

2023年大班我过中秋节教案及反思 中班 中秋节教案及反思(优质8篇)

初三教案需要注重培养学生的自主学习能力和创新思维，使他们能够主动参与学习，提高学业成绩。小编为大家搜集了一些优秀的小班教案范文，希望能够帮助到大家。

大班我过中秋节教案及反思篇一

主要涉及领域：语言

[活动目标]

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

[活动准备]

电脑课件

[活动过程]

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1)完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么?有什么感觉?

(2)第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3)再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

教学反思

即把枯燥的古诗，根据其内容编成一个有趣的故事，对其故事情节适当地加以夸张，以吸引幼儿。而故事又是幼儿最喜欢听的，通过听故事，可以增强幼儿对古诗的理解，在理解的基础上学习背诵，效果要好许多。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

大班我过中秋节教案及反思篇二

内容与要求：

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：能表现出人物抬头时的动态。

活动准备：教师范例、铅画纸、勾线笔等。

活动流程：讨论演示——操作表现——分享体验

活动过程：

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

（2）讨论示范画1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……）

教学反思：

大班我过中秋节教案及反思篇三

[活动目标]

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

[活动准备]

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

[活动过程]

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）
2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

教学反思

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预

设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。

小百科：月球，天体名称，人类肉眼所见称为月亮，古时又称太阴、玄兔、婵娟、玉盘，是地球的卫星，并且是太阳系中第五大的卫星。月球直径大约是地球的四分之一，质量大约是地球的八十一分之一。月球是地球已知的质量最大的卫星，月球表面布满了由小天体撞击形成的撞击坑。月球与地球的平均距离约38万千米，大约是地球直径的30倍。

大班我过中秋节教案及反思篇四

活动目标：

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：有关中秋节的资料、月饼

活动形式：班级集体主题活动

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆

的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三. 欣赏故事听故事月亮姑娘做衣裳，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、谈话品尝：

1. 中秋节吃什么？

2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

五活动结束

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊你又长胖了！裁缝师傅叹了一口气。

口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

教学反思：

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

大班我过中秋节教案及反思篇五

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14：30———17：30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、美丽图，我来画

时间：14：30———15：30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15: 50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰）等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

大班我过中秋节教案及反思篇六

作为一位优秀的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的中班中秋节亲子活动教案反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、主持人开场白尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“ ”亲子活动。

二、介绍中秋节小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这一个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制作水果拼盘按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时

献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

大班我过中秋节教案及反思篇七

活动目标：

- 1、了解有关中秋的故事、古诗、歌曲等，知道中秋节是一个团圆的节日，加深对我国民族节日的亲切感。
- 2、初步理解古诗内容，感受古诗中蕴含的热爱生活、思念亲人的情感。

活动准备：

相应的汉字（古诗原文）

活动过程：

一、谈话，引出主题：

- 1、谁知道再过几天是什么节日？
- 2、中秋节这一天天上的月亮会有什么变化呢？
- 3、中秋节大家要做些什么呢？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）

小结：中秋节的月亮又大又亮又圆，一家人都会团聚在一起吃饭、赏月、品尝月饼，中秋节是一个大家团圆的节日。

4、你们知道中秋节为什么要吃月饼呢？

讲述故事：《中秋节为什么要吃月饼》（综p35□

二、学习古诗：

1、中秋节是一个团圆的节日，可是有些工作在外地的人，没有办法赶回家过中秋节，他们真想家呀，思念亲人。古代有一位名字叫李白，他就怀着这种心情写了一首古诗——《静夜思》，我们来听一听（第一遍）：

提问：（1）古诗的名字叫什么？有几句话？

（2）古诗里说了些什么？

2、再次欣赏，帮助幼儿逐句理解古诗的内容：

举——抬；

诗的大意：床前洒满了明亮的月光，好似一层秋霜铺在地上。抬起头，仰望挂在遥远天空的明月；低下头，思念我那可爱的故乡。

3、幼儿吟诵古诗

4、思考：作者为什么看到月亮会想起家乡？

三、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、介绍歌曲背景，了解歌曲的'来由

2、教师演唱歌曲，幼儿听赏。

大班我过中秋节教案及反思篇八

中秋节是我国的传统节日，正值这一佳节来临之际，我们在幼儿园内开展有关中秋节主题活动，丰富幼儿对中国传统节日的生活体验，了解中秋节的古老传说和各地不同的习俗活

动。依据不同级部幼儿的年龄特点，我们制定以下方案：

一、活动时间

20__年9月28日周四半日活动

二、活动主题

- 1、小班注重感官体验——吃喝玩乐过中秋
- 2、中班注重自我挑战——我最爱的月饼
- 3、大班注重文化传承——中秋文化节

三、活动准备

- 1、小班：大板纸一个班级两张大板纸
- 2、中班：一楼门厅两侧各4张桌子
- 3、大班：作品展示台

每天小喇叭播送有关中秋节、国庆节的故事。

四、活动安排

依据级部活动方案开展以下活动：

小班——吃喝玩乐过中秋

1、甜甜蜜蜜尝月饼

秋的月儿圆又圆、中秋的月饼甜又甜……秋高气爽，月桂飘香，又到中秋月圆时。为了让孩子们最直接的了解我国中秋节的风俗习惯，感受节日的快乐，同时也结合小班的年龄特

点，中秋节第一个活动是“中秋月饼品尝会”。

每位小朋友从家中带来一些美味月饼，要求种类丰富，口味各异。活动中，老师先简单的介绍中秋节，然后进行品尝活动。通过品尝，让孩子们体验到中秋月饼的香甜，中秋节日的甜蜜。

2、齐心协力拼“月饼”

为了让小班的幼儿体会到中秋节团圆的含义，让幼儿用身体拼摆“月饼”。一个一个的小圆圈围起来，组成一个大大的“月饼”，这也代表我们小班的每个班级团团圆圆一家亲。

3、快快乐乐印“月饼”

小班地幼儿都喜欢以游戏地形式开展活动，因此在此次活动中，我们也加入了游戏地成分，让孩子们在快乐自由中度过这个节日。小班每个班级准备一块大画布，在画布上画一个大大地圆，代表“月饼”。宝贝们在这个大大地圆中自由地用小手、小脚印画，体验绘画游戏地快乐，同时也充分和班级每位幼儿交往，孩子们体验着有朋友地快乐，最后，每个班级大大地“月饼”做成，进行展示。这也代表我们小班每个班级地团结友爱。

4、学说一句祝福语。

根据小班幼儿语言发展特点，学说依据简单的中秋节祝福语，并将祝福送给自己的老师、同伴和亲人，培养幼儿敢于表达的能力，提升幼儿乐于表达的情感。

在活动进行的过程中，班级老师也要进行拍照留念，最后将每个环节的照片、作品在中厅进行展示。

大班——我最爱的月饼

1、认识月饼

教师向幼儿展示不同的月饼，知道月饼有很多不同的种类，和幼儿一起观察讨论月饼的外皮以及馅料的不同。

2、品尝月饼

教师帮助幼儿将月饼切成小块，同伴之间互相分享品尝，感受月饼的不同口味。教师带领幼儿到小班大班送月饼，让幼儿向小班大班的老师小朋友推荐自己的月饼，比一比谁最会推荐自己的月饼。

3、介绍月饼

幼儿向同伴介绍自己喜欢的月饼，说说自己月饼的口感味道以及喜欢这种月饼的原因

4、歌唱月饼

学唱一首和月饼有关的儿歌《爷爷为我打月饼》，在歌唱中体会中秋节中月饼的含义。

5、创意月饼

教师启发鼓励幼儿设计一个独特的月饼，并画出来图上漂亮的颜色。为幼儿的创意月饼画照一张“月饼团圆照”，将作品悬挂在走廊上共大家欣赏。

6、推荐月饼

离园时，中班每个班级选出10名幼儿，在电动门口草坪上向过往的家长推荐自己的月饼，送上中秋节最温暖的祝福，并请家长对小朋友的推荐进行评价，画一张甜美的笑脸。