

大班健康活动牙齿咔咔咔教案 大班爱护 牙齿健康教案(优质10篇)

在幼儿园教育中，教案是教师教学的有力工具，能够帮助教师合理安排时间，科学安排活动内容。下面是我为三年级学生准备的一份教案，希望能够给大家提供一些参考。

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：

各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。

2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。

3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

大班健康活动牙齿咋咋咋教案篇二

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

【活动准备】

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干。

【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，

这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇三

活动目标：

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。
2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

活动准备：

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

活动过程：

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。

7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇四

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，于是我设计了《白白的牙齿》活动，希望通过这次活动，让幼儿认识牙齿保护牙齿的健康。帮助幼儿了解牙齿的作用，从而掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。睡前不吃东西的好习惯，学会保护自己的牙齿。

问题提出

前面扁扁的牙齿叫什么？切牙像什么？它有什么作用？

旁边尖尖的牙齿叫什么？尖牙可以帮助我们干什么？

后面方方的牙齿叫什么？磨牙可以帮助我们干什么？

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇五

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，引导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力；有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。

通过此次活动，幼儿知道了刷牙的作用和构造，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手指做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够

认真准确的回答我的问题。我想如果在讲授牙齿不一样作用这一环节中能够再细致再全面些，课堂效果会更好。

活动中，让幼儿准备杯子，牙刷，牙膏，在课堂上利用实物去实践，对掌握正确的刷牙方法有很大的帮助。活动中老师也不是简单的说教，而是以幼儿为主体，让幼儿主动的去学习。教案在班级实施后，效果很好。

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇六

活动目标：

- 1、知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

活动重点：知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

活动难点：能和同伴主动交流、按规则分享。

活动准备：保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的牙齿什么样子？
- 2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

二、基本环节

- 1、说说你知道的牙齿生病的原因。
- 2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）
- 3、五个小组的代表发言，大家倾听。
- 4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

三、结束部分

- 1、学儿歌，巩固护牙知识。
- 2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

大班健康活动牙齿咋咋咋教案篇七

- 1、体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。
- 2、能用图画、符号等方式表示保护牙齿的'方法。
- 3、能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

一出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

——我们的牙齿有什么作用？

——我们应该怎样保护牙齿？

二出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1、鼓励幼儿自由讨论。

2、出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1、将幼儿分组，4—5名幼儿为一组。

2、鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1、幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。

2、幼儿介绍、交流小组作品。

大班健康活动牙齿咋咋咋教案篇八

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我

意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇九

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)，每人一面镜子

(一) 谜语导入

认识牙齿

- 1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？
- 2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明!牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗?(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢?

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从来没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里

呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

教学反思

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

不足之处：

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

大班健康活动牙齿咔咔咔教案篇十

1. 知道9月20日是国际爱牙日

2. 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的`基本知识。

3. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

20xx年9月20日下午2点40分

1. 《给爸爸妈妈的一封信》人手一份

2. 护牙宣传横幅

3. 故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

1. 教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。

2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。

3. 20日下午2点40分一起观看故事视频《没有牙齿的'大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。

4. 师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。

5. 放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。

6. 每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

1. 视频收集及播放：沈思裔、姜雅芝

2. 方案撰写及活动报道：黄斌斌

3. 横幅制作：黄斌斌

4. 《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌

5. 幼儿签字及护牙知识宣传分发：各班班主任