

最新用电安全教案幼儿园大班 幼儿用电 安全安全教案(通用16篇)

初中教案需要注重课堂教学的互动性和趣味性，调动学生的学习兴趣 and 积极性。下面是一些优秀高二教案的分享，希望大家能够从中获取一些有用的教学方法和策略。

用电安全教案幼儿园大班篇一

- 1、了解安全使用电器的粗浅学问。
 - 2、学习词汇：插头、插座、触电。
 - 3、进展幼儿的观看比拟力量。
 - 4、引导幼儿初步把握日常生活中的用电安全。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、幼儿操作卡片。
 - 2、电线若干、插座若干。
- 1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿叙述电的用途。
 - (1)、天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？
 - (2)、天气特别热，我想在一个凉快的环境里工作，怎么办？
 - (3)、房间的地毯上落了很多灰尘，我想把它清扫洁净，用什么？
 - (4)、灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)、在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多便利，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的.好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观看、争论，帮忙幼儿了解安全使用电器的粗浅学问。

(1)、提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观看它的根本构造和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是爱护层，它没有电。假如电线的爱护层被损坏，人们就可能遇到电，电就会给我们带来危急。

(2)、提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观看插座的根本构造和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起爱护作用。假如将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，损害我们。

(3)、提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，假如将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但假如不正确使用电器，就会给我们带来危急。所以小朋友肯定要留意安全用电，还要提示四周的人也要安全用电。

用电安全教案幼儿园大班篇二

- 1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。
- 2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿应的`敏捷性。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？幼：电灯，电脑，电视。（幼儿自由回答）小结：人们的生活离不开电，电的用处很，但是如果不安全用电，就会发生危险。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

- 1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将

手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。
提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该躲它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

用电安全教案幼儿园大班篇三

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、初步了解用电的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办

(3) 房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么

(4) 灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么

(5) 在我们生活中，还有哪些东西也需要用电

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对这样做会怎样为什么

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么它这样做对不对会发生什么问题

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

用电安全教案幼儿园大班篇四

通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

- 1、了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。
- 2、培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

通过活动让幼儿知道怎样安全、正确的用电。

- 3、选择此活动内容是根据幼儿自我保护意识不足而设计的。

知识准备：在日常生活中对雷电、高压电（一千伏及以上电压）、

低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解，知道什么是绝缘体什么是导体。

多媒体（雷声、闪电、高压电等；

安全用电标志。）

4、安全用电竞答题

雷电——讨论：怎样安全用电——答辩竞赛

- 1、用多媒体出示雷声和闪电，引出活动内容。

提问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）

指导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

出示雷电击人的图片

指导语：在有雷电时我们如果在室外应立即寻找蔽护所，如装有避雷针的、钢架的或钢盘混凝土建筑物，作为避雷场所；如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如披上雨衣，防雷效果更好。

雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；不要打手机。

有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

2、出示高压电、低压电

指导语：刚才我们看到了雷电给人类带来了危害，接下来还有高压电、

低压电给我们人类带来的危害。

出示图片。

提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

3、讨论：怎样安全用电？

指导语：小朋友们看到了电给我们带来了很大的危害，我们应该怎样安全得用电呢？

4、安全用电抢答、答辩竞赛。

1. 把所有幼儿分为两组。
2. 抢答题谁先说的既快又对，谁得分。
3. 必答题答对加分，答错不扣分、不加分。
4. 得分最高的小组为胜利者。

用电安全教案幼儿园大班篇五

活动目标：

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、培养幼儿的识别能力及辨别能力。
- 3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

活动准备：安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）

活动过程：

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

- 1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。
- 2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么？
- 3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，

安全的。

4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

用电安全教案幼儿园大班篇六

1. 了解电的用途，懂得怎样安全用电。
2. 培养幼儿节约用电的意识。
3. 培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点；培养幼儿节约用电·安全用电得意识

难点；引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

1 • 节约用电相关图片

2 • 教室内的电源开关

活动过程

1 • 播放相关图片，音乐导入。

2 • 让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3 • 打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4 • 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5 • 帮助幼儿理解怎样节约用电 • 安全用电

6 • 总结理解节约用电安全用电的重要性

幼儿园小班安全教育《安全用电》经典教案五：

活动目标：

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢?它们需要什么?

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志(宝宝们知道我手里拿的是什么呢?这是什么标志?这是电的标志)

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢?

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找到教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么呢?

2、那我们平时有哪些动作不能做?(引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。)

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

用电安全教案幼儿园大班篇七

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中电的作用。
- 4、探索、发现生活中电的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。

- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

用电安全教案幼儿园大班篇八

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性（重点）幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

活动准备

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

活动过程

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？（发电站）

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？它有什么用？

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

教学反思

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

教师评语：

活动内容适合幼儿的现实生活，能引发幼儿的有效学习，反思比较客观。建议活动名称删除“注意”两字，并借助课件帮助幼儿理解用电安全的重要性。

用电安全教案幼儿园大班篇九

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

用电安全教案幼儿园大班篇十

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

（1）不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

（2）不用湿手触摸电源开关。

（3）在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

（4）注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：

播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩

子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

用电安全教案幼儿园大班篇十一

教育的主要目的：

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

主要实施步骤

一、谈话导入：

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

二、用电安全：

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不

断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

三、注意防火：

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

- 1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

- （1）小心不要留下火种。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）

- （2、根据国家规定燃放烟花爆竹。

（友情提示：到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟花爆竹；学生不能单独燃放；必须在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。）

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

3、小结：

万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。

绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

用电安全教案幼儿园大班篇十二

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。

二、发散思维，了解潜在危险

（案例一）董博，6名哈医大学生中的唯一幸存者，事发后，他的心理受到了难以愈合的打击，在他们实习的中日友好医院内，接受着治疗。

（案例二）哈尔滨国润家饰城火灾

时间：2013年1月6日20时30分许

地点：上海市沪南路2000号的上海农产品中心批发市场损失：造成6人死亡，12人受伤。

起火原因：电线线路老化，店里人员忘记关系取暖设备。安全隐患：安全出口被封堵，室内消火栓位置不明显、上锁封闭。

现在请同学们总结一下：这些东西可能引发哪些安全问题？
（学生自由交流）

总结：触电，煤气中毒，火灾，甚至是伤亡。

三、防患于未然，保护生命财产安全

冬天的冷是刺骨的，但冬天的暖，也是入心的。冬季，家家户户都得取暖，而由于现有条件的限制，同学们在冬季取暖的方式方法都不一样。不过，冬季取暖，无外乎用煤、电、火、气这几大方式。当然，在冬季时节，因这些因素而产生的安全隐患也相应增加。所以，冬季取暖应把安全放在首位，应注意以下几点：

（一）煤火取暖须防煤气中毒。

出现煤气中毒事故的主要原因，首先是使用不合格的炉具取暖；其次是烟筒老化漏气；再是使用炉具不当。在使用炉具（含土暖气）时，要检查其是否完好，若有破损、锈蚀、漏气，要及时更换。检查烟道是否畅通，有无堵塞物。烟筒接口要顺茬接、安装风斗要及时，并经常检查烟道和风斗，加添煤炭后要及时盖好炉盖，睡觉前务必检查炉火是否封好，风门是否打开。晚上睡觉，应把火炉移至屋外。若发现有人煤气中毒，应首先打开门窗通风换气，将中毒者盖好被子抬到空气流通处，并尽快送往有高压氧舱设备的医院抢救。另外严禁用酒精、煤油、汽油点炉子。

（二）消除用电隐患。

- 1、使用前应先计算一下电器同时开启时总功率是否超出，如强行使用会导致跳闸，保险丝熔断。
- 2、使用电器前应认真检查用电设备和电路、电源开关和插座是否完好、可靠，发现隐患及时找专业人士排除。
- 3、使用大功率用电器时，一个插座上尽量保证只接一个插头，使用电暖器时不允许倒置、依靠或覆盖其他物品。
- 4、当人员离开，应断开取暖设备电源开关，防止长时间使用电器过热引燃周围物品发生意外。
- 5、如发现电器着火，要先切断电源（禁止用水泼）控制火情并果断采取措施，防止失火过程中触电。
- 6、严禁私接私拉电源。使用电热毯取暖，应在人上床后拔掉电源。
- 7、定期找专业人士进行电路检查及维修。

（三）防火注意事项

在日常生活工作中应注意以下几点：

- 1、防止超负荷用电引发火灾。
- 2、防止电器、煤火、气加温导致物品过热燃烧起火。
- 3、禁止将易燃物品靠近电源、火源。
- 4、外出时，请记得检查电源、火源是否安全。

五、课堂总结

同学们，请记住：安全无小事，从我做起，从身边杜绝！

用电安全教案幼儿园大班篇十三

教学内容：

学习一些在家用电的安全常识。

教学目标：

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

教学重、难点：

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

教学过程：

一、谈话导入。

说到安全。

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全 and 家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外。

同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

二、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。
- (3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

三、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

四、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

用电安全教案幼儿园大班篇十四

电能是一种优越的能量获得广泛的应用，不断地造福于人类。同时电对人类也有很大的潜在危险性。如果不能做到完全用电，便会对人民的生命财产造成不可估量的损失。懂得安全用电常识，才能主动灵活地驾驭电力，避免发生触电事故，保障生命财产的安全。中学生尤其应当了解安全用电知识。

教学重点：

让学生掌握安全用电常识，安全使用各类家电，养成良好的用电习惯

教学过程：

导入：触电后的惨状图片导入，引入安全用电。

- 1、触电后的惨状：触电身亡。
- 2、触电后的惨状：少年触电面目全非。
- 3、触电后的惨状：少年触电双臂烧焦。
- 4、触电后的惨状：攀登高压线杆人体烧焦。
- 5、钓鱼发生的触电事故。
- 6、手机充电时打电话被电击。
- 7、上海商学院发生火灾四名女大学生跳楼身亡。

一、电流对人体的伤害。

电流对人体的伤害有三种：电击、电伤和电磁场伤害。

- 1、电击是指电流通过人体，破坏人体心脏、肺及神经系统的正常功能。
- 2、电伤是指电流的热效应、化学效用和机械效应对人体的伤害；主要是指电弧烧伤、熔化金属溅出烫伤等。
- 3、电磁场生理伤害是指在高频磁场的作用下，人会出现头晕、乏力、记忆力减退、失眠、多梦等神经系统的症状。

二、触电形式

为预防触电事故的发生，我们分析几种常见的触电形式和人体对电流的反应，从而明确电流对人体的严重危害。触电形式有以下四种。

- 1、单相触电。人体的一部分在接触一根带电相线（火线）的同时，另一部分又与大地（或零线）接触，电流从相线流经人体到地（或零线）形成回路，称为单相触电。在触电事故中，发生单相触电的情况很多，如检修带电线路和设备时，不作好防护或接触漏电的电器设备外壳及绝缘损伤的导线都会造成单相触电。
- 2、两相触电。两相触电是指人体的不同部位同时接触两根带电相线时的触电。这时不管电网中心是否接地，人体都在电压作用下触电，因线电压高，危险性很大。
- 3、跨步电压触电。电器设备发生对地短路或电力线断落接地时都会在导线周围地面形成一个强电场，其电位分布是电位从接地点向扩散，逐步降低，当有人跨入这个区域时，分开的两脚间有电位差，电流从一只脚流进，从另一只脚流出而造成触电，叫跨步电压触电。

4、高压电弧触电。

5、剩余电荷触电。

三、防止触电的技术措施。

(1) 绝缘、屏护和间距是最为常见的安全措施。

1、绝缘：它是防止人体触及，绝缘物把带电体封闭起来。瓷、玻璃、云母、橡胶、木材、胶木、塑料、布、纸和矿物油等都是常用的绝缘材料。应当注意：很多绝缘材料受潮后会丧失绝缘性能或在强电场作用下会遭到破坏，丧失绝缘性能。

加强绝缘：就是采用双重绝缘或另加总体绝缘，即保护绝缘体以防止通常绝缘损坏后的触电。

2、屏护：即采用遮拦、护照、护盖、箱闸等把带电体同外界隔绝开来。电器开关的可动部分一般不能使用绝缘，而需要屏护。高压设备不论是否有绝缘，均应采取屏护。

3、间距：就是保证必要的安全距离。间距除用防止触及或过分接近带电体外，还能起到防止火灾、防止混线、方便操作的作用。在低压工作中，最小检修距离不应小于0.1米。

(2) 接地和接零。

1、接地：指与大地的直接连接，电气装置或电气线路带电部分的某点与大地连接、电气装置或其它装置正常时不带电部分某点与大地的人为连接都叫接地。

2、保护接地：为了防止电气设备外露的不带电导体意外带电造成危险，将该电气设备经保护接地线与深埋在地下的接地体紧密连接起来的作法叫保护接地。

由于绝缘破坏或其它原因而可能呈现危险电压的金属部分，

都应采取保护接地措施。如洗衣机、电冰箱、微波炉等电气设备的金属外壳都应予以接地。一般低压系统中，保护接地电阻值应小于4欧姆。

3、保护接零：就是把电气设备在正常情况下不带电的金属部分与电网的零线紧密地连接起来。应当注意的是，在三相四线制的电力系统中，通常是把电气设备的金属外壳同时接地、接零，这就是所谓的重复接地保护措施，但还应该注意，零线回路中不允许装设熔断器和开关。

（3）装设漏电保护装置。

为了保证在故障情况下人身和设备的安全，应尽量装设漏电动作保护器。它可以在设备及线路漏电时自动切断电源，起到保护作用。（热水器插头自带）

（4）注意事项。

1、不要随便乱动或修理电气设备。

2、经常接触和使用的配电箱、配电板、闸刀开关、按钮开关、插座、插销以及导线等，必须保持完好，不得有破损或将带电部分裸露。

3、不得用铜丝等代替保险丝，并保持开关盖面完整，以防短路时发生电弧或保险丝熔断飞溅伤人。

4、在移动电气设备时，必须先切断电源，并保护好导线，以免磨损或拉断。

5、在使用手持电动工具时，必须安装漏电保护器，工具外壳要进行防护性接地或接零，并要防止移动工具时，导线被拉断，操作时应戴好绝缘手套并站在绝缘板上。

6、在雷雨天，不要走进高压电杆、铁塔、避雷针的接地导线周围20米内。当遇到高压线断落时，周围10米之内，禁止人员进入；若已经在10米范围之内，应单足或并足跳出危险区。

四、电器火灾的防止。

电器、照明设备、手持电动工具以及通常采用单相电源供电的小型电器，有时会引起火灾，其原因通常是电气设备选用不当或由于线路年久失修，绝缘老化造成短路，或由于用电量增加、线路超负荷运行，维修不善导致接头松动，电器积尘、受潮、热源接近电器、电器接近易燃物和通风散热失效等。

其防护措施主要是合理选用电气装置。例如，在干燥少尘的环境中，可采用开启式和封闭式；在潮湿和多尘的环境中，应采用封闭式（卫生间）；在易燃易爆的危险环境中，必须采用防爆式。

防止电气火灾，还要注意线路电器负荷不能过高，注意电器设备安装位置距易燃可燃物不能太近，注意电气设备进行是否异常，注意防潮等。

用电安全教案幼儿园大班篇十五

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养 幼儿 的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

用电安全教案幼儿园大班篇十六

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地

安全用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。