

中班语言妈妈教案(通用18篇)

教师在设计大班教案时，需要结合幼儿的兴趣和实际情况，灵活运用各类教学资源 and 教学技巧。高中教案范文给教师提供了一些优秀的教学案例和设计思路，希望对大家的教学工作有所启示。

中班语言妈妈教案篇一

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

(一)、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

(二)、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的'朗读诗歌。

（五）、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

中班语言妈妈教案篇二

活动目标：

- 1、学习理解人物形象，能运用较恰当的语言、动作形式表现自己的理解。
- 2、学会用肢体语言表达对于亲人的爱。

3、享受为妈妈奉献的乐趣。

活动准备：

故事课件、帝企鹅的影片、《世上只有妈妈好》的音乐

活动过程：

开始部分：教师利用课件讲故事《你爱我吗》。

基本部分：

1、提问：

欢欢怎么知道袋鼠妈妈很爱小袋鼠吗？你是怎么看出来的？

欢欢怎么知道猴子妈妈很爱小猴子呢？你是怎么看出来的.？

欢欢怎么发现妈妈对自己的爱呢？

2、教师通过播放动物亲子互动的影片《帝企鹅日记》片断，引导幼儿共同讨论其他动物的亲子关系。

提问：

动物妈妈是怎样照顾他们的小宝宝的呢？

动物妈妈为什么会这样照顾他们的小宝宝的？

3、请幼儿讨论，自己的妈妈是怎样照顾自己的。提问：

想想看自己的妈妈是怎么照顾你们的？

妈妈表现哪些行为的时候，你们会觉得妈妈最爱自己？

一位幼儿面对大屏幕中的妈妈，表达自己的爱。

结束部分：幼儿向园长、老师妈妈做一件事，表达自己对他们的爱。

中班语言妈妈教案篇三

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

活动过程

（一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

（五）、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的作品最好。
- 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成...”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
- 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言妈妈教案篇四

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。
4. 懂得感恩，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 发展幼儿观察妈妈的能力。

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

1. 让他们猜猜这是谁的家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

学习平时妈妈的动作，和说的话

小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的'妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

小百科：“妈”，即妈妈。是对母亲的口语称呼。“妈”从造字上看，妈是形声字，从女，马声。本义是称呼母亲，重读仍为原义。母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

中班语言妈妈教案篇五

- 1、了解树的作用，知道保护树木的具体方法。
- 2、了解树与人类生活的关系，萌发爱护生存环境的情感。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

教具准备：课件 小树苗

知识准备：让家长带孩子找一找哪里有树

一、直接导入

二、讨论大树妈妈有哪些本领

1、引导幼儿能知道树可以做桌椅、做家具、做积木(出示图片)帮助幼儿建立直观认识

2、爸爸妈妈带你去公园玩 可是天气很热，这时候你喜欢躲到什么底下，会感觉凉快一些。(让幼儿知道大树可以乘凉)

3、出示两幅图片，提问幼儿你喜欢哪幅呢?(一幅树很多环境优美;一幅是没有树)。引导幼儿知道树可以美化环境。

小结：大树可以做桌椅、家具;能乘凉;能美化环境,它的本领真大!你们喜欢大树妈?大森林里有许多大树妈妈，我们一起去看看他们。小朋友们请上车(播放开车的课件)

三、没有了大树会怎么样

树妈妈家到了，小朋友们请下车。(出示小动物哭得课件)咦?小动物们怎么哭了?幼儿自由讨论。

四、我们怎样帮助爱护大树妈妈

1、树有那么多的作用,那我们应该怎样保护大树呢?幼儿自由讨论。

2、辨对错,出示图片哪些做法是对的?哪些方法是错的?

五、延伸活动：我们一起去种树 树被砍掉了，小动物们都没有家了，我们一起去帮助小动物种树吧(放音乐小松树快长大树)。带领幼儿到园内的种植园。

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点。以《纲要》为指导，结合玩中学、学中玩的思想，从寻找树——了解树的本领——感知没有树的危害——讨论保护树木的方法，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中自主地、能动地、创造性地学习。以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动。活动中运用了讨论法、观察发现法、游戏体验法等方法。

中班语言妈妈教案篇六

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。
 1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
 2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
 3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

教学重点、难点

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》

2. 孩子和妈妈的照片

3. 道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

1. 让他们猜猜这是谁的家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子

3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

学习平时妈妈的动作，和说的话

中班语言妈妈教案篇七

1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。

2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。

3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、和妈妈在一起的照片。

2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

（一）出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）出示图片

1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？

2、妈妈为什么要这么做？

3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。

4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）学习诗歌

1、老师讲解诗歌内容。

2、老师有感情的朗读诗歌。

3、幼儿跟着老师朗读诗歌

4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

中班语言妈妈教案篇八

- 1、初步理解儿歌内容，学习有感情地诵读儿歌，丰富幼儿词汇“暖暖的、满满的、圆圆的、红红的”。
- 2、感知妈妈对自己的关爱，能大胆地向同伴进行讲述。
- 3、乐于参与活动，增进幼儿爱妈妈的情感。

1、与儿歌内容相符的情境课件，如妈妈为宝宝穿衣；妈妈为宝宝做饭等情境。

2、歌曲《世上只有妈妈好》、录音机。

1、教师播放歌曲《世上只有妈妈好》，激发幼儿兴趣。

教师提问：歌曲中都唱到了谁？

教师提问：你们的妈妈爱你们吗？老师还有一首好听的儿歌呢！你们来听听儿歌里的妈妈是怎样爱宝宝的。

2、教师一边播放课件中的相关情境，一边有感情地诵读儿歌，并帮助幼儿理解儿歌的内涵。

中班语言妈妈教案篇九

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是.。

3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的'朗诵诗歌。

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

学姐上的这节课有很多好的地方，比如她较好地掌握了绘本的要点，让小朋友循序渐进地学习绘本的内容，最后让小朋友回去夸夸妈妈，这点我觉得做得很好。但学姐上的这节课总体质量不是很高，只有部分小朋友达到了目标，我觉得一方面跟小朋友的兴趣没有被调动有关，学姐如果上课的时候能更加投入，语言表达能更加生动些，应该会更好。老师建议学姐在上绘本课的时候可以按照这样的顺序：首先完整地讲一遍绘本，接着问小朋友有关于绘本的问题，然后再讲一遍绘本的内容，最后让小朋友学着讲。我觉得老师的这个方法很好，能让小朋友更好地学习到绘本的内容，我以后在上绘本课的时候也可以学习这种方法。

中班语言妈妈教案篇十

语言活动：生活经验讲述——我的好妈妈

本节活动是大班的语言活动，在本节活动中，教师通过引导幼儿讲述自己妈妈的职业及习惯，使幼儿了解3月8日是妇女节，开始部分，教师采用由歌曲引导幼儿进入主题，激发幼儿热爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿热爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、继续学习讲述人物的方法。

重点：引导幼儿围绕主题有感情的讲述。

难点：引导幼儿讲述妈妈外形特征，做什么工作以及经常和自己一起做得有趣的事情。

解决方法：请幼儿携带妈妈的照片，根据图片进行讲述。

- 1、歌曲《我的好妈妈》录音带
- 2、玩具电话一部
- 3、有关自己与妈妈的合照
- 4、事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

1、开始部分：请幼儿共同欣赏并演唱歌曲《我的好妈妈》。

2、开始部分：

（1）教师引导幼儿说出三月八日是什么节日。

（2）教师先出示讲述范例，通过分析是幼儿进一步掌握讲述的'内容和顺序。

（3）教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的有趣的事情。

（4）教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈辛苦，加深幼儿热爱妈妈的情感。

（5）教师引导幼儿做“我给妈妈电话”的游戏，让幼儿为妈妈跟妈妈说一句最想

说的话，来表达自己对妈妈情感。

3、结束部分：教师与幼儿共同有感情的朗诵《我的好妈妈》

教师请幼儿的妈妈与幼儿共同写一篇以起初有的文章，是幼儿在语言区中进行自由的

中班语言妈妈教案篇十一

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

中班语言妈妈教案篇十二

1. 理解故事, 学习故事中角色的对话, 并与同伴一起表演。
2. 感受母子互相拥抱的亲密, 体验孩子渴望妈妈怀抱的情感。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 愿意交流, 清楚明白地表达自己的想法。

重点：引导幼儿理解故事内容, 积极主动地学习角色之间的对话。

难点：能对比出家人的怀抱最温暖。

挂图第6号。故事中小动物的头饰。活动前让孩子感觉家里人的怀抱是怎样的。

一、谈话设悬, 引出主题。

- 1、你喜欢你的妈妈抱抱你吗?为什么?
- 2、妈妈抱抱你时, 你有什么样的感觉?

二、讲述故事，对比出在妈妈的怀抱最舒服。

(一)有一条小蛇到树林里去，看到小动物都有妈妈抱，他会怎么想呢？

(二)教师完整讲述故事一遍。

1. 小蛇遇到了谁？(引导幼儿依次回忆故事中出现的角色，并出示挂图)

2. 小蛇看见小动物们和自己的妈妈在干什么？小蛇最喜欢谁的怀抱？

(三)结合挂图再次讲述故事，重点引导其学习角色间的对话。

1. 根据故事内容依次提问：

小蛇是怎么问小松鼠的？小蛇躺在谁的怀抱里？怎么说的？

小蛇是怎么问小袋鼠的？小蛇躺在谁的怀抱里？怎么说的？

小蛇是怎么问小熊的？小蛇躺在谁的怀抱里？怎么说的？

小蛇最想躺在水的怀抱里，感觉是怎么样的呢？

2. 师幼一同完整复述故事。

三、角色扮演，练习对话，尝试用拥抱表达爱意的方式。

请幼儿带上头饰扮演角色，摆上小凳子，组合成“母子对”大家一起边讲边表演，指导幼儿完整讲好对话部分。

四、通过提问提炼和爸爸妈妈拥抱的甜蜜感觉。

1. 小蛇为什么喜欢凉凉的怀抱？

2. 你最喜欢谁的怀抱?感觉是怎么样的?

中班语言《妈妈的怀抱》这是一个带有浓浓亲情的故事，简单、有趣，非常适合中班的孩子复述和表演。本活动通过对比让孩子感受到家人的怀抱最温暖，舒服，教师一句一句的分析讲述，可以帮助他们理解、又加深了记忆，对后面的表演活动也有帮助，更让他们明白拥抱是表达爱意的一种方式，是家庭成员间的一种语言，一种习惯。

首先，我从谈话，激发幼儿的回忆“在妈妈怀抱里的感觉”引出故事主题。接着，讲述故事对比出在妈妈的怀抱最舒服。通过完整欣赏文学作品，培养幼儿良好的倾听习惯，初步了解故事。在提问中依次回忆故事中出现的角色图片，帮助幼儿梳理故事。随后，我又结合挂图再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事，角色之间的关系、对话讲述。并将引导重点放在学习角色间的对话，丰富理解词语：暖暖的、好舒服。最后，角色扮演，练习对话，尝试用拥抱表达爱意的方式。通过表演来情景再现，在学习表演的同时，感受浓浓的亲情。

本活动，幼儿讲述积极，妈妈的怀抱也是孩子们日常熟悉和喜爱的。设计从幼儿对自己妈妈的怀抱的实体感觉;对妈妈怀抱的经验回忆感受出发，激发幼儿的自主表达激情，在故事的讲述中，慢慢与幼儿的主体感觉融合，在故事与自身体验的真实情境中，达到了幼儿发自内心的认同。孩子们都与小蛇一样表达了“我喜欢妈妈的怀抱，还是妈妈的怀抱最舒服”的真实强烈愿望。最后，孩子们都沉浸在了与亲人拥抱的甜蜜感觉中。

此活动也可以作为三八节的亲子活动，邀请妈妈一起来进行活动，孩子们的感受会更加地深刻，拥抱的甜蜜氛围会更升华。此外，图片也可以制作成ppt再配上一段温馨的音乐，拥抱的意境会更浓厚。

中班语言妈妈教案篇十三

- 1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感。
- 2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。
- 2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

- 1、分段欣赏故事：到我还是会想妈妈，我要妈妈陪我上学
- 2、（讲到阿志小声地对豆豆说：好肉麻，我才不要！）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿发散）

- 3、讲到：请阿志把妈妈心还你就好了。

提问：阿志为什么要抢小苹果的妈妈心呢？

4、讲到：她的眼睛红红的

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、到最后

阿志最后得到妈妈心了吗？小志得到妈妈心的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

(1) 下雨天帮助别人撑伞帮助他人给自己和别人带来爱。

(2) 和爸爸妈妈一起玩关心家人给最爱的人带来爱。

(3) 小朋友献爱心

四、妈妈树：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的妈妈心上，然后挂在我们的妈妈树上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的爱。

附件：《妈妈心，妈妈树》

小苹果缠着妈妈，不想上学。妈妈在她的脸上亲了又亲，还在她的手心上点了三下，代表我爱你三个字。

小苹果紧紧地握住那三个字，含着眼泪向妈妈说再见

妈妈想了一个办法，她用手绢做了一颗心，她对小苹果说：你把这颗心带到学校，挂在教室旁边的大树上，就像妈妈陪你上课一样。

妈妈还告诉小苹果：放学后，要记得把妈妈心带回来，就像妈妈陪你回家一样。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言妈妈教案篇十四

- 1、学习逐幅按顺阅读，理解故事内容，掌握故事中的象声词。
- 2、能借助生活经验及图文线索图，辨认一组汉字，并能描述出“鸭子”的主要特征。
- 3、能大胆参与阅读讲述活动，有一定的积极性。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、玩具小鸭一只；鸡、青蛙、白鹅、黄狗、老鼠、燕子、鸭子、猪的贴绒一张；相对应的字卡一张。

2、《东方娃娃》二十本。

1、游戏：谁的声音。

——教师模仿故事中角色的叫声，让幼儿猜测是谁的声音。

2、出示“小鸭”，引入阅读活动。

——春天到了，一只小鸭从蛋壳里钻出来，它呀，要去找妈妈。

——它找到自己的妈妈了吗？一路上会发生什么事？

——介绍故事的名字，并指认“小鸭找妈妈”。

3、幼儿自由翻阅。

——按着页码逐页、逐幅的自由翻阅讲述。

4、帮助幼儿理解内容，鼓励幼儿大胆讲述。

——它都碰到了谁？（教师根据幼儿的回答，逐一出示动物小图片）

——小鸭找到自己的妈妈了吗？

——动物妈妈们对小鸭说了什么小鸭才找到自己妈妈的呢？

5、教师讲述故事，幼儿按序翻阅倾听。

——教师按故事内容，逐一提问：小鸭碰见了谁？说了什么？妈妈们是怎么说的？（教师出示相应的字卡和图示）

6、幼儿集体阅读。

——能按页码边指边阅读。

7、幼儿按图文线索图，讲述故事。

8、鸭妈妈是啥样？

——引导幼儿利用图文线索来描述出鸭子的特征。

在本次活动中，孩子们兴趣浓厚，有的孩子知识丰富，一眼就能认出小鸭的妈妈，大多数幼儿都能积极参与，能跟着教师的提问，投入到活动中，整节课下来，孩子们能看着图讲述故事，基本上达到了预期的效果。

当然，本次活动也存在不足，有两三位幼儿在整个活动中参与的不是很积极，原因是它们对什么活动都不太感兴趣，本次活动也没有调动爱它们的积极性来，在以后的活动中，我一定要想办法吸引它们的注意力，根据孩子的个别差异，因材施教。

中班语言妈妈教案篇十五

一则则生动有趣的故事，一幅幅色彩鲜艳的图画，帮助幼儿获得知识和美感，给他们带来人生的启迪。在活动中幼儿理解故事情节和人物形象，知道鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋的不同特征，通过本节活动幼儿知道做事不能丢三落四，一定要细心。

- 1、理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
- 2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋等不同的特征。
- 3、知道做事不能丢三落四，要细心。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、幻灯片、幻灯机、水彩笔、油画棒、画纸。

2、图片（见配套幼儿画册）、操作卡片。

3、若干种蛋。

1、理解故事情节。

a□教师有表情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

b□出示幻灯片，初步理解故事内容。

交流、讨论：

a□鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

b□在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是什么样的？
学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）。

c□鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是什么样的？

d□在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是什么样的？
学习词语：慢悠悠（可组织幼儿讨论）。

e□鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是什么样的？

f□鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

g□你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）。

h□再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、游戏操作活动：“帮动物妈妈找蛋”。

为幼儿提供几种动物的蛋，让幼儿把蛋放到贴有动物卡片的箩筐里，回忆已知的卵生动物的名称。

3、搜集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找一找，明天来和小伙伴交流，好吗？

因为我将本次活动定位在看图讲述上，所以如何呈现图片也是个问题。对本次活动来说因为故事的情节简单而不是很新奇，因此我觉得如果四幅图整体呈现的话，幼儿可以通过对比来发现故事情节的变化；也可以第一幅和第四幅先呈现，让孩子可以根据图片提供的线索合理开展想象。

中班语言妈妈教案篇十六

1、理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。

2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋等不同的特征。

3、知道做事不能丢三落四，要细心。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能分析故事情节，培养想象力。

1、幻灯片、幻灯机、水彩笔、油画棒、画纸。

2、图片（见配套幼儿画册）、操作卡片。

3、若干种蛋。

1、理解故事情节。

a□教师有表情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

b□出示幻灯片，初步理解故事内容。

交流、讨论：

a□鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

b□在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是什么样的？
学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）。

c□鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是什么样的？

d□在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是什么样的？
学习词语：慢悠悠（可组织幼儿讨论）。

e□鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是什么样的？

f□鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

g□你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）。

h□再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、游戏操作活动：“帮动物妈妈找蛋”。

为幼儿提供几种动物的蛋，让幼儿把蛋放到贴有动物卡片的箩筐里，回忆已知的卵生动物的名称。

3、搜集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找一找，明天来和小伙伴交流，好吗？

今天的语言活动《鸭妈妈找蛋》，带给了我很多的思考。

一、语言活动类型的确定

或许我们但看材料和原有的活动设计，我们都会把它当成一个故事教学来上。：我课上到一半就在想，是不是应该上成看图讲述。其实本次活动的文学作品内容本身比较简单，故事中又没有太多的词汇需要丰富。但图片中呈现的信息却很清晰。和不同人物对话是幼儿一眼能发现的，同时本身故事的情节又比较简单，幼儿可以用1—2句话来讲述图片的内容，因此我们觉得这样的图片比较适合幼儿开展讲述活动。

其实在新教材中，每个活动只帮我们确定了领域的侧重，但就语言活动而言，它就有以下几个类型：讲述活动、早期阅读、文学学习活动、谈话活动、听说游戏等。我们在活动以前通过对教材的分析，对提供的材料的分析，对孩子学情的分析来确定活动的类型，目标的侧重，才能使活动更有效。

二、教材分析对重难点突破策略确定影响

语言活动中，对教材的分析是否到位会直接影响到活动的效果。因此，我们在分析文学作品时，不仅仅是要能挖掘出文学作品隐含的价值，还要在确定重难点后，再来细细体会教材中提供的信息对其隐含的教育价值的意义。

三、看图讲述中图片呈现方式对幼儿能力发展的作用

因为我将本次活动定位在看图讲述上，所以如何呈现图片也是个问题。

对本次活动来说因为故事的情节简单而不是很新奇，因此我觉得如果四幅图整体呈现的话，幼儿可以通过对比来发现故事情节的变化；也可以第一幅和第四幅先呈现，让孩子可以根据图片提供的线索合理开展想象。

中班语言妈妈教案篇十七

- 1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。
- 2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

故事《秋秋找妈妈》ppt课件

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？(胖嘟嘟的脸蛋)秋秋身上的羽毛什么颜色的？(黄色)它身上还长了什么？(可以动作提示，翅膀)再仔细发现一下，秋秋脚长得怎么样？(一双有条纹的脚)老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决定要去找妈妈了，我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容(教师完整讲述故事)

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁?(长颈鹿)秋秋大声喊：你是我的妈妈吗?

幼：不是。因为……师：它们什么地方长得不一样?

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗?瞧，他又看到了谁?(企鹅)呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈?(它们都长得什么样?)幼儿交流。

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗?(不对)师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈?

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

幼：找到了师：现在的秋秋又是怎样的心情?这一切的好心情都是谁带给他的?

(幼儿表达自己的看法)师：你觉得熊太太是怎样一位太太?幼儿讨论小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗?(好)

中班语言妈妈教案篇十八

1. 感受做客的快乐。
2. 了解故事的'内容，学习文明做客。

感受快乐活动难点文明做客

活动准备课件：熊妈妈做客

一、游戏情景导入熊妈妈过生日了，熊妈妈要请客了，请小朋友去当小客人，我们一起给熊妈妈过生日好吗？快来吧！

提示宝宝敲门。

二、出示课件，引出做客故事

1. 出示课件，观看。
2. 提出问题，幼儿自由发言：还有哪个小动物给熊妈妈过生日，他们是怎么做的？
3. 熊妈妈怎么对小动物说？你来学一学？

三、创设做客情景，幼儿学习

1. 教师说我们上娃娃家怎样做客？

2. 请幼儿自由发言。

3. 娃娃家的妈妈怎样招待客人？

四、活动结束鼓励幼儿争做文明小客人。。