活动过程:

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。

2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

## 二、编儿歌

### 1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？（出示红色圆形卡片贴于黑板上）叫幼儿来回答。苹果红红的。

（教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片）小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

### 2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！什么水果黄黄的（出示黄色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的（教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片）。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

## 三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

#### 四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看（出示绿西瓜图片贴于黑板上）西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和香蕉那样好听的儿歌好吗？什么水果绿绿的（出示绿色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》（教师贴儿歌的题目）让我们再来一起大声地背一下吧！（师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。）

#### 五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果（苹果、香蕉、西瓜）引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

#### 七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，你们看，它们来了：（教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄）

你们认识它们吗？它们都是什么颜色的？指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

#### 八、游戏：打电话

为了奖励小朋友们，老师决定给宝宝们买些水果吃，可我有好多水果不认识，我要问问中4班的小朋友。做打电话状：喂□



xx□什么水果红红的？要求点到名的幼儿在黑板上的水果图片里找到相应的水果，并回应。

九、总结：

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。下面就让我们去听一听水果都有哪些作用吧？（播放碟片《水果歌》）

## 梦中班教案音乐篇三

设计意图：

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

活动目标：

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。
2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

活动准备：

2米长丝带若干、轻音乐。

活动过程：

## 一、准备活动

对活动中会出现的动作进行热身

## 二、基本活动

### 1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

### 2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

## 三、整理活动

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

## 梦中班教案音乐篇四

活动目标：

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，消防靴手套等)

3、出示实物消防面具，灭火器，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

反思

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 梦中班教案音乐篇五

1、观察菊花、一串红、鸡冠花等秋季开放的花。

(1) 请幼儿仔细观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，说说它们的颜色与形状有什么不同之处。

(2) 引导幼儿再次观察并分辨三种花的主要特征，正确说出三种花的名称，像鸡冠的是鸡冠花，像糖葫芦一串串红红的是一串红，有很多花瓣并且花瓣卷卷的像人的卷发的是菊花。

(3) 引导幼儿说出自己最喜欢的花的名称，并说说为什么喜欢？

2、引发幼儿制作花朵的兴趣，了解做花的基本材料和方法。

(1) 教师出示事先做好的花朵引起幼儿的兴趣，并请幼儿观察教师做好的花朵，说一说是用什么材料做的，请幼儿猜想教师的制作方法。

(2) 请幼儿说一说还可以用什么材料制作花朵。

(3) 教师出示各种材料（橘皮、皱纹纸、毛线、卡纸等），和幼儿共同讨论这些材料可以做什么，如何制作等。如皱纹纸可以做花的茎和叶子，可以用撕、剪、扭、画等方法改变皱纹纸。毛线做成各种花朵，主要采用粘贴和缠绕等方法。

3、教师示范用橘皮制作菊花。

(1) 将橘皮的蒂部作为花心，用剪刀将橘子皮由外向蒂部剪成条状，涂上胶水，贴到已画好的枝叶上方。

(2) 提醒幼儿安全使用剪刀。

(3) 粘贴时要注意花瓣的错落有致。

4、幼儿选择自己喜欢的操作材料，分组进行制作。

(1) 橘皮制作菊花；

(2) 毛线制作花朵；

(3) 各种纸制作花朵。

5、教师巡回指导，提醒幼儿各种注意事项。

6、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

## 梦中班教案音乐篇六

活动目标：

1、认识几种常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

活动重点：明白从蔬菜的食用部分，比较异同点，构成蔬菜概念。

活动准备：

1、与资料有关的课件2、西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干。

活动过程：

1、今日教师带小朋友们到多媒体教室一来上课，小朋友们高兴吗（高兴）2、刚才教师接到了一个电话，小朋友想不想明白是谁给教师打来的？（想）是蔬菜王国的国王给教师打来的，它告诉教师说他们蔬菜王国给咱们小朋友寄来了许多东西，放在了咱们教室里，小朋友想不想明白是什么？（想）那咱们一齐来看看吧！

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？（大屏幕）（根、茎、叶、花、果实、种子）5、小朋友明白了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答教师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样貌的？（颜色、形状、味道、能够做菜也能够生吃）那我们应当吃西红柿的哪一部分？（果实）那小朋友知不明白还有什么蔬菜是吃它的果实部分呢？（茄子、辣椒、黄瓜、南瓜、冬瓜、胡子）。

7、教师这儿还有一个谜语猜猜看：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱它。（萝卜）小朋友一齐说一说萝卜是什么样貌的？（形状、颜色、能够生吃也能够做菜）能助消化，有利于人的身体健康。我们应当吃它的哪一部分？（根）

8、看图中有哪些蔬菜？（白菜、菠菜、油菜）教师能够说说白菜的样貌。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（青菜，包菜）

9、这是什么？（土豆有好几个名字，我们还能够叫洋芋也能够叫马铃薯。就像咱们小朋友也有几个名字一样，在家里爷爷奶奶叫……在学校里教师叫……）土豆的样貌。土豆发了芽时有毒，不能吃。我们吃它的茎。教师还有一个关于土豆的儿歌：教师说一遍，下课后再教小朋友说。（土豆下蛋）小土豆，圆溜溜，藏进土里不露头，整天下蛋又忙活，累得叶儿精又瘦，老爷爷看见了，赶紧拿着镢头掘，一窝全是黄皮蛋，个个都象小皮球。

10、我们刚才认识了几种常见的蔬菜，并且明白了该吃它的那一部分，此刻教师要考考小朋友对我们蔬菜的了解，看看你们记住了没有。

考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分（屏幕）

11、（教师这儿还有几个问题，还有小奖品呢，谁答对了给谁贴一个）看看都有什么问题！

（1）哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？（西红柿，黄瓜萝卜）

（2）那些蔬菜吃他的叶子（青菜，大白菜，菠菜，油菜，包菜）

（3）为什么土豆发芽了不能吃？（有毒）

（4）为什么要小朋友们多吃蔬菜？（蔬菜是人身体正常发育和维持生命不可缺少的，蔬菜中包含丰富的多种维生素，会让你的身体更健康。）

12、结束、做游戏。

# 梦中班教案音乐篇七

理论分析：

伟大的科学家爱因斯坦认为：“想象比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”3—6岁的幼儿由于其年龄特点，心中总装着许许多多的奇思异想。这些奇思异想在成人看来是不可思议的，有的简直是匪夷所思。其实，在这种奇思异想里面，蕴藏着比任何知识更重要的东西，那就是想象。因此，激发幼儿大胆想象对孩子的成长是非常重要的。但是，如何让幼儿大胆想象并讲出自己的奇思异想呢？我们设计了本活动，为幼儿创造发展想象力的机会和条件，让幼儿通过做梦、说梦、画梦等一系列的活动，大胆想象，发展其想象力。

活动目标：

1. 激发幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力。
2. 鼓励幼儿大胆地讲述自己的奇思异想。
3. 鼓励幼儿根据自己的意愿进行评价。

活动准备：

1. 录音机、录有三首摇篮曲的磁带。
2. 多媒体画面：“梦中的南极”，范画：“有趣的梦”。
3. 绘画用笔、纸。

活动过程：

- 一、倾听老师的梦，激发幼儿做梦的欲望。



## 1. 欣赏摇篮曲的音乐。

教师：“小朋友，你们听过摇篮曲吗？摇篮曲可在什么时候听？”（睡觉时听）“让我们听着摇篮曲睡个觉。”幼儿听音乐做睡觉状。

## 2. (音乐停)教师：“这首曲子真好听，我听着听着就做起梦

来了，（边讲边放多媒体画面）我梦见我到了寒冷的南极，小企鹅摇摇摆摆地跑过来，我们一起捉小鱼，捉了许多鱼，把海豹也引来了，海豹吃了小鱼，又想来吃小企鹅，我们马上逃走，眼看就要被海豹追上了，有一只海象游了过来，海豹就逃走了，我和小企鹅比赛游泳，我游得可快了，得了第一名。啊，真是太有趣了！小朋友，你们做梦了吗？”

## 二、组织幼儿开展想象，并大胆讲述。

### 1. 幼儿欣赏音乐，开展想象。

教师：“现在，让我们再来听听音乐做一个有趣的梦。在梦里，

你可以飞上蓝天，可以游进大海，可以到你想去的任何地方。”幼儿欣赏摇篮曲，做睡觉状。

### 2. 组织幼儿讲述。

（音乐停）提问：“小朋友睡得真香呀，你们做梦了吗？”“梦见了什么有趣的事？”

幼儿相互轻声交流，然后请个别幼儿进行讲述。（鼓励幼儿大胆讲述，表扬大胆想象的幼儿）

### 三、幼儿评价。

教师：“小朋友做的梦真有趣，你喜欢谁的梦？为什么？”

(鼓励幼儿根据自己的意愿评议同伴的梦。)

### 四、用绘画表现有趣的梦。

1. 教师：“做梦真好玩，我还把我的梦画了出来：(出示示

范图画，幼儿欣赏。)梦中我变成小小人了，和小蚂蚁做了朋友，我和许多小蚂蚁捉到了一条大虫子，我们抬着虫子回家去，路上，碰到了一只瓢虫，我们一起把大虫搬回了家。来；自.大;考吧;幼.师网;听听音乐，我们再来做一个美梦，梦醒后把它画出来，比比谁的梦最有趣。”

2. 幼儿边欣赏音乐边绘画。

教师可提醒幼儿画面要丰满、色彩鲜艳。

### 五、活动结束。

延伸活动：

1、幼儿讲述各自画的梦，然后组织幼儿评议，说说谁的梦最有趣。

2、在活动室一角设计一个“有趣的梦”专栏，让幼儿画画说说，发展他们的想象力。

## 梦中班教案音乐篇八

活动目的：了解人体感官的作用，能运用各种感官观察和探索，能用语言表达自己的感受和看法。学习自编简单的儿

歌。

活动过程：

1、预先告诉幼儿待会儿要去公园散步，请幼儿仔细听一听、闻一闻、看看散步的路上有什么发现。

3、请幼儿闭上小眼睛，静静的听，一段时间后，让幼儿说说他听到了什么。

4、利用周围环境，请幼儿运用感官体会周围的环境，并说出他的感受，老师及时记录幼儿的语言。

5、结合周围环境，组织幼儿进行谈话：你刚才看到什么（听到，摸到，闻到）？教师记录。

6、把幼儿会说到的语句事先准备好，以文字的形式出现，告诉幼儿自己很能干，能自己编儿歌。

如：我的眼睛，看到许多树；我的耳朵，听到小鸟在唱歌；我的鼻子，闻到花的香味；我的嘴巴，笑成弯弯的月亮！

（其中眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、树、小鸟、花、月亮等文字用图片的形式出现）。

7、鼓励幼儿说出好听的句子，教师记录，把幼儿的话编进儿歌里。