

培智教育教学工作总结(大全16篇)

试用期总结有助于发现员工的优点和不足，为进一步培养和发展提供有效的参考。单位总结是一种对过去一段时间工作的概括和总结，下面是一些范文供大家参考。

培智教育教学工作总结篇一

本学期，我继续担任七年级8——12班5个班的地理教学工作。回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，按照学校的要求和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备课时，不但备教材备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在七年级下册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我经常用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教

学效果。

积极参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期期中、月考考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。在以后的教学中，我争取努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

培智教育教学工作总结篇二

20xx学年，我校根据有关文件精神，以课程改革为抓手，以课堂教学为中心，以读书活动为载体，认真学习，贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》的有关精神，转变教学观念，优化教研组活动，围绕培养学生自主、合作、创新精神，开展教学研究活动，全面提高学生的语文素养，切实提高教学质量，开创语文教学工作的新局面。现将有关工作总结如下：

本学年，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。定期对语文教师进行了常规检查或不定期地抽查，并把检查结果在周前会议加以反馈，以促使教师们能认真地完成各类常规工作。尤其是能认真反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二度调整和课后反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二度调整。全面提高教师的业务水平。本学年继续对部分年级进行质量调研和竞赛，分别组织了基础知识达标和课外阅读调研。调研竞赛后进行了认真、详细地分析，并在调研质量分析会上向各教师进行了反馈，指出我们教学中所存在的不足之处及今后的努力方向，给教师们敲响了一次警钟。

学校召开“营造书香校园，师生共同成长”阅读工程启动仪

式，全体师生和家长参加，由此拉开了学校读书活动的序幕。我们一方面营造良好的校园氛围：教师亲自布置教室、建立了班级读书角和书香班级栏目；校园内还张贴了读书标语，一句句充满书香味的语句潜移默化地影响着孩子。另一方面，我们从培养孩子兴趣入手。

课堂是教学的主阵地，也是我们进行教研，实施教改的永恒课题。本学年，我们继续以“农村中小学素质提升工程培训”为契机，实施教研训一体化，利用教学主题周和教研月开展了一系列活动。教学中，教师们的观念转变了，他们关注了学生的全方位发展，关注了学生的亲身感受，也关注了学生能力的培养。同时，全体语文教师还参加了亲近母语课题学习活动，对低段的绘本阅读、中高段的名著导读、班级读书交流会有了一定的了解，使我们语文老师在校外阅读指导方面犹如找到了一盏明灯，豁然开朗。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、案例等。一学年来，又有多篇论文、案例在各级各类评比中获奖。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

培智教育教学工作总结篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作计划及实施有条理，有组织，有步骤地开展。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还要深入了解学生，当然学生类型有它稳定的一面，但也要考虑到学生通过学习会有变化，我根据不同类型的学生

拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。但从我的工作总结中，不难发现，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

培智教育教学工作总结篇四

本学期教学任务中，我主要担任了七年级5个班的地理教学工作，可以说任务十分艰巨，本学期的教学任务完成，再

次感谢学生们的配合以及诸位地理教师的悉心合作。一学期下来，我按照学校教学计划脚踏实地工作，各项任务指标基本完成，现将本学期的教学工作总结如下。

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，教学组工作总结不断提高课堂效益，研究，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

各项教学活动基本得到落实，当然还有一些不足的地方，有个别同学学习成绩并没有得到提高，应该引起我的足够重视，在下一学期的工作当中更加努力。

培智教育教学工作总结篇五

本学期我担任七年级生物学上册的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。现总结如下：

《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时，针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。新课改下的教师不再只是灌输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态

度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

培智教育教学工作总结篇六

本学期，学校全面贯彻县教研室工作计划，坚持以生为本，以小组合作学习为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展为宗旨，做了如下工作：

1、积极组织教师深入学习各种课改理论文件、小组合作学习专著、班班通使用技术等，并做好笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，提高课堂教学效率。各教研组还根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时，我们还邀请县教研室领导来校作指导，提高广大教师的教科研理论水平，使教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。

开学初，杨金花主任就主持召开了教研组长、备课组长及课题组长会议，安排各学科、各学段教研课。老师们明确了目

标，教学教研做得更加实在了，本期也取得了可喜成绩。王艳萍老师优质课获县一等奖并被推荐到市里，陈荣、车国云、杨庆芝、帅娟华、周柏林五位老师参加县课内比教学，获得了一等奖。

(2)、努力开展教学研讨会。每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，坚持一月一查，并做好记载。努力做好了以下几点：

1、实现重心转移，将上课、辅导、批改作为“必修的功课”。以往，教师的主要时间与精力都花在了备课、写教案上，几乎占到教师工作时间的三分之一。而现在，我们制订出《十里小学教师工作手册》规范教师常规工作，老师一学期完成一本就行了，既减轻了老师们的工作负担，也方便了教导处检查。同时我们还要求教师进行电子备课，把电子备课的重点放在练习的设计上，学期结束后交教导处存档形成十里小学习题库，方便以后的教学。

2、认真上课。

本期，我们要求在课堂教学中全面实施小组合作学习制度，并制定了一系列的保障和奖励制度。要求教师提高课堂的实效性，少教多学，精讲多练，杜绝课上满堂灌的现象。要求教师能够更新自己的教学理念，充分地使课堂40分钟要效率。

3、作业。

加强作业研究的力度，做好和上课、辅导的联系，注重批改的准确，要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。本学期还是实行作业月查制度，每月底，教导处组织人员进行考查。作业量不超过一小时，使用量化评分。

4、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自开学以来，学校既提高对毕业班科任老师的要求，同时又给予支持鼓励。召开了2次毕业班老师会议，从思想上让提高认识，加强了责任，因此，六年级老师不畏辛苦，抓早、中教学辅导，挤一切时间要质量。

5、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就在全体老师会上明确要求，望老师抓好单元测试，成绩登分册和试卷分析学期末要交教导处存档。要求各任课教师善于帮助学生找出问题的原因，并能在以后教学中改正，特别针对数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，开展了全校学生的口算竞赛，针对语文学科中生字词掌握不牢固的现象，开展了听写竞赛，这两项活动一起举行，收到了事半功倍的效果。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，

创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有待提高，面对未来，倍感压力重大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，全力以赴，齐创十小美好的明天。

培智教育教学工作总结篇七

本学期我担任初一年级4—6班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生

的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、帮助学生养成良好的学习习惯。

学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

3、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、注重地理学习方法的传授

在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

培智教育教学工作总结篇八

一期来，认真学习贯彻党的十六大精神，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学

生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后

进生转化工作上，效果还是明显的。

培智教育教学工作总结篇九

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力。同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

□

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力。在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

培智教育教学工作总结篇十

20xx年已至，本学期已近尾声，我担任初一年级3个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，在学习新的《初中生物课程标准》之后，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、充分备课

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率

在学校校长的领导下，有效的开展了“6+1”教学模式，对于初一年的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周四上午一次的理化生小组教研，多参加集体学习。

1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，

让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，满足了孩子们的求知欲望。

2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧；课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，如六班的课堂；学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

培智教育教学工作总结篇十一

本学期,担任七年级的数学教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。下面我谈谈对七年级数学教学的工作情况:

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前作好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学反思,并认真按搜集每节课的知识要点,归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师尽量讲得少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的

学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同组其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听优秀老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,使之对学习萌发兴趣,提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的,从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足:学生的知识结构还不是很完整,有很多知识系统还存在真空的部分。由于很多社会因素的影响,很多学生厌学,导致教学工作很难开展,学生的学习成绩很难提高。这

些都有待以后改进。

总之经过一个学期的努力,大部分学生成绩都有所提高。

培智教育教学工作总结篇十二

1. 做好充分的课前准备,认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课,我阅读了很多历史方面的书籍,比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前,我将这些书里的相关内容仔细的看一遍,过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来,参照教学大纲及教参、教案,尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2. 细致批发学生的作业,针对学生不同的特点给予不同的评语,使学生作业不仅仅巩固所学知识,更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生,耐心解答学生遇到的问题,取得了学生的信任,成为学生的良朋好友。

3. 优化课堂教学,采用多种多样的教法。如分析法、讨论法,自学、阅读等方式,使学生有自己动脑、动口、动手的能力,激发学生的学习兴趣,提高教学效率。

4. 严抓课堂纪律,使学生逐渐养成了自觉学习的好习惯;不断进行思想教育,不断改进、完善积上课方法,在教学过程中,突出了重点、难点,抓住基础点,讲清了重大历史事件,评析了重要历史人物,使学生通过本学期的学习掌握了从随朝到明朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

5. 通过本学期的教学对学生进行了德育教育:通过对历史文化、经济等和成就讲授,激发学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物,提高了学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

培智教育教学工作总结篇三

本学期，本人任教七年级1、2班，七年级1、2班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名老教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织和参加教研组活动和备课组活动，保持经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都能以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。遵照“初中历史新课程标准”施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课。基本能培养好尖子生，提高中等生，帮助学差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容较短，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信“有耕耘总会有收获”，努力就会有效果的。

在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作出详细的记录。认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真制作各种吸

引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；还要注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都要充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，以便改进自己的工作。

四、认真批改作业。布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、注意培养学生的兴趣。目前的考试模式仍然比较传统，这制约着教师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。

存在的不足包括：

- 1， 本人存在惰性， 平时对学生的要求不严；
- 2， 辅导不够， 应多深入课堂， 给学生以指导和辅导。

这些都有待改进 。

培智教育教学工作总结篇十四

本学期我担任七年级实验班7、8班的语文教学工作， 现把一学期来的教学工作情况总结如下：

1、 以培养学生良好语文学习习惯、 培养学生学习兴趣为短期目标； 以培养学生人文素养、 温州中学自主招生考试为长期目标， 开展语文教学工作。 既注重知识基础的落实， 又凸显语文教育的人文性。

2、 朱熹曰“学贵有疑， 小疑则小进， 大疑则大进。” 开学初， 为达到自主质疑的要求， 我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、 自学生字词、 圈点批注等习惯。 而后， 每学一课前， 学生须把预习过程中产生的疑难归结为三两个典型问题上交， 我再把全班一百多个问题归为几类， 挑出有价值的问题课堂讨论， 要求学生以文本为依据， 各抒己见， 集思广益， 解决问题。 比如学《皇帝的新装》一课， 学习提出了“为什么最后由小孩之口说出真话？ 上至皇帝， 下到百姓， 为什么集体说假话？” 等问题。 问题源自学生而非老师的一己之见， 依据源自课本而非天马行空高谈阔论， 答案源自大家讨论而非教参的千人一面， 这种探讨式的课堂结构， 有利于培养学生的问题意识。

3、 关键句段采取品读悟情的教学方式。 缀文者情动而辞发， 情感之于文章， 犹如血液之于躯体。 学生在情感上没有与作者发生共鸣， 文章的人文思想恐怕难以感悟深切。 因而， 对

于文章的精彩句段，我会采用范读、指名读、分角色读、齐读等不同形式，让学生在声情并茂的朗读中体会文章的内涵。

4、大量读写是学好语文的保障。学语文光靠读几本课本，学写作光靠每学期的8篇习作，这无异于摸过乒乓球拍的人想当世界冠军，因为大量读写才会厚积薄发。这学期我到图书室借书300余册，让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，少部分学生已慢慢喜欢上阅读。后半学期，我让学生坚持写日记，有话长写，无话短写，贵在坚持。期末考试前抽查了部分学生的日记，大部分字迹工整，言之有物，大概人均70篇，10400字左右，相当于17篇习作的字数，这样长期坚持，必有收益。

5、在生活中应用语文，在活动中拓展语文，使语文富有生气和活力。以前的语文学习，几乎是读读背背、抄抄写写的代名词，人文性的光芒也黯然失色。本学期，我每次上“综合性学习”，总尝试让学生拟标语、给远方打工的父母拟编短信、写演讲稿、写串联词、写开幕词等，让学生感受语文之于生活的作用。国庆假期间，我让学生收集精辟的广告语，汇总交流，李宁、丰田等品牌构思巧妙的广告词，令人叹服。元旦前后，我又让学生收集对联，出现了一批如“与有肝胆人共事，从无字句处读书”、“一树桃花红间白，两行杨柳翠饶青”等绝妙对联。通过这些拓展活动，激发学生对语文的兴趣，锻炼学以致用能力。

以上是我本学期教学思路的一个小结，当然还存在像读书交流会开展过少、日记的写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

培智教育教学工作总结篇十五

本学期我所担任的是初一5个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生的学习活动，学生是学习的主人。学生状态，的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励问题和问题，学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下的基础。教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

学生的心理特征，的知识、能力基础，从教育。注意因材施教，针对不同的学生不同的要求，对学习的学生，的情况了耐心帮助，鼓励一系列的活动去结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使教学要求。对学有余力的学生，性学习等多种，培养的和能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的，即地理知识产生和发展的过程等，收到了的教学。

注重学生主体作用的。创设学生的求知情境，要求所学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会。鼓励学生自由想象，假设和预见，尊重的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。学生身边的分析，能够使学生对地理事实的、的认识。一学期教学，使学生的各素质都的。是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等迅速。

2、在知识爆炸的知识的多少最的，而如何知识才是最的，教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理，其从的观察、分析中地理概念，学习地理规律。既而对规律的过程产生兴趣，靠单纯机械记忆的学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对的概念和规律要使学生学的，并且在发展智力、培养能力的作用。知识的理解、能力的培养都需要过程，不可要求其过高过急。

3、地理知识的应用。教学中应注意与学生生活。帮助学生熟

悉的理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的应用，学习地理的兴趣和信心。

4、应读图、学生练习和课堂等培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，解决问题的办法，并能对所得结果分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的手段，能激发学生的性、性。在考试的也要对学生多的评价而仅停留在成绩上。

6、课后作业帮助知识。大多数学生能够按质按量按时老师所布置的作业，但也学生作业不质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，辅导，端正学生的学习。

当然，在教学中，也着之处，如学习生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。并所地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，吸引力，学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。

2、地理概念和规律的教学方法。

3、地理知识的应用。

4、在教学活动的过程中，注重对学生心理教育。

总之，我要改进工作方法，的地理教学工作。总结经验，查找，在新的一年里，好成绩。

培智教育教学工作总结篇十六

本学期，我担任七（3）班的英语教学工作，我通过认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过一个学期的努力，在教学上有了相当的收获，也积累了更多的经验和反思。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，从网上和相关的多种资源上精心选择参考，认真设计，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法，引导学生学会自己归纳重难点，从而掌握高效实用的学习方法。每节课后我都用多种方式结合备课内容进行反思，及时调整教学方法方式。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。我采用了多种措施，如导入环节经常进行多种游戏竞赛，自由对话，猜谜语等，有效地提高了学生的专注度和兴趣。此外，针对七年级学生的特点，教学中尽量使用实物教具他、图片、简笔画结合游戏的方式，让学生在学中兴致盎然，即使是困难生也愿意参与，同时对学生上课做笔记，小组练习等进行了具体的要求。在整个教学过程中都时刻提醒学生注意梳理所学，归纳概括，以一种高效的方式来学习英语。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在单词

课文对话的记忆，句形转换、完成句子。及时与家长沟通，做好家校配合。做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心学习英语的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有了进步，尤其是辅导马学艳同学参加了全国英语能力竞赛取得了很好的成绩并进入决赛。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了月考和期中、期末考试。每次的考试，都能做到查漏补缺，引导学生及时反思，并以书面的方式整理表达出来，从中改进教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握已有的英语资料进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。并及时提示听力中要注意的一些方法和技巧。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆熟读单词读课文。并让小组长进行例行检查。平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork提高学生的口语能力，平时与学生见面时，创设情境，自然地引发说英文句子，很好地激发了学生的学习兴趣。

读：主要是提高学生的阅读能力，教学生怎样做这些题目，平时让学生多做作业资料上的一些阅读理解短文，教给学生阅读技巧并专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，从相关话题句型的总结记忆背诵入手，在写熟句型的基础上进行具体内容的套用，在做卷子的过程中反复训练，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的方面，平时提倡学生利用时间运用所学句型写一些综合性的文章，有效地激发了许多学生的写作兴趣，使他们获得了成功感，从中提高了学生的写作能力。

我深深感到要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音想到拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。要重视音标的系统教学，尤其是后进生的音标学习和拼读练习。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

5. 给学生布置的各种听、说、读、写、背诵记忆的任务，提出的各种要求，必须落实到位，这需要建立完善的监督机制，有老师、课代表、背诵小组长和家长等多种层次的监督检查方式，力争检查有反馈、无死角，有及时的纠正，通过师徒结对，困难生能及时得到帮助和督促，并且整个过程要有记载和不断调整改正的措施。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的书写比较潦草，尚未养成良好的学习习惯，课堂自制力差，表现不太好，在师徒结对中也不善于学习，对自己要求很松懈，导致学习跟不上，成绩不理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数，找对手，有奖有罚的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，通过集体和班级的力量使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。对于基础较好的学生，要鼓励他们多读报纸上的阅读文章，引导他们分析题型特点，归纳解题方法和技巧，并分成小组在班上形成竞争和互助的格局，同时注意加强听力及写作训练，从更高的层次对他们提出针对性的要求。