

# 2023年幼儿园小班安全教育乘车安全教案 幼儿园小班下学期安全教案(模板8篇)

在教学过程中，教案扮演着指导教师教学和学生学习的重要角色。以下是小编为大家准备的高一教案范文，希望能给大家的备课工作带来一些启示和帮助。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇一

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……、”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有小朋友请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给小朋友，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇二

1、了解生活中的'安全注意事项。

2、学习迷路时可以采取的自救方法。

幼儿用书、布偶、自制的安全胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

1、教师出示布偶，告诉幼儿：今天要讲的故事，是关于小朋友鲁鲁（布偶）的故事。小朋友如果觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提醒他注意。

2、教师讲述故事《迷路的鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的困境，并说说自己的想法。

1、提问：小朋友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、教师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找可靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应该说清楚自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、教师请个别幼儿示范与家人外出时应该牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防走失，不可因看想看的東西而忘记跟家人同行。

5、另一教师扮演陌生人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到陌生人时要怎么做才安全，表演好的幼儿给予安全胸章进行表扬。

什么事情都要小心、多想一想这样可以避免遇到危险的发生，比如：避免走失，小心和陌生人说话或谈及家里的状况，不接受陌生人的礼物，单独帮助陌生人等。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇三

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇四

- 1、知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。
- 2、懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。
- 3、有初步的自我保护意识。

1、课件：淘气的嘟嘟龙。

2、小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

1、观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？（请幼儿根据课件上的内容自由发言）丁丁怎么了，发生了什么事情？（丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼）

2、教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3、教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

1、谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？（要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗）

2、角色游戏：小医院。

师（教师扮演医生）：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

师：我们一起朗颂一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

1、结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2、请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇五

1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。

2、能大胆的说出自己的想法。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

## 1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

(1) 教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

(2) 教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

## 2、情景表演，提出问题。

(1) 教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

(2) 教师：小朋友，你怎么啦？

(3) 小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

(4) 教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

## 3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1) 教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医

院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇六

1. 培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

1道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

小朋友你们认识警察叔叔吗?今天老师带你们去看看警察叔叔是怎么抓坏蛋的，好不好?

让小朋友萌生对他们的崇敬.

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇七

- 1、认识故事主人公，理解故事内容；
- 2、通过儿歌了解动物园中每种动物的特征；
- 3、在骑乌龟的情境游戏中体验在动物园游玩的快乐。

有关于动物园的经验；材料准备：《米菲去动物园》课件；兔爸爸头饰；白纸；画笔。

一、认识主人公出示一张正方形白纸。

师：一张白纸可以变成什么呢？（猜一猜）在纸上画出一只兔子。

师：哇，这是什么？她有一个好听的名字，叫米菲。

二、设置情境师：一天兔爸爸想到一个好主意。

兔爸爸：今天天气真好，我带你去动物园吧。

米菲：动物园？太好了啊！快走吧！可动物园不是很远吗？

（坐火车）

三、坐火车去动物园（播放音乐）师：火车咔嚓咔嚓开去动物园咯！火车到站咯，请下车吧！

（儿歌总结每种动物的特征）

五、《米菲去动物园》动画片播放。

六、米菲骑乌龟情境游戏师：米菲做了一件什么有趣的事情？（骑乌龟图片）教师扮演乌龟，宝宝来骑乌龟。

七、开火车回家活动延伸：在图书角投放《米菲去动物园》和动物画册。

在图书角投放《米菲去动物园》和动物画册。

## 幼儿园小班安全教育乘车安全教案篇八

饲养各种动物的地方，供公众观赏并进行科学普及和宣传保护教育的场所。

- 1、能有兴趣地观察不同场景中各种动物的姿态。
- 2、乐意参加讲述活动，能完整连贯地使用“有的……有的……还有的……”句式。
- 3、体验逛动物园的乐趣，懂得关心爱护小动物。

动物园场景ppt背景音乐

一、活动导入

（随着进场音乐，老师带着宝宝进入动物园。）

## 1、观察门口动物园标志（带宝宝进入动物园情景）

师：宝宝们看，我们来到了什么地方呀？

幼：动物园。

师：今天我们一起到动物园里看看小动物们在干什么，好吗？

## 2、进入动物园，初步感受句式

师：哇！你们看！动物园里有五颜六色的花！（有些什么颜色呢？）

幼：红色的，有黄的花，有紫花……

师：这些花，有的`是黄色的，有的是红色的，有的是橙色的，有的是粉红的，还有的是紫色的。（老师边说边指，有部分幼儿会跟着一起说。）

## 二、观察和讲述图片

### 1、参观大象馆

师：我们走进大门，来到了大象馆。看一看，这些大象有的在干什么？

幼：大象在吃苹果。

师：有的大象在吃苹果。（点击放大图片）

我们一起学一学大象吃苹果的样子，一边来说一说。

师幼：有的大象在吃苹果。

师：还有的大象在干什么？

幼：在跑步。

师：把动作做出来。（边做边说“有的大象在跑步”）

师：还有的大象在干什么？它们低着头，看对对方，在说悄悄话。（语气轻柔）

我们一起轻轻地说。

师幼：还有的大象在说悄悄话。（边说边做）

师：谁有本领看着图片，学着大象的样子说一说它们在干什么？

（师示范）

幼边说边做动作。

师：小朋友们发现没有，我们用了“有的……有的……还有的……”就可以用一句话描述很多动作。我们大家一起来说一说。

## 2、参加熊猫馆

师：逛完了大象馆。我们来到了熊猫馆。看一看，有的熊猫在干什么？

幼：有的在吃竹子。/有的在玩呼啦圈。/有的在玩球。

（幼儿说道哪个图片，点击放大哪张图片，重点观察）

师：谁能边说边做动作。

幼儿边说边做动作。（师鼓励，这个宝宝不仅说出来了，他还把动作做出来了。我们一起来学一学。）

师：再来看一看其它的熊猫在干什么？

幼：有的在……（请一些幼儿说一说。）

师：最后一只熊猫在干什么？

幼：在玩球。

师：还有的熊猫在玩球。（大家一起老模仿。）

师：谁来把这一整张图片说一说。

幼儿边说边模仿动作。老师及时鼓励。

### 3、参观猴园

师：最后我们来到了猴园，看一看猴子在干什么？

幼：有的在爬树。/有的在做鬼脸。/有的在抓痒。

师：我们一起来看看吧！

### 三、游戏：动物变变变

幼：能。

师：那，我们来玩一个游戏“小猫变变变”。

师问“小猫小猫变变变，小猫小猫变什么”，幼儿做各种动作并描述姿态。

### 四、结束活动

师：不知不觉，我们在动物园呆了那么长的时间，小动物们都要休息了。我们和他们说“拜拜”，我们也回家休息吧！