

2023年小班语言活动水果屋教案及反思

小班语言活动教案水果歌(实用11篇)

中班教案旨在促进幼儿的全面发展，包括认知、语言、社交等方面。融入情感教育的教案范文，通过情感教育培养学生的情商和人际交往能力。

小班语言活动水果屋教案及反思篇一

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。
- 2、能够感受和感受音乐节奏的起伏，学唱歌曲，并随之身体律动
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿对常见水果已有初步了解。
- 2、钢琴伴奏《水果歌》
- 3、水果图片：苹果、葡萄、香蕉等活动过程：

一、引入(设计活动情境)师：今天老师为大家带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说：我啊觉得很孤单呢!你们看，我的身上只有绿色的叶子，看起来呀空荡荡的。小朋友们，请你们给我找个伴儿吧!顾老师后来发现了，原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹，他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌，请小朋友们竖起耳朵听一听，第

一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍：苹果的歌。

师：小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢？

幼：苹果师：对啦！我们看到第一出现的是苹果宝宝（出示图片），苹果宝宝来和大树哥哥做伴了（把苹果图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

幼：葡萄师：对啦！我们看到出现的是葡萄宝宝（出示图片），葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了（把葡萄图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

师：刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友：苹果宝宝和葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦！这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听，第三个出现的是什么水果宝宝呢！

师唱第三遍：香蕉的歌师：这次出现的是什么水果宝宝呢？幼：香蕉师：对啦！我们看到出现的是香蕉宝宝（出示图片），香蕉宝宝来和大树哥哥做伴了（把香蕉图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

引导幼儿跟着律动师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧！现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师：今天大叔哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友！我们来给自己鼓励一下吧！

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出示水果提问：这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿：苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小班语言活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言活动水果屋教案及反思篇二

现阶段进入了主题《我喜欢》，秋天是个丰收的季节，红彤

形的苹果、黄澄澄的梨……小朋友喜欢吃又喜欢看，这方面的生活经验很多。此活动让幼儿看一看、说一说、画一画，学习水果歌并初步尝试创编儿歌，并大胆能在集体面前表现自己。

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，初步尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、没有涂色的梨子、苹果、葡萄、西瓜。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

3、图谱。

一、导入活动，激发兴趣。

1、“今天老师给你们来变个魔术，你们想不想看？”“想看！但是老师有个小小的要求：你们要一起说一、二、三！变！”

2、变魔术的同时引导幼儿说出变出的是什么水果？水果的颜色。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌看着图谱连起来念一遍。

三、游戏：水果歌。

请幼儿到前面选择自己喜欢的水果戴上，练习儿歌。如老师问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、尝试创编。

引导幼儿说出还有什么水果红红的？草莓草莓红红的！什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的！鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、给水果涂色。

六、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起

参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

小班语言活动水果屋教案及反思篇三

设计背景

每个人都会做梦，梦的内容也是千变万化，各不相同，特别是幼儿，往往对于做梦十分好奇，我们班的幼儿早上来园，比较喜欢和伙伴交流分享，说说自己在家和谁玩，爸爸妈妈送了什么礼物，昨晚做了哪些有趣的梦……但小班的孩子往往不能准确运用语言来进行表达，而且又想幼儿在交流时还不够主动、大胆。根据孩子的年龄和认知特点，结合本班主题《雪人的梦》，我精心设计了本次语言活动。以幼儿特别热衷的话题为切入点。

活动目标

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、引导幼儿细致观察，积发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点难点

1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

2、边念儿歌边进行游戏。

活动准备

1、小草、小花、白云的图片及头饰。

2、《梦》儿歌挂图或幼儿用书

活动过程

1、引导幼儿说说自己的梦。

请幼儿讲一讲自己做过什么样的梦?梦到了什么?

2、向幼儿介绍“小客人”，猜猜它们的梦。

(1)向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦，猜猜它们的梦是什么颜色?

(2)说说小朋友的梦是什么颜色?

3、请幼儿看挂图，说儿歌。

教师请幼儿看挂图，看看自己的猜想对不对，分别用儿歌中的语言说出来。

4、请幼儿自主选择头饰，分别扮演小草、小花、白云、小朋

友，分角色朗诵儿歌。

5、引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

梦小草爱做梦，梦是绿绿的；小花爱做梦，梦是红红的；白云爱做梦，梦是蓝蓝的；小朋友爱做梦，梦是彩色的。

教学反思

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

小班语言活动水果屋教案及反思篇四

- 1、能够用较清楚、连贯的语句描述自己熟悉的水果。
- 2、能够愉快地参加游戏，积极思维，快速应答。

果园背景图一幅、各种水果图片若干

- 1、师：“小朋友你们喜欢吃水果吗？你们都吃到过哪些水果？”
- 2、“今天，果园里可热闹了，许多水果要来开水果party，谁会来呢？做完传话游戏，你就知道了。”

- 1、强调游戏规则：听仔细、传准确、传得轻。
- 2、第一次游戏：四组排头传相同的话。“酸溜溜的葡萄来了。”

第二次游戏：传不一样的话“香蕉划着小船来了”“甜甜的橘子来了”“石榴装着珍珠来了”“苹果提着灯笼来了”

- 3、讨论：为什么说香蕉划着小船来了？还有许多水果想来，他们又会怎样来呢？

“你们玩过切西瓜的游戏吗？”许许多多的水果都来齐了，就让我们来玩个切水果的游戏吧。（围坐成圆圈游戏）

1、教师从口袋里掏出桃子图片：“想知道老师手中的水果娃娃是谁吗？老师念一个谜语让你们来猜猜吧。”

2、你们会编谜语吗？（幼儿分成三组讨论编谜面）

自然结束：水果party越来越热闹了，下次再邀请你们参加吧。

小班语言活动水果屋教案及反思篇五

喜欢不同的水果，喜欢吃水果。通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）将拨皮吃的.和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。有核的和没有核的水果。

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什麼是秋天、秋天有什莫、为什莫么多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。

为今后的探索作铺垫。

小朋友互相探讨。

小班语言活动水果屋教案及反思篇六

各位领导，各位老师，我今天说课的内容是小班语言活动故事《水果屋》。这是我们小班主题活动“多彩的秋天”其中的一个故事。

（一）、教材分析及处理

故事《水果屋》选自凤凰康选教材小班上册“多彩的秋天”主题教育活动中的一则，是以看图说话为主的故事活动。讲述了秋天里，熊妈妈和熊宝宝一起来到果园里摘了很多水果，并用水果搭成了一座漂亮的小屋这样一则故事。故事语言简练优美，情节生动有趣，不仅贴近幼儿的生活经验，也符合其发展水平和认知能力，同时故事本身丰富的想象性色彩能将幼儿带进充满童趣和美的世界，有利于培养幼儿的创造力和想象力。

教材处理：由于幼儿用书的画面较小不易幼儿集体观看，而且情节不明显，不利于小班幼儿想象力的发挥。所以，我在教材以外添加了几幅漂亮的画面，利于幼儿直观欣赏。

（二）、活动目标

根据小班幼儿的年龄特点和目标的三个层次，我为本次活动制定了以下三大目标：

1、知识目标：能通过观赏电视图片，加深幼儿对小熊和水果屋的认识；

学习用“红红的，黄黄的，紫紫”等来描述自己看到的水果。

2、情感目标：能在老师的引导与提示下，能勇敢或者简单说出自己的想法；

能通过和老师及其他幼儿的互动感受集体活动的快乐；

能通过老师的夸奖与肯定感受成功的经验与喜悦。

3、能力目标：能专心的听老师讲课，积极地参与集体活动，大胆想象故事情节；

能通过老师提示明白故事内容，并能简单口述故事大概内容。

（三）、重点和难点分析

根据小班幼儿的年龄特点及活动目标，我确定了本次活动的重点和难点。

重点：会用形容词如：红色的，黄色的……描述自己看到的水果。

难点：在老师的帮助与提示下，能简单说出自己的想法。

（四）、活动准备

本次活动我准备的教具有：

1、《水果屋》主题图片—通过u盘在电视机里展示。

2、卡纸做的图片（苹果、香蕉、葡萄）若干；固体胶若干。

3、幼儿用书

4、纸箱一个

本次活动的主题是一个故事，由于小班幼儿年龄小，主要依

靠直接的观察来感知、理解故事所描述的情节。鉴于此，我准备选用以下的教学方法：

（一）、观察法：小班幼儿对色彩鲜明的图片感兴趣，为了吸引幼儿的注意，我准备了幼儿喜欢的且好看的熊宝宝，漂亮的水果屋等图片，来让幼儿欣赏。

（二）、提问法：通过欣赏图片，老师提问幼儿有关问题，通过幼儿的回答，迂回的道出故事内容。

（三）、表演法：为了更形象的传达故事的内容，让幼儿更深刻的理解故事情节，我采用表演如：拉车的动作、推车的动作，让幼儿得到更丰富的感受。

此外在教学过程当中还穿插了交流讨论法、赏识激励法等把整个活动加以整合，使幼儿从多方面得到了多方面的理解和体验。

以幼儿为主体，创造适宜情景，让幼儿在观察、体验、交流中逐步得到知识、能力的提高，情感的升华。

本次涉及到的学法有：

- 1、观察法：通过观察电视或图片画面感知、思考故事情节。
- 2：问答法：通过思考回答老师的一个个问题，得到答案。
- 3：体验法：通过感情的迁移，体验劳动带来的'成就感和乐趣。

根据小班的教学大纲，结合幼儿的年龄特点，让幼儿在“看看、想想、听听、说说、玩玩”的轻松氛围中掌握知识，我设计了以下的活动过程：

（一）师幼谈话导入主题

“小朋友，你们都喜欢吃什么水果？”

(二)、其次，出示实物水果和课件水果屋，通过老师提问和幼儿回答，初步培养幼儿的观察能力和大胆表述的能力，学说：“红红的苹果，黄黄的香蕉，紫紫的葡萄……”

2、“小朋友谁能猜一猜，这座水果屋这么漂亮，它是谁的呢？”我，我……

别着急，听老师讲完这个故事，看哪位小朋友能告诉老师答案。

(三)、初步欣赏故事

小班语言活动水果屋教案及反思篇七

1. 在幼儿认识多种食物的基础上，形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。
2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。
3. 初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片，汉字卡片，各类幼儿自制的材料

(一)激发兴趣

1. 出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。
2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说，出示相应的图片、汉字，如没有，当场书写。)

(二)操作练习

1. 游戏：找“家”。商店里进了一批货，请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里，蔬菜放在第二个绿盘子里，糕点放在第三个黄盘子里。

2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够，请小朋友去进一批货。（教师提供各种材料供幼儿选择、自制，如书写、绘画、泥塑等）

(三) 复习巩固

游戏：去商店购物

1. 交代规则

今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2. 幼儿游戏

(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)

3. 延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型，并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

小班语言活动水果屋教案及反思篇八

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。
2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

参观过程的讲解与安全

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。
2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？
3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？
2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的`水果摆在外面，有点水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

小班语言活动水果屋教案及反思篇九

本次公开课比赛我选择的内容是小班幼儿语言活动《水果歌》。这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材，让孩子们在活动中观察并根据苹果、雪梨、葡萄和西瓜这四种水果的颜色，创编一个句子，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××水果红红的”“××水果黄黄的”等运用到实际生活中。

1、喜欢参加游戏活动。

2、观察并根据苹果、雪梨、葡萄和西瓜这四种水果的颜色，创编一个句子。

3、并能按节奏回答句子。

1、《水果歌》ppt一套，歌曲《appletree》《火车快飞》。

2、图谱一份、水果图片若干。

3、响板13个，“水果屋”四个。

（一）导入《水果歌》ppt激发幼儿参与的兴趣。

1、音乐导入：《火车快飞》。

师：今天老师请来了几位小客人，它们是谁呢？现在，就让我们一起开着小火车去看看吧。

2、教师逐步播放ppt（没涂颜色的水果），并引导幼儿说出水果的名称。

师：小朋友，这是什么水果？

3、请幼儿说说这些水果的颜色，播放ppt（有颜色的水果）。

师：我们平时见到的这些水果是什么颜色的？

（二）出示图谱，教师逐句引导幼儿编儿歌。

师：这些水果都有漂亮的颜色，今天我们就来给水果编儿歌。

1。教师提问：什么水果红红的？引导幼儿说出“苹果苹果红红的”。

（1）出示图谱卡片，用图谱帮助幼儿记忆。

（2）请幼儿跟教师一起观看图谱念一遍儿歌。

（3）师：我们看看能不能帮其他的水果也编儿歌呢？

2、教师引导幼儿先出题“什么水果黄黄的？”。

（1）幼儿先问，教师回答“雪梨雪梨黄黄的”。

（2）教师随即把图谱卡片贴在黑板上，并与幼儿一起念一遍句子。

3、用同样的方法，依次把葡萄和西瓜编成句子。

4、教师有节奏的打响板念儿歌一遍。

师：小朋友好聪明，把我们的水果编成一首儿歌，让老师来念念我们编的儿歌吧！

5、教师引导幼儿看图谱，请幼儿与教师一起有节奏的打响板把儿歌念一遍。

（告诉幼儿要求：老师先问，幼儿再回答）

6、鼓励幼儿把其他水果编进儿歌，进行简单的创编。

师：小朋友，还有什么水果是红红的？我们还可以怎么编？

7、幼儿完整使用响板表演一次。

1、介绍游戏玩法。

（1）教师把四个“水果屋”放在教室周围，引导幼儿说出是什么水果的房子。

师：小朋友，它们是谁的房子呢？我们一起来看看。

（2）教师念儿歌前一句，幼儿回答儿歌后一句，并走到到相应的“水果屋”前（请助教协助示范）

如教师边打响板边念：“什么水果红红的？”幼儿就有节奏的打响板说：“苹果苹果红红的”，并走到“苹果屋”前。

2、播放[]appletree[]歌曲出教室，结束活动。

师：小朋友，我们回家以后也要和爸爸妈妈一起编儿歌，编好明天来告诉我哟。

现在让我们一起把水果歌念给其他小朋友听吧！

在区域活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？雪梨雪梨黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

小班语言活动水果屋教案及反思篇十

1、观察杏子、樱桃等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、观察杏子、樱桃等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、杏子、樱桃、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）、问号图片。

2、水果贴纸（杏子、樱桃、葡萄、西瓜）若干。

一、导入

1、师：果园里的水果都成熟了，姬老师想带大家去果园里摘果子，开上你的小汽车，嘀嘀，出发了，果园到了，刹车，下车。看看果园里都有什么水果。

2、教师出示樱桃、杏子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

3、师：仔细看看，这些水果和平时有哪里不一样？它们忘了干什么？（引导幼儿说出没有颜色）

4、师：你们想不想给水果穿上颜色衣服？你想给樱桃穿上什么颜色的衣服？樱桃喜欢吗？

5、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，老师则将该水果的图片翻过来，即黄杏子、紫葡萄、绿西瓜。

6、师：我们小朋友让这些水果穿上了漂亮的颜色衣服，现在我们来看一看，樱桃穿上了红色的衣服以后变得怎么样了？（红红的）

师：我们一起来说一遍（红红的）我想把送一句更好听的话送给樱桃，把这句话说的更好听一点，你们听一听我是怎么说的（樱桃樱桃红红的）

师：谁来给西瓜送一句话呢？（请幼儿来说）杏子、葡萄同上。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、师：今天果园里不光有水果宝宝，还来了一位客人。（教师出示问号）你们知道这个是什么吗？他表示了什么意思呢？这个是问号。它表示了有问题要问，那你觉得问号会问谁问题呢？（引导幼儿说出水果宝宝）。

2、师：它是问哪一个水果问题呢？（引导樱桃）它今天就是有问题要问樱桃，听听看，它会问樱桃什么问题，什么水果红红的（幼儿回答）

3、师：谢谢你们帮樱桃回答了，这个问号找到它要问的水果宝宝了对不对？我这里还有三个问号朋友，它们要问哪个水果宝宝？会问什么问题？（可请幼儿操作）。

4、师：这是什么颜色的问号呀？你帮它找到了谁？你们同意吗？你们觉得它会问水果宝宝什么问题？刚刚樱桃那边红色的问号是这样问的：什么水果红红的。那这个问号怎么问？（幼儿回答，另外两个水果同上）。

5、师：你们今天表现非常棒，刚刚我们讲了好听的话送给水果朋友，其实你们就已经编出来了一首很好听的儿歌，这首儿歌的名字想不想知道？（水果歌）

6、师：听我念一次（教师念儿歌），接下来你们跟着我来念一念这个儿歌？我来念问号，你们念水果（教师幼儿一起念儿歌）。

三、游戏：水果歌。

1、请幼儿贴上水果，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”贴樱桃的幼儿则站起来说：“樱桃樱桃红红的。”贴其它水果的幼儿则不可以站起来。

2、师：既然你们已经说的很好了，那我给你们一点奖励（出示水果图片），你们想拿什么水果，就拿什么水果宝宝，每个人只能拿一个，贴到自己的身上，你们就变成了水果宝宝。（分批拿）

3、师：现在请小朋友们坐坐好，我要打招呼了，我叫到什么水果宝宝，你要马上站起来哦。

4、师：我要玩游戏了，玩问答游戏，你们当上了水果宝宝，我就要来当问号啦，我就要来问问题了！我问谁问题，谁就赶快大声回答我。（进行游戏）

四、品尝水果

2、请幼儿按顺序洗手，品尝水果。

请幼儿回家跟自己父母说说今天的水果歌。

小班语言活动水果屋教案及反思篇十一

1、观察香蕉、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、香蕉、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）、问号图片。

2、水果贴纸（香蕉、苹果、葡萄、西瓜）若干。

一、导入

1、师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，今天呀，就有几位小客人来到了我们班。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师逐一出示苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

3、师：仔细看看，这些水果和平时有哪里不一样？它们忘了干什么？（引导幼儿说出没有颜色）

4、师：你们想不想给水果穿上颜色衣服？你想给苹果穿上什么颜色的衣服？苹果喜欢吗？

5、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，老师则将该

水果的图片翻过来，即黄香蕉、紫葡萄、绿西瓜。

6、师：我们小朋友让这些水果穿上了漂亮的颜色衣服，现在我们来看一看，苹果穿上了红色的衣服以后变得怎么样了？

（红红的）

师：我们一起来说一遍（红红的）我想把送一句更好听的话送给苹果，把这句话说的更好听一点，你们听一听我是怎么说的（苹果苹果红红的）

师：谁来给西瓜送一句话呢？（请幼儿来说）香蕉、葡萄同上。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、师：今天果园里不光来了水果宝宝，还来了一位客人。

（教师出示问号）你们知道这个是什么吗？他表示了什么意思呢？这个是问号。它表示了有问题要问，那你觉得问号会问谁问题呢？（引导幼儿说出水果宝宝）。

2、师：它是问哪一个水果问题呢？（引导苹果）它今天就是有问题要问苹果，听听看，它会问苹果什么问题，什么水果红红的（幼儿回答）

3、师：谢谢你们帮苹果回答了，这个问号找到它要问的水果宝宝了对不对？我这里还有三个问号朋友，它们要问哪个水果宝宝？会问什么问题？（可请幼儿操作）。

4、师：这是什么颜色的问号呀？你帮它找到了谁？你们同意吗？你们觉得它会问水果宝宝什么问题？刚刚苹果那边红色的问号是这样问的：什么水果红红的。那这个问号怎么问？

（幼儿回答，另外两个水果同上）。

5、师：你们今天表现非常棒，刚刚我们讲了好听的话送给水果朋友，其实你们就已经编出来了一首很好听的儿歌，这首儿歌的名字想不想知道？（水果歌）

6、师：听我念一次（教师念儿歌），接下来你们跟着我来念一念这个儿歌？我来念问号，你们念水果（教师幼儿一起念儿歌）。

三、游戏：水果歌。

1、请幼儿贴上水果，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”贴苹果的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”贴其它水果的幼儿则不可以站起来。

2、师：既然你们已经说的很好了，那我给你们一点奖励（出示水果图片），你们想拿什么水果，就拿什么水果宝宝，每个人只能拿一个，贴到自己的身上，你们就变成了水果宝宝。（分批拿）

3、师：现在请小朋友们坐坐好，我要打招呼了，我叫到什么水果宝宝，你要马上站起来哦。

4、师：我要玩游戏了，玩问答游戏，你们当上了水果宝宝，我就要来当问号啦，我就要来问问题了！我问谁问题，谁就赶快大声回答我。（进行游戏）

5、第二次进行游戏，要求幼儿站起来回答：现在要增加难度啦，要请小朋友站起来回答问题，不光要站起来还要回答问题。（如时间允许，可请幼儿进行一次）。

四、品尝水果

2、请幼儿按顺序洗手，品尝水果。