

# 小班健康教育教案 手的小班健康教育 教育活动教案(大全8篇)

编写高中教案需要教师对教材的理解和把握能力，以及对教学方法和教学策略的灵活运用能力。以下是小编为大家搜集的安全教案范例，供大家参考。这些范例细致全面，涵盖了校园、家庭、交通等多个方面的安全知识，希望能够给大家提供一些启示和借鉴。大家一起来看看吧！

## 小班健康教育教育活动教案篇一

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己能做的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、有扣子的衣服。

2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。

3、关于手受伤的图片。

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

1、欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。（教师拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来）

教师：小朋友，你们看看，画上有什么？（手掌）

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方？（大小不同）

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗？（不一样）（由小游戏引出每个人的手是不一样的）

教师：小朋友的小眼睛真是厉害！我们一起来认识一下我们的手指吧。

二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢？

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么？（请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的是什么？）

教师：我们的小手真厉害！我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。（教师先师范，在请个别幼儿上来操作）

教师总结：原来扣纽扣要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？（请个别幼儿回答表述）

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

亮相课我选的是一节社会课《我的小手》。教学一开始我准备了一张手印画，就是印有手掌印和指纹的画，让幼儿认识到每个人的手都是不一样的，每只手的手指都是不同长短的。还准备了一个神秘的小箱子，里面放了有冷热软硬光滑粗糙的物品，让幼儿触摸感受物体的属性。但是我在总结这个环节的时候没有把幼儿感受到的属性都描述出来。然后通过问“小手除了能制作手印画以外还能做什么？”引出下一个环节，我准备了剪刀、各种颜色的纸。蜡笔等材料，让他们

自己动手感受自己小手的能力。但是对于中班幼儿来说，这个问题太简单了，根本不用操作就都能够回答出来了，这一环节完全可以一句带过。在前面几个环节当中已经让幼儿了解到小手的重要性，在最后一个环节里让幼儿自由讨论讲述如何来保护小手。但是幼儿的回答和我的总结跟保护小手的内容不符。整个教学的气氛由于内容的过于简单而显得沉闷，幼儿只有在一开始的摸神秘的小箱子的时候氛围很好。我在上课的时候由于紧张也没能关注到所有幼儿，在环节与环节的衔接上做的也不是很到位，希望在以后更多上课过程中慢慢进步。

## 小班健康教育活动方案篇二

- 1、开端相识恰当晒太阳对人身材康健有利益。
- 2、学会在太阳直射下掩护本身不受紫外线危害。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、受日照危害的皮肤照片。

2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。

1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感受。

2、回到室内评论辩论：“晒太阳对身材有什么利益？你见过什么人晒太阳？”

引诱幼儿回想小朋友、病人都须要晒太阳，有的人还会在沙岸长进行日光浴（晒太阳能使人体力充分，还能淘汰担心症、骨质松散的发病率，资助人体合成维生素d，常常担当日光浴可以防备缺钙，加强免疫体系功效。）

3、出示受日晒危害的. 皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了？” 引诱幼儿猜一猜为什么会涌现这种环境。

4、向幼儿表明在猛烈的阳光下要留意防护，由于阳光中的紫外线对人体有危害（紫外线照耀皮肤时，可引起血管扩大，涌现红斑，过量照耀可孕育发生漫溢性红斑，并形成小水泡和水肿，恒久照耀可使皮肤干燥、掉去弹性和老化。紫外线照耀眼睛时可引起角膜炎）。

5、请幼儿找出可遮阳的有用物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分离有什么用。

请幼儿在一样平常生存中帮忙先生、妈妈晒衣、晒被，感觉阳光有杀菌的感化。

## 小班健康教育教案篇三

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

3. 能根据指令做相应的动作。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 小蚂蚁头饰(幼儿每人一个)，大熊一个，沙包制成的红、绿小粮袋若干，红、绿、黄箱子各一个，体操垫，矮平衡凳一个，四分之一圆两个，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1. 热身活动。师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

## 2. 练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬.师：宝宝们，让我们去散步吧！（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

(2)寻声爬。师：让我们来玩捉迷藏吧。请宝宝们拉下头饰蒙上双眼，仔细听声音去找妈妈。

## 3. 游戏：巧避大熊。

尝试倒退爬。（狮王进行曲的音乐响起，声音忽大忽小。

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。

## 4. 巩固练习向前爬、倒退爬。

(1)师：宝宝们，看，前面有一个小山洞，我们爬过去吧。（向前爬）

(2)师：看，前面又有一个小山洞，我们这次倒退着爬过去吧。（后退爬）

5.有序爬.师：宝宝们，前面有一座小桥，让我们爬过去吧！（幼儿能一个接一个的爬过平衡凳）

## 6. 游戏：蚂蚁背豆。

(1)找粮食.师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！

(2)运粮食.请幼儿将红、绿、蓝两色的小粮袋按颜色标记运

回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来?(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

7. 放松练习，结束活动。小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

爬这个大肌肉动作对小班下学期的宝宝来说不算是一个难点，为了满足宝宝们的兴趣，提升宝宝的动作灵活性和协调性，关注不同宝宝的发展需求，我在此次活动中为宝宝们创造了不同难度的练习条件，由易到难地引导宝宝们向最近发展区发展。

在活动中，我根据托班宝宝的年龄特点，以游戏、情景等形式将各个环节串在一起，让他们身临其境，提高了宝宝的参与兴趣。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中要求老师既要高度重视和满足幼儿受保护要照顾的，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

蚂蚁(ant)是一种昆虫，节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国内已确定的蚂蚁种类有600多种。最近还发现了无性繁殖的蚂蚁新物种。

## 小班健康教育教案篇四

每个孩子从出生开始，就好比是一个小天使的降临。往往在幼儿园时期的孩子，在心里上都会出现适当的问题发生。通过做一个快乐小天使的活动安排，相信对于测试孩子们的心里健康状态以及开导学生学习的问题上，都是有所帮助的。

准备三张脸谱，上面可以分别画上笑脸，哭脸和正常表情作为本次教学的依据。另外按照幼儿园上课学生的个数，进行

快乐小天使头饰的制作，对于心理辅导有很大的帮助。

1、老师可以将三张脸谱贴在黑板上，让孩子们自己站在脸谱的前面，相信绝大多数孩子都会选择笑脸的。如果在战队期间发现了有孩子站在了哭脸前面，就是证明这些是需要进行心理开导的小朋友。

2、老师可以让这些学生将内心不开心的事情说出来，大多数的情况都是因为父母说自己了，造成内心的自尊心受损或者是和其他的小朋友闹矛盾所以不开心，此时老师可以通过心理疏导的方式，来解开每一位学生心里面的苦恼问题。

3、比如老师可以让选择笑脸的'小朋友们来开解不开心的孩子，或者是请孩子的父母到教室当中来，将所面临的问题当面解开，避免让学生从小就有心理负担，这对于每一位孩子的健康成长都是没有帮助的。

4、最后老师可以将准备好的小天使头饰放在大家的头上，告诉大家要做一个快乐的人，对于出现的问题要善于解决，不要埋藏在心里面令自己不开心。

## 小班健康教育教案篇五

进入小班后孩子们变得勇敢了，从谈话中我常常知道他们有的能够独自在房间里睡觉了，有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重，有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态，甚至有的产生了极不健康的心理，《纲要》中提出要注重孩子健康发展，不仅体现在身体素质上，更要从心理上去呵护他们，所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人人们的寄予，帮助孩子们树立自信，形成遇事不慌张、不放弃，勇敢地面对困难、解决困难的良好心理品质。

1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验，能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。



2、鼓励幼儿在学习遇到困难时，勇敢面对并解决它，对自己要有信心。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

前期经验：幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备：录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢？你是勇敢的孩子吗？表现在哪里？

你有一个人在家的经历吗？当时心情怎样？有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎么办？

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，知道学习时面对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢？什么行为并不是勇敢的表现？

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人？

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一起来听听。

提问□xx妈妈说了什么？为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢？

一、培养“四会”，形成良好的听课习惯。

1、会听。听讲时要边听边想边记忆，抓住要点。不仅要认真听老师的讲解，还要认真听同学们的发言，并能听出别人发言中的问题。

2、会看。培养学生的观察能力和观察习惯。首先要给学生观察权，不要以教师好心的“讲”取代学生的“看”。凡学生通过自己看、想，就能掌握的东西，教师一定不讲或少讲。在课堂练习中要多设计一些能引起观察兴趣旨在训练观察能力的题目。使学生学会运用已掌握的概念进行观察比较，作出判断，在观察中发展智力，逐步养成细心观察的习惯。

3、会想。首先要肯想，课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。

4、会说。语言是思维的结果，要说就得去想。课堂上抓住要学生尽量多说这一环，就能促进学生多想；要会想，想得出，想得好，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会，因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

## 二、学会思考，养成独立思考的习惯。

学会思考，首先要让学生“生活在思考的世界里”。这就要求我们的教学能创造条件并能激发学生思考。要让学生在对数学材料进行观察比较、分析综合、抽象概括、推理判断的过程中，掌握思考方法。思考的方法，单凭认真听“讲”是听不来的。思考的方法是要靠学生自己的独立思考来领悟。只有学生不断地体尝到思考的乐趣，才能逐渐养成独立思考的习惯。

1、激发思考的欲望，明确思考的目标。

2、提供适量的思考依据。

3、要留有充裕的思考时间。如果思考时间太短，多数学生还没有“想出来”甚至后进生还没有“想进去”，就让思维敏捷的同学发表意见，势必会挫伤多数学生独立思考的积极性。

4、及时组织多项交流。在讨论中，同学们会进一步明确目标，互补互助，有交流就可激起新的思考，在交流中思维的灵活性、深刻性得到训练，思考能力随之提高。

## 小班健康教育活动方案教案篇六

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。

3、洗手儿歌。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束：

《洗手儿歌》

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

带领小朋友到生活区体会洗手的乐趣，并且提示小朋友每天要保持卫生，勤洗手。

## 小班健康教育活动方案篇七

知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。

- 1、各种动物玩具大小各一个到两个。（如没有可用塑封过的动物图片代替）
- 2、每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

- 1、游戏“开火车”进活动室。
- 2、让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
- 3、播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师、咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结、妈妈大，宝宝小。

- 1、引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
- 2、展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
- 3、共同欢呼“找到妈妈了”

小结、每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

- 4、让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

## 小班健康教育教案篇八

### 一、导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下头教师给大学讲一个趣味的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

### 二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最终的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

### 三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的'课桌，右边可够到家里的书

桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、；一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今日的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今日的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！(想了一会儿，)好吧，明天再说，走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就明白了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯

出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

## 五、总结

同学们，经过今日的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。