

最新感恩的班会活动方案 感恩教师节班会活动方案(大全11篇)

通过整改措施的推行，可以不断提高工作和学习的质量和效率。以下是一些调研方案的实例，通过学习和借鉴这些案例，可以提高我们的调研能力和水平。

感恩的班会活动方案篇一

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

教师节前一周

活动准备1：（9月x日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（六x班负责）

活动准备2：1—3年级学生为老师准备一张自制的.贺卡。4—6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在x—x日中午2：00，循环广播□□xx负责）

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主

任负责)

活动准备5: 培训主持人两名(XX负责)

1、清晨, 校园插上彩旗。

2、课间操时间, 全体师生集合操场, 广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持, 全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。(各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人, 最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”)

4、上午由大队部组织在“XX毕业”的一年级部分新生, 到母校感恩教师, 献上鲜花祝福, 对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

1、活动总负责XX

2、活动宣传报道XX

3、活动摄像、拍照XX

4、带领学生到XXXX

5、记者联系、电视台联系(待定XX)

6、红领巾广播站特别节目录制XX

感恩的班会活动方案篇二

今年教师节庆祝活动以党的重要思想和科学的发展观为指导, 按照建设节约型社会和和谐、文明校园的要求, 本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则, 坚持“重心下移, 突出重点,

务求实效、教师为本”，突出“尊师重教、教书育人，积极推进农村教育城市化进程，让更多的孩子接受更好的教育”的主题，创造性地开展一系列丰富多彩的活动，热烈庆祝第xx个教师节，并向社会集中展示一年来取得的教育成果、规范化学校和教育示范镇创建。

深化人事制度和办学体制改革，和班并校取得的成绩。展示广大教师在教育教学岗位上的育人风采和学生创新发展、健康成长的精神面貌，进一步赢得社会各界对教育的理解和支持，号召全镇教育工作者进一步增强责任感和使命感，提高自身素质，敬业爱岗、教书育人、为人师表，以出色的工作塑造教师的美好社会形象。

1、召开全县教师节庆祝表彰大会。对优秀教师、优秀教育工作者进行表彰。总结——学年教学工作，全面分析今年中考的成功经验和存在的问题。表彰奖励在中考工作做出优异成绩的学校、教师。部署——学年中小学教学工作，制定新的目标任务，签定中考目标责任书。表彰教学工作先进单位，社会尊师重教及捐资助学先进单位和个人。

2、邀请镇人大、政协领导、离退休领导、教师代表到部分学校走访、参观、座谈，听取广大干部教师对教育工作的意见和建议。

3、加大力度，广泛宣传教育成果。从9月1日—10日镇教育办公室充分利用板报、展板、宣传材料重点宣传优秀教师、师德教风典型、教育教学质量、中考成果，展现曲堤镇教育发展成就及前景规划。利用多种形式，大力宣传本单位优秀教师和学校教育教学改革的突出成绩。要组织广大教师认真学习和宣传《教育法》、《教师法》等法律法规。在学校门口、校园内悬挂庆祝教师节宣传标幅，营造尊师重教的良好风尚。

4、积极开展为教师办实事办好事活动。通过多种方式，积极为广大教师办实事、办好事，帮助广大教师解决工作、生活

中的实际困难，切实改善教师的'生活和工作待遇，特别要关心家境困难教师和农村教师的思想、学习、工作和生活，使他们能安心从教，乐于从教。

5、继续举办“教育开放日活动”。教师节期间，全镇各中小学、幼儿园要组织“教育开放日活动”，要通过标语、校园广播、黑板报等形式，营造浓厚的活动氛围。通过板报、展板、宣传栏等形式，全面展示学校改革与发展中的突出成绩。学校的实验室、教育教学功能场馆要全部对外开放，并结合各自实际，利用多媒体和网络等形式，充分展示学校的新形象、新亮点。

感恩的班会活动方案篇三

用小品、朗诵、合唱等形式，促使学生理解母亲，体谅母亲，感激母亲，从而充分感受伟大而深沉的母爱。

：引导学生认识母亲的优点，母亲的辛苦，能包容母亲的不足，接受母亲的教导。引导学生形成与父母沟通的意识，使他们关系融洽。通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情内涵。进而在感动中能自觉地校正自己的某些不良行为，并养成良好的品德。

小品、朗诵、有奖问答，歌曲《念亲恩》《真的爱你》《烛光里的妈妈》《爱的奉献》《母亲》等准备。

：利用班会课，学生做主持，全班学生共同参与。

（一）导入（约2分钟）

（合）：各位同学，下午好，5月10日是母亲节也是感恩节，为了表达对母亲的爱与感谢，我们就此举办“感谢母亲”主题班会，现在我宣布“感谢母亲”主题班会正式开始！

（甲）：现在，请允许我介绍本次主题班会的议程：欣赏音乐、朗诵

（二）欣赏音乐——《母亲》（约4分钟）

（乙）下面我们将进行第一个环节——欣赏音乐《母亲》，请大家在欣赏的过程中用心去感受母亲的辛劳。

（甲）欣赏了这么感人的音乐后，你有什么感想啊？

（乙）我认为：母亲，她不仅给了我们生命，而且给了我们无私的爱，即便自己再苦再累也无怨无悔，作为子女，在平日的生活中我们一定要体谅母亲的辛劳。

（三）朗诵——《献给母亲的爱》（约3分钟）配乐（《烛光里的妈妈》）

《献给母亲的爱》

有一种爱，一生一世不求回报——那便是母爱；有一个人，一生一世值得你爱——那便是母亲。天下之爱莫过于母爱。从“孟母三迁”到“岳母刺字”关于母亲的故事流传古今，从《烛光里的妈妈》到《白发亲娘》，赞颂母亲的歌曲处处传唱。慈祥、奉献成为母亲的代名词，崇高、伟大就是母亲的形象。我们骄傲，因为母亲是家庭的脊梁，有了你们，才有了温暖的怀抱和停靠的港湾；我们自豪，因为母亲是社会的主人，有了你们，才有不让须眉的巾帼和建设家乡的奉献；我们欣喜，因为母亲节为你们而设立，你们赢得了社会的敬重和儿女的爱戴。谁不爱自己的母亲，母亲天复地载。借助今天主题班会的契机，让我们都带着笑容回家看看，向母亲倾一腔情、献一份爱，为母亲解一丝忧、送一片乐！尽管时光像流水一逝而去，但任凭时光的冲刷，母爱永远长驻而不会流逝。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。是啊，趁母亲还健在的时候，去爱她吧。

感恩的班会活动方案篇四

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher. 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，

是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

如：我会画画，我会读课文，我会背单词,,,,

这些东西都是谁教我们的呢?(老师、父母)对,在我们成长的道路上,父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家,来到学校这个大家庭,老师就像我们的家长一样,对我们悉心教导。明天就是教师节了,让我们一起感恩教师。

1. 第一个教师节是在哪一年的9月10日?
2. 说出“三人行，必有我师焉”的是谁?
3. 说出一些对教师的比喻或者诗句
4. 教师节是哪一年成立的?答案：1985年。
5. 每年的几月几日是教师节? 答案：9月10日。
6. 你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事? 答案：(答案不唯一)例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时

的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

7. 人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

1. 让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2. 我们平时应该怎么做呢？

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

感恩的班会活动方案篇五

活动目的：

- 1、让学生知道有今天的幸福生活是因为有父母、老师的关爱。
- 2、滴水之恩皆当涌泉相报，教育学生要知恩图报。

- 3、懂得感恩无处不在。生活中要常怀一颗感恩之心。
- 4、培养锻炼学生多方面的能力。
- 5、活动准备：歌曲《感恩的心》、《母亲》、《爱的奉献》

感恩的班会活动方案篇六

一、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地

成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、教学目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、教学准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

五、教学过程：

（一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活

动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

（二）、唱歌曲

《感恩的心》

（三）、学模范-张丽莉

1张丽莉事迹

后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。2009年冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

“丽莉在生命垂危的时候，还惦记着她的学生。”哈尔滨医科大学附属第一医院icu主任赵鸣雁说，“张丽莉昏迷多天后，醒来的第一句话是，那几个孩子没事吧！”

高位截肢后，她的亲人和医护人员都不敢想象她知道真相的后果会是怎样。出人意料的是，张丽莉不仅很快接受了事实，还反过来安慰父亲说：“当时车祸的场景我还记得，很幸运，如果车轮从我的头碾过去，你就看不到我了，我救了学生，也保住了命，今后一定会幸福的。”有人问张丽莉，“你后悔吗？”她回答：“不后悔。这样做是我的本能。我已经快30岁了，我已和父母度过了将近30年的快乐时光，那些孩子还小，他们快乐的人生才刚刚开始。”

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说什么？

（四）、学习《程门立雪》的故事

1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

2讨论：这个故事给予你的. 启发

（五）、诵一段经典

小少年好品德孝父母知感恩

从小起言比行怎样做我知道

清晨起问早安上学去说再见回到家道声好

父母愿当力行己成才方报恩敬父母尊长辈扬美德好学生

（六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

（七）、向“德”敬礼

总结：因为有老师，人类文化才有进展！因为有老师，人类前途才有光明！因为有老师，人性尊严才能建立！因为有老师，人性光明才得发扬！因此，发愿：“从今日起，永远真心的，尊敬老师！永远真心的，感激老师”。

文档为doc格式

感恩的班会活动方案篇七

李程程：在这个美好和谐的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。（播放《感恩的心》）

庞文轩：八(6)班《心存感恩与爱同行》主题班会现在开始。

李程程：凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会之间的关系也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来。

第一章：感恩篇

李程程：下面是互动环节：请大家谈一谈：在你们的意识中是怎样认识感恩的？

讨论并发表意见(4人)

李程程:是谁,呵护我们、保护我们、照顾我们?同学们,让我们一起喊出我们的答案吧!

全体学生: :是我们的父母!

李程程:可是,现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。

庞文轩:你和父母是否已经没有了亲密感?

李程程庞文轩合:今天,就让我们来学习如何走近父母。

李程程:现在就让我们共同进入这次班会的第二个互动环节

庞文轩:请看大屏幕,请大家回答上面的几个问题

李程程:通过刚刚的调查我们发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,可是反过来如果被问的是父母,不用调查也会知道结果,父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

庞文轩:我们曾学过一首古诗《游子吟》,下面请大家和我一起来朗诵吧!(主持人起头)慈母手中线,游子身上衣.临行密密缝,意恐迟迟归.谁言寸草心,报得三春晖.

李程程:是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在妈妈心中,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。

庞文轩:亲情是一坛陈年老酒,甜美醇香,是一幅传世名画,精美隽永

李程程:(戚琳同学的故事非常感人,孝顺孝顺,先学会顺,

扪心自问，有几个同学做到了?)

下面有请秦怡晨同学带来小故事：永远打开的门

庞文轩：学会感恩，从我做起，要从身边的一点一滴做。

李程程：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

庞文轩：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也会让他们的笑颊灿烂如花。

李程程：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

李程程庞文轩合：总之，千言万语汇成一句话：可怜天下父母心
李程程：下面请大家一起听听熟悉的歌吧！《母亲》。

感恩老师

李程程：少年季节轮回，多少个春夏秋冬，您是红烛燃烧着亮丽的生命。

庞文轩：奉献几多血和汗，不求青史留英名，您用真情传播着智慧的火种。就象那春蚕献出一生的忠诚，就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

李程程：多少个不眠之夜，多少次灯光长明，您在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，您用友爱缩短着心与心的路程。

李程程庞文轩：是啊，您就是我们敬爱的老师。

李程程：请听陈恩彤带来的《每当我走过老师窗前》

庞文轩：感谢您老师，让我们一起说，老师您辛苦了！

李程程：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽

容。学会了理解和友善，也学会了感动。

庞文轩：朋友就是悲伤时可以倾诉的对象，李程程：朋友就是希望分享快乐的同伴，

庞文轩：朋友就是愤怒时的出气筒，李程程：朋友就是自己永远也不想摆脱的人，

庞文轩：朋友是你有我有大家有的一种资源，李程程庞文轩合：让我们珍惜朋友，友谊长存。

庞文轩：让我们齐唱《朋友》。

第二章，谢恩篇李程程：生活中，我们需要别人的帮助和关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

庞文轩：可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。李程程：他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

庞文轩：现在有请第三组组长张祖光解说他们的答案李程程：千言万语就化作感恩宣言，向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言，掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读??

附《感恩宣言》：

我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲；

珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助；

从现在开始，在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负你们的一片苦心！

庞文轩：同学们请坐下，也谢谢班长。李程程：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

庞文轩：一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！、李程程：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

庞文轩：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……李程程：最后让我们有请班主任总结发言：

李程程庞文轩合：亲爱的老师，同学们，让我们以《感恩的心》结束本次班会吧

感恩的班会活动方案篇八

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇。

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时

所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心，现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

感恩的班会活动方案篇九

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、主持人宣布班会开始（背景音乐：《奉献》）

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20xx初（2）班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

（一）感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

（二）诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

（三）回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好！让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

感恩的班会活动方案篇十

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

借这次班会，老师想送给大家一句话——“要谨守你父亲的诫命，不可离弃你母亲的法则。因为诫命是灯，法则是光；训诲的责备是生命的道。”与同学们共勉。

下面请黄超和张梦君同学来主持这次班会，大家欢迎。

1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，开始我们的班会——感恩父母。

2、播放有关感恩的视频文件（或者学生讲述故事《左右》）

3、现场采访观后感

1、父母写给儿女的信(配乐朗诵)

2、学生演唱歌曲《父亲》

3. 女生朗诵写给父亲的信

4、学生演唱歌曲《母亲》

5、男生朗诵学给母亲的信

6、配乐诗朗诵《感恩父母》(全体学生)

主持人发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

本班孝敬父母月正式启动——为父母作一件事(洗脚，做饭等)

歌声中为父母献花表示感谢，同时主持人代表全班感谢各位老师和学生的参加，宣布班会结束。

感恩的班会活动方案篇十一

如今的孩子多在父母的呵护下长大，他们的要求总能轻易得到满足，但他们却已习惯了这种付出，并且认为是理所当然，他们已无法体会作为父母的艰辛和不易，甚至经常埋怨父母的唠叨和关心。

因此，在感恩节即将到来之际召开此次主题班会。

1、通过活动，让学生体会父母的艰辛与不易，感受亲情的无私和伟大。

2、通过活动，让学生理解、关系、孝敬父母，用实际行动回报父母。

3、通过活动，让学生知道努力学习是对父母最好的回报，提高学生的学习积极性。

4、引导学生由“感恩父母”向“常存感恩之心”转变，学会感恩。

1、故事音乐等资料的搜集；

2、布置班级及主持人的选定；

3、准备主持人的主持稿

4、合唱、小品、朗诵、舞蹈等相关节目的排练。

一、班主任老师致开场白——2分钟左右

同学们，今天我们班召开此次“感恩父母”的主题班会。首先，让我们以热烈的掌声欢迎来参加班会的领导和老师们。为了让本次班会顺利召开，我们班级的同学们进行了精心的准备，下面，让我们用热烈的掌声欢迎主持人。

二、故事篇——体验亲情

1□

主持人致开场辞；

2、听音乐欣赏歌曲《天亮了》

3、由一位同学朗诵《天亮了》歌词

那是一个秋天风儿那么缠绵、让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方、我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸、他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼、不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险、我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来妈妈笑了天亮了

这是一个夜晚天上宿星点点、我在梦里看见我的妈妈

一个人在世上要学会坚强、你不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间

我愿为他建造一个美丽的花园、我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来天亮了、看到太阳出来他们笑了天亮了

4、再由一位同学讲述这首歌背后的故事

5、讲述第2个故事《地震中的母爱》

手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

主持人总结这两个故事中父母对孩子的爱。

三、行动篇——回报亲情

1、小品《乐乐的改变》（表演者：杨桂勇曹晨邓怡清等）

2、主持人就小品情节对学生进行问答。

3、让学生说说自己的父母是如何为自己付出的。请几位同学说说他们自己身上发生的故事

4、诗朗诵《纸船寄母亲》（表演者：周童张纪昀等）

5、学生讨论发言——我将用怎样的实际行动回报父母

6、全班齐唱歌曲《鲁冰花》

四、寄情篇——感谢父母

1、班主任致结束语

2、播放视频《感恩的心》

3、边听歌曲边写亲情小纸条每位在场的老师和学生都发一张便签条，在上面写上自己想对父母说的话。然后把它贴在黑板上的两棵亲情树上。

1、将自己准备好的信交给自己的父母；

2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。