

2023年幼儿园园长在岗研修工作计划 幼儿园园长在岗自主研修学习心得(优质8篇)

药师工作计划的核心是明确目标，确定重点任务，并制定详细的实施方案。以下是一些成功教师制定的工作计划范文，希望能为您的工作带来一些启示和帮助。

幼儿园园长在岗研修工作计划篇一

在20xx年xx月xx日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使‘、我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，

一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。要坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

处理好家庭教育和幼儿园教育的关系，让家长知道配合幼儿园的工作是家长的责任和义务，教师在幼儿教育中起引领作

用，家长则起主导作用。我们可以通过多种渠道给家长做工作，要开好每个家长会。开好家长会——实现真正意义上的家园共育。尤其是开好新生家长会更为重要，让信任从第一次家长会开始，通过新生家长会，增进家长对幼儿园的信任和理解，从而更积极地配合老师的工作。另外是取信于家长——家长会立足于求诚、求专、求实、求新的观点，“求诚”即视家长为朋友，用诚心诚意打动家长。“求专”即家长会要有专业内涵，用专业理论科学规律引领家长。“求实”即家长会力求朴实、真实、实事求是，贴近幼儿和家长实际。“求新”就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，如此往复。我们教师应该努力地去学学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发

展，从而更好地为幼儿服务、为家长服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！通过这段时间的学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，如果我们在幼儿园的管理上只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在老师面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己平时的工作中去，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

幼儿园园长在岗研修工作计划篇二

在20xx年xx月xx日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使、我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没

有亲近的语言培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑’这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

”管理是硬科学，领导是软科学’，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。要坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

处理好家庭教育和幼儿园教育的关系，让家长知道配合幼儿园的工作是家长的责任和义务，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过多种渠道给家长做工作，要开好每个家长会。开好家长会实现真正意义上的家园

共育。尤其是开好新生家长会更为重要，让信任从第一次家长会开始，通过新生家长会，增进家长对幼儿园的信任和理解，从而更积极地配合老师的工作。另外是取信于家长家长会立足于求诚、求专、求实、求新的观点，“求诚’即视家长为朋友，用诚心诚意打动家长。”求专’即家长会要有专业内涵，用专业理论科学规律引领家长。“求实’即家长会力求朴实、真实、实事求是，贴近幼儿和家长实际。”求新’就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题’中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为”一言堂’，不能让我们成为学习的“孤独者’。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是”学无止境，学海无涯’呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟’、”兢兢业业认真负责’这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下’。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为”有学问的人’，其实这与自己的职业是分不开的，如此往复。我们教师应该努力地去学学”学问’，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为幼儿服务、为家长服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！通过这段时间的学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，如果我们在幼儿园的管理

上只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在老师面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己平时的工作中去，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

文档为doc格式

幼儿园园长在岗研修工作计划篇三

园本研修应立足于幼儿园的文化与教育理念之上；园本研修应充分利用幼儿园自身的优势资源，在教师群体中建立起学习共同体，让教师在彼此互动中共同成长；园本要修应立足于教师的日常教学生活，促进教师的可持续性发展。

我园处于农村，拥有丰富的自然资源，2011年搬迁新园，硬件设施相对来说比较到位。在职教师15位，有经验的老教师及专业教师充斥园所，采取老教师、新教师搭班制度，同时根据个人特长、能力担任不同活动的组织与领导，在园长的带领下，紧随教育的先进理念，不断提升、完善中。

我们充分利用当地的有利条件，为幼儿创设了良好的教育环境。下面是对本园环境创设现状的分析：

在环境创设方面，我们提倡以变废为宝的宗旨，师生充分利用废旧物品来制作玩教具，不仅扮靓了幼儿园，还在区域和户外活动时派上了用场。一走进我们幼儿园的大厅，是老师们用废旧纸箱制作装饰的一棵大树，树叶茂盛，五颜六色，代表我园的各项工 作蒸蒸日上。

墙壁布置除了固定的教育宣传版面外，还根据开展的主题活动设置了主题墙和小巧手活动墙，充分展示了每个孩子的个性和特长。大班孩子用奶盒制作的手机，在玩区域时可用得上，用八宝粥筒制作的梅花桩，上体育课时可以锻炼孩子的

身体；中班孩子用光盘制作了热带鱼，用纸箱制作的汽车，做游戏时孩子们玩得不亦乐乎；小班孩子用彩笔粘贴了飞机，用一次性纸杯粘贴了漂亮的太阳花，他们用自己稚嫩的小手，装扮了富有农村特色的幼儿园环境。

园本研修是教师专业发展的加速器。在教学中研究，在研究中提升教学，是园本研修的根本所在。我园根据自身需求制定相应的研修计划，在有经验教师的带动下，从孩子的需求及发展特点出发，通研教材，对于教学难点进行攻克。制定园本研修在学校内部建立学习共同体，教师以分享合作代替竞争淘汰，教师由此成为教育实践的研究者和创造者，形成尊重、包容的校园文化。每一份研修的积累成为丰富的实践临床记录，推动着教师成为孩子心中的好老师，家长心目中的育儿专家。

从教师发展需要出发，分层次；从教师实践困难出发，分专题；从研究兴趣出发，结合课题。

根据老师的实践兴趣与问题，不同专业层次的老师共同组成研修团队，借助教研活动的平台，进行专题研修。

制定学年培训计划、评价标准、反馈要求，确保园本研修的质量。每周固定园本研修时间。针对不同层次的教师提出研修要求。

例如新教师每月设计一份公开活动方案，开放一个半日活动时间，每周一次师徒带教教学，一份教学反思等。定期进行考核，选出园本研修成绩突出的教师予以表彰和奖励，形成有效地评价及激励制度。

幼儿园园长在岗研修工作计划篇四

研修心得

毕节地区黔西县中建乡中建小学

谢敏

在2012年7月5日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使‘、我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

一、首先作为一名领导要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，

那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。要坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

三、家园共育对幼儿园发展的重要性

处理好家庭教育和幼儿园教育的关系，让家长知道配合幼儿园的工作是家长的责任和义务，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过多种渠道给家长做工

作，要开好每个家长会。开好家长会——实现真正意义上的家园共育。尤其是开好新生家长会更为重要，让信任从第一次家长会开始，通过新生家长会，增进家长对幼儿园的信任和理解，从而更积极地配合老师的工作。另外是取信于家长——家长会立足于求诚、求专、求实、求新的观点，“求诚”即视家长为朋友，用诚心诚意打动家长。“求专”即家长会要有专业内涵，用专业理论科学规律引领家长。“求实”即家长会力求朴实、真实、实事求是，贴近幼儿和家长实际。“求新”就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

四、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

五、用爱心去教学，用真心去爱孩子。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

六、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，如此往复。我们教师应该努力地去学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为幼儿服务、为家长服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这段时间的学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，如果我们在幼儿园的管理上只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在老师面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己平时的工作中去，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

2012□10

幼儿园园长在岗研修工作计划篇五

在20xx年xx月xx日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使‘我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

一、首先作为一名领导要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊

重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能 and 领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。把握好分寸，掌握好尺度。

孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。

有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。

对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐。

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。要坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。

当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

三、家园共育对幼儿园发展的重要性。

处理好家庭教育和幼儿园教育的关系，让家长知道配合幼儿园的工作是家长的责任和义务，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过多种渠道给家长做工作，要开好每个家长会。开好家长会——实现真正意义上的家园共育。尤其是开好新生家长会更为重要，让信任从第一次家长会开始，通过新生家长会，增进家长对幼儿园的信任和理解，从而更积极地配合老师的工作。另外是取信于家长——家长会立足于求诚、求专、求实、求新的观点，“求诚”即视家长为朋友，用诚心诚意打动家长。“求专”即家长会要有专业内涵，用专业理论科学规律引领家长。“求实”即家长会力求朴实、真实、实事求是，贴近幼儿和家长实际。“求新”就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

四、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

五、用爱心去教学，用真心去爱孩子。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

幼儿园园长在岗研修工作计划篇六

摘要：一所幼儿园办得怎样，与园长管理水平紧密相关。园长的管理智慧影响着管理水平，而园长的文化修养则决定着管理智慧。作为一名年轻的园长，又面临着新时期幼儿园的转型，当什么样的园长，办什么样的幼儿园是解决问题的关键所在。

关键字：幼儿园园长；文化修养；管理；

幼儿园的全部工作，广义上讲，都可以称作“管理”。一所幼儿园办得怎样，与园长管理水平紧密相关。园长的管理智慧影响着管理水平，而园长的文化修养则决定着管理智慧。

一、依法办园是时代的要求、幼儿园发展的需要

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该熟悉到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

二、幼儿园园长的道德素质

（一）园长的道德素养在幼儿园管理中的重要性

1. 园长若要正人必先正己

孩子们的榜样，而且也是教师们的楷模。俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”讲的就是园长的带头作用。而“打铁先要硬本身”说的则是作为治理者就必须努力提高自己的个人素质，具备高尚的道德素养，先练好“内功”，这样才有可能治理好一个幼儿园。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于律己，有利于树立权威，做好工作。有人说，“要了解一个幼儿园的好与坏，就要看这个幼儿园的园长是个什么样的人。”其言下之意是说园长的人格素养，即政治品格、道德素养、知识才能、意志作风等关系着幼儿园的生存与发展。在人格因素中，政治品格居于第一位，它表现在教师的一切言论的行动中。从而进一步说明了道德素养的重要性。作为幼儿园的治理者，

就必须建立治理者自身的人格魅力，实行以德育人、以德治园的治理法。在今天，一个没有人格魅力的治理者，是很难做好治理工作的，因为今天，靠耍权威、玩权术来治理，已经不灵了。

2. 园长的道德素养与幼儿园的关系

一个工作中一丝不苟，以身作则、求真务实的园长，不但会使自己的威信高，受到别人的尊敬与爱戴，还会塑造一批有着较高道德素养的教师队伍，从而使幼儿园向着更高更远的方向前进。相反，假如园长的道德素养得不到教师们的尊敬与爱戴，幼儿园内就会人心涣散，这种情况下的幼儿园里的工作会如何呢？大家可想而知了。我身边有许多位园长，她们只不过是些再普通不过的农村幼儿园园长。在这个平凡的岗位上，他们默默无闻的耕耘着。要知道她们每个月仅有几百块钱的工资呀！她靠自己的聪明与感染力，靠着那令人钦佩的道德素养带动全体教职工克服种种困难，为幼儿园指明前进的道路，不管前面有多少艰难险阻，她都会率领全体教职工沿着正确的轨道，向前冲。

求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

三、幼儿园园长需要具备的基本素质

作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放

下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

（一）园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统治理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园治理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园治理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要把握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

（二）敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

（三）坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省

级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

（四）注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

参考文献：

[1] 陈金菊. 幼儿园教师专业发展阻碍因素之分析. 教师发展, 2006, 1

[4] 刘占兰. 廖贻. 促进幼儿教师专业成长的理论与实践策略. 北京：教育科学出版社

2017.3.5

吕薇

幼儿园园长在岗研修工作计划篇七

我参加了“园长班学习”，十分珍惜这次不断完善和提高自

我的机会，积极认真地参与了学习的全过程。在学习中我学习了教育专家们、优秀院长们的先进教育理论，通过学习，我对幼儿园的教学与管理有了更深的感受和心得。

本次学习班邀请了专家、教授、优秀园长进行讲座。培训的内容主要有：吴海勇教授主讲的《积极心理学理念与幼师实践指导》，宫婕老师讲授的《幼儿园卫生与保健》，彭茜教授主讲的《园长的课程领导力》，官颖柔院长主讲的《幼儿园园本理论与模式》，王明辉教授主讲的《幼儿园创新经营与管理》等等，还参与了互动交流、参与式教学，以及案例分析等探讨活动，本次培训主要采取面授培训学习与在岗研修、跟岗实践相结合等形式。掌握现代幼儿管理理论，提高全面实施幼儿素质教育的能力和水平。

本次培训收获很多、体会很深。主要有以下几点：

一、深化认识。此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。讲座很明确地给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。在培训学习和参观中，使我真正了解什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

二、更新理念。讲座改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督，检查者的观念，切实树立为家长服务，为教师服务的观念，当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

三、强化硬件。先进优质的校园设施，是幼儿园发展的坚实保障。幼儿园环境要幽雅、布局要合理、户外活动必须符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。教学器材要完备，玩具、教具、活动设施要齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

四、提升软件。注重教师专业成长，制定继续教育、教师发展工程实施方案，对教师培训目标、考核制度明确要求。建立骨干教师培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成教师队伍成长梯队，促进和激励教师的不断进步和发展。为优秀教师搭建展示自我的平台，为全体教师的专业化发展导向引航。

五、科学管理。在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

六、健全制度。无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖罚分明、相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。

七、家园互动。幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过家长会、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。

通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等

方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

幼儿园园长在岗研修工作计划篇八

20xx年11月10日——11月11日，我出席了由县教育局举行的全县幼儿园短和幼儿教师的培训。经过两天的自学，斩获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应环境孩子的求知欲市场需求，我们必须不断自学，随时补足自己的能量，给自己充电。如果只依靠原来在学校研习的那点东西，远远无法满足用户孩子的市场需求，日积月累就可以被社会所出局。对孩子也就是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

幼儿教师道德素质的很重要，人才分四种：

一就是存有德存有才；

二是有德无才；

三就是无才无德；

四是有才无德。

为什么存有才并无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会导致危害，就是潜在的定时炸弹。所以作为园长在采用教师的时候，先从品德看看起至。我们幼儿园复育更关键，如果老师没责任心，品质恶劣就是无法更好的照料幼儿，培育不出来好孩子的。就可以可以培育，而一个人的品德出来了问题就是很难制止和改良的。说品德，我又想起责任心，幼儿教师没责任心，就是无法较好的照料幼儿的，保教质量就可以上升，必得更好的教育？所以，这就建议我们行事多从他人的角度考量，以诚待人，平时照料幼儿的时候多特别注意细节，不想任何潜在的危险危害至孩子。

孩子的情感冷漠。何况就是孩子，我们整个社会人与人之间也就是这样。网络中、电视上也不断报导一些不可思议的事：七十岁老人在小区昏倒无人敢于牵，死去在小区地上；好心的摩托车司机拉住被大车撞倒后的妇女反华被诬告为肇事者；大学生儿子用刀打伤自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出来了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的快乐也当做理所当然，只晓得享用而不晓得投资回报。那就是我们的教育出来了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就建议我们的老师从这张白纸上画出来关心和快乐的情感，使孩子们热爱祖国，爱好亲人、热爱生活的心从这里启航。

作为我们幼儿园的园长，我深信责任重大，“火车跑得快全系列依靠车头拎”。无论是教学领域还是才艺展现领域，多给老师们缔造机会，构建他们蜕变的平台，使我们的老师尽情的充分发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师著想，在园内创设人与自然欢乐的氛围，使老师们在欢乐中工作，人性化的管理更能够减低老师们的压力。心里随心所欲了，工作出来才不至于疏离。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农

村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。