

最新认识蔬菜中班教案 蔬菜中班教案(优质12篇)

教案的编写过程是一个不断反思和改进的过程，教师应该不断总结经验，提高教学质量。以下是小编整理的一些精选安全教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些借鉴和参考。

认识蔬菜中班教案篇一

在讨论过程中，我不失时机地告诉孩子们哪种蔬菜含有什么营养成分，这种营养对人身体有什么作用，孩子们听得津津有味。对有的营养成分名称幼儿不太熟悉，就要求老师再说一遍。最后孩子们懂得了只有多吃蔬菜，才能健康成长。通过这种生动活泼的教学方式，孩子对常见蔬菜有了进一步的了解，并增长了知识，课堂收到了良好的效果。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

认识蔬菜中班教案篇二

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分的课件、蔬菜分类统计表每组一张。

一、回忆蔬菜？

1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？

2、是什么样子的？

二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。（有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为（叶菜类、瓜果类、根茎类）

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

在幼儿分组完成蔬菜种类统计表这个环节，我给孩子们留下了充分发挥自主性的空间，每组幼儿可以共同讨论并确定本组的记录方法（有的绘画、有的用符号代表）充分调动了孩子们的积极性，并且培养了他们相互合作的能力。

认识蔬菜中班教案篇三

最近我们在开展“好吃的食物”的主题活动，通过调查了解到，很多孩子在家和爸爸妈妈、爷爷奶奶等经常一起去买菜，还了解孩子对蔬菜的喜爱的程度，有个别孩子存在着挑食的现象。为了让孩子对蔬菜更加的喜欢，所以设计了此次活动。

认识蔬菜中班教案篇四

这段时间我们正在开展“好吃的食物”主题活动，通过一段时间的活动，孩子们在收集、参观、交流讨论中资源互享，认识的好吃的蔬菜、水果越来越多，同时在交流中我们注重运用孩子的各种感官来帮助幼儿获得更多有关蔬菜、水果的经验。如：胡萝卜，孩子们知道了它的形状长长的像一只火箭，知道了它的颜色是橘黄色，知道了它的生活环境是长在泥土里的，知道了它最大的作用吃了能让我们的眼睛亮亮的，随着经验的丰富，孩子们现在很乐意与老师交流他们喜欢的瓜果蔬菜，也很喜欢到自然角去观察那里种植的蔬菜。

我们班开展的是民间文学的艺术活动，这段时间我让孩子们学习了解了问答歌，孩子们对这种一问一答的问答歌很感兴趣。一次孩子们在观察自然角里的萝卜时，聪明的芊芊突然尝试着在编萝卜的问答歌，但是由于孩子对如何创编缺乏认识，因此没能编出来。芊芊今天的表现给了我启示，孩子现在对蔬菜水果的特征有了认识，孩子又喜欢问答歌，我何不组织孩子来一次创编蔬菜水果的问答歌活动，帮助幼儿提炼积累创编问答歌的经验和能力，因此我设计组织了本次活动“蔬菜瓜果歌”。

本次活动主要分为三个环节：第一环节：幼儿介绍，经验巩固；第二环节：师生讨论，尝试创编；第三环节：相互问的，体验快乐。

认识蔬菜中班教案篇五

主题名称：蔬菜朋友

对象：中一班、中二班

人数：40人39人

预设时间：

二、主题来源：

人们每天的生活都离不开蔬菜，蔬菜中含有许多其他食物无法代替的营养成分，蔬菜的选择往往影响着我们身体的健康与成长。

随着家庭生活条件的不断改善，所吃的食物也更丰富多样，不可否认鸡、鸭、鱼、肉等食品对幼儿的诱惑远远要比蔬菜强烈的多，年轻的父母也认为水果可以替代蔬菜的营养，幼儿的营养和健康受到前所未有的挑战。因此我们开展了——“蔬菜朋友”这一主题活动。

在“蔬菜朋友”这一主题里，我们老师力图从感情入手，调动幼儿内在的积极性和兴趣，所以今天我们就为小朋友提供这一活动，是想让每位幼儿通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝的亲自经历过程中，萌发喜欢蔬菜的情感，让幼儿懂得蔬菜是帮助我们健康成长的好朋友。

三、过程预设

（一）启动阶段

1、经验激活与唤醒

(1) 目标：了解幼儿对“蔬菜”的已有认识状况；唤醒或激活幼儿同“蔬菜”相关的生活经验；激发幼儿对“蔬菜”这一活动主题探究的兴趣。

(2) 预设活动：由《蔬菜屋》的故事导入，通过说说蔬菜、品尝各种菜，讲述蔬菜故事等，激活幼儿相关经验。

2、建立主题探究网络

3、家园联系

(1) 通过家长会，让家长了解主题探究活动的内容、范围及意义。

(2) 通过“爱心桥”，让家长了解在主题“蔬菜”中可能需要配合的活动。如：带幼儿到超市去看蔬菜、选购蔬菜、拓宽幼儿对蔬菜的了解等。

(3) 书写通知，告诉家长孩子们的探究进程，求得家长的协助。

(二) 实施阶段

1、活动任务说明

引导和鼓励幼儿运用已有的经验和技能，较持续地探索自己感兴趣的问题；关注、鼓励、支持幼儿的探究行为，引发幼儿对探究的兴趣，并有实实在在的收获。

2、可能的探究领域

(1) 蔬菜的种类，包括蔬菜的名称、形状、颜色和味道等。

(2) 蔬菜的来源与生长

(3) 蔬菜的构造与营养

(4) 蔬菜的加工

3、可能的探究方式

(1) 座谈：请保健老师与幼儿谈谈蔬菜的营养价值。

(2) 观察和品尝：教师提供各种蔬菜让幼儿了解它们的外观、颜色及口味等。

(3) 采访：通过访问阿姨、老师、超市营业员等，了解蔬菜的种类与特点。

(4) 参观：带幼儿参观菜园，初步了解蔬菜的来历以及蔬菜的生长情况。

(5) 动手操作：利用各种蔬菜切片，创造性地设计制作蔬菜拼盘。

(三) 展示阶段

1、目标

(1) 师生一起回顾探究的历程，通过回忆、整理图片资料、看录像，归纳、整理，提炼有价值的研究成果，诱导幼儿思考和分析什么东西值得展示和如何展示。

(2) 帮助幼儿尝试用自己的方式介绍和展示自己研究的方式与成果，在此过程中学会交流、学会表达、学会分享，培养合作意识与合作精神。

(3) 诱导幼儿对探索过程的得失进行总结、反思，帮助幼儿对自己创作的作品进行自我反思与评价，同时接受来自同伴和教师的评估，培养幼儿形成初步的评价意识和自我反思意

识。

2、可能出现的展示形式

(1) 游戏展示：自办蔬菜商店，模拟购物。

(2) 美工活动：绘制“我们的菜园”

(3) 利用蔬菜，现场加工制作蔬菜拼盘。

认识蔬菜中班教案篇六

一、组织教学，引起兴趣：

教师出有关蔬菜的谜语，幼儿进行猜谜。

二、认识蔬菜的外型，了解蔬菜的名称。

1、幼儿以“请朋友”的方式，介绍自己带来的蔬菜。

2、教师根据幼儿的介绍，通过比较，总结各种蔬菜的名称、外型。

3、请幼儿为各种蔬菜进行分类，如：有叶的、无叶的，或是根据蔬菜瓜果的颜色进行分类。

三、知道多吃蔬菜的好处。

“你们愿意与蔬菜朋友做朋友吗？”“为什么？”

“你最喜欢吃什么蔬菜？”

教师小结：“多吃蔬菜可以使我们的身体变的棒棒的。”

四、分组进行“蔬菜品尝会”，幼儿合作洗刷、分切蔬菜。

- 1、幼儿和教师为蔬菜进行分类。“哪些可以生吃，哪些需要炒熟了吃。”
- 2、师幼共同讨论：可以直接生吃的蔬菜怎么办？需要炒熟的蔬菜怎么办？清洗后切了直接吃，让食堂的奶奶、阿姨炒熟了吃。
- 3、师幼商讨洗蔬菜时、切蔬菜时需要注意的问题。
- 4、幼儿分组进行蔬菜的清洗。
- 5、幼儿进行分享活动。

活动结束

- 1、请几名幼儿把洗干净的蔬菜，送到食堂请奶奶、阿姨帮忙炒熟。
- 2、区域活动时进行“蔬菜写生”。
- 3、区域活动开办“我们的菜场”的游戏。

认识蔬菜中班教案篇七

今天孩子们在活动中的表现较好，大多数孩子能遵循问答歌的特点为蔬菜瓜果创编了好听的问答歌，反思自己今天的活动我觉得孩子能有这样的表现主要的原因是：

- 1、教师在幼儿介绍蔬菜水果特征的时候，有意识的根据孩子的介绍，利用问答歌的语言特点进行了提炼，如：雯雯在介绍茭白时说茭白长的长长的，像一根魔术棒，于是我就帮助幼儿进行提炼茭白长长的，像魔棒，这种隐性的语言提示，帮助幼儿顺利的进行创编。

2、提炼要点，有效创编，在幼儿创编前，我重点以问题引领，层层深入，帮助幼儿把握创编问的歌的经验和注意点，为幼儿的.创编做好了准备。

3、提供语言节奏表，为幼儿创编提供帮助，创编问答歌除了掌握蔬菜水果的特征之外，还有一个语言的挑战，通过提供语言节奏表，可以有意识的让孩子在创编时注意语言的简练，让孩子在边指边说中尝试简化语言，比较有韵律的创编问答歌。

当然这种创编活动靠一时的培养是不行的，尤其是语言的培养，今后我们还应利用各种有效的教育资源开展活动，让孩子在活动的过程中积累创编的经验和能力，把握简化语言的经验。

认识蔬菜中班教案篇八

生成背景：

在“绿色的植物”主题中，幼儿认识了一些常见的植物。其中知道蔬菜、瓜果有丰富的营养，对人的身体有好处。幼儿对蔬菜很感兴趣，我们就开展了让小朋友跟着妈妈上菜场参观，自己挑选一样喜欢的蔬菜回家做着品尝；还和妈妈、爸爸一起合作做了许多蔬菜造型，有的幼儿还做了蔬菜色拉，来园介绍的时候说很好吃。可有的幼儿问我：“什么是蔬菜色拉”。由此就生成了这一活动。

活动目标：

- 1、在了解一些常见蔬菜的基础上，知道其名称、颜色、敢于大胆表达、表现。
- 2、尝试混合运用水粉颜料，初步感知色彩的组合、变化美。

活动准备：蔬菜若干；颜料4-5种颜色；调羹若干；幼儿人手一份“盆子”；教师范例；蔬菜色拉。

活动重点和难点：混合运用水粉颜料

活动环节：

1、以语言激发兴趣。

2、幼儿说出各种蔬菜的名称、颜色。

3、小结：蔬菜不仅有丰富的营养，而且经过我们小朋友的巧手还做出了许多好看的蔬菜造型。

1、请5-6名幼儿上台介绍蔬菜造型。

2、小结：你们做的蔬菜造型真漂亮。有的蔬菜可以炒着吃，有的蔬菜可以凉拌着吃，还可以做蔬菜色拉呢。

1、出示范例，观察“蔬菜色拉”。

2、教师做蔬菜色拉。

（1）教师介绍材料。

（2）教师操作。

1、帮助幼儿参观“厨房”，选择各种蔬菜。

2、幼儿自由选择操作材料。

3、幼儿操作，教师指导。

（1）加入适量的蔬菜。

(2) 盖锅盖要小心。

(3) 及时发现幼儿的闪光点。

指导语：放放平，盖上盖，拌一拌，打开盖，闻一闻，看一看，真好看！

展示交流，感知色彩。

1、自由品尝蔬菜色拉。

2、与老师、同伴分享。

认识蔬菜中班教案篇九

1、乐意想象有趣的蔬菜形象，体验想象和创编的快乐。

2、仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。

3、学习儿歌，理解儿歌内容。

难点：仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。

重点：学习儿歌，理解儿歌内容。

儿歌图片（番茄、茄子、白萝卜、玉米）

儿歌录音蔬菜图片

（一）出示儿歌图片，幼儿看看、说说图片内容。

——看看，这些分别是什么蔬菜？

——你能用一句话说说蔬菜的样子吗？（形状、颜色、味道等）

(二) 播放儿歌录音，幼儿学习儿歌。

1、第一次播放录音，幼儿初步感知儿歌。

——听听儿歌里是怎么说的？你最喜欢哪一句？

2、第二次播放录音，幼儿初步理解儿歌。

3、第三次播放录音，幼儿初步学念儿歌。

——我们一起跟着录音来学一学、说一说吧！

(三) 出示蔬菜图片，鼓励幼儿仔细观察、大胆想象、创编儿歌。

——这些蔬菜有什么最特别的地方？要怎形容它呢？

——如果你要形容这些蔬菜，还可以怎么说呢？能不能像儿歌里那样说一说？

(四) 教师将幼儿创编的蔬菜儿歌用简笔画的形式记录并带领幼儿集体念儿歌。

(五) 延伸活动：幼儿将自己创编的蔬菜儿歌画下来，制作蔬菜儿歌图书。

认识蔬菜中班教案篇十

1、了解、认识一些常见蔬菜的名称，知道多吃蔬菜有利于身体的健康。

2、通过洗刷、分切蔬菜，增强幼儿的劳动、合作、分享意识。

3、体验分享的快乐。

4、大胆说出自己的理解。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、幼儿自带的各种蔬菜

2、切蛋糕的刀、叉

一、组织教学，引起兴趣：

教师出有关蔬菜的谜语，幼儿进行猜谜。

二、认识蔬菜的外型，了解蔬菜的名称。

1、幼儿以“请朋友”的方式，介绍自己带来的蔬菜。

2、教师根据幼儿的介绍，通过比较，总结各种蔬菜的名称、外型。

3、请幼儿为各种蔬菜进行分类，如：有叶的、无叶的，或是根据蔬菜瓜果的颜色进行分类。

三、知道多吃蔬菜的好处。

“你们愿意与蔬菜朋友做朋友吗？”“为什么？”

“你最喜欢吃什么蔬菜？”

教师小结：“多吃蔬菜可以使我们的身体变的棒棒的。”

四、分组进行“蔬菜品尝会”，幼儿合作洗刷、分切蔬菜。

1、幼儿和教师为蔬菜进行分类。“哪些可以生吃，哪些需要炒熟了吃。”

2、师幼共同讨论：可以直接生吃的蔬菜怎么办？需要炒熟的蔬菜怎么办？清洗后切了直接吃，让食堂的奶奶、阿姨炒熟了吃。

3、师幼商讨洗蔬菜时、切蔬菜时需要注意的问题。

4、幼儿分组进行蔬菜的清洗。

5、幼儿进行分享活动。

活动结束

1、请几名幼儿把洗干净的蔬菜，送到食堂请奶奶、阿姨帮忙炒熟。

2、区域活动时进行“蔬菜写生”。

3、区域活动开办“我们的菜场”的游戏。

在讨论过程中，我不失时机地告诉孩子们哪种蔬菜含有什么营养成分，这种营养对人身体有什么作用，孩子们听得津津有味。对有的营养成分名称幼儿不太熟悉，就要求老师再说一遍。最后孩子们懂得了只有多吃蔬菜，才能健康成长。通过这种生动活泼的教学方式，孩子对常见蔬菜有了进一步的了解，并增长了知识，课堂收到了良好的效果。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

认识蔬菜中班教案篇十一

活动领域：健康活动目标：

- 1、了解几种常见水果的名称、颜色、味道等特征。
- 2、练习钻爬、跳越的能力。
- 3、喜欢吃多种水果，知道吃水果要讲究卫生。

活动准备：

- 1、香蕉、苹果等水果的幻灯图片
- 2、香蕉、苹果、梨等水果的实物和模型
- 3、篮子若干

活动重难点：

重点：能说出常见水果的名称，了解其颜色味道等特征。

难点：根据要求练习钻怕、跳越。

活动过程：

一、导入

出示苹果和香蕉的幻灯图片，教师以给幼儿介绍好朋友的方式来引入水果宝宝，激发起幼儿的兴趣和好奇心。

幼：好！（拍手）

师：看，它们是谁呀？

幼：它们是苹果和香蕉。

师：今天呀，老师要给小朋友们介绍许多水果宝宝，小朋友们，你们想不想知道它们都是谁呀？我们一起来和它们做好

朋友吧！

二、展开

1、引导幼儿观察几种常见的水果，说出它们的典型特征。

师：（依次出示桃子、西瓜、梨等水果的模型）小朋友们，你们看这是什么水果呀？

幼：桃子、西瓜、梨……

师：小朋友你们看这是一个香蕉，香蕉需要把皮剥掉才可以吃，下面啊，老师请小朋友来给水果宝宝分分类，把需要剥皮吃的水果放在这个篮子里，哪一个小朋友来分？（分完后教给幼儿怎样剥水果皮，介绍这些水果的形状、味道、颜色）

师：小朋友看，这是一个苹果，苹果需要洗干净才能吃，我还要请一个小朋友，把需要洗干净才能吃的水果放到这个篮子里。（分完后介绍这些水果的形状、味道、颜色）

2、游戏：送水果宝宝回家。

通过钻山洞、跨小河、S形走路将水果宝宝送回家

幼：知道了。

师：下面老师把水果宝宝分给小朋友，先请拿着香蕉宝宝的小朋友把它们送回家吧，把香蕉宝宝送到贴着香蕉的筐子里。

（幼儿分组进行游戏）

三、结束

带领幼儿探索神秘水果宝宝，结束活动。

师：小朋友们，我们已经把香蕉宝宝和苹果宝宝送回了家，而且我们今天也认识了许多水果宝宝，其实呀，老师这里还有几个更加神秘的水果宝宝，我把它们的照片也带来了，小朋友们看看你们认识吗？（火龙果、榴莲等热带水果）那下面我们一起去认识一下这些神秘的水果宝宝吧！带领幼儿下台。

活动延伸：

活动结束后，让幼儿品尝水果，学会自己剥香蕉皮，在区域活动中认识其他种类的水果

认识蔬菜中班教案篇十二

1、黄瓜若干。

2、瓜知识相关图片。

1、了解黄瓜秧的结构。

2、我们食用黄瓜的功效。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，

身上有白色柔毛。

2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。

3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

二、食用黄瓜的. 功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……

2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

活动结束

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。