

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案 幼儿园大班语言教案月亮姑娘做衣裳(实用8篇)

高一教案是教师根据学生的学习情况和教学要求，结合教材编写的一份指导性文档。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，供大家参考学习。

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇一

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、提高学生语言表达能力，引导学生运用自己个性化的方式将故事讲述出来。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

自制月亮变化图；故事录音；生字卡。

三课时四、教学过程第一课时

1、谜语导入师：上课之前，老师要给大家猜个谜语，小朋友们玩过猜谜语的游戏吗？

点名提问……师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

生答……师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳（其中“姑娘”可以重点突出，读三遍）师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

【师播放录音，学生听完全部故事】

师：故事美不美啊？

生答……师：听完这么美的故事，谁能来告诉老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……师：（总结学生所回答的内容）。裁缝就是做衣服的人，对不对？

生答……**【及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；师领读两遍】**

点名提问……师：及时表扬鼓励学生。根据学生回答的内容，老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学生总结出这一部分的故事内容。

生答……**】**

生答……师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

生答……4、结合图文，教学生字师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。师出示“裁缝”“姑娘”“说”生字卡，反复认读三到六遍，视学生情况而定。

生答……师：我们再来读读课文吧！

【师领读、学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。】

师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得

《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

生答……师：那好，老师现在来检查检查。出示字卡，复习生字。

【复习生字方式自定】

生答……【强调读书的姿势、声音洪亮】

生答：

师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

生答……师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老师把剩下的课文读一遍。

【师领读两遍】

师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

生答……师：为什么呀？

生答……师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学生组词。

学完生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂小结及家庭作业师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

生答……师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

第三课时教学目标：

1、图文结合，复习生字。

2、多种形式朗读课文、积累语言。

3、引导学生发散思维、创编故事，提升学生想象力，锻炼学生语言表达能力。

1、复习导入师：昨天晚上有没有和爸爸妈妈一起观察月亮啊？

生答……可以点名提问，也可不提问……师：老师希望小朋友们能够坚持下来，不用太长，一个月的时间，月亮的变化规律你们就能画出来了。好了，现在我们来复习复习《月亮姑娘做衣裳》吧！

2、复习生字，指导学生朗读课文生字复习，根据班级学生情况而定。

复习生字之后，多种形式朗读课文。

也可复习一下童谣《看月亮》。

生答……点名提问……学生复述故事后，老师应做点评。

生答……师：那好，给大家两分钟思考时间，我想让小朋友们根据自己的理解，再来编一个《月亮姑娘做衣裳》的故事。看谁的故事最棒，有小粘贴作为奖励哦！

生答……

月亮是小朋友心中很熟悉的事物，在孩子们的世界里，月亮

总是以温柔善良的形象出现：月亮婆婆，月亮姐姐。那么夜晚挂在天空洒下温柔月光的月亮到底是什么样的呢？《月亮姑娘做衣裳》这本绘本用可爱的卡通形像以及有趣的故事情节展示了问题的答案。因此，借助绘本我把本次活动的目标定位于理解故事，知道月亮是会随着日期的变化遵循一定的规律变化；能用完整的语言表述自己的想法；感受阅读的乐趣。活动的重难点在于通过阅读和讲述知道月亮是如何随日期变化而变化的。

活动开始，我先出示封面，让孩子们观察并猜测故事的内容，由于孩子们之前听过《月亮的味道》，因此孩子们纷纷猜测小动物们对着月亮在讨论月亮是什么味道的。带着疑问，孩子们对于故事内容非常好奇，因此在讲述故事的时候孩子们非常投入，对于故事的理解把握得非常准确，通过故事，孩子们也对月亮的变化有了大概的了解，知道了月亮会随着时间的变化逐渐的变大，变成圆形之后再逐渐变小，直到变得像一条线一样再慢慢变大。故事内容非常简单，孩子们的投入也让他们很快理解了故事内容，甚至可以复述故事中的一些对话，但是由于这是一个语言活动，因此，我遵循语言活动的一般模式，又将故事完整的讲了一遍，让幼儿完整感受故事情节。

然而，由于孩子们对故事已经掌握得很好了，因此这个步骤似乎只是一个形式，没有让孩子们在原有基础上有更多的提高。另外，对于活动的重难点知道月亮会随着日期的变化遵循一定的规律变化，孩子们并不是特别清楚月亮变化和日期的关系。因此可以说本次活动的目标并没有很好的达成。

造成这种结果的原因就是课前没有对孩子们的原有经验深入的了解，也没有做好充足的准备。如果在活动进行时有很好的教育机智，那么在发现孩子们对故事内容以及非常熟悉后，应该及时调整方向，沿着孩子们的兴趣点，帮助孩子们继续了解月亮的变化跟日期的关系。活动过后由于发现了问题，我又将绘本后面的月相图给孩子们看，让孩子们感受月亮的

变化，在给孩子们介绍的过程中发现，对于中班幼儿来说，孩子们并不需要多么准确的知道月亮、地球、太阳三者的关系，只要他们对三者的位置关系有一个大概的感知，知道我们看到不同形状的月亮是由于三者的位置关系在不断改变而造成的，另外，月亮的变化周期是一个月，月初最亮最小，到月中变到最圆，接着有慢慢变小，到月末又变小，接着到下一个月的月初月亮又变成了最小的样子。

有了第一次活动的反思和后续延伸活动，活动目标总算是基本达成了，如果在课前有更充足的准备，那么这些事情可以在一个活动中完成，剩下的可以留给感兴趣的孩子继续深入探索。

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇二

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

自制月亮变化图；故事录音；生字卡。

三课时

第一课时

1、谜语导入师：上课之前，老师要给大家猜个谜语，小朋友们玩过猜谜语的游戏吗？

点名提问……师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

生答……师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳(其中“姑娘”可以重点突出，读三遍)师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

【师播放录音，学生听完全部故事】

师：故事美不美啊？

生答……师：听完这么美的故事，谁能来告诉老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……师：(总结学生所回答的内容)。裁缝就是做衣服的人，对不对？

生答……

生答……**【及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；师领读两遍】**

点名提问……师：及时表扬鼓励学生。根据学生回答的内容，老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学生总结出这一部分的故事内容。

生答……**】**

生答……师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

生答……

4、结合图文，教学生字师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。师出示“裁缝”“姑

娘”“说”生字卡，反复认读三到六遍，视学生情况而定。

【释意：“裁缝”做衣服的人。

师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

生答……师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学生组词。
】

生答……师：我们再来读读课文吧！

【师领读、学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。】

师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

生答……

第二课时

生答……师：那好，老师现在来检查检查。出示字卡，复习生字。

【复习生字方式自定】

生答……【强调读书的姿势、声音洪亮】

生答：

师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

生答……师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老师把剩下的课文读一遍。

【师领读两遍】

师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

生答……师：为什么呀？

点名提问……

生答……师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学生组词。

学完生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂小结及家庭作业师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

生答……师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

第三课时教学目标：

1、图文结合，复习生字。

2、多种形式朗读课文、积累语言。

3、引导学生发散思维、创编故事，提升学生想象力，锻炼学生语言表达能力。

教学过程：

1、复习导入师：昨天晚上有没有和爸爸妈妈一起观察月亮啊？

生答……可以点名提问，也可不提问……师：老师希望小朋友们能够坚持下来，不用太长，一个月的时间，月亮的变化规律你们就能画出来了。好了，现在我们来复习复习《月亮姑娘做衣裳》吧！

2、复习生字，指导学生朗读课文生字复习，根据班级学生情况而定。

复习生字之后，多种形式朗读课文。

也可复习一下童谣《看月亮》。

生答……点名提问……学生复述故事后，老师应做点评。

生答……师：那好，给大家两分钟思考时间，我想让小朋友们根据自己的理解，再来编一个《月亮姑娘做衣裳》的故事。看谁的故事最棒，有小粘贴作为奖励哦！

点名提问……

生答……

教学反思

第一环节，我采用观察法、对比法、猜测法、排列法开展。一开始我用开放式的提问来引导，如教师提问：“这里有三张月亮姑娘的照片，请你看看，比比。画里什么地方一样？什

么地方不一样?”引发了幼儿内在的探究动机和兴趣。幼儿通过自己的观察、比较后，都发现了三张图片的不同，然后通过自己的观察运用自己的想象和已有经验来建构故事，并用自己的语言将它表达出来。

我给幼儿创设了个能积极应答的环境，幼儿在活动中积极性很高，能清楚地表达自己的想法和感受。

第二环节，我运用了比较法、视听结合法、归纳法。教师先进行设问，为幼儿听故事提供了指向性，能让幼儿有目的的听故事。然后教师运用多媒体丰富的色彩、生动的画面、逼真的效果，充分调动了幼儿视听结合的积极性，很快的吸引了幼儿注意力。

孩子们通过自己的想象与故事进行比较，从而更好的理解了整个故事。在为故事取名这个环节，让教师真实把握幼儿理解故事的程度，幼儿能根据故事的内容进行较好的回答。

第三环节是本活动的重点部分，是为了幼儿更深刻理解和体会故事的内涵，教师运用了图片演示法、讲述法、追问法、提升法，让幼儿再次听故事后，逐一对故事内容进行提问，并进行深层次的追问。

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇三

- 1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
- 2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

- 3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
- 4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一

直都穿不上呢?(因为月亮每天都在变化，所以穿不上)

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的`衣裳呢?请小朋友开动脑筋想办法。

可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。(月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。)

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇四

1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2、学习词：量、衣裳、可惜。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

月亮不同时期的图片实物投影仪

3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢?(因为月亮每天都在变化，所以穿不上)

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢?请小朋友开动脑筋想办法。

可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。(月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看

不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。)

第一环节，我采用观察法、对比法、猜测法、排列法开展。一开始我用开放式的提问来引导，如教师提问：“这里有三张月亮姑娘的照片，请你看看，比比。画里什么地方一样？什么地方不一样？”引发了幼儿内在的探究动机和兴趣。幼儿通过自己的观察、比较后，都发现了三张图片的不同，然后通过自己的观察运用自己的想象和已有经验来建构故事，并用自己的语言将它表达出来。

我给幼儿创设了个能积极应答的环境，幼儿在活动中积极性很高，能清楚地表达自己的想法和感受。

第二环节，我运用了比较法、视听结合法、归纳法。教师先进行设问，为幼儿听故事提供了指向性，能让幼儿有目的的听故事。然后教师运用多媒体丰富的色彩、生动的画面、逼真的效果，充分调动了幼儿视听结合的积极性，很快的吸引了幼儿注意力。

孩子们通过自己的想象与故事进行比较，从而更好的理解了整个故事。在为故事取名这个环节，让教师真实把握幼儿理解故事的程度，幼儿能根据故事的内容进行较好的回答。

第三环节是本活动的重点部分，是为了幼儿更深刻理解和体会故事的内涵，教师运用了图片演示法、讲述法、追问法、提升法，让幼儿再次听故事后，逐一对故事内容进行提问，并进行深层次的追问。

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇五

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。

3、提高学生语言表达能力，引导学生运用自己个性化的方式将故事讲述出来。

4、让学生在晚上观察月亮的变化并做记录，激发学生热爱和探索大自然奥妙的兴趣。

自制月亮变化图；故事录音；生字卡。

点名提问……师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

生答……师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳（其中“姑娘”可以重点突出，读三遍）师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

师播放录音，学生听完全部故事

师：故事美不美啊？

生答……师：听完这么美的故事，谁能来告诉老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……师：（学生所回答的内容）。裁缝就是做衣服的人，对不对？

生答……及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；师领读两遍

点名提问……师：及时表扬鼓励学生。根据学生回答的内容，老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学生出这一部分的故事内容。

生答……

生答……师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

生答……4、结合图文，教学生字师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。师出示“裁缝”“姑娘”“说”生字卡，反复认读三到六遍，视学生情况而定。

释意：“裁缝”做衣服的人。

师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

生答……师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学生组词。

5、课堂及家庭作业师：字宝宝处理完了之后，我们是不是可以把课文读的更流畅了呢？

生答……师：我们再来读读课文吧！

师领读、学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。

师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

生答……师：那好，老师现在来检查检查。出示字卡，复习生字。

复习生字方式自定

生答……强调读书的姿势、声音洪亮

生答：

师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

生答……师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老师把剩下的课文读一遍。

师领读两遍

师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

生答……师：为什么呀？

生答……师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学生组词。

学完生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂及家庭作业师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

生答……师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

第三课时教学目标：

1、图文结合，复习生字。

2、多种形式朗读课文、积累语言。

3、引导学生发散思维、创编故事，提升学生想象力，锻炼学生语言表达能力。

1、复习导入师：昨天晚上有没有和爸爸妈妈一起观察月亮啊？

生答……可以点名提问，也可不提问……师：老师希望小朋友们能够坚持下来，不用太长，一个月的时间，月亮的变化规律你们就能画出来了。好了，现在我们来复习复习《月亮姑娘做衣裳》吧！

2、复习生字，指导学生朗读课文生字复习，根据班级学生情况而定。

复习生字之后，多种形式朗读课文。

也可复习一下童谣《看月亮》。

生答……点名提问……学生复述故事后，老师应做点评。

生答……师：那好，两分钟的思考时间，我想让小朋友们根据自己的理解，再来编一个《月亮姑娘做衣裳》的故事。看谁的故事最棒，有小粘贴作为奖励哦！

点名提问……

生答……

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇六

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都有变化。

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象。

一、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题。

1、你们见过月亮吗？你见过的月亮是怎么样的？它们像什么？

2、你们见过的月亮它怎么不一样呢，有的弯弯的，细细的像眉毛，有的像小船，还有的像圆盘，如果有一天月亮姑娘想做衣裳了，那会发生什么事情呢？让我们一起来听听《月亮姑娘做衣裳》的故事。

二、结合裁缝师傅，月亮变化图和衣裳变化图，分段欣赏故事。

1、月亮姑娘长得怎么样？为什么要做衣裳？能穿上衣裳吗？为什么？

2、看来裁缝师傅得给她重做一件，让我们接着听……这次她能穿上吗？为什么？

3、如果裁缝师傅再给她做，你们猜会成功吗？为什么？那让我们接着听……有成功吗？

三、结合图片，完整欣赏故事。

师：小朋友们，月亮姑娘做成新衣裳了吗？为什么会这样？让我们仔细来听听这个故事吧！

提问：为什么月亮姑娘做不成新衣裳？

四、活动延伸——月亮姑娘做衣裳

师：原来月亮姑娘每天都在变化，所以穿不上合身的衣裳，可是她不穿衣裳晚上出来会冷呀，你们想个办法帮她做件衣裳好吗？（幼儿用提供的材料做衣裳）

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇七

1、理解故事内容，感受月亮姑娘做衣裳的趣事，知道月亮是不停变化的。

2、学习故事中描写月亮变化的语句，初步了解故事中比喻手法的运用。

教师教学资源，教学挂图，语言cd[]幼儿学习资源2第1~3页，表现夜晚宁静的背景音乐一首，月亮不同时期的图片（见幼儿活动资源包）。

1、出示夜晚的图片，听优美宁静的音乐，教师组织幼儿说一说晚上天空中有什么，月亮像什么，引出活动。

2、教师运用挂图讲故事，帮助幼儿理解故事内容，可用以下关键提问进行：

（1）月亮姑娘为什么要做衣裳？

（2）裁缝给月亮姑娘做了几次衣裳？为什么三次都没做成？

（3）月亮姑娘是怎么变的呢？请幼儿操作四幅图进行排序。

3、教师利用四幅图再次讲述故事，幼儿看自己排的顺序是否正确。

4、向幼儿介绍故事中的比喻手法，引导幼儿学习故事中描述月亮变化的词句，如细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛、好像弯弯的镰刀等。

5、启发幼儿用故事中的用词形式自己描述一下月亮，加深对比喻手法的理解。

幼儿大班月亮姑娘做衣裳的教案篇八

- 1、理解内容，学习描述月亮变化的语句。
- 2、初步了解中比喻手法的运用。

准备：自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

- 1、以猜的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

- 2、教师完整讲述一遍。这个题目叫什么？里说了件什么事？
- 3、教师运用图片讲，帮助幼儿理解内容。

- (1) 月亮姑娘为什么要做衣裳？
- (2) 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- (3) 月亮姑娘她是怎么变的呢？

- 4、教师利用教具再次讲述。

月亮姑娘是怎么样变化的？（引导幼儿学习月亮变化的词句。如：细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。）

- 5、向幼儿介绍中的比喻手法。

- (1) 里把月亮姑娘比作什么？这样的比喻好听吗？好在哪里？
- (2) 你有观察过月亮吗？你觉得它像什么？启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。