

2023年小班社会抱一抱教案(优质8篇)

教师在编写四年级语文教案时，要注重培养学生的学习和思维能力和思维能力，培养他们主动探究的意识。接下来是一份初一语文教案的范例，供大家参考和学习。

小班社会抱一抱教案篇一

拥抱会给人带来爱和快乐，我们不妨多点和自己的亲人或者朋友拥抱。以下就是小编搜索整理的2017小班社会教案：好朋友抱一抱，希望对大家有所帮助。

□

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。(重点)
- 2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。(难点)
- 3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

□

师：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小姐姐；来看戏，手心手背心肝宝贝！

谁是心肝宝贝？

你觉得高兴吗？

谁抱过你?什么时候?

1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境，引导幼儿回忆生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：我们一起认识新朋友嘟嘟，分享嘟嘟拥抱的快乐。

(1)妈妈在家里，谁抱过你?什么时候?怎么抱?

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，抱我们感觉很幸福、很温暖。

(2)老师抱嘟嘟熊，老师抱过你吗?什么感觉?小结：拥抱让我们感觉很快乐。

(3)通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

(4)嘟嘟抱咪咪。

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的?我们一起学着他们的样子试一试吧!

2、嘟嘟抱汪汪、祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

总结：拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

□

师：这里没有你的朋友？我们也找一找好朋友抱一抱吧！

讲解游戏玩法：幼儿便跟唱音乐游戏。前两句唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱；唱到“抱抱谁”时大家都抱抱指定的人。

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的往家跑，她要把大大的拥抱送给爸爸妈妈。

一起去给喜欢的人送拥抱。

小班社会抱一抱教案篇二

1. 体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
2. 能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
3. 理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

《大大的拥抱》ppt《抱一抱》音乐。

体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

知道拥抱会给人带来爱和快乐。

一、模仿小动物拥抱游戏，引出主题

“小朋友们，让我们一起来学小动物，抱一抱吧！老师是小动物妈妈，小朋友们是小动物，老师唱到找妈妈时，你们一起过来抱抱老师！”

教师唱：我是小金鱼，游呀游，游呀游游呀游，（教师和幼儿学小鱼游）找妈妈！（教师与幼儿一起拥抱）

我是小青蛙.....我是小海鸥.....

“小朋友们，刚刚我们玩的拥抱游戏，你们觉得高兴吗？在平时的生活中你们得到过拥抱吗？什么时候？”（鼓励幼儿说一说）

“小朋友们刚刚都说了，你们得到过很多的拥抱，下面我们一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！”

二、完整欣赏故事，引导幼儿感受拥抱带来的快乐

教师利用教学资源有感情地讲述故事，并提出问题。

1. 通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

“都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？”

“你的妈妈爸爸和老师，给过你大大的拥抱么？什么时候？你心里觉得怎么样？”（鼓励幼儿大胆说一说）

小结：拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

2. 通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

“嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？”

“嘟嘟是怎么说的?我们一起学着他们的样子试试吧!”(请几组幼儿上台表演)

小结:好朋友伤心了,需要安慰,我们可以给他一个安慰的拥抱。

“汪汪没有哭,嘟嘟为什么也给他拥抱呢?”

“嘟嘟怎么说的?我们一起来学着他们的样子试试吧!”(请几组幼儿上台表演)

小结:好朋友成功了,我们也可以用拥抱表示祝贺的,我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

三、联系生活聊一聊,鼓励幼儿大胆说出自己的想法

“你喜欢拥抱吗?你觉得谁会把大大的拥抱送给你?你的`感觉是怎样的?”

“你会把大大的拥抱送给谁?”

“现在,你最想跟谁抱一抱?”

“我们班里有没有你的好朋友?我们也找好朋友抱抱吧!”

四、播放《抱一抱》音乐,玩“抱一抱”游戏,让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

2. 幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏:唱到“抱一抱”时,每个人要找到一个朋友抱一抱,唱到“抱抱谁”时,教师指定一位幼儿,大家找他抱一抱。

五、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中,激发幼儿用拥抱表达自己的情感

“快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。”

“小朋友们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人，会让我们变得更快乐的！”

“放学回家后，把你们大大的拥抱送给自己的家人吧！”

鼓励幼儿放学后把拥抱送给自己的爸爸妈妈，并说出一句祝福的话。

天亮了，小熊嘟嘟刚睁开眼睛，妈妈就给了他一个大大的拥抱。“宝贝，早上好！”嘟嘟觉得好幸福。

嘟嘟要去上学了，爸爸给了他一个大大的拥抱。“嘟嘟，路上要小心哦！”嘟嘟觉得好温暖。

嘟嘟来到幼儿园，老师给他一个大大的拥抱。“早上好！嘟嘟，欢迎你。”嘟嘟觉得好快乐。……

新来的咪咪想妈妈了，嘟嘟给他一个大大的拥抱。“咪咪别难过，妈妈一会儿就会来！”咪咪擦擦眼泪不哭了。

汪汪跑步得了第一名，嘟嘟给他一个大大的拥抱。“汪汪，祝贺你！”汪汪高兴地跳起来。

放学了，嘟嘟给老师一个大大的拥抱。“老师，再见！”老师开心地笑了。

嘟嘟飞快地往家跑，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈！

小班社会抱一抱教案篇三

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。
- 3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

教学课件等

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

- 1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

1) 妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的`时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗?什么时候?

总结: 妈妈很爱我们!

2) 爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗?

怎么抱的?

总结: 爸爸的拥抱很有力量。

3) 老师抱嘟嘟

老师抱过你吗?什么感觉?

总结: 拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景, 引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1) 嘟嘟抱咪咪——安慰

师: 嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了, 需要安慰, 我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的?

我们一起学着他们的样子试试吧!

2) 嘟嘟抱汪汪——祝贺

师: 汪汪没有哭, 嘟嘟为什么也给他拥抱呢?

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的？

我们一起来祝贺汪汪吧！

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友？

我们也找好朋友抱抱吧！

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

小班社会抱一抱教案篇四

写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。以下就是小编提供的《亲亲热热抱一抱》小班社会实践教案，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。
- 3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

教学课件等

□

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

- 1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

1) 妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的'妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

2) 爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

3) 老师抱嘟嘟

老师抱过你吗?什么感觉?

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1) 嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的?

我们一起学着他们的样子试试吧!

2) 嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的?

我们一起来祝贺汪汪吧!

师：这里有没有你的朋友?

我们也找好朋友抱抱吧!

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

小班社会抱一抱教案篇五

活动目标：

1. 理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
2. 能叫出小朋友的名字。
3. 体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

教学课件、音乐等

活动过程：

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1. 通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

1) 妈妈抱嘟嘟2) 爸爸抱嘟嘟3) 爸爸抱过你吗？

都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？

总结：拥抱会让我们很快乐、温暖和幸福。

2. 通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1) 嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

2) 嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

小结：原来拥抱可以送给自己喜欢的人、关心的人，拥抱会让我们感觉很温暖、很快乐很幸福。

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友？

我们也找好朋友抱抱吧！

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

课后反思：

由于刚进入小班的幼儿年龄小，缺乏安全感，容易焦虑的情感，因此开展《亲亲热热抱一抱》这个活动，让幼儿在活动中理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐，并体会到与快乐。在开展本活动时，我们玩了《小动物找妈妈》游戏，激发幼儿的参与度及兴趣度。利用抱一抱互动的肢体语言中，增进了与同伴间的感情，有些性格较为内向的孩子也在通过这个活动中变得活泼许多，一开始扮演动物妈妈孩子们都特积极地与我拥抱，有的孩子甚至紧抱着老师后久久不愿离开，整个活动中孩子不仅感受到拥抱增进的亲切感，同时体会到了孩子们对老师喜爱。

3、小班社会实践教案《亲亲热热抱一抱》含反思

活动目标：

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。
- 3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动准备：教学课件等

活动过程：

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

1) 妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

2) 爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

3) 老师抱嘟嘟

老师抱过你吗?什么感觉?

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

1) 嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的?

我们一起学着他们的样子试试吧!

2) 嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的?

我们一起来祝贺汪汪吧!

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友?

我们也找好朋友抱抱吧!

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自

己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班社会抱一抱教案篇六

- 1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
- 3、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

《大大的拥抱》ppt《抱一抱》音乐。

体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

知道拥抱会给人带来爱和快乐。

一、模仿小动物拥抱游戏，引出主题

“小朋友们，让我们一起来学小动物，抱一抱吧！老师是小

动物妈妈，小朋友们是小动物，老师唱到找妈妈时，你们一起过来抱抱老师！”

教师唱：我是小金鱼，游呀游，游呀游游呀游，（教师和幼儿学小鱼游）找妈妈！（教师与幼儿一起拥抱）

我是小青蛙，我是小海鸥。

“小朋友们，刚刚我们玩的拥抱游戏，你们觉得高兴吗？在平时的生活中你们得到过拥抱吗？什么时候？”（鼓励幼儿说一说）

“小朋友们刚刚都说了，你们得到过很多的拥抱，下面我们一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！”

二、完整欣赏故事，引导幼儿感受拥抱带来的快乐

教师利用教学资源有感情地讲述故事，并提出问题。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

“都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？”

“你的妈妈爸爸和老师，给过你大大的拥抱么？什么时候？你心里觉得怎么样？”（鼓励幼儿大胆说一说）

小结：拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

“嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？”

“嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试试吧！”

（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他一个安慰的拥抱。

“汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？”

“嘟嘟怎么说的？我们一起来学着他们的样子试试吧！”

（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的，我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

三、联系生活聊一聊，鼓励幼儿大胆说出自己的想法

“你喜欢拥抱吗？你觉得谁会把大大的拥抱送给你？你的感觉是怎样的？”

“你会把大大的拥抱送给谁？”

“现在，你最想跟谁抱一抱？”

“我们班里有没有你的好朋友？我们也找好朋友抱抱吧！”

四、播放《抱一抱》音乐，玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

1、教师示范演唱歌曲《抱一抱》：找一个朋友抱一抱，找一个朋友抱一抱，抱抱谁？

2、幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏：唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个朋友抱一抱，唱到“抱抱谁”时，教师指定一位幼儿，大家找他抱一抱。

五、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自

己的情感

“快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。”

“小朋友们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人，会让我们变得更快乐的！”

“放学回家后，把你们大大的拥抱送给自己的家人吧！”

鼓励幼儿放学后把拥抱送给自己的爸爸妈妈，并说出一句祝福的话。

大大的拥抱

天亮了，小熊嘟嘟刚睁开眼睛，妈妈就给了他一个大大的拥抱。“宝贝，早上好！”嘟嘟觉得好幸福。

嘟嘟要去上学了，爸爸给了他一个大大的拥抱。“嘟嘟，路上要小心哦！”嘟嘟觉得好温暖。

嘟嘟来到幼儿园，老师给他一个大大的拥抱。“早上好！嘟嘟，欢迎你。”嘟嘟觉得好快乐。

新来的咪咪想妈妈了，嘟嘟给他一个大大的拥抱。“咪咪别难过，妈妈一会儿就会来！”咪咪擦擦眼泪不哭了。

汪汪跑步得了第一名，嘟嘟给他一个大大的拥抱。“汪汪，祝贺你！”汪汪高兴地跳起来。

放学了，嘟嘟给老师一个大大的拥抱。“老师，再见！”老师开心地笑了。

嘟嘟飞快地往家跑，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈！

小班社会抱一抱教案篇七

1. 理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
2. 能和好朋友拥抱，并说出关心的话。
3. 体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

教学课件等。

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐

1. 通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

(1) 妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

(2) 爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

(3) 老师抱嘟嘟

老师抱过你吗？什么感觉？

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2. 通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

(1) 嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的？

我们一起学着他们的样子试试吧！

(2) 嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的`？

我们一起来祝贺汪汪吧！

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友？我们也找好朋友抱抱吧！

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送个爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班社会抱一抱教案篇八

活动目标：

1. 进一步熟悉同伴，愿意主动和同伴抱一抱。
2. 通过对故事的理解，在韵律活动的帮助下，理解“抱一抱”的含义。

3. 感受与同伴拥抱时身体接触所带来的快乐。

活动准备：

1、故事图片

2、小红花

活动过程：

一、与老师抱抱，体验和老师抱抱的亲切感

师：我想和你们抱一抱，你们愿意吗？（教师和小朋友拥抱）

二、幼儿欣赏故事《想要抱抱的小猪》，帮助幼儿理解故事内容

1、教师引导幼儿欣赏故事

2、教师提问帮助幼儿理解故事

三、幼儿互相抱一抱，教师引导幼儿讨论：抱一抱的感觉

1、教师引导幼儿互相抱一抱

2、师：你抱了小朋友，感觉怎么样？

你喜欢谁？你想和谁抱一抱？

四、韵律活动：抱一抱

教师引导幼儿听碰一碰的音乐，启发幼儿找朋友抱一抱，并尝试改编歌曲

如：将歌词碰一碰改为抱一抱等。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。活动中，孩子们都很积极地与老师拥抱，整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感，同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。