

2023年幼儿园大班中秋节教案及反思 幼儿园托班中秋节教案(精选8篇)

初一教案的编写需要考虑学生的认知水平和学科知识的递进性。接下来，小编为大家介绍一些初二教案的样例，希望能够对大家的教学提供一些参考和指导。

幼儿园大班中秋节教案及反思篇一

活动名称：社会活动——过中秋。

活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

活动过程：

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼？引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么？中秋节有什么习俗呢？（让幼儿知道中秋节是中国人自己的节

日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。
)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼？月饼又有哪些形状的？

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。）

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

教学反思

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

小百科：

根据中国的历法，农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在“仲秋”之中，所以称“中秋”。

幼儿园大班中秋节教案及反思篇二

1、感受散文优美的意境和语句，体验愉快的节日气氛。

2、能用语言表达自己的感受，学习词语：又大又圆、钻、挤、团员、欢乐。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备

散文诗《中秋节的月亮》

活动过程

1、通过提问，引发兴趣

(1)你们过中秋节吗?和谁一起过节的?

(2)中秋节的月亮是什么样的?

2、欣赏散文，初步了解散文的内容

(1)散文的题目是什么?中秋节的月亮是什么样的?像什么?(学习词组又大又圆)

(2)中秋节是个什么节日?(团圆)

(3)家家户户传出什么样的声音?(欢乐)

3、幼儿欣赏散文

月亮是怎么赶来凑热闹的?(学习钻、挤)并用动作表现。

4、幼儿随录音(老师)一起随意的朗诵散文。

你还见过什么样的月亮?

幼儿园大班中秋节教案及反思篇三

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园大班中秋节教案及反思篇四

1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片(弯月、圆月)。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

一、谈话导入

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀!月饼是什么样子的呢?昨天为什么要吃月饼呀?(请几个孩子来回答)

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

二、幼儿欣赏中秋节的图画。

1、教师：你们见过月亮吗?图画里的月亮是什么样子的?你见到过的月亮是什么样子的?(请几个小朋友回答)

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听(提醒小朋友仔细倾听)

三、幼儿学习儿歌。

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的?什么时候变成圆圆的呢?(请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充)

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

四、幼儿画一画月亮。

教师：

1、请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮

2、幼儿传书(老师继续教孩子学习传书)

幼儿园大班中秋节教案及反思篇五

1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。

2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

3、了解中秋节的文化内涵。

1、月饼图片及实物若干。

2、油泥、泥工板、牙签、雪花片等压模工具

3、收集各种月饼盒。

4、《幼儿画册》(第一册26、27页)

一、欣赏各种月饼盒，了解月饼盒盒上图案、色彩所表示的意义。

(1)请幼儿自由结伴欣赏自己带来的月饼盒。

(2)利用《幼儿画册》，介绍中秋节相关传说，如嫦娥奔月。

(3)集体欣赏月饼盒，了解月饼盒盒上图案代表的含义。

二、欣赏月饼并品尝。

(1)出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。

(2)请幼儿介绍自己吃过的月饼是什么形状的，什么味道的。

中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的`还有漂亮图案。

(3)请幼儿品尝月饼。

三、做月饼

(1)介绍橡皮泥以及泥工板。

(2)(引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。

(3)个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥、按压等方法。

(4)幼儿制作：重点在团圆后压扁的力度上。

四、将幼儿制作的的“月饼”放在展台上相互欣赏。

幼儿园大班中秋节教案及反思篇六

主要涉及领域：艺术

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）
4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的`知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

幼儿园大班中秋节教案及反思篇七

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，幼儿学习网知道中秋之夜月亮最圆、最亮；了解中秋节的来历和有关风俗，体验节日的快乐；初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；给幼儿讲述

关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说；美工课上，幼儿学会了用橡皮泥捏月饼，会沿着扎有小孔的月亮图形纸撕月亮（提供用缝纫机扎出小孔的月亮图形纸；制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的`投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》）。

- 1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。
- 2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）
- 3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

- 4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事（播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲）。
- 5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》（放录音），一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮（用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。）

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

与家长沟通计划：

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

幼儿园大班中秋节教案及反思篇八

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节。

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦三、结束部分

品尝月饼。