

# 最新幼儿园秋天到教案反思 幼儿园大班 教案秋天(模板20篇)

教案是教师进行备课的一项必需工作，它可以保证教学的针对性和系统性。初三教案是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份初三教案了吧。那么我们该如何写一份较为完美的初三教案呢？以下是小编为大家整理的初三教案精选，供大家参考。

## 幼儿园秋天到教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。
- 2、学习词语：秋天、凉爽。

活动准备：检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

活动过程：

1. 交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

2. 带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节?(学习词语：秋天)

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化?(引导幼儿观察景物)

秋天到了，一些树叶有些什么变化?落下来的树叶是什么颜色的?地上的草怎样了?哪些水果熟了?天气变得怎样了?秋风吹在身上有什么感觉?秋天到了，人们穿上了什么衣服?(学习词语：凉爽)

### 3. 回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

活动反思：

秋天是个丰收的季节，通过参观实践活动中，孩子们初步了解秋天的基本特征，感受秋天的美好。一路上孩子们唧唧喳喳，一路欢呼，唱着欢快的歌曲、踏着轻快的步伐来到了公园、来到田野。当孩子们来到田野看到园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师红红的什么花?”“老师这是什么”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。整个秋游过程中，孩子们充分感受到集体出游的乐趣，初步感知了秋天动、植物的变化;让孩子们充分走进大自然，去了解大自然中的奥秘，扩大他们的眼界，同时也增添了孩子们学习的积极性，真是寓教于乐!

## 幼儿园秋天到教案反思篇二

- 1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。
- 2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、瓢虫图片。

2、纸、画笔人手一份。

一、谜语导入，感受瓢虫的外形特征。

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的形状和花纹猜出来。

二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点。

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来

画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的. ?

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否七星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸：讨论还有哪些是益虫。

你们还知道哪些虫是益虫呢？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 幼儿园秋天到教案反思篇三

谈话活动是培养幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的语言教育活动类型。在这个教材中要求教师引导幼儿围绕秋天的天气、景色、动植物的变化、人们在大自然界中

的活动等，把自己观察到的、感受到的用语言表达出来。这就需要幼儿要有丰富的有关知识经验，因此本次活动的知识点是：秋天的气候及花草树木的变化、几种农作物的丰收和小动物的活动等主要特征。为此，在课前采用多种形式如家长带幼儿到郊外去秋游，日常生活中教师引导幼儿观察等。让幼儿观察到、感受到大自然的变化，丰富有关的知识经验。

1. 通过欣赏、谈论秋天的景色，了解秋天的天气、景色、动植物的变化。
2. 运用已有的知识经验围绕主题大胆回答与交流，提高口语表达能力。
3. 养成注意倾听的好习惯。

《秋天多么美》歌曲，关于秋天的ppt□幼儿事先画好的关于秋天的印象画。

### 一、创设谈话情境，引出谈话话题。

谈话导入：小朋友们，现在是什么季节？你看到的秋天是什么样的？

### 二、幼儿围绕话题交谈

- 1、幼儿相互交流自己的作品。昨天，李老师说请小朋友们把你眼中的秋天画了出来，现在请你们把你的作品拿出来和你旁边的小朋友说一说，你画的是一个怎样的秋天。在交流中，小朋友要注意了，当一个人在说的时候，另一个人要认真地听。
- 2、请几名幼儿讲述自己的作品。
- 3、以百宝箱的'形式引起幼儿的谈话兴趣。

4、幼儿自由选择想说的话题进行谈话。

老师以提问引导的方式帮助幼儿深入谈话内容。如幼儿说想了解秋天里动物们的秘密时，老师及时引导：秋天里，小动物们都在干些什么呢？蚂蚁在干什么？它为什么要搬运那么多的粮食？……以此类推，让幼儿从动物、植物、人物、果实这四个方面来了解秋天。

### 三、引导幼儿逐步拓展谈话范围

1、教育幼儿在天气转凉的秋季要积极参加体育锻炼，增强身体素质，预防感冒等疾病的发生。

2、秋天的景色这么美好，那我们一起来跳个舞吧！

导入活动。

以幼儿的已有经验开始，使幼儿对秋天先有个大致印象。

呈现“本活动的新知识”信息

先让幼儿讲述自己对秋天的认识，在深层次的让幼儿去加深对秋天的认识，使教育有层次性。

引导幼儿把观察到的小动物的活动谈出来。让幼儿知道秋天是个丰收的季节。

老师适当的总结，秋天是个丰收、凉爽的季节。

## 幼儿园秋天到教案反思篇四

通过听，复述，肢体语言等方式，让幼儿形象，生动并正确地表达与描述秋天，学会歌曲歌词，在游戏中以更优美的语言形容秋天。

录音机、钢琴、音乐卡带草儿黄，树叶飘，飘在地上睡个觉。

小蟋蟀，蚰蚰，蚰蚰，蚰蚰，秋天来到了，秋天来到了。

二、规则：通过听歌曲，让幼儿复述或模仿声音并用动作表示出来，看看谁听的最仔细，表演得最棒。

三、老师示范：“秋天的叶子都飘落到了地上”，老师一边说，一边做动作（双手由上而下拂动）

四、开展集体游戏，教师观察指导注意：

1、老师可以引导幼儿总结一些秋天的特征，如叶子飘落时像什么(像飞机，波浪，小鸟，倒水等)，这样便于幼儿理解并更好的肢体展示。

2、这是结合了语言，音乐，游戏的整合课程，以语言为主，游戏为辅的活动。

## 幼儿园秋天到教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道11.9是国际消防日，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些效仿常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

幼儿园小班主题教案《小小消防员》

活动准备：经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

材料准备：

- 1、消防图片若干或幻灯；
- 2、消防车玩具、电话机；
- 3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

流程：

感知激趣——讨论交流——游戏迁移

过程：

一、感知激趣：

- 1、出示玩具消防车（如有条件，网上下载动态的消防车）
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

- 1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）
- 2、老师在幼儿回答的基础上小结。
- 3、家中着火了怎么办？

- 1、幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。
- 2、出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。



### 三、游戏迁移：

#### 1、让我们也来做小小消防员好吗？

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

#### 活动反思：

建立在幼儿前期经验上的教学活动更能发挥宝宝的主动性。在本周与搭班老师的配合下，在生活活动、区域活动、散步活动等日常生活中，老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

游戏情景让孩子们初步感知到合作的快乐。“合作”对于小班孩子来说是较为困难的，因为他们的心理、年龄特征决定了他们的游戏行为多以独自游戏和平行游戏为主，但本次活动中的“抬担架”游戏，在材料的限制中却必须两两合作，于是孩子们开始注意到自己的同伴，从开始的自顾自，结果娃娃“受伤”到讨论后，知道两个仍必须一起走，走的速度要差不多，两人必须都注意娃娃的状况等认识上的转变，让我欣喜的看到小班宝宝的合作意识的初步显现。

## 幼儿园秋天到教案反思篇六

- 1、感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。
- 2、通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。
- 3、产生喜欢秋天，热爱大自然的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

### 活动准备

联系参观秋天的农田和果园。

### 活动过程：

- 1、组织幼儿进行参观前的谈话。

教师告诉幼儿参观的地点，并讨论外出参观的注意点，使每一个幼儿都能遵守集体的规则，与同伴一起关注秋天植物的生长变化。

2、带领幼儿参观农田，认识几种常见的果树和农作物。

(1)、教师带领幼儿观察果园里果树，鼓励幼儿大胆地说出各种果树的名称，外形特征。

(2)引导幼儿观察秋天的农田，说说：农田里的农作物是什么？它们是什么样子的？

(3)、教师进行简单的小结，并向幼儿做简单地介绍：秋天到了，除了各种各样的水果成熟了，许多农作物也成熟了，有金黄色的玉米、沉甸甸的稻谷，还有一朵朵可爱的棉花、圆圆的大南瓜。

(4)、丰富幼儿关于农作物方面的知识和经验。

3、了解秋天农民的工作，知道要爱惜粮食。

4、音乐活动《逛公园》并尝试进行仿编。

重点：感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

难点：通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

秋天来了中班教案

## 幼儿园秋天到教案反思篇七

1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。

3、培养学生的语言表达能力。

能说出秋天的季节特征。

让学生学会观察周围事物的变化。

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

各种树叶、课件等。

新授课

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蛐蛐在干什么？

2、指名汇报。

3、模仿一下蛐蛐的叫声。

4、说一说秋风是怎样伴奏的？

5、练习表演。

6、提问：在秋天里还有哪些小动物？

7、指名汇报。

8、说一说秋天里有哪些水果？

9、教师加以订正。

10、看图，说一说秋天的天气怎样？

11、观察同学们的衣着有什么变化。

13、讨论：蝉到哪里去了？

14、教师加以订正。

15、教师：老师带领你们去田野里看一看！

16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？

17、指名汇报。

18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？

19、观看各种树叶。

20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

课堂练习：

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

说一说你在本节课有什么收获？

## 幼儿园秋天到教案反思篇八

教材简析：

《秋天的画报》是一首优美的诗歌：黄橙橙的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄。风娃娃钻进果林，在翻着彩色的画报。这首诗歌主题单纯、内容浅显、短小精练又生动活泼，它用多彩的颜色和好吃的水果来描述秋天，不仅向我们展示了一个色彩斑斓的秋天，又给人以视觉和味觉上的享受。一首好的幼儿诗歌，不仅可以丰富幼儿的知识，发展语言，而且还可以使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶。培养幼儿对文学作品的兴趣，更重要的是可以发展幼儿的想像力和创造思维能力。

设计意图：

秋天到了，丰富多彩的颜色最能给孩子们感官上的享受，水果、农作物成熟的颜色，植物变化的颜色都体现了季节的明显特征。

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实，成熟饱满的农作物等。经过一系列观察、描述、操作，孩子们对秋天已有了初步的认识。设计这一综合活动，主要是让幼儿在理解诗歌内容的同时，运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌，体验创作的快乐与惊奇。

目标预设：

- 1、理解诗歌内容，运用绘画的形式表现秋天的色彩美。
- 2、大胆想象，学习仿编诗歌。
- 3、了解秋天是丰收的、美丽的季节，体验创作的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿已观察过秋天，积累了一定的知识经验。
- 2、幼儿人手一张白纸、一盒油画棒、一个水果头饰，风娃娃头饰一个，课件《秋天的画报》，用来贴幼儿作品的背景图，有关秋天的音乐磁带，录音机。

重难点：

理解诗歌内容，运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌。

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣。

幼儿头戴各种水果头饰，站成一片果林。

师：秋天来了，果林里的果树上结满了各种各样的果子，风娃娃钻进果林，和水果宝宝们玩起了捉迷藏的游戏。

音乐起，教师戴着风娃娃的头饰在果林里穿行，边摸水果宝宝边朗诵诗歌。

二、理解诗歌内容，感受秋天是水果成熟的季节。

1、请水果宝宝坐下休息。师：刚才，风娃娃朗诵了一首好听的诗歌，我们再来听一遍吧。

2、教师再次有感情地朗诵诗歌。

讨论：诗歌中说了些什么？为什么说“风娃娃钻进果林，在翻着彩色的画报”？（引导幼儿根据自己的经验来理解和讲述）

3、师：老师带来了一本彩色的画报，好听的诗歌就藏在这本彩色的画报里，我们一起来欣赏一下。

4、播放课件《秋天的画报》，引导幼儿边欣赏画报，边聆听诗歌。

提问：诗歌里用了哪些好听的词来描写画报上的水果宝宝的？（引导幼儿学习诗歌里的形容词）

5、师：“秋天到了，除了诗歌说的这些水果成熟了，还有哪些水果呢？”（引导幼儿替换水果名称，如：黄澄澄的香蕉，红彤彤的柿子）

三、运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌。

1、师：“秋天除了有各种好吃的水果，还有哪些景物也发生了变化？”（引导幼儿回忆自己印象中秋天的景色、庄稼、花草和树叶的变化等，教师注意加深幼儿对秋天色彩的认识）

2、请幼儿将自己的描述画在白纸上，然后用诗歌语言描述出来。（播放音乐）

幼儿创作，教师巡回指导，鼓励幼儿创编出有关花园、田野的句子。

3、小组合作创编诗歌《秋天的画报》。

在幼儿独立绘画的基础上，剪贴部分内容，组合出“秋天的画报”，贴在背景图上，并进行小组创编活动，将自己仿编



的诗歌与同伴分享。

## 幼儿园秋天到教案反思篇九

1、充分感受秋天色彩的丰富多样，尝试探索、发现色彩的变化。

2、乐意用语言讲述自己的发现。

自制拉拉书一本，三原色塑料片每人一份，“树”卡片每人一份。

一、听故事，进入情境

1、教师讲述故事第一段，引发幼儿兴趣。

师：小兔看到了红红的枫树、黄黄的银杏树、蓝蓝的天空，你们看到这些颜色了吗？

师：想想看，可以用什么办法看到这些颜色呢？

（教师用故事情境引导幼儿尝试使用新材料，发现用新的方法看书很有趣。）

2、幼儿自由尝试使用各种颜色的塑料片看图书。

3、教师将相应颜色的塑料片贴在拉拉书的相应位置上，以进一步引发幼儿的好奇心。

（幼儿刚开始的探索是随意的、不稳定的，大多会尝试着不断变换颜色。教师将塑料片贴到书上去能帮助他们验证，同时引导他们慢慢积聚起热爱秋天的情感。）

师：请你们看我是怎么让树和天空变颜色的。（教师操作。）

师：现在它们变成怎么样了？

## 二、小实验，发现秘密

1、教师讲述故事第二段，引出问题情境。

师：怎么才能看到绿色的松树呢？

2、幼儿开展小实验：尝试变出绿色。

师：你能看到绿绿的树吗？你是怎么看到绿色的树的？

(幼儿对色彩的变化充满兴趣，乐意摆弄探索，发现颜色的变化。)

教师不可操之过急，应该给予幼儿充分探索的时间，鼓励幼儿大胆尝试。)

师：原来两张塑料片叠在一起就能看到绿绿的树，是哪两种颜色的塑料片叠在一起呢？请你们再试试。

师：还可以变出其他颜色吗？

(教师鼓励幼儿从小实验中逐渐发现颜色是可以变化的，感受这种变化的有趣。同时鼓励幼儿有更多的发现。)

3、教师将其他颜色的塑料片继续贴在拉拉书上，变化出多种颜色。

4、交流、讨论。

师：三张塑料片怎么会变出这么多颜色呢？

(幼儿已经通过小实验积累了一些感性经验，教师用这种提问的方式帮助幼儿进行简单的梳理，形成初步的颜色变化的概

念，激发幼儿进一步探索的愿望。)

### 三、设情境，引发探索

1、引导幼儿欣赏彩色的拉拉书，感受颜色变化的有趣。

师：快来看看，我们这本书现在变得怎么样了？怎么会有这么神奇的变化？

(幼儿通过小实验寻找到了颜色的变化规律，发现黑白的书变成了彩色的书，这个过程对幼儿具有很大的激励作用。教师在这个环节里充满感情地引导幼儿欣赏，有效激发了幼儿进一步探索的兴趣。)

2、投放更多的塑料片，引发幼儿新的探索活动。

师：其实这些塑料片还可以变出很多你们没有变出来的颜色，你们还想玩吗？

(这个活动的目标是引导幼儿通过小实验发现色彩的变化，并乐意不断地尝试、探索。因此，该活动仅仅是一个引子，教师可引导幼儿到日常生活中接着玩。)

## 幼儿园秋天到教案反思篇十

你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!”、“兔妈妈让你们拿什么呀?”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

活动目标：

1、通过走、跨、跳的方式游戏来感受秋游路上的乐趣。

2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

活动重点：

通过走、跨、跳的方式游戏。

活动难点：

鼓励幼儿正确的跨和跳。

活动准备：

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路(用布绳摆成小路走)、过小溪(纸板当小石头跨)、过小沟(用布绳摆成平行线跳)、采野花(自制的器械操器材当野花)

2、背景音乐《一起去郊游》

活动过程：

一、情景热身：

1、小朋友你们去过秋游吗？秋游我们要准备什么呢？(引出穿合适的衣服和鞋子)

2、热身操穿衣服，穿上衣(抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。)穿裤子(抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。)穿鞋子(两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。)

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

二、秋游去

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，跳过小沟。

(1)走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

(2) 过小溪。

呀!前面有一条小溪这么过呀?老师先来试一试,引导幼儿踩着小石头(纸板)跨过去。幼儿一个一个小心过,别掉下水。

(3) 过小溪。

前面的小沟挡住了我们的路,谁来试试跳过去,引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳,不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了,我们去采野花好吗?不过路比较的远你们要一个一个的跟好,别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花(器械操器材)。

三、放松运动。

1、采到那么多的野花,好开心啊!我们一起来庆祝一下吧!(做放松运动)

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧!(活动结束)

一、听歌曲:

《秋天多么美》, 幼儿自由表演。

1. 师: 我这里有一首非常好听的歌曲, 我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧!

2. 幼儿自由表演。

师: 请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话, 引出散文诗内容。

1. 师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3. 师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

三、播放ppt学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1. 老师边播放图片，边朗诵散文。

2. 请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？

3. 师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎么欢迎秋爷爷的吗？

4. 小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

活动准备：

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食(糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类)。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

活动过程：

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

师：“秋天是个美丽的季节，陈老师今天买了很多的东西要带你们去秋游，开心吗？”

幼儿按照男女不同排成两队。

师：“现在陈老师请你们排成两队，男孩子一队、女孩子一队我们到大教室里先把去秋游的东西准备起来。”

二、按照水果的名称进行第一次分类。

1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多的东西，你们看看这些是什么？”（幼儿自由讨论）师：“那你们喜欢什么水果，你来说说？”（请个别幼儿回答）

2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……”（请个别幼儿上来操作）幼儿操作完后问：“你是怎么分的？”（苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……）小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

三、根据零食的一个共同特征进行第二次分类。

1、出示零食教师一一出示零食让幼儿认识。



师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”（幼儿自由讨论）师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食？”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

## 2、个别幼儿给零食分类

师：“我们要跟这么多的零食玩游戏啦，谁来把这些零食分分家，好朋友和好朋友在一起。”

幼儿操作完后问大家：“你们说一说他是怎么分这些零食宝宝的？”（个别幼儿回答）然后问分的那个幼儿：“现在你告诉大家你是根据这些零食的什么特征来分的。”

小结：他们这样qq糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一起……，是根据零食的种类来分的。

## 四、幼儿集体操作，第三次分类

### 1、教师讲解操作的方法

师：“这里还有很多的零食和水果要和大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。”

### 2、教师讲解示范操作方法。

### 3、幼儿集体操作，教师巡回指导。

4、检验师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

## 五、游戏《找朋友》

### 1、教师讲解游戏玩法

师：“这里有好多的水果宝宝和零食宝宝跟你们做朋友。”

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊？”（我是苹果宝宝）师：“对了，你说的真好，现在你们带上什么胸饰就是什么宝宝了。我现在请两个小朋友上来给这些宝宝分一分，鼓声开始的时候，我们就去把一样的朋友拉在一起，鼓声一停的时候看谁又快又对。”

2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

3、游戏数次后结束，幼儿回教室。

师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦！跟老师们说再见吧。” 幼儿离开活动室。

### 设计意图

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的观察能力、语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

### 活动目标

1. 感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 能根据诗歌的句式结构进行仿编单句散文诗。

## 活动准备

1. 树林、花朵、水果等图片。
2. 课件《秋天的颜色》。

## 活动过程

(一) 导入律动活动：苹果甜。

分享“找秋天”的收获，说说自己找到秋天的颜色。

师：小朋友，现在是什么季节？幼儿回答。

师：秋天是什么颜色？(幼儿讨论，幼儿说出来时，先不出示图片)

师：小朋友，真棒！能说出这么多颜色，那我们看看秋天美不美？幼儿回答。

师：这里有几张图片，小朋友看看秋天是什么颜色？(幼儿说不出来时先出示图片)

幼儿回答。

(二) 观看《秋天颜色》散文诗，感受、理解散文诗所表达的秋天的多姿多彩，学习朗读散文诗。

1. 观察教师资源，完整欣赏散文诗。

师：你觉得秋天美不美？幼儿回答。

师：秋天不光景色美，他的诗歌更美，我们一起来欣赏吧！

师：谁告诉了我们秋天的颜色？它们是怎么说的？幼儿回答。

2. 进一步观察，理解散文诗的内容。

师：为什么小草说秋天是黄色的？(依此类推)为什么大地说秋天是彩色的？

小结：小草到了秋天会变黄，枫叶到了秋天会变红，白菊花在秋天开放，松树是一年四季常绿的。大地因为有了这么多的颜色，所以就变成了绚丽多彩的。

3. 引导幼儿尝试用不同的声音和语气学说小草、枫叶、菊花、松树、大地的话。

4. 一起有感情的朗诵散文诗。

(三) 根据诗歌的结构仿编单句诗歌。

1. 师：秋天还有什么颜色？是谁告诉我们的？(出示苹果)你觉得苹果会说什么呢？

我问苹果，苹果轻轻地告诉我：秋天是红色的。

2. 鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编诗歌。教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3. 把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

(四) 活动结束

一、活动目标：

1、能够在老师的带领下观察秋天景物的变化，了解秋天的基本特征。

2、愿意跟同伴分享自己的美食。

## 二、材料准备：

- 1、事先考察过秋游地点“鹰山”的地理情况，选择适合休息的场地。
- 2、幼儿每人背一个小书包，里面装有小零食。

## 三、活动设计：

### (一)引题，提出要求：

今天，老师要带小朋友去“鹰山”秋游，去的路上，我们会经过一条马路，我们要在绿灯的时候从人行横道上过马路。老师请小朋友看看路边的小花小草有什么变化？排队一定要一个跟着一个，不要掉队。

### (二)徒步至“鹰山”。

- 1、一起唱《秋天多可爱》。
- 2、请幼儿观察路边的小花小草及山上的植物，提出相应问题，并解答。

### (三)幼儿分享美食。

- 1、教师引导幼儿与同伴分享美食，并请老师一起分享。
- 2、将垃圾扔进垃圾袋。
- 3、能够主动擦嘴、擦手。

### (四)排队回园，教师。

活动反思：在秋游前，我们就进行了实地考察，结合孩子目前的运动能力及安全因素，我们决定目的地为“鹰山”的第

一个平台。在活动前，我提出了细致的要求，抓住时机，带领孩子们亲身体验了“红绿灯”，让他们真正懂得了如何过“红绿灯”。一路上，我不断地跟孩子们进行交流：小朋友，你们看，小树的枝干上为什么涂上了白色的涂料呀？树叶变成什么颜色了呀？为什么地上有那么多落叶呢？地里面种着的是什么呢？通过提问及细致地解答，帮助孩子们了解了秋天的典型特征。在爬山的过程中，我一直强调“登山要靠山边走，不要靠外面走”，无形中告知了孩子们登山的要领。在分享美食的时候，我让孩子们将自己的美食与同伴进行互换、分享，并且提示他们：老师也很辛苦，引导他们将美食与老师一起分享，从而培养他们学会分享、关心、孝敬长辈的传统美德。

此次秋游活动，孩子们在玩的同时收获了很多，意义深远！

## 幼儿园秋天到教案反思篇十一

根据幼儿以往经验说一说，幼儿眼中的秋天是什么样的，感知秋天和其他的季节有什么不同？我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。以此引出散文，引导幼儿绘画秋天的雨，展现秋天的雨的特点。

活动目标：

1. 倾听散文的配乐朗诵，理解散文诗内容，感受散文诗的美。
2. 知道秋天是充满喜悦的丰收季节。能主动讲述秋天的各种变化。
3. 能用绘画的方式展现秋天的雨的特点。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

秋天景色的图片、散文诗录音、

活动过程：

1. “秋之美”说说我与秋天的故事。

(1)师：小朋友现在是什么季节？你有没有一些有趣的事发生在这个季节？请你说说你在这个季节的故事吧！

(2)提问：秋天和其他的季节有什么不同？

2. 欣赏散文诗。

(1)师：秋天真是一个美丽的季节，有美丽的花和树叶，美丽的云彩，就连秋天的雨都是不一样的，我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。

(2)分段散文欣赏，并提问。

(3)教师在背景音乐下完整朗诵，让幼儿体会散文的意境美。

3. 绘画秋天的雨。

小朋友看到的秋天的雨是什么样子的呢？请你画一画。

(1)幼儿自由绘画。

(2)分享自己的绘画作品。

活动延伸

让幼儿仔细观察秋天自然的变化，可以在班级设立秋天的博物展，培养幼儿关注环境变化的习惯。

#### 四、课后思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱自然及用自己的特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

#### 【活动目标】

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

#### 【活动准备】

- 1、图片：黄色的菊花、的枫叶、绿色的松树、彩色的地。
- 2、彩色笔。

#### 【活动过程】

- 1、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容。

师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?(让幼儿自由回答)



师：出示菊花的图片，看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”（带领幼儿一起说。）为什么菊花说秋天是黄色的？

2、组织幼儿讨论，助幼儿说出菊花本身是黄色的原因。

3、出示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色？鼓励幼儿编一编诗歌，依次类推。

4、朗诵诗歌。

师：我们一起把这些句子编成一首好听的诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

5、启发幼儿仿编诗歌。

师：秋天还有什么颜色？

师示范：苹果说：秋天是的。请你们也来说一说好吗？

鼓励幼儿胆地进行仿编活动。

教师将幼儿仿编的内容话在黑板上，并带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

教学思：

秋天到了，地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩

子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十二

- 1、让幼二知道秋天是一个丰收的季节并感知秋天收获的喜悦。
- 2、欣赏秋天的色彩美。
- 3、学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面

1、图画贴纸、小猴子（图片）

2、课件

1、请问小朋友们，你们知道一年有几个季节吗？（春、夏、秋、冬）

2、你们知道现在是什么季节吗？（秋季）

3、秋季是一个丰收的季节，你知道有什么东西是在这个季节成熟的吗？

1、我们看看今天是哪四位小动物在上画画课呢？。（出示课件图片：）

2、熊猫老师对小动物们说：今天，有好多小朋友来看你们上画画课了，现在就请你

3、现在就让我们一起来看看他们都画了什么（出示课件：按顺序）

（1）、看看这是谁画的？（小猴子）

（2）、它画的是什么？（花果山）

（3）、花果山里都有什么水果？（红色的苹果、黄色的梨子、橙色的橘子、紫色的葡萄）

（4）我们再看看这是谁画的？（松鼠）

（5）它画的是什么？（树林）

（6）树林里都有什么树？（梧桐树和枫树）它们的叶子是（黄色和红色）

（7）为什么树叶会变颜色？（植物自然生长的规律）

（8）下面这幅是谁画的？（小猫）

(9) 它画的是什么？（田野）

(10) 田野里有什么？（金黄的稻谷、红彤彤的高粱）

(11) 最后一幅是谁画的呢？（小白兔）

(12) 它画的是什么？（花园）

(13) 花园里有什么？（美丽的花朵）

4、看了4位小动物画的画，你知道秋天是什么样子的了吗？

5、休息、游戏

6、小动物们画了这么美丽的画给小朋友们看，接下来小动物们就要来考考小朋友了，它们说：我们给自己画用一段话写出来了，看小朋友你们能不能通过这些考验。

7、要求：请小朋友观察右边的图片，跟着老师一起做左边的题目

8、请小朋友们跟着老师把填好的句子读两遍。

10、请小朋友自己把贴纸贴在语言练习册p4——5空白处。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十三

1. 认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点。

2. 主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3. 倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4. 跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，

学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5. 尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1. 不同大小、不同季节的雨声录音。

2. 有内在逻辑联系的秋天图景。

3. 秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1. 第一关：听雨辨不同(感受雨声)听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用“\_\_\_\_\_的”的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2. 第二关：说说“我与秋天”的故事说

1) 请小朋友举手发言，说一说“我”看到的、闻到的、听到的

秋天。

教师小结，引导幼儿用“\_\_\_\_\_的”的表达方式叙述。

2) 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

3) 秋天的树木和花草有什么变化?

4) 秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

5) 秋天的小动物在干什么?

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3. 第三关：学我说话(走近散文)仿

1) 放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

2) 结合画面，分段理解散文。

a: 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

**b:**下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

**c;**呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“\_\_\_\_\_的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

**d;**喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的. 过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

**e:**水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3)有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲

述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4. 第四关：视频观赏(进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。)编

1) 在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

2) 认真看视频

3) 边听边做跟着音乐自由创编动作

4) 分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

5. 第五关：表现散文演

1) 本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

2) 播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

1. 联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2. 家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。



## 幼儿园秋天到教案反思篇十四

设计思路：

秋天是一个绚丽多彩的季节，也是一个丰收的季节，它有着非常鲜明的季节特征和可供学生探索研究的资源。如那千姿百态的菊花，红红的苹果，黄澄澄的柿子，金黄的稻田，雪白的棉田，五颜六色的山野等等都可以引发学生对秋天产生无限的兴趣和爱。正是《纲要》中所要求的要善于发现孩子感兴趣的事物，把握时机随机引导方法，让他们在游戏和观察等活动中感受散文诗语言的丰富和优美，并通过各种途径加深对作品的体验和理解。

散文诗《美丽的秋天》运用简洁明快的语言和比喻等的修辞手法，描绘了一幅色彩斑斓的丰收秋景画。这幅画契合幼儿的心理特征，不仅能结合孩子们的的生活，也能引发他们展开联想，同时可以陶冶性情，激发他秘注自然、热爱自然的情感。我预设了本活动散文诗欣赏《美丽的秋天》。为了让学生感受秋天的美和收获，我用歌曲《小树叶》导入主题，并通过游戏开火车乘坐“红叶号”——说说我眼中的秋天，听录音《美丽的秋天》——理解散文诗的内容，朗读诗歌——感受作品的语言美及意境美，创作《秋天》作品——围绕作品展开联想与想象续编诗歌。让学生进一步的感受作品的美，丰富对秋天的认识。

活动目标：

活动目便是一个活动的开始和归宿，对活动起着向导的作用，活动围绕目标展开。结合散文诗的内容及学生的年里特点，设定了一下目标。

- 1、结合生活经验认识了解秋天的特征，知道秋天是一个丰收的季节。

2、愿意把观察发现的事物与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

活动重点：

根据活动内容和学生的兴趣，我把“带孩子快乐的去观察秋天的美景和倾听诗歌的语言美”作为活动的重点，把“理解散文诗的内容和用艺术的眼光观察周围事物”作为活动的难点。

活动准备：

为了让学生亲身感受散文的语言美和秋天的美景，充分调动学生学习的兴趣和探索欲望，我做了经验准备和物质准备。  
经验准备：课前让家长带学生观察周围环境的变化，体会秋天的特征。

物质准备：多媒体课件秋天的菜园、果园、树林、田野等图片，歌曲《小树叶》、散文《美丽的秋天》录音带，油画棒等。

活动方法：

为了完成活动目标，结合我班学生的特点，我采用了：

- 1、游戏法：通过游戏激发学生参与活动的积极性。
- 2、谈话法：设置问题让学生思考回答，理解散文的内容。
- 3、欣赏法：通过倾听、朗读等感受散文的语言美及秋景的美。

活动流程：

兴趣是学习的动力，为了让学生全身心的投入活动，我设计了一下环节。

## 一、主题导向

以歌曲《小树叶》入场，导入秋天的话题，初步感受秋天的特征。

提问：刚才歌曲里说的是什么季节的树叶？你知道秋天还有呢写美丽的景象吗？

## 二、播放多媒体课件《美丽的秋天》图片让生欣赏，进一步感受秋天的美景。

会学习的会带上自己的眼睛-仔细看；带上自己的耳朵-认真听；带上自己的口-声说；更重要的是带上自己的心去体会秋天的美丽，好了，老师带你们出发了。

随音乐《开火车》活动开始，音乐结束后学生问开哪里？

师：去野看看秋天的天空(随机播放图片)，秋天的天空是什么样的？(天空很蓝很蓝，白云那雪白雪白或天空格外高，白云格外白)

师：随音乐去看看秋天的果园是什么样的？(水果丰收了，圆圆的苹果笑红了眼，黄澄澄的柿子像金色的灯笼挂满了树枝)

师：看看秋天的花园是怎么样的？(各种姿态的菊花开放了)

师：去看看秋天的菜园是什么样的？(西红柿红红的，辣椒弯弯的……)

师：哇！这是什么地方呀？(是金色的田野)秋天稻谷成熟了，稻田一片金黄，棉田一片雪白，秋天山野是五彩缤纷的，到处是丰收的景象。

## 三、交流分享

1、说说自己眼中的秋天。

2、秋天你最想干什么。

四、欣赏散文诗《美丽的秋天》，感受散文的语言美。

1、放录音《美丽的秋天》

师：你听到了什么？(讨论)

2、提出问题再次欣赏散文

师：秋风对着树轻轻一吹，书树叶怎么样了？(像一只只蝴蝶在空中飞舞……)

秋风对着果园轻轻一吹，果园里发生了什么变化？。本.文来源：快思老.师礁网；圆圆的苹果香小朋友的笑脸；黄澄澄的柿子像金黄的灯笼挂满了枝头)

秋风对着田野轻轻一吹，田野发生了什么变化？(稻田一片金黄……)

五、师生有感情的朗读散文《美丽的秋天》，体会散文的语言美美没在那里，引导学生发现其中有特点的句式结构，如“秋天的……格外好看。”

提出问题

1、你最喜欢散文中的那句话，说说看。如：

我最喜欢秋风吹过，树叶像一架架飞机在空中飞翔；像一把把小花伞在空中降落；像一只只风筝……等等。

谁还能用“……像……”说一句话呢？

2学习用“……格外……”说话。

## 六、创作作品《美丽的秋天》

1、让学生自由组合尝试合作绘画，用创造性地表现手法展现美丽的秋天。

2、展示作品自述作品情景之美，并把自己喜欢的作品续编成散文诗。

3、教师点评总结。

你们创作的作品把秋天打扮的五彩缤纷的，太美了，画出了一幅丰收的、果实累累的、色彩斑斓的美景。现在我们一起到外面去感受美丽的秋天。

设计意图：根据自己的生活经验与想象，能够画出相应的画面，助学生建立语言与画面的联系。

教学思：

教学中我主要引导幼儿注意听，胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说、敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的、有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼、优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。

设计思路：

儿童是自然之子，热爱和探索自然是儿童最常见的表现，而自然界赋予我们的教育资源更是无穷无尽，只是如今许多幼儿与自然接触甚少。作为教育工作者，应该最限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。《秋天的雨》是一篇散文，它以生动形象的修辞手法为孩子展现了一幅美丽的画卷，让孩子从中了解季节的特点。本次活动旨在通过学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现。

活动目标：

- 1、助幼儿熟悉散文诗，并理解散文内容。
- 2、初步理解散文所描绘的画面以及修辞手法的运用，学习“她把×颜色给了\_\_，\_\_\_\_像\_\_”的句式，并模仿散文片段。
- 3、激发幼儿对自然热爱的情感，体验秋雨季节的美妙意境。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、运用已有生活经验，根据画面胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

有关散文的多媒体课件，录有雨声的磁带和优美的音乐，录音机等。

活动过程：

一、倾听雨声，激发兴趣。

1、听录音，引出雨声。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音？”

2、再听录音，引导幼儿发现下雨时发出的声音。

师：“小朋友见过下雨吗？”“雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢？”（鼓励幼儿踊跃回答，为仿编散文片段提供经验基础。如：树、屋顶、地面、海里、小河里……）

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文诗里的哪一句？（启发幼儿尽量说或者用动作表演出和其他人不同。）

三、观看课件，完整欣赏配乐散文诗一遍。

师：我们一起来边看画面，边听老师朗诵散文诗。（教师结合课件画面，完整朗诵。）

四、运用课件图文结合，助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

## 2、欣赏散文第三段：看秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？（学习“她把×颜色给了\_\_，\_\_\_\_像\_\_”的句式。）

教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

## 3、欣赏散文第四段：闻秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢？感觉怎样？（鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。）

## 4、欣赏散文第五段：听秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

## 5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱自然、热爱生活的感情。）

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到自



然这么美丽，那么，我们从小就要保护自然，热爱自然。

五、再完整欣赏一遍散文。

师：我们一起再欣赏一遍这篇散文诗，等会儿请把你觉得最美的话记在心里。六、幼儿学习仿编。

1、模仿句式仿编。

师：刚才你们对哪个句子印象最深？学习“她把×颜色给了\_\_，\_\_\_\_像\_\_”的句式。（让幼儿模仿该句式自己编一句。）

2、仿编散文片段。

师：如果你是秋天的雨，你会做什么？用散文里那样的话说一说。（引导幼儿结合生活经验进行仿编。）

3、活动延伸：幼儿仿编，教师进行整理，并让幼儿为仿编的散文配上插图，展示在活动室里。

活动点评：

《秋天的雨》是一篇意境优美而温馨的散文，作品中优美的语言是运用拟人的修辞手法深深地吸引着幼儿去感受和创作，而且还蕴藏着对待生活积极向上的寓意。教师通过解意、授意、表现和创作的教学过程来完成教学目标。

1、课前教师充分熟悉教材，理解作者的写作意图和写作手法，使自己在教授时就会真正把作者的思路一步步地来引导幼儿，充分发挥其教育价值。

2、能合理安排活动环节，让幼儿运用看、闻、听、说等多种感官感受秋天的雨的特点，而且教师还选取优美、抒情的音乐作为背景，这样可以营造一种温馨、浪漫的氛围，同时还运用生动有趣的课件，使幼儿不知不觉进入散文作品的意境

中。

3、教师善于设计富有启发性的提问，在活动中很好地掌握了提问的时机和技巧，步步引导，环环相扣，把散文的主题展现在幼儿眼前，引起他们的共鸣。

4、活动中教师能鼓励幼儿运用多种方式来表达散文内容，特别是借助体态语言的助，更能让幼儿把作品的意境表达得更完美。另外，幼儿在熟悉作品的基础上进行仿编，这也是检验幼儿是否对作品内容真正地理解，同时更是提升培养幼儿创作思维。总之，本次活动不管是情感目标，还是学习目标，都让幼儿获得有效的培养。

附散文诗：

秋天的雨

秋天的雨，滴答滴答地唱这歌。

秋天的雨，是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门，就悄悄地打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，她把黄颜色给了银杏……黄了的树叶扇呀扇呀，像一把小扇子，扇走了夏天的火热；她把给了枫树……红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。金黄颜色呢，是给田野的，看，田野像金色的海洋；橙红颜色呢，是给果树的，听，橘子、柿子们你挤我碰，喊着人们去摘呢！还有各种各样的颜色，都给菊花仙子，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里点头。

秋天的雨，有非常好闻的气味呢！不信啊，你闻：菠萝甜甜的，梨子香香的，还有苹果、橘子、稻谷，好多好多，在雨滴中藏着呢！小雨滴还带来了烤山芋、糖炒栗子的香味。小朋友的

脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的喇叭，它告诉家，冬天快要来了。小喜鹊衔来了树枝造房子，小松鼠找来松果做粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡一觉！还有小树叶呢，常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳，落叶树的树叶飘呀飘，飘到树妈妈的脚下。伙儿都在准备过冬了。

秋天的雨，带给地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

活动思：

听说家长会要上课，我就把第三单元的课文翻了又翻。第三单元的课都是和秋有关。或是描写秋天的活动，或是描写秋景色，体裁也是各种各样，记叙文、散文、诗歌……最终，我选择了第11课《秋天的雨》。

接下来就是备课。因为颜老师、张老师也是上这一课，所以我们提前备了课，并进行了交流。一看张老师的礁，心中由衷地佩服：不愧是干教师，备课的思路就是不同。回过头来，看自己的礁，为了追求形式上的花哨，我安排教学二、三自然段。虽然看上去内容充实了，但其实每个环节都只是蜻蜓点水。而张老师她设计的每一环节都是实实在在，不折不扣。

比如教学生字，她采取了各种形式：“衔”字的教学从典故入手，让学生既增长了见识，又牢固地掌握了这个字的字形；“扇”字的教学引入了另外一个读音，还让学生组词、找规律，其实也为课文的朗读打下基础；“爽”字的笔顺很容易搞错，于是张老师还特意强调了它的写法。在最后一个环节中，张老师还安排了“会写字”的教学，找规律，区别“木”在一个字中不同位置的写法有什么不同等等。其实

对三年级的孩子来说，字词是教学的重点，平时我们也在抓，但是由于诗开课，所以就总是尽量缩减生字教学的时间，因为字词教学实在很枯燥。而张老师的课给了我一个启发，原来字词也可以上得有滋有味，也可以让人听着这么入迷。

另外，张老师每一句串联词设计得都是那么精妙，还注意跟学生的实际生活联系起来，一下子拉近了学生与文本之间的距离。这需要自己具有深厚的文学功底。她每设计一个环节都会先思考学生会怎么回答，接下来我该怎么应对，真正做到了备学生。我不由敬佩张老师对教学的认真。通过此，我也看到自己和优秀教师之间的差距。回想自己平时总给自己找各种理由懒得看书，教学上也是停滞不前、难以突破，真是羞愧！总之一句话：向张老师学习！

教材分析：

本文是“秋天”单元中的一首小诗歌。共有三节，三节的句子结构基本相同，小节与小节、句子与句子之间基本对称，格律整齐，朗读起来，琅琅上口，简短的句子中包含了丰富的内容，把秋天的景色、特点等描写了出来，很适合儿童朗读、背诵和理解。

课标目标及要求：

- 1、认识生字13个，会写生字7个。
- 2、正确、流利、有节奏地朗读课文，体会诗歌整齐的格律，并能熟练背诵。
- 3、引导学生通过学习诗歌和生活中的观察，认识秋天的特点。
- 4、培养学生善于观察的习惯和兴趣，从而激发学生热爱大自然、走进大自然和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

1、识字、写字

2、诵读。

教学方法

1、教法：言语激励法、启发引导法

2、学法：观察法、讨论法、朗读体会法

课前准备

生字卡片、教学挂图、录音机、投影仪。

教学课时：2课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课

1、同学们，你们猜，梁老师在一年四季中最喜欢哪个季节？

(鼓励学生畅所欲言，当说出是秋季时，让学生猜一猜老师为什么喜欢。)

2、教师提供古诗《秋夕》，教学生诵读。

3、谈话揭题：今天，我们还要学习一篇关于秋天的小诗《秋天到》。(板书课题，学生齐读课题)

4、观察图画，你看到了什么？

## 二、初读课文，整体感知

- 1、自由练读，要求学生找出不认识的生字，想办法解决。
- 2、全班交流不认识的字和识字的方法。

## 三、再读课文，体会课文严整的格律

- 1、教师范读，学生感受课文严整的格律。
- 2、学生练习有节奏地朗读(方式：同桌互帮互学)。
- 3、教师引导学生体会句式的对仗工整：

(1)请学生观察第一小节中的句子有什么特点。

(2)师生练习对对子：天对，凉对。

(3)依次做第二、三小节。

对对子：鱼虾对，肥对，枫叶对，红对。

- 4、同桌交流：看谁读得有节奏，谁读得流利。
- 5、指名学生诵读课文。

## 四、三读课文，教师指导理解朗读。

- 1、教师设计问题，指导学生理解：

(1)从诗中，你知道秋季有几个月吗？

(2)秋天天气有什么特点？

(3)秋收都能收获什么？谁收获鱼虾？谁收获瓜果？都有哪些瓜

果在秋天成熟？

(4) “金浪”指的是什么？

(5) 大雁要到哪里去？它们会在什么时候回来？

2、学生在理解地基础上继续朗读，同桌一起试着先朗读再背诵。

## 五、课后延伸

秋天到了，你观察你周围的变化，然后完成：（两个题目任选一题）

1、收集有关秋天的好词好句。

2、用“秋天到，”开头，写一首儿歌，或一段话，并配上合适的插图。

## 第二课时

### 一、复习上节课的内容

1、指名朗读全文。

2、学生自愿合作朗读全文。

3、小组比赛朗读全文。

4、学生自愿背诵全文，其他同学帮助纠正或提示。

### 二、交流作业情况

### 三、认识生字

1、出示下列词语，学生认读。

转凉凉爽蟋蟀秋收鱼虾肥翻金浪

寒霜降枫叶菊花大雁排成行

2、学生当小老师教读上面词语。

3、出示单字，学生认读。

转凉爽收肥翻寒霜降枫菊雁排

4、学生做“一字开花”的练习。

用上面的生字组词，并用所组词语说一句话。

#### 四、指导写字

1、出示要写的7个生字，指名读。

2、学生观察7个生字的笔画、笔顺和在田字格中的位置，然后在全班交流生字的写法。

3、教师强调“转”和“黄”的笔画笔顺，特别是“黄”字别少了中间的“横”，“由”字要出头。

4、学生练习写生字两遍，注意写字姿势，教师相机指导。

5、写字反馈

教师展示学生写得好的字，指出优点和不足。（用投影仪）

五、学生自由完成“语文天地”中的第三题和第四题，全班交流。



## 六、拓展

- 1、把你学了本文的收获，告诉爸爸妈妈，也可以自己记下来，写在日记本上。
- 2、仔细观察你身边的变化，把自己观察到的秋天的变化记下来。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十五

### 教材分析：

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。正是这样的生活经验，为本次的活动做了很好的铺垫。这是一篇十分优美的散文诗。它从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

### 活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、尝试仿编诗中的句子。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动重点难点：

活动重点：

理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

活动难点：

尝试仿编诗中的句子。

难点形成原因：

缺乏对秋天的经验

难点解决策略：

图片支架

设计依据：

出示图片激发兴趣、图示支架学习散文诗。

活动过程：

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？（美）那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片（依次类推）

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

#### 4、启发幼儿仿编诗歌。

##### 活动反思：

语言活动《秋天的颜色》，重点是学会朗诵诗歌，难点是尝试根据诗歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编诗歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵诗歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首诗歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问学生：现在是什么季节？、学生说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然穿上了什么颜色的衣服？这个问题是发散学生的思维。等学生回答出了秋天各种景色和事物的颜色，我再把学生的回答编成了一首诗歌《秋天的颜色》。我请他们说说你听到诗歌里是怎么说的，当他们回答出诗歌中的话时，我出示相应的图片，他们边看图文并茂的教具朗诵诗歌，一会就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据诗歌的句式结构仿编诗歌了，我提问：秋天除了红色、黄色……还有什么颜色呢？请把它编到诗歌里去。可是学生的回答都是很简单的一句话，根本就不象诗歌，朗诵的时候也没有原来的诗歌优美。我想：可能这样空手仿编诗歌对学生有一定的难度，于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编诗歌处改成先操作再仿编，我决定先给每个学生一张操作卡，根据诗歌句式结构分成四格，要求他们在空的地方画上物体和颜色，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的诗歌。我把我的活动修改告诉了其他班的老师，让她们试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。有时候教师在设计活动时，自己想想真的挺简单的，但学生做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备学生，充分考虑学生的特点。

##### 活动目的：

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

活动准备：

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会

引导幼儿品尝自己

做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

[评析]：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

教学反思：

- 1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。
- 2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。
- 3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。
- 4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。
- 5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。
- 6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

4. 感受节日的欢乐气氛。

5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

活动反思：

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十六

活动目标：

1. 理解散文的主要内容，感知秋天的主要特征。

2. 尝试用完整连贯的语言，讲述画面的主要内容。丰富词汇“五颜六色”、“千姿百态”。

3. 感受散文语言的优美，激发热爱大自然的情感。

4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

图片若干

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

现在是什么季节？秋天到了，大自然有哪些变化？大家可以从几个方面来讲讲你感受到的秋天的变化。（出示一些标志：秋天的天气、秋天的果园、秋天的花园、秋天的田野、秋天的穿着。）

二、看看讲讲、听听学学，分段欣赏散文，感受散文语言的优美。

（一）看小猴的画

今天来了一位老师，是谁？熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。（出示小动物）

你们猜猜熊猫老师要上什么课？你是怎么知道的？

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么？

我们来看看，小动物们画了什么？（出示小猴的画）请你用好听的话来讲一讲小猴的画。



我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。（倾听录音：我画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。）

小猴的话好听吗？哪里好听？对呀，把水果的颜色都说进去了，真好听！我们也来说一说好听的话。

## （二）看小松鼠的画

我们也来听一听，小松鼠是怎样介绍自己的作品的。（倾听录音：我画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！）

小松鼠的话好听吗？你觉得哪里好听？为什么？

我们也来说一说这样好听的话。

## （三）看小兔子和小花猫的画

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。  
（打开画面）

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色？你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

### （一）初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧！

听到小兔子和小花猫的话了吗？我们再来听一遍吧，仔细听啊，小兔子的话里面哪个词语很好听？什么叫五颜六色？什

么叫千姿百态？我们连起来说一说小兔子的话。

小花猫的话还想不想听？他的话哪一句你最喜欢，为什么？

（二）再次完整欣赏。

熊猫老师让小动物画画的事，连起来就是一首优美的散文。散文的语言很美，很美的语言如果加上优美的音乐，朗诵起来就会更加动听，让我们再来欣赏一遍。听完之后，要说一说你最喜欢散文里面的哪一句。（完整有声课件）

（三）尝试朗诵散文。

散文真的很美，现在我们在音乐声中，用最美的声音一起来说说散文。

（评析：在幼儿充分感受理解散文内容，获得美的情感体验的基础上，鼓励幼儿跟随课件用最美的声音展示，让幼儿又一次的感受散文的美。）

活动延伸

附：散文“秋天的图画”

上图画课了，熊猫老师让小动物们画出自己看到的秋天的景色。图画画好了，小动物们都来介绍自己的图画。

小猴子画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。

小松鼠画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

## 活动反思

《秋天的图画》是一组以“秋天”为主题的新选编课文，图文并茂，语句短小凝练，寥寥数笔就为读者呈现出了丰收的景象和人们的喜悦心情。而文章不仅仅是为了表现秋天丰收之美，更为主要的是在赞美创造这一美景的劳动人民。在本文的教学中，我以贴画为突破口，让学生通过看图理解——想象——有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天这么美丽的神奇画家是谁吗？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。并且以“梨树、苹果树、高粱、稻海会对他们说些什么？”为句式，加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

## 活动目标

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

## 活动准备

- 1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

## 活动过程

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3)我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更动听？

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美？小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口

气?它会怎么样?

师:好,我们到教室里把它画下来,送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

## 幼儿园秋天到教案反思篇十七

活动目标:

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动,能集中注意力听老师说话,记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

活动准备:

- 1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干,小兔头饰若干。
- 2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程:

一、师生共同扮演角色,引起游戏的兴趣。

指导语:“今天老师做兔妈妈(带上头饰),谁愿意做我的兔宝宝?”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

- 1、幼儿说出自己喜欢吃的食品:“秋天到了,公园里开满了

五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢？”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了！”、“兔妈妈让你们拿什么呀？”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的？”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢？”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发！”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

延伸活动：

实地秋游。

活动目标：

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

活动准备：

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食(糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类)。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

活动过程：

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

师：“秋天是个美丽的季节，陈老师今天买了很多的东西要带你们去秋游，开心吗？”

幼儿按照男女不同排成两队。

师：“现在陈老师请你们排成两队，男孩子一队、女孩子一队我们到大教室里先把去秋游的东西准备起来。”



## 二、按照水果的名称进行第一次分类。

### 1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多的东西，你们看看这些是什么？”（幼儿自由讨论）师：“那你们喜欢什么水果，你来说说？”（请个别幼儿回答）

### 2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……”（请个别幼儿上来操作）幼儿操作完后问：“你是怎么分的？”（苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……）小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

## 三、根据零食的一个共同特征进行第二次分类。

### 1、出示零食教师一一出示零食让幼儿认识。

师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”（幼儿自由讨论）师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食？”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

### 2、个别幼儿给零食分类

师：“我们要跟这么多的零食玩游戏啦，谁来把这些零食分分家，好朋友和好朋友在一起。”

幼儿操作完后问大家：“你们说一说他是怎么分这些零食宝宝的？”（个别幼儿回答）然后问分的那个幼儿：“现在你告诉大家你是根据这些零食的什么特征来分的。”

小结：他们这样qq糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一起……，是根据零食的种类来分的。

#### 四、幼儿集体操作，第三次分类

##### 1、教师讲解操作的方法

师：“这里还有很多的零食和水果要和你们大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。

##### 2、教师讲解示范操作方法。

##### 2、幼儿集体操作，教师巡回指导。

3、检验师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

#### 五、游戏《找朋友》

##### 1、教师讲解游戏玩法

师：“这里有好多的水果宝宝和零食宝宝跟你们做朋友。”

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊？”（我是苹果宝宝）师：“对了，你说的真好，现在你们带上什么胸饰就是什么宝宝了。我现在请两个小朋友上来给这些宝宝分一分，鼓声开始的时候，我们就去把一样的朋友拉在一起，鼓声一停的时候看谁又快又对。”

##### 2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

##### 3、游戏数次后结束，幼儿回教室。

师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦！跟老师们说再见吧。”幼儿离开活动室。

设计思路：

主题活动进入了“秋天来了”从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

活动目标：

- 1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。
- 2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能

大胆表述自己的想法。

活动准备：

- 1、准备物品塑封图片若干;背后粘上双面胶。背包
- 2、泡沫板若干
- 3、幼儿计划书
- 4、打印机、实物投影仪、表格word文档□a4纸与幼儿人数相当。

活动过程：

(一)引出主题

- 1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么?(鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天)
- 2、我去网上收集了很多资料，菊花美吗?这些菊花都开在哪里呢?想去吗?
- 4、那你计划在小包包里要准备些什么呢?

1、吃的(垃圾食品和健康食品)

(1)面包：引导幼儿主食和零食的选择

(2)薯片、薯条：引导垃圾食品和健康食品的区别

(3)巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

(4)水：量(一瓶还是两瓶)可以引导幼儿可以去区角活动探索

(5) 说到将食物分享(及时鼓励幼儿的做法)吃午饭前, 我们还要做些什么呢?(引导幼儿带一些用的到的东西)

2、在秋游的过程中, 还可能会发生哪些意外的事情, 可以准备点什么?

创可贴: 注意保护自己

记录板: 做调查

笔: 做记录

电话号码: 安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢?垃圾袋。(环境保护意识的萌发)

3、除了这些吃的用的, 你还计划放些什么呢?

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升: 去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食, 尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

### (三) 讨论分析计划书

1、那么多东西要准备, 怎样才能全部记住, 一个都不漏掉呢?

2、把自己计划好要带的东西画在纸上, 这张纸就叫做计划书。

3、可是把所有的东西都画在计划书上, 看得清楚吗?为什么?

### (四) 制作计划书

1、写上名字

- 2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动
- 3、提醒幼儿所带物品量的控制。
- 4、提醒幼儿注意所带物品的合理性
- 5、观察幼儿记录的方法(是否简单明了)

#### (五)交流计划书

请1—2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。(量、合理、记录方法)延伸活动：

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十八

设计意图

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的观察能力、语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

## 活动目标

1. 感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 能根据诗歌的句式结构进行仿编单句散文诗。

## 活动准备

1. 树林、花朵、水果等图片。
2. 课件《秋天的颜色》。

## 活动过程

(一) 导入律动活动：苹果甜。

分享“找秋天”的收获，说说自己找到秋天的颜色。

师：小朋友，现在是什么季节？幼儿回答。

师：秋天是什么颜色？(幼儿讨论，幼儿说出来时，先不出示图片)

师：小朋友，真棒！能说出这么多颜色，那我们看看秋天美不美？幼儿回答。

师：这里有几张图片，小朋友看看秋天是什么颜色？(幼儿说不出来时先出示图片)

幼儿回答。

(二) 观看《秋天颜色》散文诗，感受、理解散文诗所表达的秋天的多姿多彩，学习朗读散文诗。

1. 观察教师资源，完整欣赏散文诗。

师：你觉得秋天美不美？幼儿回答。

师：秋天不光景色美，他的诗歌更美，我们一起来欣赏吧！

师：谁告诉了我们秋天的颜色？它们是怎么说的？幼儿回答。

2. 进一步观察，理解散文诗的内容。

师：为什么小草说秋天是黄色的？（依此类推）为什么大地说秋天是彩色的？

小结：小草到了秋天会变黄，枫叶到了秋天会变红，白菊花在秋天开放，松树是一年四季常绿的。大地因为有了这么多的颜色，所以就变成了绚丽多彩的。

3. 引导幼儿尝试用不同的声音和语气学说小草、枫叶、菊花、松树、大地的话。

4. 一起有感情的朗诵散文诗。

（三）根据诗歌的结构仿编单句诗歌。

1. 师：秋天还有什么颜色？是谁告诉我们的？（出示苹果）你觉得苹果会说什么呢？

我问苹果，苹果轻轻地告诉我：秋天是红色的。

2. 鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编诗歌。教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3. 把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

（四）活动结束

一、活动目标



为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园提倡家长带孩子“走进湿地公园”秋游活动。通过活动让孩子们体验社会实践活动带来的快乐，并激发孩子们的好奇心和探索欲。在活动中让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验秋游活动的乐趣。通过秋游活动，增进亲子之间的互动关系，增强幼儿环保意识。

## 二、活动时间

20\_\_年10月24号、25号

## 三、活动地点

临河湿地公园

## 四、活动对象

曙光幼儿园全体小朋友和家长

## 五、活动要求

a□对幼儿的要求：

(1) 在活动中紧跟家长，不乱跑。

(2) 在公共场所不大声喧哗。

(3) 在公园里不随便采摘花草。

(4) 人多拥挤处排队，遵守规则。

(4) 废纸，包装袋等杂物可以装进自己的垃圾袋，统一一起扔到垃圾池或回收站。

b□对家长的要求：

(1)注意孩子的穿着，穿轻便的鞋子，以方便步行。

(2)要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生，不乱扔垃圾。

(3)教育幼儿不要随地大小便。

## 六、活动内容

1、和孩子欣赏美景后可作画。

2、观察树叶落下来的神奇现象并进行树叶粘贴画。

3、做头饰树叶花环或手腕装饰环。

4、把以上三项活动过程拍照留念。

## 七、活动延伸

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、根据照片评选最美家庭和活动组织最佳班级。

### 活动目标：

1. 理解散文的主要内容，感知秋天的主要特征。

2. 尝试用完整连贯的语言，讲述画面的主要内容。丰富词汇“五颜六色”、“千姿百态”。

3. 感受散文语言的优美，激发热爱大自然的情感。

4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习

惯，激发阅读兴趣。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

图片若干

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

现在是什么季节?秋天到了，大自然有哪些变化?大家可以从几个方面来讲讲你感受到的秋天的变化。(出示一些标志：秋天的天气、秋天的果园、秋天的花园、秋天的田野、秋天的穿着。)

二、看看讲讲、听听学学，分段欣赏散文，感受散文语言的优美。

(一)看小猴的画

今天来了一位老师，是谁?熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。(出示小动物)

你们猜猜熊猫老师要上什么课?你是怎么知道的?

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么?

我们来看看，小动物们画了什么?(出示小猴的画)请你用好听的话来讲一讲小猴的画。

我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。(倾听录音：我画

的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。)

小猴的话好听吗?哪里好听?对呀，把水果的颜色都说进去了，真好听!我们也来说一说好听的话。

## (二)看小松鼠的画

我们也来听一听，小松鼠是怎样介绍自己的作品的。(倾听录音：我画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天空飘落下来，真好玩呀!)

小松鼠的话好听吗?你觉得哪里好听?为什么?

我们也来说一说这样好听的话。

## (三)看小兔子和小花猫的画

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。(打开画面)

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色?你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

### (一)初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧!

听到小兔子和小花猫的话了吗?我们再来听一遍吧，仔细听啊，小兔子的话里面哪个词语很好听?什么叫五颜六色?什么叫千姿百态?我们连起来说一说小兔子的话。

小花猫的话还想不想听?他的话哪一句你最喜欢，为什么?

(二)再次完整欣赏。

熊猫老师让小动物画画的事，连起来就是一首优美的散文。散文的语言很美，很美的语言如果加上优美的音乐，朗诵起来就会更加动听，让我们再来欣赏一遍。听完之后，要说一说你最喜欢散文里面的哪一句。(完整有声课件)

(三)尝试朗诵散文。

散文真的很美，现在我们在音乐声中，用最美的声音一起来说说散文。

(评析：在幼儿充分感受理解散文内容，获得美的情感体验的基础上，鼓励幼儿跟随课件用最美的声音展示，让幼儿又一次的感受散文的美。)

活动延伸

附：散文“秋天的图画”

上图画课了，熊猫老师让小动物们画出自己看到的秋天的景色。图画画好了，小动物们都来介绍自己的图画。

小猴子画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。

小松鼠画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀!

小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了!

小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿

的玉米，等着农民伯伯去收割。

熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

## 活动反思

《秋天的图画》是一组以“秋天”为主题的新选编课文，图文并茂，语句短小凝练，寥寥数笔就为读者呈现出了丰收的景象和人们的喜悦心情。而文章不仅仅是为了表现秋天丰收之美，更为主要的是在赞美创造这一美景的劳动人民。在本文的教学中，我以贴画为突破口，让学生通过看图理解——想象——有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天这么美丽的神奇画家是谁吗？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。并且以“梨树、苹果树、高粱、稻海会对他们说些什么？”为句式，加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

### 一、活动时间：

20\_\_年x月x日(周x)

### 二、活动地点：

—

### 三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

### 四、注意事项：

1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。

2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。

3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。

4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。

6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为\_\_。

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

一、活动地点：

—

二、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日。

三、参加对象：

小四班部分幼儿和家长，两位老师。

四、活动目标：

2. 通过游玩，促进幼儿与家长、家长与家长、幼儿与幼儿之间的交流和友谊。

3. 体验亲子游戏带来的乐趣。

## 五、活动准备：

1. 事先叫家长为幼儿穿便于运动的服装。

2. 家长自带零食，中餐自理。

3. 准备一个小药箱(创可贴、消毒、消肿等常备药等)。

4. 小礼物若干，红花贴纸两张。

5. 扩音喇叭一个。

## 六、活动过程：

(一)9：30家长带好自己的孩子准时在江心西园门口集中。

(二)9：30—9：40家长签到，教师再进行点名并清点人数。

(三)9：40—10：10进入场地，让幼儿与家长一起寻找秋天，认识秋天的花草树木。

(四)10：10—11：10亲子游戏活动：

(五)11：10—12：00每个家长自带食物集体聚餐，培养幼儿和同伴分享的良好品质。

(六)12：00—12：30《我是环保小卫士——为公园清理垃圾》家长带孩子四处去寻找垃圾，并及时将垃圾清理干净。形成初步的环保意识，培养幼儿愿意为公园环境付出努力的良好品质。

(七)12：30—14：30家长带领幼儿自行参加游乐项目。



(八)14:30—15:00集中结束签到，教师提醒家长一路注意安全，有意外情况电话联系。

(九)15:00教师与家长、小朋友道别，家长驱车回家，春游活动结束。

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。
2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。
3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。

活动准备：

《秋天的图画》ppt

活动过程：

一、引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们看它是谁？(熊猫)熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt：熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五颜六色的花朵。

## 二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？(小猴子)画的是些什么？(苹果、梨子等)苹果是什么样子的？(引导幼儿说完整话)这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？(直流口水)幼儿用动作表示一下。

教师小结：这幅画是小猴子画的果山，黄黄的梨子，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看的叫人直流口水。

出示图二：

教师：这幅图画是谁画的？(小松鼠)画的是些什么？(大树)你认识这些树吗？(梧桐树、红枫树)你们说小松鼠画的是秋天的景色吗？你从哪里看出来的？你们看这些飘落的树叶像什么？(蝴蝶)幼儿用动作表示树叶向下落。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

出示图三：

教师：这幅图是谁画的？(小兔子)画的是些什么？(花)这是什么花？(菊花)这些菊花漂亮吗？用一个词形容一下。它们是什么样子的？(五颜六色、千姿百态)请你来学一学菊花盛开的样子。

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？(小花猫)画的是什麼？(玉米、稻田)他们分属于哪一类？(农作物)玉米是什麼颜色的？用一个词形容一下。稻田是什麼样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？(农民伯伯)教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什麼？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

五、活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多

种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。

## 幼儿园秋天到教案反思篇十九

活动名称：

秋天真正好

活动目标：

- 1、继续感知歌曲中的八分音符。
- 2、愉快地进行创编表演。

活动准备：

音乐磁带、歌曲中相应秋天的水果、蔬菜等背景图片

活动过程：

一、出示背景图，讨论：

你发现秋天有那些美丽的地方？

二、感知歌曲：“秋天真正好”

- 1、歌曲中听到什么？
- 2、欣赏歌曲并跟念理解歌词，感知八分节奏
- 3、幼儿随伴奏唱。

### 三、表演

按八分节奏小跑步创编动作。

反思：本次活动的歌曲本身简单、生活气息浓，来源于孩子的生活经验，再通过感官让孩子在感知中理解和学习，幼儿兴趣逐渐高涨，我抓住了这个时机，让幼儿尝试改编歌词，把自己看到的其他的秋天的实景唱到歌曲中，孩子在轻松自然的环境中自主的学习着。

在整个活动中。教师作为活动的引导者，为孩子提供了自主学习、活动的空间，在孩子创编出歌词后，及时让孩子用肢体动作表现出来，以玩伴的角色参与活动，根据孩子在活动中的反映来适当引导孩子，然后逐步退出引导者的位置，让孩子自主的活动游戏。

由此可以看出，教师对幼儿的信任和肯定也是一种教学策略，会给活动起推波助澜的作用。而且，幼儿对他们感兴趣的参与活动参与起来是十分认真的。因为，这是他们最想做的事。在这种学习的氛围中，幼儿的主动性、自主性、创造性肯定能得到充分的发挥。

## 幼儿园秋天到教案反思篇二十

秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合。丰富多样的树叶又给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界。我们同幼儿一起进入落叶世界，去探究、去发现、去思索、去相象、去表现——正是在这种充满兴趣的活动中，让幼儿通过对音乐节奏变化的体验，鼓励幼儿一边歌唱一边形象地表现树叶飘舞的形态，激发起热爱自然和热爱生活的情感。

1、理解歌词，熟悉歌曲旋律。

2、能用肢体动作大胆表现，树叶飞舞的样子。

3、感受音乐活动的快乐。

1、看到过树叶飘落的情景。

2、树叶飞舞的图片一张、塑料凳、画笔、纸。

3、图谱一张。

### 一、律动进场

1、播放《秋天呀秋天》孩子秋风飘的动作进场。

2、播放树叶飞舞图片提问：看看这张图片，你觉得这个是什么季节？(秋天)你看到空中飞舞的是什么？(小树叶)

### 二、熟悉歌词和旋律

1、边念歌词边出示图谱。

教师朗诵“秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞、秋天呀秋天呀，秋天多么美”引导幼儿进入意境。

2、你在诗歌中听到了什么？(飞呀飞)

3、请孩子上来做小树叶不同飞的动作。

4、小树叶飞起来是多么的好玩，我们大家找个空位置飞一飞。

5、在音乐旋律中，孩子们随音乐做飞动作，在音乐结束时，找个你喜欢的地方停下来。

### 三、学唱歌曲

1、老师把这首好听的儿歌编成了一首好听的歌曲，我们也来唱唱这首歌曲。

2、提醒幼儿用好听的声音再唱一遍(重点让孩子感唱出歌曲优美感觉)。

#### 四、结束

我们一起到外面去玩一玩、学一学小树叶飞舞吧!

本次活动是我们小班《落叶飘飘》主题中的一个音乐活动，活动基本上让孩子在歌曲的旋律中做小树叶飘的动作。为了让小班小朋友想出不同的飘的动作，我事先铺垫了经验，让孩子室外观察小树叶飘的动作。孩子们有了前期的经验，表现的比较好，有的是左右飞、转圈圈飞等等。飘好了，小树叶累，你觉得它会在哪里休息?问题一提出课堂氛围马上又很活跃，孩子说地上、水中、房子上等等，这次活动我也出示了图谱让孩子把一首难懂的歌词简化，孩子学唱部分还是记得比较牢的。这次活动的设计比较符合小班孩子的年龄特点，孩子们在活动中玩的很开心，在玩的过程中轻松的学会了这首歌曲。