# 2023年大班我过中秋节教案及反思中班中秋节教案及反思(优质8篇)

初三教案需要注重培养学生的自主学习能力和创新思维,使他们能够主动参与学习,提高学业成绩。小编为大家搜集了一些优秀的小班教案范文,希望能够帮助到大家。

# 大班我过中秋节教案及反思篇一

主要涉及领域:语言

[活动目标]

- 1. 理解并学习古诗,能较有感情地进行朗诵。
- 2. 通过观察、交流和讨论,感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。
- 3. 愿意积极参加活动, 感受节目的快乐。
- 4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯,感受节日的气氛。

[活动准备]

电脑课件

[活动过程]

- 1. 观看电脑课件,通过观察、交流和讨论,感受并理解古诗。
- (1) 完整欣赏电脑课件,初步感受画面。

指导语: 你看到了什么?有什么感觉?

- (2) 第二次欣赏课件,感受古诗中寂静的环境。
- (3) 再次欣赏,感受诗人思念家乡的情感。
- 2. 学习古诗,能较有感情地进行朗诵。

## 教学反思

即把枯燥的古诗,根据其内容编成一个有趣的故事,对其故事情节适当地加以夸张,以吸引幼儿。而故事又是幼儿最喜欢听的,通过听故事,可以增强幼儿对古诗的理解,在理解的基础上学习背诵,效果要好许多。

小百科:中秋节,又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月 会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节,是流行于 中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日,时在农历 八月十五;因其恰值三秋之半,故名,也有些地方将中秋节 定在八月十六。

## 大班我过中秋节教案及反思篇二

内容与要求:

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月,体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历,知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点:能表现出人物抬头时的动态。

活动准备: 教师范例、铅画纸、勾线笔等。

活动流程:讨论演示——操作表现——分享体验

活动过程:

- 2、出示范例2,师:抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样?
- 3、幼儿共同讨论:通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。
- 4、小结:原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。
  - (2) 讨论示范画1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。
- 2、出示范例3,师:中秋节,有好些小朋友都在看月亮······ 二、操作表现1、教师提出要求:把看月亮的人画大,注意五 官的位置;把赏月的人都打扮一下。
- 2、幼儿创作:人手一份绘画纸,幼儿进行绘画。
- 3、教师指导:根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。
- 三、分享交流1、共同欣赏,师:小朋友都看到月亮了吗?
- 2、互相肯定:大家画的小朋友都能看到月亮啦!真棒!

(延伸活动: 出示其他范例, 引导幼儿在个别化学习中继续探索······)

教学反思:

# 大班我过中秋节教案及反思篇三

[活动目标]

- 1. 理解、学习儿歌,尝试迁移已有经验,根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
- 2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中,学习儿歌并尝试创编。
- 3. 了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。
- 4. 愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

## [活动准备]

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

## [活动过程]

- 1. 观察第一幅幻灯片,发现和学习儿歌的第一句。(在观察的过程中,教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟,用语言进行描述,并学习儿歌中的语言。)
- 2. 迁移对句式的感受和经验,观察第二幅、第三幅幻灯片,进行学习。
- 3. 观看幻灯片演示, 欣赏老师完整地朗诵儿歌。
- 4. 迁移已有经验进行创编,体验快乐。(教师在创编的过程中,引导幼儿按句式进行讲述。)

#### 教学反思

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程,而是包含了很多前期的观察和了解,对孩子的观察,对孩子能力的了解,设立一个可行性的目标,适合孩子才是正确的。在一个活动中,孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的,也有是预

设之外的,这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体,是我们围绕的中心,只有关注了孩子,才能发现活动的价值。

小百科: 月球,天体名称,人类肉眼所见称为月亮,古时又称太阴、玄兔、婵娟、玉盘,是地球的卫星,并且是太阳系中第五大的卫星。月球直径大约是地球的四分之一,质量大约是地球的八十一分之一。月球是地球已知的质量最大的卫星,月球表面布满了由小天体撞击形成的撞击坑。月球与地球的平均距离约38万千米,大约是地球直径的30倍。

# 大班我过中秋节教案及反思篇四

活动目标:

- 1. 了解中秋节的来历及有关习俗,知道中秋节是我国的传统团圆节;激发幼儿爱长辈的情感。
- 2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3. 参与节日游戏。
- 4. 简单了解节目的来历,知道其全称、日期和意义。

活动准备: 有关中秋节的资料、月饼

活动形式: 班级集体主题活动

#### 活动过程:

- 一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历,让幼儿知道农历8月15日是中秋节。
- 二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗,知道中秋节是团圆

的节日。引导幼儿尊敬长辈的情

感。

三. 欣赏故事听故事月亮姑娘做衣裳, 了解月亮是不断变化的。

讨论: 为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、谈话品尝:

- 1. 中秋节吃什么?
- 2. 幼儿品尝月饼,体验节日的快乐。

五活动结束

附:小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚,月亮姑娘出来了,细细的,弯弯的,好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷,她就撕了一块云彩裹在身上,月亮姑娘想:我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天,月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了,衣裳做得真漂亮,可惜太小了,穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件,重新量了尺寸,让她再过五天来取。五天又过去了,月亮姑娘又长胖了一点,弯弯的象只小船。她来取衣裳,衣裳做得更漂亮了,可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸,说:我只好重做了。又是五天过去了,月亮姑娘来取衣裳,裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的,象一只圆盘那样,吃了一惊:啊你又长胖了!裁缝师傅叹了一

口气,对月亮姑娘说:唉!你的身材量不准,我没法给你做衣裳了。

## 教学反思:

本次活动中,孩子们的兴趣很高,预设的活动目标基本上能达到,孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

小百科:中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载,"中秋"一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时,有"谕尚书镇牛淆,中秋夕与左右微服泛江"的记载。直到唐朝初年,中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有"八月十五中秋节"。中秋节的盛行始于宋朝,至明清时,已与元旦齐名,成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

# 大班我过中秋节教案及反思篇五

## 设计意图:

中华民族五千年的悠久历史,积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本,而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日,无不大力弘扬着民族文化的优秀传统,传承民族精神。时值中秋节的来临,让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识,并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

## 总体活动目标:

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节,并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识,了解"月食"现象,与影像知识。

3、了解中秋节的风俗,让幼儿自己动手制作食物再一同分享,同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14: 30----17: 30

活动准备:

环境准备: 园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单,最好再具体些,都可以准备哪些具体的材料,列 举出来,最好有图片也可以附上

道具准备:绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备: 凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程:

全园孩子参加,通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、美丽图, 我来画

时间: 14: 30————15: 30

活动准备: 教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。 让孩子在作画期间寻找灵感,以及准备绘画工具。

活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节,开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限,画风不限,工具不限,作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间,其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15:50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单,形式、画风、工具虽不限,但是也要给老师提供一些可参考的,否则老师会觉得很空,例如:水粉画、水器画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉,等晾干后,在水粉上作画,也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要准备的材料,是否需要老师参与指导,都需要配合哪些环境布置,供老师参考,不一定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简单多了。

# 大班我过中秋节教案及反思篇六

作为一位优秀的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编帮大家整理的中班中秋节亲子活动教案反思,欢迎阅读与收藏。

- 1、通过各种活动,让幼儿知道阴历八月十五是中秋节,初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动,让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、 学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐, 感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动,促进亲子交流,增进幼儿与父母之间的感情,体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

- 1、场地布置:悬挂《中班组"喜迎中秋与爱同行"亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼,教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事:神话视频《嫦娥奔月》,《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品: 鼓、大花各一、抽题纸条, 小奖品若干。
- 6、座位安排:家长坐在孩子的后面,整个呈半圆形。
- 一、主持人开场白尊敬的家长、亲爱的小朋友:

大家上午好! 秋风送爽, 丹桂飘香, 送走了炎炎夏日, 我们迎来了硕果累累的秋天, 又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的""亲子活动。"

二、介绍中秋节小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的,每年的农历八月十五定为中秋节,八月十五是这个月中间的一天,所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天,月亮最圆最美,月色最皎洁,人们看到圆月就会联想到一家人的团聚,所以又把中秋节叫做团圆节,过节吃的月饼也做成圆形的,象月亮一样,秋天是收获的季节,粮食丰收,水果丰收,所以中秋节也叫丰收节,在中秋之夜,家家户户把瓜果、月饼等食物,摆在院中的桌上,一家人一边赏月,一边吃月饼,正是"天上一轮才捧出,人间万姓仰头看",这是多么美好的景象啊。

- 一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》
- 二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》
- 三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜传统的节日,我们来玩个传统游戏《击鼓传花》,玩法和规则大家都很熟悉,花落谁家,家长和孩子一起上前抽纸条,然后按照纸条上的要求去猜谜,猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘按照六人一组围坐桌旁,利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料,也离不开老师的 谆谆教导,我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。 我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心,感谢有你!

请大家全体起立,一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩,会是心境变得平和;感恩,会使自己感到幸福;感恩,会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界,因为感恩才会有真挚的友情,因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和,和和美美,月圆、家圆,团团圆圆, 在这花好月圆的美好时刻,我们共同祝福所有的家庭平安、 幸福,祝我们市一幼的发展蒸蒸日上,前景辉煌!

从本次活动的整个开展情况来看,对幼儿对传统节日文化中秋很感兴趣,了解了中秋要团圆,并能够教育幼儿在节日时

献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

## 大班我过中秋节教案及反思篇七

活动目标:

- 1、了解有关中秋的故事、古诗、歌曲等,知道中秋节是一个团圆的节日,加深对我国民族节日的亲切感。
- 2、初步理解古诗内容,感受古诗中蕴含的热爱生活、思念亲 人的情感。

活动准备:

相应的汉字(古诗原文)

活动过程:

- 一、谈话,引出主题:
- 1、谁知道再过几天是什么节日?
- 2、中秋节这一天天上的月亮会有什么变化呢?
- 3、中秋节大家要做些什么呢? (鼓励幼儿大胆说出自己的想法)

小结:中秋节的月亮又大又亮又圆,一家人都会团聚在一起吃饭、赏月、品尝月饼,中秋节是一个大家团圆的节日。

4、你们知道中秋节为什么要吃月饼呢?

讲述故事:《中秋节为什么要吃月饼》(综p35[]

## 二、学习古诗:

1、中秋节是一个团圆的节日,可是有些工作在外地的人,没有办法赶回家过中秋节,他们真想家呀,思念亲人。古代有一位名字叫李白,他就怀着这种心情写了一首古诗——《静夜思》,我们来听一听(第一遍):

提问: (1) 古诗的名字叫什么? 有几句话?

- (2) 古诗里说了些什么?
- 2、再次欣赏,帮助幼儿逐句理解古诗的内容:

举一一抬:

诗的大意:床前洒满了明亮的月光,好似一层秋霜铺在地上。 抬起头,仰望挂在遥远天空的明月;低下头,思念我那可爱 的故乡。

- 3、幼儿吟诵古诗
- 4、思考:作者为什么看到月亮会想起家乡?
- 三、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》
- 1、介绍歌曲背景,了解歌曲的'来由
- 2、教师演唱歌曲,幼儿听赏。

## 大班我过中秋节教案及反思篇八

中秋节是我国的传统节日,正值这一佳节来临之际,我们在幼儿园内开展有关中秋节主题活动,丰富幼儿对中国传统节日的生活体验,了解中秋节的古老传说和各地不同的习俗活

- 动。依据不同级部幼儿的年龄特点,我们制定以下方案:
- 一、活动时间
- 20\_\_年9月28日周四半日活动
- 二、活动主题
- 1、小班注重感官体验——吃喝玩乐过中秋
- 2、中班注重自我挑战——我最爱的月饼
- 3、大班注重文化传承——中秋文化节
- 三、活动准备
- 1、小班: 大板纸一个班级两张大板纸
- 2、中班:一楼门厅两侧各4张桌子
- 3、大班:作品展示台

每天小喇叭播送有关中秋节、国庆节的故事。

四、活动安排

依据级部活动方案开展以下活动:

小班——吃喝玩乐过中秋

1、甜甜蜜蜜尝月饼

秋的月儿圆又圆、中秋的月饼甜又甜······秋高气爽,月桂飘香,又到中秋月圆时。为了让孩子们最直接的了解我国中秋节的风俗习惯,感受节日的快乐,同时也结合小班的年龄特

点,中秋节第一个活动是"中秋月饼品尝会"。

每位小朋友从家中带来一些美味月饼,要求种类丰富,口味各异。活动中,老师先简单的介绍中秋节,然后进行品尝活动。通过品尝,让孩子们体验到中秋月饼的香甜,中秋节日的甜蜜。

## 2、齐心合力拼"月饼"

为了让小班的幼儿体会到中秋节团圆的含义,让幼儿用身体拼摆"月饼"。一个一个的小圆圈围起来,组成一个大大的"月饼",这也代表我们小班的每个班级团团圆圆一家亲。

## 3、快快乐乐印"月饼"

小班地幼儿都喜欢以游戏地形式开展活动,因此在此次活动中,我们也加入了游戏地成分,让孩子们在快乐自由中度过这个节日。小班每个班级准备一块大画布,在画布上画一个大大地圆,代表"月饼"。宝贝们在这个大大地圆中自由地用小手、小脚印画,体验绘画游戏地快乐,同时也充分和班级每位幼儿交往,孩子们体验着有朋友地快乐,最后,每个班级大大地"月饼"做成,进行展示。这也代表我们小班每个班级地团结友爱。

#### 4、学说一句祝福语。

根据小班幼儿语言发展特点,学说依据简单的中秋节祝福语,并将祝福送给自己的老师、同伴和亲人,培养幼儿敢于表达的能力,提升幼儿乐于表达的情感。

在活动进行的过程中,班级老师也要进行拍照留念,最后将每个环节的照片、作品在中厅进行展示。

## 大班——我最爱的月饼

## 1、认识月饼

教师向幼儿展示不同的月饼,知道月饼有很多不同的种类,和幼儿一起观察讨论月饼的外皮以及馅料的不同。

## 2、品尝月饼

教师帮助幼儿将月饼切成小块,同伴之间互相分享品尝,感受月饼的不同口味。教师带领幼儿到小班大班送月饼,让幼儿向小班大班的老师小朋友推荐自己的月饼,比一比谁最会推荐自己的月饼。

## 3、介绍月饼

幼儿向同伴介绍自己喜欢的月饼,说说自己月饼的口感味道以及喜欢这种月饼的原因

## 4、歌唱月饼

学唱一首和月饼有关的儿歌《爷爷为我打月饼》,在歌唱中体会中秋节中月饼的含义。

## 5、创意月饼

教师启发鼓励幼儿设计一个独特的月饼,并画出来图上漂亮的颜色。为幼儿的创意月饼画照一张"月饼团圆照",将作品悬挂在走廊上共大家欣赏。

## 6、推荐月饼

离园时,中班每个班级选出10名幼儿,在电动门口草坪上向过往的家长推荐自己的月饼,送上中秋节最温暖的祝福,并请家长对小朋友的推荐进行评价,画一张甜美的笑脸。