

# 最新高二英语集体备课计划(大全8篇)

学期计划还可以让我们更好地掌握自己的进度和时间安排，做到心中有数。如果你正在为制定读书计划而犯愁，不妨看看下面这些成功人士的读书计划范文，或许能够给你一些启示和指导。

## 高二英语集体备课计划篇一

本学期英语活动安排：

三月：1、小学英语工作会2、三年级教材集体备课

四月：1、英语青年教师专题课评选2、五年级片区联研

五月：1、小学英语教学案例评选2、英语录像课3、四年级片区联研

六月：1、英语作业2、录像课上报市

以英语新课标为依据，以教材的研究为重心，结合我校工作实际，继续开展集体备课活动。充分发挥教研组的作用，扎扎实实地开展英语教学研究，集体钻研教材，明确教学目标，商讨教学方法，合作共享，交流反思，探索小学英语教学规律，切实提高课堂教学效率。以研究为基础，加强学习，及时总结、推广教学经验，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备课标、备教法、备学法、备教学手段；统一三维教学目标、统一教学重难点、统一教学进度。

1、三到五年级选择部分教学内容，共同探讨教学重点难点以

及突破重难点的想法，实施的教学策略及方法。

## 2、继续深入探索英语课堂教学模式。

### 1、个人初备

个人备课，钻研教材，收集相关素材，按教学设计要求写好教案。确立中心发言人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

### 2、集体议课

议课主要从教学目标，教学重难点、教法、学法、教学时数、教学构思、教学设计等方面进行。中心发言人介绍自己的教学构思，其他教师分别发言，对本单元内容进行重难点分析、资料补充、教学环节的研讨，初步形成教学设计预案，最后备课组长作小结，中心发言人对议课活动作详细记录。

### 3、完善整理

中心发言人在集体议课的基础上进一步完善、整理，形成规范的教学文本设计。

### 4、设计补改

设计补改主要是体现教师的个性化教学，备课组成员在中心发言人规范的教学设计上，根据自己的教学风格、班上的学生情况及自己对教材的独特处理等方面，再作调整补改，形成自己的课堂教学实施方案。

### 5、教学反思

实施课堂教学后，主备人要写出教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足，批判地考察自我的教学行为，努力提升教学实践的合理性和提高教学效能。主要方式是观察、回顾、诊断、自我监控等，主要包括以下几方面内容：一是

成功的经验，二是失败的原因或不足之处，三是教学机智和技巧，四是学生创新的火花等。

## 高二英语集体备课计划篇二

常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

整体上看，高二下学期，20个教学周，2个选修模块的教学工作，语言材料量丰富，教学内容难度加，学习内容难度增加，对学生的能力要求有所提高。另外，这个学期包括清明、端午、劳动节及高考4个小假期。有效教学时间非常有限。有利的因素是高二下学期文科班课时调整为每周6节课，老师、学生提早进入高三年的学习状态。不过，年段教学进度相对不容易统一。学生方面，个别同学在在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。

认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体的智慧做好日常的教学工作。利用每周固定时间集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点，做到教学案一体化；分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。采用“整体教学”模式，循序渐进。精讲精练，还时间给学生，教学要瞄准高考。

创造性地利用教材，灵活使用，变成校本教材，摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。补充自选阅读材料，培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。

选用报纸日常听力训练材料。每周利用周1，5业余时间助学生进行听力练习，对学生进行听力训练。要求学生把握平时点滴时间抓紧听力练习。

综合检查。除期中期末考外，争取上半学期和下半学期各一次的阶段考试的机会，适时引导学生自我评价，从而调整下一阶段的学习。教师也可以对自己的教学工作重新审视并加以调整。

每位教师都要对年级的优生差生心中有数，培优和辅差两方面着手提高学生英语的整体水平。做好优生的“培尖”工作，提高实验班学生的能力水平，培养“名学生”。同时做好后进生的转化工作，坚持单辅导。对他们多付出一点爱，使他们顺利通过高中毕业会考。

争取组织一些丰富多彩的第二课堂活动。利用外教资源，组织英语角单词竞赛等活动；组织英语手抄报展、短剧表演等活动，丰富学生的生活，学以致用。

在一定范围班级内继续进行少教多学的教学实践。继续加强组内听课，年轻教师确要写详案。

总之，本学期我组将遵循学校工作思路，围绕学校工作中心，开展各项工作，及时完成学校布置的各项任务，积极参加各种活动，争创先进备课组。

## 高二英语集体备课计划篇三

新学期伊始，高二分了文理科，而且组建了两个实验班。尤其这个高二担负着我们北大附中高考第一枪的`使命，有了老

师们的团结协作和拼搏，相信今年我们可以迎来个开门红。所以我们高二英语备课组三位老师在共同磋商的基础上，现特制定本学期的教学计划如下：

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据近两年高考英语考纲的新变化，必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的教学计划，来充分提高学生的英语基础水平，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。要在认真研究近年来的高考命题趋向的基础上，提前两年做好20xx年的备考工作。

1、本学期的教学工作要深入贯彻素质教育的思想，明确英语学习的目的，使学生掌握用英语进行交际的能力。深化教育科研，以科研促进教学，培养学生的创新能力，努力提高教育质量。激发了学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，扩大阅读量，扩充词汇，多进行口语输出和书面输出，提高语用能力，为继续学习和运用英语切实打好基础，为学生的终身发展奠基。

2、期末考试成绩居于青白江前列，保二争一。

3. 本学期时间稍长，所以我们打算不但要完成高二上册10个单元的教学，还要向下册伸展2-3个单元。明年下学期要短，而且还要提前学高三的课程，这样才能真正上高三时候尽快结课进入总复习阶段。

4. 普通班按集体备课进度进行教学，文理两个实验班按他们的特殊情况进行量身定制的安排，使他们得到更好的发展，为08年高考英语取得更好的成绩而努力。

本届学生虽然已经经过一年的高中英语学习，但情况仍不容

乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为辅导与整体教学中的一大挑战。

普通班学生普遍词汇基础较差，词汇量不够，还不愿意去记单词；课本学得不透；很多同学阅读量不够，而且阅读质量也不高；书面表达练得少，作文档次普遍不高。

实验班的英语学习氛围很浓厚。他们的志向都很远大，因此我们准备采用北大附中的“极速英语”的词汇扩充手册使词汇到5000，精选语法习题，整编课本外的部分相关教材，广泛阅读报纸和时文，再适当选修大学泛读课程和英美背诵名篇，这将大大加强了尖子班学生挑战英语极限高分的热情和激情。

1. 立足课本，吃透教材，联系实际，链接高考；

2. 对普通班的基础语法的补习和词汇量的扩充要合理安排，落到实处；

3. 加大学生的阅读量和提高写作技能。每天充分利用课堂40分钟，在学好课本基础知识的基础上加大阅读方面的训练，注重阅读技巧的指导和培养。在语言知识的教学过程中尽量加强实践，进行有目的地语言运用，训练学生的造句子和写作的的能力。

4、做好尖子生的辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高他们的应试能力，适当拔高，英语特长生还要着重培养他们高考英语向高分进军。

1、每周一单元，期中期末各留出一周复习；

2、每天晨读大声背诵单词、范文和经典语篇，每天间操后大声练习疯狂英语；同时要抓好词汇学习。词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语学习要重视词汇复习。可以定期开展单词竞赛活动。

## 高二英语集体备课计划篇四

本学期初步设想是完成教材m3u3-m5u2的及新概念英语2lesson60-80但大部分学生英语基础不好，自学能力差，所以我们觉得为了赶进度没意义。

以新课程理念为指导，结合永嘉二中“致真教育”的理念以及学生的现状探索出适合学生的学习方法。促进学生良好学习习惯的养成，培养学生自主学习的能力，转变部分学生的消极学习态度，引导学生做好学习计划，从听说读写各个方面发展自己的能力。

1、积极开展集体备课活动，继续好好利用集体备课qq群，平时遇到问题可以及时在qq群中集体讨论。每个单元都进行集体备课，主备人和审核人必须提前一周完成致真稿以及配套ppt并进行完善然后将集体备课内容上传至qq群共享供全段老师参考使用。每位教师将自己二次备课的内容在上过课后也上传至群共享，以供全段老师进行课后反思和改进。全段统一进度，统一内容，遇到问题讨论解决，以期为全段学生更好地服务。

2、进一步培养学生的学习习惯和能力，包括正确使用致真稿，做好完整的笔记，掌握提高听课效率的方法。在学生学习方法上发现问题时，及时给予帮助和指导，引导学生不断寻找适合自己的方法。

3、继续开展学习竞赛活动来促进学生的积极性，暂定12上旬

举行阅读竞赛，鼓励学生要重视语篇阅读。

4、在每周的英语晚自习进行听力能力提升训练及进行词汇检查。

5、每两个单元进行一次段考，段考时间为90分钟，分值为100分。

集体备课要求：

1、内容：

1) 各单元的课时学导案、教学课件和单元测试卷。

2) 每两个单元出一份段考卷，具体安排见分工表

2、时间

提前一周上传至群共享文件

## 高二英语集体备课计划篇五

以学校工作计划为指导思想，以促进教师专业成长和提升学生核心素养为目。高二英语教学是夯实基础，提升阅读，培养学生的应用文写作能力并制定教学计划。

本学期时间短，只有19周。教学任务重，需要完成8个单元的教学。高二学生4月份还有语文和数学的学考任务，还有其他科目的竞赛。高二学生的英语两级分化大，由于新高考的选科组合，每个班的英语水平都参差不齐，对英语教学带来很大的困难。

本学期的教学内容为必修五第三单元、第四单元和第五单元。本学期还要完成选修六的教学，计划教完选修六。阅读策略

主要有：理解语篇标记、整理信息、筛选信息、推断信息、理解文章大意等。让学生熟悉高考应用文写作。

根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。

具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展新题型概要写作和读后续写教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

第一周m5u3

第二周m5u3—m5u4单元测试

第三周m5u4

第四周m5u5□第一次校本教研活动

第五周m5u5□

第六周m6u1□第二次校本教研活动

第七周m6u1—m6u2

第八周m6u2□第三次校本教研活动

第九周期中复习□m1u1—m5u5□

第十周期中考

第十一周m6u3□第四次校本教研活动

第十二周m6u3—m6u4

第十三周m6u4□第五次校本教研活动

第十四周m6u4

第十五周高考□m6u4—m6u5

第十六周m6u5第六次校本教研活动

第十七周期末复习；校本教研组活动材料及总结上交

第十八周期末考试第十九周期末工作

## 高二英语集体备课计划篇六

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

### 一、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还

在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一礁、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

## 二、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

## 三、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一礁，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

## 高二英语集体备课计划篇七

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相

互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一礁、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一礁，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出的贡献。

## 高二英语集体备课计划篇八

本学期本着精诚团结、勇于创新、分工明确的指导方针，以加强阅读、背诵、写作为主线，训练为依托，通过举行一系列活动来提高学生的积极性，激发其兴趣，共同搞好本学期教学工作。

1. 继续贯彻新课改理念，加强课堂改革，优化课堂。本学期所学课文长，科普文章居多，晦涩难懂，本着化难为易，化繁为简的原则，简化、优化课堂，加强背诵、阅读、写作。以背诵为突破口，引领学生，激发兴趣，提高语感。每周上一至二个课堂限时阅读，每单元上一次写作课，规范写作课，强化写作。

2. 做好常规教学的各项工。坚持集体备课。集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。，因此细化备课的每一细节。形式是：每单元一人负责主讲，其他人共同补充。要求备教材、教法、课堂设计，备课本资源整合；备选习题等。统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。周测轮流负责，从选题、组题、印刷、分发、组织一包到底。听力一周轮一人，全程负责。

### 3. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听每周一次的组内公开课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

### 4. 狠抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

## 5. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

6. 以活动为载体，提高学生积极性。计划本学期举行阅读、演讲比赛，活动方式：第一阶段，全员参与，每班选出10名优秀者班内表彰。第二阶段，各班选出前3名参加级段竞赛，决出一、二、三等奖，学校给予表彰。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出更大的贡献。