

幼儿园大班教案小猫钓鱼 幼儿园大班音乐教案小猫去钓鱼(精选13篇)

初三教案的质量不仅关系到学生的学习成绩，也关系到学校教学水平和教师的教学声誉。下面是小编为大家整理的一年级教案范文，希望能够帮助到大家在学习中取得更好的效果。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇一

一、设计思路：

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中根据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的兴趣。通过生动的歌表演帮助幼儿理解歌曲；有趣的“钓鱼”游戏巩固对歌曲的掌握、体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中发展。

二、活动目标：

- 1、在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
- 2、乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

三、活动准备：

钓鱼竿、小鱼、池塘□ppt等。

四、活动过程：

一、情境导入

1、今天天气真好，朋友们我们一起去郊游吧！（播放《去郊游》音乐）

2、看看、说说小猫去干嘛（观看ppt）

师：还有一个朋友也去郊游呢，我们一起来看看那是谁？（出示小猫拿鱼竿ppt）是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

师：猜猜小猫要去干什么呀？

二、欣赏歌曲前半段

1、教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师：小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2、帮助幼儿回忆理解歌词。

师：你们听到什么了？

师：小猫有没有钓到鱼啊？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）

3、带领幼儿演唱前半段。

师：请大家用手臂当钓鱼竿和小猫一起来钓鱼。

三、欣赏歌曲后半段，重点学习说唱部分

师：小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来听一听。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？一起来数一数。（重复说唱部分）

四、完整演唱歌曲

师：小猫的本领可真大，钓了这么多的鱼，我们一起来学小猫钓鱼吧。

师：小猫们唱得真好，钓了这么多鱼，我们坐到池塘边休息一下！

五、音乐游戏

1、讲解游戏玩法。

师：老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。

2、第一遍游戏。

师：我要出发喽！小鱼们一起唱歌哦！

3、第二遍游戏。

4、师：我们每个人都钓到鱼了，真开心，我们带着自己钓到的小鱼一起回家吧。

活动反思：

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如

通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇二

1. 知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
2. 理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

学生的知识/技能基础：

1. 知道一些常见鱼的名称。
2. 知道鱼是可以吃的。

教材/环境布置：

《小猫钓鱼》故事书，小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一. 引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二. 教学过程：

1. 教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。
2. 教师通过提问让幼儿理解故事内容。
3. 幼儿根据故事的图片，进行复述故事。

4. 教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5. 教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6. 小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么

有的观赏鱼不可以吃？

三. 区域活动：

共设有五个区，幼儿模仿鱼儿的动作，唱着《鱼儿水中游》的歌曲进入各区进行活动

四. 结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

教学评估：

1. 通过今天的活动，大部分幼儿能对观赏鱼和食用鱼进行分类，能利用故事《小猫钓鱼》的图片进行复述故事。

2. 在进区域活动时，幼儿都能自己选择要去的区域，专心地操作。

3. 在活动区域，幼儿对教师说投放所的玩具、教具都很喜欢，个个很认真、投入，连平日坐不住的幼儿，也专心地玩。

津津有味，这可能是因为老师准备的大书本，内容包罗万象，图片色彩鲜艳，吸引了小朋友。在角色扮演区的幼儿，很投入地扮演自己的角色，有一位幼儿买鱼，钱都用完了，其他小朋友还会把自己的钱借给他。

5. 在大组教学时，教师在启发幼儿回答问题时，还做的不够，如能多提开放式问题，让幼儿经过思考回答问题，那效果会更好。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇三

1、通过钓鱼、分鱼的活动，练习将三个数按组成关系排四道题，发展心算能力。

2、培养积极思维及创造能力。

1、教具：鱼若干（鱼上面数字1~8）、猫头饰若干。

2、学具：每组若干只盆子及鱼（也有数字）。

一、钓鱼出示池塘，你们看有什么？（鱼）今天老师做猫妈妈，你们做小猫，一起来玩好吗？（好）今天猫妈妈要带小猫去钓鱼，这些鱼上都有1个数字宝宝，请小猫钓三条鱼，要求三条鱼上的三个数能排出四个算式。

1. 老师先钓数字为1和8的两条鱼，请幼儿再钓一条（数字为7），可排出四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $1+7=8$ ， $7+1=8$ ， $8-1=7$ ， $8-7=1$ 。刚才那么多小猫只吃这么点鱼，太少了，我们再来钓两条，多吃一点。

老师再钓数字为6和2的两条鱼，请他们补钓一条鱼（数字为8），三个数也能排四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $2+6=8$ ， $6+2=8$ ， $8-2=6$ ， $8-6=2$ 。请幼儿独自钓三条鱼（鱼的数字分别为3、5、8或4、4、8），分别请幼儿进行三个数排四个算式的口算练习。

二、分鱼每组桌上有若干只盆子，若干条鱼1. 要求各组的幼儿协作分鱼，每只盆里放三条鱼，这三条鱼上的数能排四个算式，2. 幼儿动手分鱼鼓励幼儿很好地配合，又快又好地完成任任务，如在分鱼过程中，有一只盆里的鱼不成功，就应想办法将不同盆里的鱼进行调换，使五只盆里的三个数都能排四道题。

三、奖鱼（活动延伸）今天小猫真能干，钓了许多小鱼，猫妈妈也钓了许多大鱼，这些鱼要奖励给猫宝宝，猫妈妈有要求，要求把鱼后面的题目做对，才奖给你。（到区域角去练习）

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇四

1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。

2、培养专心做事的好习惯。

重点理解故事内容。

懂得做事要一心一意做事情的道理。

1、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。

2、幼儿用书、教学挂图

(1)教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

(2)幼儿阅读后回答。

(3)教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

(1)教师讲述故事。

(2)教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

(3)教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

(1)引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事都做不好，什么事也完不成。(2)引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“一心一意”就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

(1)教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

(2)幼儿回答。

(3)教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

(4) 幼儿回答。

(2) 幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇五

在平时的教学活动中，我发现孩子们比较容易分心，易受外界干扰而转移注意力。《小猫钓鱼》是一个很好的教材，内容简单，主题突出，形象生动，可以让孩子们从小猫的经历中看到自己的影子，懂得做事要一心一意的道理，并激发幼儿提高自控能力的意识。

- 1、能安静、专心地倾听故事，了解故事的主要内容。
- 2、能用丰富的语言看图讲述故事。掌握语言与词汇的表达，能够相互交流，培养合作的能力。
- 3、理解新词：一心一意、三心二意。懂得做事要一心一意的道理，激发幼儿提高自控能力的意识。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

重点：能安静、专心地倾听故事，并用丰富的语言看图讲述故事。

难点：理解“一心一意、三心二意”的意思，懂得做事要一心一意的道理。

多媒体课件

一、随着音乐将幼儿带入多媒体教室。

二、谈话导入，激发兴趣。

三、多媒体演示，学习故事《小猫钓鱼》。

1、老师边讲故事，边放动画课件。

2、引导幼儿复述故事的大概内容：

师连续提问“故事的名字叫什么？”“故事里有谁？”“故事说了一件什么事？”三个问题，要求能力强的幼儿连续回答，能力稍差的幼儿可先回答其中1—2个问题，根据老师的再次提问进行补充。

3、再次看动画课件，听故事。

4、引导幼儿进一步掌握故事情节：

(1)、开始时，小猫为什么总是钓不到小鱼？后来它是怎样钓到鱼的呢？（学习并理解词语：一心一意、三心二意）。

(2)、故事告诉我们一个什么道理？

(3)、我们做事时应该怎样？

四、分组比赛看图讲述故事（让幼儿尽量丰富语言，组内可交流）

五、小结。（表扬今天在活动中认真、专心学习的幼儿，提出在平时的各项活动中都应认真、专心的要求。）

六、延伸活动：

1、在以后的各项活动中注意培养幼儿认真、专心的态度。

2、在语言角提供《小猫钓鱼》幼儿用书，让幼儿观察和复述故事。

在本次活动中，孩子们的阅读习惯很好，能够安静的听完故事，并能用较为丰富的语言看图讲故事，更重要的是懂得了做事要一心一意的道理，激发了幼儿提高自控能力的意识。我还特意在讲故事的过程中，出示了“三心二意”和“一心一意”的字样，帮助幼儿在听故事懂道理的同时，也进行了识字。由于幼儿本来就认识“一”、“二”、“三”的字样，在听了故事后，很快就掌握了这两个新的成语。一些小朋友还马上学以致用了起来，看见杨新洲因为分心没听见老师的问题，便指着杨新洲说道：“你三心二意了！”“你不一心一意！”……可见，孩子们已经清楚的理解了成语的含义。在以后的各环节中，可以通过这次的活动提醒幼儿养成做事专心的习惯，并鼓励幼儿多将学到的词语用到实际生活中去。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了3500年（但未像狗一样完全地被驯化）。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇六

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主要寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、绘画材料。

1、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师《小猫钓鱼》故事说了一件什么事？故事里有谁？它们都是谁？

2、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：猫宝宝钓到大鱼后前后的表情一样吗？怎么画？故事发生在什么地方？怎么表现？

教师：制作一本连环画，还需要什么？

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

教师：你们小组是怎么合作的？

4、幼儿之间相互交流，教师评价。

教师：看一看，哪一组的连环画做得最漂亮、最能表现故事情节？

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇七

1、乐与参加数学活动。

2、能发现物体的特征并进行分类。

【活动准备】

1、有颜色标记的鱼缸3只；

- 2、钓鱼工具人手一套;
- 3、每人一个小篓3种颜色、大小不同彩色鱼若干(红黄黑3种);
- 4、钓鱼池的场景布置;
- 5、猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份。

【活动过程】

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈，幼儿戴上胸饰当猫宝宝。

- 1、幼儿闭上眼睛做睡觉状。

师：宝宝们起床了(听音乐做日常生活模仿动作)

师：今天的天气真好啊，宝宝和妈妈一起到外面去钓鱼好不好?(好)

- 2、幼儿边听音乐边钓鱼。

(领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。)

师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。(把鱼竿收起来放在小椅子下面)

师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗?

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的?(不一样)有什么不一样?(颜色不一样)它们都有些什么颜色?(红、黄、黑...)(还有什么地方也是不一样的?(有大，有小)

3、请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

4、幼儿操作活动。

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一条一条的放，千万不要把它们送错咯。

请你们看看找对了吗？(如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？)

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把黑的鱼送到了黑色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇八

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主要寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、绘画材料。

1、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师《小猫钓鱼》故事说了一件什么事?;故事里有谁?它们都是谁?

2、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：猫宝宝钓到大鱼后前后的表情一样吗?怎么画?故事发生在什么地方?怎么表现?

教师：制作一本连环画，还需要什么?

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

教师：你们小组是怎么合作的?

4、幼儿之间相互交流，教师评价。

教师：看一看，哪一组的连环画做得最漂亮、最能表现故事情节?

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育

形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇九

1. 理解故事内容，把我作品中角色的特点与对话。
2. 感受故事中要一心一意，不能三心二意的道理。

1. 猫妈妈、小猫、蜻蜓、蝴蝶头饰各一只。

2. 课件。

1. 教师带小猫头饰，喵喵喵，谁在叫呀，哦原来是小花猫在叫，小花猫说他肚子饿了，那么你们说说小花猫最喜欢吃什么？（小猫最爱吃鱼，但是小猫家里没有鱼，该怎么办呀？）

猫妈妈说，今天带你到河边去钓鱼，那么小朋友看看小猫是怎么钓鱼的？

今天老师给小朋友们讲的这个故事名字叫《小猫钓鱼》

3. 教师边讲边看图。

(1) 提问：猫妈妈带小猫去干什么？他们两正在钓鱼的'时候发生了什么事。

(2) 小猫放下鱼竿，去干什么？抓谁？蜻蜓抓到了吗？为什么？

(3) 小猫接着在钓鱼的时候，谁又飞过来了？小猫又怎么做的？

(4) 这时猫妈妈怎么啦？小猫是怎么问的？

(5) 妈妈是怎样教育小猫的？

(6) 为什么后来小猫钓到鱼了呢？

(7) 如果你是小猫你会怎样才能钓到鱼？

(8) 教师小结：做事情不能三心二意，只有一心一意，认真仔细，耐心地做，什么事情都能做好。

4. 教师与个别幼儿复述故事对话（出示课件）教师评价幼儿。

5. 小组内自由分配角色，用头饰进行故事表演。

6. 结束部分：现在你们来当小猫，老师来当猫妈妈，我们一起去钓鱼好吗？

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇十

教案目标：初步学习用概括的方法概括大意

教案准备：多媒体课件

教案过程：

一、单幅图的.讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 里有哪些动物？
- 2) 发生在什么时间？
- 3) 发生在什么地方？
- 4) 这些动物之间可能会发生什么事情？
- 5) 最后怎样了？

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇十一

- 1、能从红、黄两种不同颜色的角度对物体进行分类;有初步观察、动手操作的兴趣。
- 2、能按一定方向爬，做到正确、快速、不挤撞。
- 3、体验共同游戏的快乐并乐意在音乐中表现出来。

情境准备：幼儿佩带好小猫胸饰(红色、黄色)

小鱼卡片(红色、黄色)

用红、黄泡沫板拼成的两条“小路”

钓鱼杆若干与幼儿人数等同

充气游泳池一个

红、黄篓子各一只

录音机和磁带(《欢乐蹦蹦跳》)

活动过程：一、创设情境，扮演角色

小猫咪，小猫咪，你在哪里？

(妙妙妙，妙妙妙，我在这里)

猫宝宝到妈妈身边来吧，今天妈妈要带宝宝们一起去钓鱼喽！

二、游戏操作

1、小猫找路

宝宝们要爬过前面的两条路才能到池塘呢。

大家一齐找找哪条路是红猫宝宝的.?(幼儿寻找发现)

为什么呢?因为红猫宝宝的颜色和路的颜色一样都是红色的。

那黄猫宝宝的路是哪条呢?

(小结:)真棒!你们发现了宝宝的颜色和路的颜色原来是一样的!

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇十二

1. 听赏故事，交流小猫咪咪钓鱼失败和成功的原因。
2. 回忆并讲述自己专注或不专注的'事件，总结专注的方法。
3. 愿意与同伴分享自己专注或不专注的事件和专注的方法。

1. 《小猫钓鱼》动画片，钓鱼玩具（鱼若干、鱼竿人手一根）。

2. 幼儿玩过钓鱼游戏，已在记录表（附后）上记录自己1分钟独立钓鱼条数。

1. 听赏故事，交流小猫咪咪钓鱼失败和成功的原因。
2. 回忆并讲述自己专注或不专注的事件，总结专注的方法。
3. 愿意与同伴分享自己专注或不专注的事件和专注的方法。

1. 《小猫钓鱼》动画片，钓鱼玩具（鱼若干、鱼竿人手一根）。

2. 幼儿玩过钓鱼游戏，已在记录表（附后）上记录自己1分钟独立钓鱼条数。

幼儿园大班教案小猫钓鱼篇十三

初步学习用概括的方法概括故事大意

多媒体课件

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 故事里有哪些动物？
- 2) 故事发生在什么时间？
- 3) 故事发生在什么地方？
- 4) 这些动物之间可能会发生什么事情？
- 5) 最后怎样了？

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什

么事情，结果怎样了。