

# 小班体育教案找朋友(汇总8篇)

高中教案应该明确教学目标，合理安排教学内容，科学选择教学方法，为学生提供良好的学习环境。以下是一些高三教案的实施效果和学生反馈，让我们一起来听听他们的声音。

## 小班体育教案找朋友篇一

1、激发幼儿参加体育活动的兴趣。2、锻炼幼儿敏捷的反应能力及跳跃能力。3、练习幼儿双脚向前行进跳的技能。

1、头饰：兔子2、彩旗：红、黄、蓝、绿各一面，相应颜色的彩圈。

教师扮演兔妈妈带领幼儿做准备活动教师：兔宝宝们，今天的天气可真好啊，我们一起到树林里做游戏吧！”

1、幼儿扮演角色，自由探索。教师：兔宝宝们，你们看地上有什么？（彩色圈）都有什么颜色的？（红、黄、蓝、绿）你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）教师：孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔？

2、教师讲解游戏规则。（1）游戏开始时，小兔子们排好队走圈，看见彩圈就跳进、跳出。当“妈妈”高举彩色小旗时，“兔宝宝”们就快速地跳到与彩旗颜色相同的彩圈内，每个彩圈内只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且它要告诉“妈妈”自己跳到了什么颜色的彩圈里，说对了的宝宝“妈妈”给予奖励。3、教师引导幼儿进行游戏。

（1）教师组织幼儿进行游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。（2）分别以集体、分组的形式知道幼儿进行游戏。4、增加游戏难度，组织幼儿进行游戏。“兔妈妈”同时举起两种颜色的彩旗，“兔宝宝”选择自己喜欢的一种跳到

相应的彩圈内。

针对幼儿的游戏情况，教师小结后带领幼儿做放松练习。教师：孩子们，你们都是聪明的“兔宝宝”，妈妈为你们感到骄傲、自豪，现在就让我们一起跳起来吧！（活动自然结束）

## 小班体育教案找朋友篇二

1、教幼儿练习双脚原地向上跳，增强腿部肌肉力量，培养弹跳能力及协调能力。2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、场地中画一个大圆圈。2、场地上悬挂2—3排小串铃，高度为超过幼儿头顶10厘米左右。

1、走成大圆圈。走走走，向前走，我们跟着老师走，走走走，向前走，走成一个大皮球。2、玩“大皮球”游戏。教师站在大圆圈中间做拍球人，幼儿边念儿歌边做动作。儿歌为：“大皮球，真正好，拍一拍，跳一跳。拍的轻，跳得低，拍的重，跳得高，拍拍拍，跳跳跳。”幼儿根据歌词有节奏地做双脚向上跳的动作。当老师说：“皮球漏气啦！”幼儿发出“哧，哧”声并起立。当老师说：“皮球滚掉了！”幼儿四散跑。当老师说：“皮球回来啦！”幼儿回原地围成大皮球。

1、游戏“铃儿响叮当”。幼儿四散站在悬挂的串铃下，老师交待游戏玩法：原地双脚向上跳起，用头去顶小串铃，铃儿就会发出叮当的响声。2、请个别幼儿示范一次。教师引导幼儿学习双腿曲膝登第跳起的动作。3、幼儿游戏，教师巡回指导，鼓励个别幼儿大胆地参加幼儿游戏。

1、放松活动“小鸟飞”。幼儿随音乐自由的做鸟飞，理羽毛等动作。2、在老师带领下愉快的飞下场。

## 小班体育教案找朋友篇三

1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。2、在游戏活动中学习绕障碍物走。

1、音乐：一起走2、人手一个瓶饮料瓶。

1、每人手拿一个饮料瓶进入场地。2、听音乐，跟随老师即兴创编瓶操。 动作：上肢，下肢，弯腰，跳跳等。

1、教师：小朋友，我们和瓶娃娃一起做了操，你们喜欢瓶娃娃吗？你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。 教师：你刚才是怎么玩的，来讲一讲。

1、打保龄球几个小朋友一起把瓶娃娃摆好，站在对面，拿一个大皮球滚到瓶娃娃那里，比比谁碰倒的瓶娃娃最多。2、绕树林把瓶娃娃间隔一定的距离摆好，就像小树林一样，然后小朋友一次蛇形绕过小树林来回跑。3、碰碰碰两个小朋友相距1米左右面对面蹲下，同时滚动手中的瓶子，让两个瓶子相碰。

四、分组游戏启发幼儿探索更多的玩法。教师及时推广有创意的玩法。

今天我们既和瓶娃娃玩了游戏，小朋友也该休息了，带着你的瓶娃娃回家休息吧。

## 小班体育教案找朋友篇四

1、练习在一定范围内四散追逐跑，有一定的奔跑速度。2. 发展幼儿的动作协调能力。3、活动中会动脑，有初步的自我保护意识和安全意识。

1、音乐—森林的早上2、头饰：小鸟每人一个，老鹰一个，大呼啦圈5个。

教师：鸟宝宝们，跟妈妈到森林里去玩吧！教师头戴小鸟的头饰，带领幼儿做小鸟飞的模仿动作：往上飞（上肢运动）、低飞（下蹲运动）原地转圈飞（平衡运动）（体侧运动）要求动作自然协调。

（3）游戏重新开始，进行3~4次。（4）简单小结；表扬追逐时会动脑筋，保护自己的幼儿。

播放音乐：森林的早上教师：宝宝们，我们已经玩了很久了，我们休息一下吧，随音乐做放松运动。

## 小班体育教案找朋友篇五

1、通过游戏练习踮脚、下蹲、跳跃等技能。2、积极参与活动，体验同伴游戏的快乐。

吹泡泡用具、场地

1、热身运动：教师带领幼儿做小动物模仿操。2、教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

1、幼儿自由用身体模仿泡泡：大泡泡、小泡泡、飞高、飞低、泡泡破……（引导启发幼儿用踮脚、下蹲、跳跃等动作表现）

2、幼儿学说儿歌指导语：吹泡泡好玩吗？今天咱们就和小伙伴手拉手，用身体做一个大泡泡，来玩一次不一样的吹泡泡游戏！学说儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。3、讲解游戏规则当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向

后跳。4、引导幼儿边念儿歌边玩游戏，注意按指令做动作，并避免相互碰撞。

教师带领幼儿做放松活动：伸展手臂，放松腿部肌肉等，表扬遵守规则、活动积极的幼儿，鼓励稍差幼儿，活动结束。

## 小班体育教案找朋友篇六

1、练习向不同方向的双脚并拢跳，落地轻动作灵活。

2、探索各种跳法并能按指令做相应“跳”的动作。

3、体验参加体育游戏的乐趣。

物质准备：自制“大嘴巴”、小脚丫、音乐。

经验准备：幼儿已会说儿歌。

一、随音乐来热身：激发兴趣，热身准备。

1、介绍角色，激发兴趣。

教师导语：你们吃过跳跳糖吗？它在嘴巴里是怎么做运动的？我们现在是一个快乐的跳跳糖，一起来跳一跳吧！

2、随音乐做热身活动。

二、我是快乐跳跳糖：探索各种跳法并能按指令做相应“跳”的动作。

1、自由尝试与练习。———自由感受跳跃的动作要领。

教师导语：快乐的跳跳糖们，你会怎样跳呢？找个空地试一试。

教师小结：双脚并拢向上跳，双脚并拢轻轻落。

2、“大嘴巴”游戏——引导幼儿根据指令向不同方向跳。

教师导语：这里有个大嘴巴，请你想一想在这里面应该怎么跳？听到大嘴巴说话向不同方向跳。（向前跳、向前跳、双脚并拢向前跳，向后跳、向后跳、双脚并拢向后跳）

3、游戏活动：快乐跳跳糖——增加难度，提升幼儿的经验。

教师导语：谁能看懂这些小脚丫上的方向标记，做个快乐的跳跳糖？（请幼儿示范。）现在请你们自由摆放小脚丫并跳一跳！

三、跳跳糖要回家：能够喜欢参加体育游戏。

1、随音乐放松，重点放松腿部。

2、总结评价。

## 小班体育教案找朋友篇七

1、乐意参加体育活动，体验体育游戏带来的乐趣。2、锻炼动作的协调性、灵敏性和身体的平衡能力。3、练习在有一定间隔的物体上行走。

1、音乐：快乐，快乐，家2、蘑菇墩8个、平衡木4个、塑料玩具若干。

1、谈话引起幼儿的兴趣。教师：我是兔妈妈，谁想当我的兔宝宝呀。分别给兔宝宝戴上兔子头饰。

2、跟随音乐，带幼儿做兔跳动作。

(1) 引导幼儿想出各种办法，并展示给大家看。(2) 教师请幼儿协助搭建小桥和石墩。(所用器械：平衡木、蘑菇墩)  
(3) 请幼儿尝试练习“踩石头过河”教师重点指导要保持身体的平衡，不要掉到小河里。

2、讲解游戏玩法及规则。

玩法：幼儿分成四队，到小河对面踩蘑菇。小兔要踩河里的“石头”走过去，踩完蘑菇原路返回，把蘑菇放到指定地点。

规则：要求走到“石头”上，不能踩到水里，如掉进水里要重新踩到石头上继续向前走。

3. 组织幼儿游戏，教师个别指导。

游戏可进行三遍，每次让幼儿采蘑菇的数量及大小可以不同，训练幼儿按要求完成任务的能力。

小朋友们，咱们把这些美味的蘑菇送给兔奶奶去尝一尝吧！带领幼儿做放松练习，结束活动！

## 小班体育教案找朋友篇八

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、音乐-我喜欢狗2、场地布置-小猫、小鸭、小狗的家。

1、出示小狗头饰教师：你们看这是谁呀？今天，你们就来做小狗，我们一起做游戏好不好？现在呢，我们小狗听着音乐，活动下身体吧！

2、师生跟着音乐一起做准备动作，老师一边念儿歌激起幼儿

活动兴趣。

儿歌：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

1、教师：你们看！我们小狗家附近有哪些好朋友？（引导幼儿说出小猫、小兔。）2、要求幼儿爬动着向小猫、去问好，然后再爬回自己家来。学说短句：小猫你好3、要求幼儿爬动着向小兔去问好。引导幼儿学习倒爬，并倒爬着回小狗的家。（1）先请一个能力强的幼儿示范倒爬。（2）看看老师示范倒爬提醒幼儿倒爬时不要碰到同伴。

1、出示小鼓，引导幼儿叫出名称。咚咚咚，这是什么？2、提出游戏要求教师：妈妈要小狗听着鼓声来学本领鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬。鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬。3、组织幼儿听鼓声变方向爬。

教师：我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳。

1、教师：我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。2、全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

1、教师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。2、全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。