

小班小鸡捉虫教案及反思(汇总10篇)

高一教案能够对教师的教学思路和教学内容进行梳理和总结，有助于提高教学效果。以下是小编为大家准备的高二教案范文，希望对大家在备课过程中有所启发。

小班小鸡捉虫教案及反思篇一

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的`虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班小鸡捉虫教案及反思篇二

1、了解小动物的基本特征

2、体验运动、游戏的快乐

母鸡和虫子的图片、带花的`手环、圆圈、垫子、

一、导入：

1、“咯咯答，咯咯答”看看谁来了？——母鸡妈妈。

2 说说母鸡妈妈的特征，那小鸡宝宝怎样的？

“今天啊，母鸡妈妈要带着小鸡宝宝们出去玩。”

3、提问：小鸡爱吃什么呀？引出爱吃小虫，那妈妈就带着你们去山上的草地上捉虫吃。

二、去山上

1、选路

分别从印有小鸡脚印、小猫脚印、小孩子脚印的路中选出一条正确的路去山上。（小鸡脚印）

2、走路

跟着妈妈一起跳一跳、爬一爬、钻一钻

3、休息、奖励

（1）、“你们都很棒，走过了这么难走的路，所以妈妈要奖励你们奖品了”，出示带花手环。

（2）、看看手环有什么不一样：有1朵花、有2朵花、有3朵花

三、捉小虫

1、根据手环上的花朵数捉相对应的小虫

2、游戏：《大灰狼来了》：躲到相对应数字的箱子后面

四、大灰狼走了，每个小鸡宝宝再去捉一条小虫，回家。活

动结束。

小班小鸡捉虫教案及反思篇三

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

活动准备□ppt□小虫若干、盘子人手一个（写有2-5数字）、小铃、

重点：学习5以内的数量。

难点：尝试按数取物。

一、观察情景图

1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）

2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）

3、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？

4、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

二、小鸡捉虫

1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。（出示小铃，听小铃声音数一数）

2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

三、小鸡装盘

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。

四、小鸡回家

1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

毛毛虫在草丛中的情境可以更丰富一些，环节与环节的衔接需要更自然，如第一环节鸡妈妈带着小鸡们出去散步，来到草地上，做做游戏，看到草丛中有许多毛毛虫，从而引导幼儿观察毛毛虫的不同特征。环节的衔接应更自然一些。环节与环节之间应呈现递进关系，对内容的设计应具有挑战性和层次性。小鸡应先根据点数进行捉虫，再根据要求和点数进行捉虫，这样活动的层次性就能有所体现了。

小班小鸡捉虫教案及反思篇四

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

小班小鸡捉虫教案及反思篇五

1、学习5以内手口一致点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

2、对小鸡捉虫的本领感兴趣。

1、情景图（在草地背景图上插入母鸡一只以及黄、黑、白、花四只小鸡）。

2、点子卡2，3，4，5各一张，黄、黑、白、花四种盒子。

3、人手一份操作材料。

一、观察情景图：鸡妈妈带小鸡捉虫

（价值取向：观察情境图，知道小鸡的名称和数量。）

1、数一数：鸡妈妈有几只？小鸡有几只？（幼儿学习点数，说出总数）

小结：点一下，数一下，数到几就把几记在心里，这样就知道他一共有多少。

2、给鸡妈妈的宝宝取名（小黄、小黑、小白、小花等）

二、帮小鸡捉虫

（价值取向：学习手口一致点数，比较物体的多少。）

1、鸡妈妈告诉小鸡们到草地、花丛里、石头边、大树下去捉虫，看看谁的本领大。

2、幼儿可分别帮助四种小鸡捉虫（图片），捉到小虫后，分别将它们放在四只小鸡相应的盒子里。

3、把每只盒子里的虫展示出来，数数每只小鸡分别捉到了多少虫，并粘贴相应的点子卡。

小结：点一下，数一下，能让我们数得更正确，数到几就用

几个点子宝宝表示。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？为什么？

小结：比较物体的多少时我们可以用一一对应的方法。

三、捉虫送给小鸡

（价值取向：巩固手口一致点数，对小鸡捉虫的本领感兴趣。）

1、喂小鸡吃虫。

2、师幼检验。

小班小鸡捉虫教案及反思篇六

1. 喜欢参加计数的数学游戏，会根据要求进行操作。

2. 尝试用多种感官感知4以内物体的数量，能大胆表达自己的想法和做法。

3. 感知4以内的数量并初步理解4的形成，理解3添上1是4，4里面有4个1。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

幼儿基本掌握手口一致地进行3以内物体的点数。

数字卡片1—4，4张数字1的卡片，红、黄、蓝、绿色的小虫图片各一张，篮子、小鸡头饰、绿色小虫图片若干，写有1—4数字的房子底板各一块，画有1—4的数量、颜色或大小不同的小虫图片若干张。

1. 小鸡练本领：多种感官感知3以内的数。

教师当鸡妈妈，幼儿扮作小鸡玩游戏。

小鸡听鸡妈妈的指令做相应动作：发出1声叫声，拍2次手，扇3次翅膀等。

2. 小鸡捉虫：初步感知4的形成。

鸡妈妈数字卡，请幼儿捉相应数量的虫子，再互相检查操作结果。

3. 鸡妈妈捉虫：讲解演示4的形成。

鸡妈妈出示一张黄色小虫的图片：“我先捉了1条黄色的小虫。”再出示一张绿色小虫的图片：“我又捉了1条绿色的小虫，1条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡2。

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1就是4。“鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4里面有4个1，4个1合起来是4。”

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致有序地点数5的数量，难点是说出总数。

小班小鸡捉虫教案及反思篇七

小班孩子对周围世界本来就充满浓厚的兴趣，特别对可爱的小动物那更是如此。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在平时，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《纲要》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节数学活动《小鸡捉虫》。

1. 能手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少。
2. 初步尝试5以内数量的点卡与实物卡匹配。
3. 喜欢参与活动，体验帮小鸡捉虫的快乐。

1. 情景图片两幅。
2. 虫子若干，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡。
3. 录音机、磁带。

1. 数数有几个。

师：草地上有几只小鸡？

2. 给小鸡取名。

师：这些小鸡没有名字，请小朋友帮它们取个好听的名字。

师：小鸡们肚子饿了，它们喜欢吃什么呀？（虫子）那我们帮小鸡一起去捉虫，愿意吗。每个小朋友帮小鸡捉一条，然后把虫子放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说：“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别吃了多少条虫。

师：小黄鸡和小红鸡谁吃的虫多呢？到底谁吃的多呢，我们帮虫子排好队，上下对齐，这样一看就知道了。（老师演示上下1条对1条，帮助幼儿理解一一对应）

师：这4只小鸡在美美地吃虫子了，看，这边草地上还有一群小鸡在玩捉迷藏呢，快找找，小鸡们都躲到哪里去了？（草地上、花丛里、大树下等）。

师：小朋友再仔细看，小鸡身上有什么？小鸡说请你们帮它去找找小虫子，小鸡身上有几个小圆点就找几条小虫子。小朋友，你们能帮助小鸡找到虫子吗，先数数小鸡身上有几个点，再去找几条虫。（个别幼儿示范）

师：今天你们和小鸡玩的开心吗？那我们一起送小鸡回家吧！

小班小鸡捉虫教案及反思篇八

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。

4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
5. 体验想象创造各种图像的快乐。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班小鸡捉虫教案及反思篇九

小班上学期，我们班的幼儿大部分都能够认识数字1、2、3、4，但是对于手口一致进行点数实物还有一定的欠缺，本节活动是在《学本领》的主题下设计的。一节科学活动，用小鸡捉虫的过程作为贯穿整个活动的主要情节，目的是让幼儿在情境中学习手口一致点数，体验捉虫的快乐！

1、学习手口一致点数，并尝试用一一对应的方法捉虫。

2、体验捉虫的快乐。

学习手口一致点数。

能够按照盘子上面的数捉相应数量的虫。

鸡妈妈头饰一个；小鸡胸饰12个；场景（草地、石头、花丛）；一次性餐盘12个；数字：1、2、3、；课件。

导入语：今天的天气真好呀，鸡妈妈带着它的鸡宝宝到草地上去捉虫子啦。（出示课件）师：宝宝们你们看，鸡妈妈有几只鸡宝宝呀？数数看。（四只…）你和他数的一样多吗？师：宝宝们数的不一样，那鸡妈妈到底有几只鸡宝宝呢？小手拿出来，我们一起来数数看。小结：原来鸡妈妈有四只鸡宝宝，鸡妈妈带着它的四只鸡宝宝在草地上做游戏，真开心呀！

小结：数字和点子数是几就代表要捉几条虫子。

引导语：鸡宝宝们，虫子就藏在花园里，宝宝们我们一起去捉虫吧！要记住你的盘子上是几就代表你要捉几条虫子哦。

(幼儿捉虫，教师巡回指导)

(1) 观察幼儿是否按照所提的要求捉虫，引导幼儿按照要求捉虫。

(2) 教师帮助捉好的幼儿将作品展示出来。

(幼儿交流讨论到全部幼儿都回到位子上)

小结：宝宝们，你们真聪明，都捉对了！捉虫子开心吗？那下次我们再一起捉虫吧！（和客人老师说再见，师带着幼儿离场）

1、本节活动是在主题《学本领》下设计的一节科学活动，活动目标明确，符合小班幼儿的年龄特征，活动的每一个环节都是围绕目标展开的。

2、在活动素材点定下来之后，教师进行了多次的尝试和改进，使环节变得更加的有趣、生动，并围绕目标对于每一个环节进行了补充，活动准备很充分。

3、活动中师幼之间、幼儿之间都有了充分的交流和互动，教师对于每一个环节的细节部分都做了预设，活动过程中教师的引导很充分。

1、通过活动，能够看出来本班幼儿的数认知能力都很强，教师如果能够投放一些更有难度的教学具，幼儿学习的层次性会更强。

2、整个活动用时偏短，教师可以增加一些提问或对于某一个关键问题展开进行讨论。

小班小鸡捉虫教案及反思篇十

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的`宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）