

2023年国培研究心得 教师国培研修心得 体会(汇总19篇)

学习心得的写作可以增强自我反思能力，提高对学习内容的理解深度，对知识的掌握更加全面。实习心得范文一：

国培研究心得篇一

今年我非常幸运地参加了教育部、财政部“国培计划”，在培训学习中，我聆听了专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，我深感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、理念更新了，思考问题也能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程极其改革又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了专家的专题报告后，心中不由地涌起了这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，他们带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。老师们带来的心理健康教育，使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态

成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面向名师靠近，促进自己向大师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。听了老师的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。他们关心偏远农村地区中小学的精神，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到作为一名教育者的魅力所在；在聆听他讲述自己放下自己的头衔，在武汉市偏远中学当老师的报告后，我的头脑中产生了无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要热爱我们的职业，真心对待我们的学生，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习期间，湖大附中和武汉外国语学校的陈燕和蔡靖雯两位教师的同课异构教学

观摩课，他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了两堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

《教师国培研修心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

国培研究心得篇二

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的课程理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对新教材有了更多新的认识。国培已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启

迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面是我的学习心得：

一、在学习中反思。

当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，明确课程改革目标，树立课程改革的新理念，有了新的正确的教育观，要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

1、促进自己向专业化的发展

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学

生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

培训总是有限的，但开启的心智给了我广阔的天地与无穷的动力。培训是暂时的，但进取是终生的。今后，我会更积极主动地向优秀教师学习，亲身实践，把自己的收获运用到自己的教育教学工作中，使自己的教育教学工作得到更全面的发展。

国培研究心得篇三

首先感谢学校领导给我这机会，能够参加这次充满创新之风、

和谐之念的美术国培。

时光飞逝，短短的十天国培已匆匆过去，这些天有太多太多值得我去回忆，有太多太多值得我去反思，有太多太多理不出头绪的思绪。短短十天，使我的身体感到疲惫，总觉得脑子满满的，闭上眼全是文字和图片，耳边还回荡着专家教授幽默风趣的讲授，有一种学也学不完的感觉。在课堂上，我用心记老师说过的每一句话，用笔尽力抄写老师课件上的每一个内容，生怕把那句话漏了；从早上九点到晚上九点半除了吃饭时间就一直在上课，晚上回去还要填写培训日志，有空还要去网吧把当天老师讲的内容整理一遍。到培训结束，写完了四支中性笔，一个笔记本，但我觉得值，太值了！通过学习使我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有所提高和转变。使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。下面从三方面谈一下我的收获和体会：

一、敬业精神，感悟无穷

这次国培邀请的都是国内知名的专家教授，有的年轻漂亮，但学识渊博，谈吐文雅。有的虽已银霜染鬓，但精神矍铄，谈笑风生。为人都非常和蔼可亲。他们把多年来积累的经验、经典的语句、风趣典雅的气质带到课堂，风趣幽默的话语，使课堂气氛富有生机，使课堂掌声不断，笑声一片。我们为侯令老师的钻研精神和平易近人的态度深深感动。侯老的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是质朴的笑容和广博的学识。我们为陈淑霞教授带病工作的敬业精神所感动，为黄鹂教授连讲三个小时都不喝一口水的投入精神所感动。太多的感动太多的感悟使我感到知识的重要，知识可以改变人的谈吐，知识可以改变人的气质，知识可以改变人的命运，所以我们教师一定要树立终身学习的理念，努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。才会象这些专家教授一样把风趣幽默、充满生机的课堂带给学生，才会成为学生喜欢的爱戴的教师。

二、经典讲座，收获无穷

本次培训安排了很多精彩的讲座，由于时间关系我把与我们美术教学最相关的章节用ppt的形式展示给大家，与大家共同学习共同感悟。

三、感悟心语，回味无穷

天天耳濡目染于优美的作品当中，就像从一种清幽境界中呼吸了阵阵清风。

把心理学的知识运用到教学中，教学才可以深入。

教学中要以尽可能的多种方式唤起孩子的体验，才有助于学习知识。

人们只是在知识很少的时候才有准确的知识，怀疑会随着知识一道增长。

把艺术还给每一个孩子，打破艺术与非艺术的界限，视人成长的过程为动态的艺术。

再周密的教学过程设计，也会在课程进行中发生变化，而这种变化可能有时恰恰是产生好的教学效果的新契机。

如果说绘画有技巧的话，那就是仔细观察生活中的每一点。

作为教育者首先应当是终身的学习者、反思者、实践者，应当在不断的学习和实践中，开阔视野，更新教育观念。

国培研究心得篇四

线下研修期间，我积极参与了每次研修活动，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有所得。这次工作坊研修让我有幸

与全市的数学教学骨干交流。对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，营造了浓浓的学习氛围，全面提升了自己的基本素质，和业务综合潜力，对于今后的发展起到了很好的促进作用。

我用心投身线下研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。透过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，要具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在培训期间，我坚持在日常教学中抽出时间学习，通过研修活动，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的构成方面有大幅度的提高。在培训中参考了很多的教学案例和教学经验，深入浅出的阐明了理论，通过与县域专家、学员的互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班

主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，用心学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

这次学习，我对工作坊研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。总之，通过本次远程研修学习，我得到的不仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。

国培研究心得篇五

岷县马坞初中

王全明

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师计算机远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞，我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，

并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、开阔视野，学习新思路

几个月的培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对计算机教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

二、受益匪浅，感受颇深

以前我们的教学虽然有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、目标、过程清晰。这首先取决于

老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。不能总是一成不变的模式，但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发，学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

第四、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第五、学会评价学生。评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。评价在学生的学习、做人的过程中起着重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

三、继续努力，力求完美

远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。通过此次学习，我顿感到自己身上的压力增大，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、

教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控自我，相信通过自己的不懈努力会有所收获，有所感悟的。

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！在以后的教学中，我要做的是：

第一，及时自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，多交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

国培研究心得篇六

来自全省的小学一线英语老师相聚安庆师范学院参加国培计划小学英语骨干教师培训。我做为国培班的学员，深感荣幸，在这里感谢安庆师范学院各级领导为我们做的精心安排，特别是杜效明等专家老师的指导和班级辅导员熊悍东等老师给予我们的培训和照顾。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……三个月的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

本届小学英语国培班，内容丰富，形式多样：有专家讲座，有精彩的专题视频，有班级自己的互动qq群交流平台，有学员的各种精彩文章、作业，有专家、辅导教师和学员精彩的

互动点评，有亲临学校观摩研讨。专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求，每一次听完讲座，都如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各专家和辅导老师指导教学实践，通过在线点评和线下指导，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。老师们的讲座已经深深的刻在我得脑海里。如鲁子问老师的讲座《新课程理念的小学英语知识教学》，让我知道了当前英语教学的前沿动态以及教学的趋势与挑战，同时鲁老师还教导我们要树立long life learning的意识，时刻做好迎接挑战的准备□if we fail to prepare□ we prepare to fail□章何生老师的讲座《英语课堂教学微策略》让我学到了很多实用的教学策略。王先荣老师的讲座《新课程理念及其实施》让我重新认识了新课标，更好的指引我以后的教学。金莺老师的讲座《英语课堂活动设计理论与实践》是结合很多这真实课堂向我们介绍了很多使用的英语课堂活动设计。熊悍东老师的《英语课件制作》让我的眼界更开阔了，知道怎样在因特网这个无限的学习空间挖掘有用的教学资源，促进教学。也是熊老师帮我们建立了一个我们小学班的qq群，这样我们的所有学员就可以保持联系，交流研讨。安庆教研室的老师们关于教研的讲座让我认识到其实我们的小学就是一个非常广阔的科研土壤，每个平凡的老师都可以做科研。其实这三个月来几十场讲座都很精彩，使我获益匪浅，这几天我反思了一下，有以下几点心得。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

这只是一个阶段的反思，我想我回去以后一定好好整理笔记，用专家的话指引我得教学，不断观察教学，发现问题，反思教学，研究教学，在反思教学，向一个研究型的老师而奋斗。

国培研究心得篇七

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，带来了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我透过培训获得的点滴体会：

- 1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，

带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。

有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。

优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程。

因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方

能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。透过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

国培研究心得篇八

本次培训内容丰富，形式多样，组织了学员与专家沟通互动，美术课堂教学观摩等活动。我感到，此次培训预备充分，教学理念新奇，对教师教学实际有很大帮忙。我们不仅有幸领会了美术教育领域专家的风采，开阔了眼界，受益匪浅，更重要的是明确了培训的目的和意义，在倾听中感悟在观摩中学习。对我们思想上有很大的冲击，我们都专心的一一记录着，用我们的头脑汲取养分并仔细思索。培训期间，每一次面授的学习感觉很充实，由于面对不同风格的讲师，能听到不同类型的讲座并能感受到思想火花的冲击。

通过骨干教师培训的学习，让我更进一步了解和把握了新课改的进展方向和目标，我反思了以往工作中的缺乏，重新端详我的职业态度。本次培训还为我们与同行之间进展沟通供应了有效平台。在与优秀同行们起学习沟通相互探讨之余，我们交换了各自的教学阅历，共享了各自的教育心得，为自己今后的教学积存了更丰厚的应用资源。

二十一世纪是一个布满挑战对话的时代，拥有学问才能抢占先机，不断更新学问，更新观念，才能紧跟社会进展潮流。

在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的理论学问，仔细贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探究，不断丰厚自己的教学技能，尽力使自己的教学设想和教学策略特别致胜，敏捷多样。通过培训，让我能以更宽敞的视野去对待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教育教学水平的方法和捷径。

信任在今后的工作中我会带着收获，带着感悟，带着新的教学理念，不断前行，开拓出自己的一片新天地。

国培研究心得篇九

xx月xx号——xx月xx号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华传

统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体验活动比说教更有用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多！并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面！要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义！

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一

次感觉到倾听的重要性的性，并且有所改变！在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

国培研究心得篇十

研修日志二从注册成功的那天开始，我就坚持每天进行网上学习，认真聆听各个专家精彩讲解，如今已经学了五门功课了。通过这段时间的学习，解决了很多我在实际教学中的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。特别是在与学生的交流沟通、处理课堂突发状况、班级日常管理、等方面的能力也有了很大的提高，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。

在学习中，通过专家讲解加深了对师生健康心理与教学实效影响的理解；通过案例分析认识到自己平时教学中的不足，更找到了解决的途径；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣；通过研修日志来记录自己的学习的体会和感悟；通过学习作业来反思以往的教学、展望通过此次国培后即将开始的新教学。

从12月1日开始参加“国培”以来，每天都是忙碌而充实的。感谢”国培计划“让我们足不出户就能聆听到专家关于师生心理健康的专题讲座。学习一周，收获很大，感慨颇多。

一直以来，作为教师，我认为教好书就是自己的本质工作，很少去专门关注学生的心理健康问题，更没有觉得自己的心理是否健康，这几天聆听的专家的分析讲解，如醍醐灌顶。“学高为师、身正为范”，教师既是传授知识的人，又

是被学习的模范和榜样。教育的过程也是一个师生互相影响的过程，但是教师是占据主导地位的’，所以教师的心理健康直接关系到学生的健康成长。如今，我们正走在新教育的探索与发展阶段，很多教师都感觉到工作任务重了，学生也难于管理了，甚至有些教师产生了职业倦怠，这些心理因素都直接或间接的影响到学生，所以，作为新教育下的教师，要让自己“过一种幸福完整的教育生活”，首先就得从心理上完善自己，在一种健康心理的引领之下，我们才会不断提升自己的人格魅力、丰富自己的专业知识、培养自己的高雅气质，用自己良好的性格、卓越的才能、高尚的品质去影响学生，感染学生、熏陶学生，真正的做到为人师表。

在学习专家讲座之余，我还浏览了很多同仁们的国培体会、心得，感同身受。我相信，有了“国培”这个平台，我会对师生心理健康有更多的理解感悟，在今后的工作中，我会将这些理论知识、方法技巧实践与教学中，让自己在“国培”进步成长！

国培研究心得篇十一

我有幸参加了小学音乐教学的网络培训。通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，以生为本，求真务实，学生自主选择、自主研读我找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提升自我必将起到巨大的推动作用。实践必须与理论相结合，采用自主、合作、探究方式，致力于学生素养的形成与发展，把课堂真正还给学生，创建真正育人乐园。

培训学习教师成长的阶梯参加了“国培计划”中小学教师远程培训，感觉收获颇多！国培——教师成长的阶梯。培训学习多位专家的视频讲座，他们先进的教育理念，不但提高了我们教师的教育理论和专业知识，而且让我们学习新的教学理念，感谢国培，让我们在培训中成长起来。其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的，他使我提高了认识，理清了思路，学到

了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

这段时间，我对自己的教育工作想得比较多，跟以前自己的工作做纵向比较，跟同行们做横向比较，发现自己从中又获取了很多有价值的东西，丰富了自己的教学经验，相信这些知识能提升自己教育工作的质量，能帮助我更好地服务于我的学生。

学习期间，专家的精彩讲座，使得我有机会与专家们进行面对面，零距离的交流，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。

总之，在今后的教学工作中要更加努力学习，争取做一名合格的小学音乐教师。

国培研究心得篇十二

这几天，我参加了海南省中学教师置换脱产研修，收获不少，我体会最深的有以下两点：

一、当我听了符碧教授的《生物课程资源的选择和利用》、黎志灵教授的《生物教学基本功》、《农村生物课堂的有效教学理论研究》和杨华教授的《现代技术模拟中学生物实验教学》的专题后，我更加深入地懂得了作为教师的责任，进一步明白了自己所从事的教育教学工作的价值，更加坚定了从事教育教学工作的信念，对自己的心态作了一个很好的调适，树立了新的'正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

二、在这几天培训中，我体会最深的是黎志灵教授对生物课程标准的分析，让我深刻认识到《生物课程标准》不再是过去《生物教学大纲》那样重在对具体知识点的掌握，而在知识、能力、情感态度与价值观方面已做了具体的规定。在知识上应该使学生形成生物学的基本概念，理解认同生物学的原理。在能力方面，应该具备探究和实践能力，养成科学思维习惯；理解人与自然和谐发展，有环境保护意识。应该培养出具有较高的科学素养的人，加强学科知识的教学和组织学生经历科学实践的过程是提高学生科学素质的唯一途径。

国培研究心得篇十三

20xx年11月开始，我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，每周都要面对不同风格、不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念，教师的职能和学生的权利和义务。

在国培学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升学习理念、丰富了专业理论。参加了这次远程研修学习，我认为远程研修的平台给我们在教学第一线的老师，提供了很大的帮助和一起学习的机会，我们相互学习、分享作业，共同研讨，共同进步，促进课堂的驾驭能力。在此期间，我觉得学到的东西很多，如：专家们的教学理论，教师们课堂优秀的教学经验等，让我感到受益匪浅。同时，我感受自己在教学方面存在着许多不足之处，自己离作为一名优秀教师的条件还有很大的距离。作为一名教师，要不断地学习专业知识，提高自身的素质、素养，与时俱进，不断进取。要改变教学观念，改进教学方法，从而提高课堂教学的驾驭能力。我非常感谢远程研修的平台，特别感谢引领我们学习专家团队。

教学目标，如何导入新如何上好一节课，指导老师根据相关的内容给我们布置作业，如何设计教学过程和教学评价等。因此，我有机会在网上读到教师们所写的文章，我懂得在今后的教学中，要经常反思课堂，反思自己，反思学生，反思教法、学法。

通过一起学习，让我认识到了教学始终围绕着一个共同的理念，就是始终以学生为本，以激发学生的学习兴趣或动机为出发点，以培养学习独立思考问题的能力和创造性思维为根本。教师要重视学生的学习动机，这是传授知识的前提。教师是学生的指导者和引路人，学生是教室的主角和中心。

通过研讨，同行们都纷纷畅所欲言，如：对一堂课的导入、如何整体设计教学目标、如何循序渐进地培养学生的听说能力和阅读能力、如何上好概念课、如何培养学生的自学能力、如何提高学困生，教师如何处理课堂上偶发事件等。对以上的问题，同行们各有各的教法，各有各的做法。我每天阅读了数十上百条评论，分享同行们的作业，让我感悟最深的是“教学有方，但无定法，贵在得法。”这就要求我们要更新教学观念，改进教学方法，不段学习，不断进步。

评论，基本上完成了远修的学习任务。总之，在这次培训中我获益非浅，回顾这些日子的学习，感觉既忙碌又充实，收获颇多。也让我真正地明白了体育教育的真谛，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我看到了一个一线教育者应具有素质。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家教授的讲座使我如醍醐灌顶，真好比一场及时雨，是我再学习的一个新起点。在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培研究心得篇十四

20xx年x月x日，我有幸参加了x市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设学科教学能力教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从x月x日开始到x月x日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自x市x区的x老师和x有限公司的x老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求;x市中小学名教师工作室主持人x老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。

通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

国培研究心得篇十五

本周有幸又一次聆听了西安文理学院图书馆馆长赵精兵教授的《现代教学艺术》，如果说第一次是新鲜，那么这一次就是深刻。赵教授精湛的理论阐述、丰富的知识内涵以及鲜活的案例给了我深深的理论引领和强烈的情感冲击。我有一种恍然大悟的感觉，原来课还可以这样上，课堂可以这样有趣热闹，知识道理可以这样在嬉笑中传授。回想自己的课堂，仍需要进一步的提高。

第一，要更新课堂理念。现在的课堂重在培养学生的创造性思维和美好的情感，不再只是传授知识的课堂。时代在变，潮流在变，教师不更新思想观念是不行的。现在的教师，不但要有知识，更要有道德；不但要有扎实的教学基本功，更要有高超的教学艺术；不但要紧跟时代步伐和潮流，更要有创新地精神。具体来说，课堂教学要讲究快乐、高效，要寓教于乐。现在的课堂，首先是要快乐，只有学生高兴了，才

学的进去；其次是要高效，不能废话连篇，举例要生动，要让学生掌握核心知识；再次，是要美，要有生命力，要互动，在潜移默化中培养学生的情感。

第二，教学方式要多样化。除了传统的语言艺术外，赵教授在课堂上还运用了诗歌、歌唱、舞蹈、动作等方式，我们无不被他所吸引，无不被他所折服。赵老师的语言非常精炼，没有多余的废话，声调抑扬顿挫。我想作为一个老师，首先要练好语言，广泛的涉猎诗歌、歌唱、肢体语言等多种艺术形式。只有这样，我们的课堂才能打动学生，才能吸引学生。

第三，要体现个性化教学风格。教学是一门艺术，个性化教学是教学艺术发展的标志，它具有不可复制性。所以，老师应该有自己的鲜明的特色，应该有自己的风格。赵教授的课堂最鲜明的特色就是热情、快乐、幽默，这很值得我们学习。齐白石先生说：“学我者生，似我者死”，所以，我们应该学习其精髓，而不是单纯的模仿。我们要观察他讲课的多种艺术手段，感受他在课堂上随意泼洒的自信，学习他快乐的教学理念。每个老师都有自己的风格，千万不要今天去学这个，明天去学那个，最后失去了自己最真、最有个性的东西，到最后什么都没学会。

第四，师德为先。虽然赵教授没有过多的讲述师德的重要性，但是从赵教授身上我深深地体会到了师德的重要性。赵教授腿部患有静脉曲张，但是他从来不坐着讲课，一站就是三个小时；为了列出生动的例子，不知道看了多少书，做了多少读书笔记；为了讲好一节课，不知道准备了多长时间。可见，我们教师要想把书教好，一定要吃苦，要下功夫。

总之，从赵教授的讲座中我学到了很多。在今后的教学实践中，我要本着快乐课堂的原则，抱着寓教于乐的理念，采取多样化的教学手段，打造有自己特色和个性的高效课堂。

国培研究心得篇十六

元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带着一份激动来到北京大学参加教育部财政部“国培计划--培训团队研修项目”北京大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的声音，整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树，有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是北京大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

北京大学真是既博又雅，令人向往！

这次培训遵循“示范引领、雪中送炭、促进发展”宗旨，主要围绕学习培训和研修学习两个方面，以培养“种子”为目标，以实践活动为主线，围绕学习培训和研修学习两大模块，突出语文教师专业发展的新理念和新思路、语文教师培训研修的目标确定和内容选择、语文教师培训研修的方案设计等三个方面，采取问题探讨、专家讲座、工作坊、课例研究、实践活动、后续研究等新颖的培训方式，让学员们了解了国内外中小学教师培训的发展现状和趋势，学习了语文教学先进理念、先进方法，有效探索了可借鉴的培训模式和当前培训存在的问题，反思了语文教学和语文教师培训实践中的困惑和难题。特别让我激动和兴奋地是参加了小学语文2组的工作坊活动，通过破冰活动(交流本单位语文教学和语文培训存在的问题)、集体备课(形成教学设计)、小组研讨(形成培

训方案)、课例研讨(集体说课议课、讨论培训方案)、实践再反思(修订教学设计和培训方案)、学员论坛等务实而新颖的具体环节,营造了真实的课堂教学和培训情境,设计了阅读教学、综合性学习、习作教学和口语交际等类型教学设计和四种专题培训方案,提升了学员们语文教学和语文教师培训方案设计能力,形成了浓厚的民主自由的研修文化。

聆听著名教授、知名专家的精彩报告,更使我耳目一新,受益匪浅。

首场报告是北京大学首席专家温儒敏教授“关于语文新课改及阅读写作教学问题”的生动而又深刻的报告。

关于新课程改革,温教授通过客观的分析指出:这次课改激活了对教育问题的认识,使全社会对教育必须改革有了共识;新课改贯彻了“以人为本”的精神;他指出新课改实施有成就,但举步维艰,多少带有理想主义色彩,甚至有些悲壮的味道。但无论如何,课改已经成为社会的核心话题,引起了整个社会的普遍关心。温教授呼吁要以积极地态度对待新课改:一是对课改要补台,不要拆台;二是要从长计议,不要激进颠覆;三是课改进展难,问题多,但无论如何我们应当坚持,而不是走过场,更不能拆台。温儒敏倡导:课改与高考应该相生相克,共同改进。

关于阅读教学,温教授指出:听说读写,读最重要,应当把阅读教学放在首位。温教授指出:不要随意增加难度,要讲究教学的梯度。温教授指出:阅读课最需要改进的是让学生多读!语文课的阅读应该是咀英嚼华,涵泳体悟。语文能力是一种综合能力,主要靠大量阅读去涵泳。温教授倡导:给学生留点时间,让学生读杂书。把阅读作为基本的生活方式。把阅读课与课外阅读连接起来,培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增强阅读量,提高阅读品位。

关于写作教学,温教授指出:目前,很多人将高考作文与写

作教学等同起来。温教授认为作文教学既要面对中高考，但又不能被中高考牵着鼻子走。同时，温教授指出目前作文教学太偏重文笔训练；作文点评都有文艺腔，不好。作文教学如何教？温教授强调指出：一要面对中高考，让学生考好，但要适当；二作文教学不要过早与考试挂钩，不要押题，不要过分模仿；三要让学生不断练笔，形成习惯；四最重要的是要扩大阅读面，多读比多写更重要。

第二场报告是教育部师范司管培俊司长作的，题目是“建设高素质专业化教师队伍的目标与举措”。管培俊司长立足国际视野、前瞻性和针对性，从七个方面解读了我国建设高素质专业化教师队伍的目标与举措。一是要增强教师职业吸引力，鼓励优秀教师从教；二是要创新教师管理制度，严把教师入口关；三是要建立城乡统一的教师编制制度，改革教师资源配置方式；四是要加强改革教师教育，构建以师范院校为主体的开放的教师教育体系；五是要实施教师全员培训，形成支持教师专业发展的长效机制；六是要创新教师补充机制，加强农村师资力量，七是要研究建立教师教育标准体系，形成现代教师教育制度。管司长的报告通俗易懂、政策性和指令性强，临听后让我明确了教师专业化成长前景和主要举措，更让我们对教师职业充满期待，对教育事业充满信心！

我们欣赏了北京大学中文系教授博士生导师程郁缀教授精彩报告《古诗词赏析与人文素质提升》，他的讲座没有讲话稿，没有ppt课件，报告生动、风趣、深刻富有哲理，很让人钦佩。程教授从《诗经》的丰富内容到《楚辞》《离骚》之九死不悔、百折不挠的精神；从建安诗的赏析，到六朝唐诗的繁荣；从田园诗人陶渊明到白居易，从诗仙李白到诗圣杜甫……程教授以诙谐风趣的语言、独到深刻的见解、富有感情的诵读、美观俊逸的板书为我们演绎了三个小时精彩难忘的报告。程教授最后用三句名言与我们共勉：第一：在人与人交往中，如果真正做到忘我，那他永远不会被人忘记。第二：思念别人和被别人思念都是很幸福的。第三、一个人只为自己做事，做成事，做成好事，做成大好事，那是你的才，你的能，你

的才能;一个人为他人做事，做成事，做成好事，做成大好事，那是你的德，你的行，你的德行!这三句话给我很大教育和启迪。

另外我们还临听了北京教育学院中文系教授苏利康老师的专题报告《语文及教师培训的目标设计与内容选择》、北京师范大学文学院王宁教授的专题报告《语文与语文教学》、北京大学中文系教授钱理群的专题报告《鲁迅与中学语文教学》、北京大学中文系曹文轩教授的专题报告《我的语文观》、首都师范大学王陆教授的专题报告《基于真实性评估的教师研修模式与实践》等等。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学语文学科和语文教学的前沿引领，让我耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次次思想的洗礼，享受了一顿顿精神大餐，他们的讲座为当前的小学语文教学指明了方向——要“以生为本，心中有学生”。专家们鼓励我们学员要善于发现、善于思考。要求我们做高素质有品位的语文教师。每场讲座结束之前，我们学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都一一给予解答。

总之，教授们独到的视角、深刻的见解、深邃的思想给我留下了深刻的印象，将深深地影响着我、激励着我，为我今后进行教育教学理论探索，推进教育教学改革播下了思想的金种子。

回顾十天的学习生活，收获颇丰。在培训的过程中，经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度，了解到新课程改革的必要性和重要性，了解了我国建设高素质专业化教师队伍的目标与举措，领略了鲁迅作品的魅力，赏析了古典诗歌，比较学习了不同的语文教学观，学习了基于网络的教师实践社区cop解决方案，尤其领略到了北京大学大师们的学术品质和人格魅力，让我终身受益。

国培研究心得篇十七

10月23日——10月31号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华优秀传统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需

要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体验活动比说教更有用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多！并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面！要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义！

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一次感觉到倾听的重要的性，并且有所改变！在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心一修行一修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

国培研究心得篇十八

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，可以通过写心得

体会的方式将其记录下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。你想好怎么写心得体会了吗？以下是小编为大家收集的国培跟岗研修心得体会，希望能够帮助到大家。

根据“国培办”的部署和要求,20xx年11月12日,天高云淡,秋风飒爽,我和来自全省各市(地)的农村各科骨干教师共32人有幸进入贵阳市第十四中学,与学校及指导老师对接见面,15日开始听课,由此拉开了在贵阳第十四中学为期四十天跟岗学习的帷幕。本人深知这次机会来之不易,同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的业务工作能力。40天来,我认真跟岗学习,尊重并遵守学校的各项规章制度,依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习贵阳十四中的先进教育理念、教育方法,领略贵阳十四中的办学特色以及办学管理模式,尤其是深入了解该校的地理学科教学教研发展的新信息,拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下:

坐落在风景秀丽的南明河畔,与河滨公园隔相望的贵阳市第十四中学,创办于1958年,是贵阳市一所有半个世纪发展史的传统名校,素有“南三北五边十四”的赞誉,五十年风雨滋养出的一座完中早已成为一个珍贵的“文化符号”。贵阳十四中注重校园文化建设,一是发挥教师工作的责任心,二是调动学生学习的积极性。十四中把师德建设作为工作重点,加强师德制度建设,提高师德水平;全校教职工树立“全员育人、全程育人、全面育人”的新理念,形成“时时有德育、处处有德育、人人都是德育工作者”的大德育格局。学校确立“求真、求善、求美、求健”的校训。学校要求教师树立“严谨、创新、敬业、奉献”的教风。十四中打造“诚信、勤奋、团结、进取”的校风,学校培养学生形成“尊师、守纪、好学、勤思”的学风。培养教师养成“德高为范、润物无声”的德风。学校坚持“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的十六字工作方针和坚持“特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展”的三

十二字办学理念。还有,在中午时间的闲暇之时,我每次上下楼道都总是在习心欣赏十四中的“楼道文化”:一楼大厅的文艺活动宣传橱窗、电动显示屏宣传十四中的各种重要通知以及贵阳市“三创一办”的号召,每层楼道的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画……我想,这于心智健康太有益处了,这对于未成年人的健康成长提供了多么良好的环境,营造了多么良好的育人氛围。每当我这样思想的时候,我常为十四中的浓郁的校园文化所陶醉,我已被十四中这种浓浓的校园文化所感染。我有时候甚至会想:来十四中跟岗尽管会因塞车而误时,会感到郁闷、心烦,但在十四中跟岗学习的日子里——累并收获着、快乐着。

十四中有着极为严格的管理制度,重视德育工作,促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国,树立良好的形象。我作为学员,就曾认真地参加过十四中在每个星期一早晨举行的升旗仪式,亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了,学生也几乎都按时到校认真参加了,个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时,使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。我作为学员,在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习,偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习,使我能了解到领悟到十四中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。如:近年来,十四中团委就曾组织、开展学生干部到野外锻炼生存意志的活动;今年,十四中就曾与其他几校联办“祖国好、校园美”大型文艺表演活动。又如:在这次“国培”学员跟岗期间,省团校“千校万师”活动就组织很多骨干教师来到十四中,听取了十四中是如何开展好德育工作的、如何加强对未成年人进行思想道德建设工作的等系列汇报,听取了周远慧等四老师的先进事迹汇报等,这些都给了我很大的触动,有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

我还专门认识到了十四中狠抓教育教学质量,全面发展、推进各科教学工作的喜人现象。

在十四中的机构设置中,除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处,该校基于对教育科研工作的重视,还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十四中每门学科都设置有专门教研组,包括地理教研组在内,都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十四中听课学习过程中,耳闻目睹亲临其境,受到了专业地理教师们那种执著上课的精神感染。刘红坤老师是十四的副校长,同时又亲临教学工作第一线,他担任了高中一年级的地理教学工作。刘老师专业知识扎实,精心研究教材和学生学情,他所上的课科学严密、紧扣考点,让学生当堂明白挺有功效;贾朝阳老师担任初中二年级地理课教学工作,他每堂课都做了大量的课前准备,课中力图使学生弄懂有关知识点并能及时有效解答问题,活学活用、学以致用。董莉媛老师是一位年轻的女教师,她刚研究生毕业就受聘到十四中任教了。她担任初中一年级的地理教学工作。董老师上的课总能留给听课人以温馨深刻的印迹作回忆。她虽年轻也许还谈不上具有丰富的教学经验,但她在课堂教学中践行的是全新的理念,真正做到了充分尊重学生、关注学生、服务学生、以学生的发展为教学之根本,她的教态亲切、自然、大方,语音清晰、清新、流畅,与学生互动活动开展得很好,我每次听了董老师的课后都作了全面仔细的高度评价,我想,这对于我在跟岗期间、乃至今后实施新的理念开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。通过观摩刘红坤副校长、董莉媛老师、贾朝阳老师、谈秀芳老师等教师所授地理课,我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是,他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度,塑造了整节课的精彩、生动,充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力,对我触动也是很大的,对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

十四中阎玲校长是一位严谨治学的开放型学者型领导。她特别重视“国培”工作在十四中的有效开展。她从浙江大学学习回来以后,曾几次组织召开有关“国培”的会议,极大地关注、关心和支持国培学员的跟岗学习活动。她注重与学员的交流,把她在浙江大学学习带回来的资料也让学校印发给学员,她还专门安排学校印发十四中许多老师的教研教改论文提供给国培学员从事今后的教育教学研修作参考。她总是说:“资源应该共享,希望十四中老师与学员做到——同伴互助、共同成长!”这种求真务实、科学严谨的做法,的确让学员感动,对学员挺有帮助的,也赢得了省教育厅国培中期调研专家组的高度赞扬和肯定。

通过40天来的听讲座、研课、听课、评课,在刘红坤副校长(我在十四中跟岗期间的指导教师)的指导下和其他地理教师的支持、帮助下,我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的,为学生好学而设计的教育”,它既是一种教育理念,也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂,我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用,采用自主探究、合作交流的学习方式,让学生积极参与到学习中,构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生,高度尊重学生,全面依靠学生”,这种理念回归到教育的本真,以生命为本,关注每个学生的终身发展。在上课的过程中,我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用,更好地展开师生互动和生生互动,这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想,在今后的教学中,我将继续学习生本教育理念,生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生,引导他们自己去探索,去发现,使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验,让自己的课堂更加有魅力。

前面我讲过——阎校长是一位开放型学者型的领导,她公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域,实行“推门听课制度”。这样,就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了,让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践,领略更多老师的教学风采,对于学员的教学成长是很有作用的。比如说,

我自己以前所学专业是政教,多年来,任课科目往往有政治、历史、地理等科目,或连续执教某一、二门课程,或间断开来,在某几门课程之间轮换。我这次到省城参加国培学习就只学习地理一科,跟岗也只听地理课,上课也只上地理课,在今后具体的教学工作中,对我的帮助是不大的。但是,我在十四中跟岗学习,除主要学习地理以外,我还有幸听了几位历史老师的课和主题班会课,我就觉得获益较多,感触至深了。比如:我除了主听地理课之外,我就曾选听了十四中周远慧老师、凌莹老师的课以及跟岗学员贾本欢老师和杨君老师的课。她们的历史教学各有“招式”,我都可以从中获得益处,做到取长补短。周远慧老师的认真执著、全面渗透知识和全面关心育人,凌莹老师课中或才小结强调学生关注学习内容的关键词,贾本欢老师较为准确的普通话、有创意的板书、以及极具亲和力的教师教学魅力,杨君老师的活泼、可爱的教学风格,等等,都让我对课堂教育教学工作的开展有了新的认识,对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

由于十四中指导老师的关心、支持和帮助,让我弄懂了教学设计的写法、解读课标和进行轻松有效的课堂教学,顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里,我们上了公开课,课后指导老师作了准确科学而精彩的点评,使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握,更体现导师对教学细节的准确把握,体现教师的教学智慧,对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会,与同伴交流、探讨,进行思维碰撞,这无形之中又使自己提升了一个台阶。比如:我听了董莉媛老师所上的“降水和降水的分布”的教研观摩课后,认真听取了董老师的说课和仔细体会了刘校长、龙主任、谈老师他们的点评,感觉到很受启发。又如:我上了“人口与人种”一节之后,在指导老师的鼓励示意之下,也学会放开说课,我的课堂授课也得到了老师们、同伴们的高度评价。高兴之余,特别感谢指导老师的耐心指导和帮助、感谢董莉媛老师等同仁的帮助与支持。通过这四十多天的跟岗学习、磨练使我在教学能力上有了新的长进,自身综合素养也得到了明显提高,对于我今后的教育教学工作是很有益

处的。

我在跟岗期间,并没有一直固守在贵阳十四中学习。我是以十四中为跟岗学习的主阵地,也积极抓住机遇,进行拓展地点、拓展层面的学习作为有机补充。11月25日云岩区“聚焦课堂关注发展”第二届“园丁奖”优质课评比在三十七中举行的第二天,我在地理国培班qq群里得知学一消息积极到场参加听了4节优质课,还听了何红、陈红生等专家的点评;12月3日,我从地理国培班班长处得知有教研员十三中听公开课的消息,也积极前往听课;12月18日至19日上午,接到地理国培班班主任通知后回到师大集中学习,聆听了来自中央教科所的专家曾天山、吴霓、高宝山分别所作的讲座:《全国教育科学规划课题的设计及申请》、《中小学教师如何做教育研究》、《教育科研论文写作的若干问题》;12月24日下午,我在十四中聆听了教育科研专家杨咏梅所作的讲座《区域性教师专业发展的方法与途径研究》。

综上所述,我整个跟岗学习过程中,进一步转变了教学观念,树立了新的教学理念,主要学会了解读课程标准,根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动,以及及时进行教学反思;我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性,我学会了在评课的过程中既要关注学生活动,又要关注老师行为;既要重视结果,更要重视过程;既要关注预设目标,又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界,无论是聆听、观摩上课、互动评课,还是实践锻炼,每一次的学习都带给我思想上的洗礼,心灵的震撼、理念的革新,使自己对教师这个职业进行了重新的认识,对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中,我将学习采他山之玉,纳百家之长,争取做到在教中学,在教中研,及时做到课前反思、课中反思和课后反思,努力做到扬长避短,求得师生的共同发展,求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力,一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修阶段,是“国培”的得中之重,是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我通过这一阶段的体验,总结所得,一定要用于指导本人今后的教学实践工作,并对同仁产生一定的影响,方能不负学校重托以体现参加“国培”的目的与意义。

国培研究心得篇十九

20xx年11月9日至20xx年1月13日,我参加了为期两个多月的“国培计划”海南省农村小学音乐教师置换脱产研修培训学习。通过培训学习,我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服,更被班级学员们参加培训的热情所感染,这次培训使我受益匪浅,现将这次培训情况总结如下:

本次培训内容丰富,形式多样,有各级教育专家、教授的专题报告,有小学名师的教学示范课,有学员围绕专题进行的互动讨论等。他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂,既旁征博引又紧扣主题,既发人深省又生动有趣。这是一次大规模集体和智慧的共同创造和创新,是一次教研成果的大荟萃,可以堪称丰盛的精神营养大餐,大家忙碌并充实着,辛苦并快乐享受着。

在培训中,专家引领我们走进新的教育教学理念,为我们今后的工作提供了源头活水。让我更深层次地领悟到教育工作的艺术性和影响力。对我既有观念上的洗礼,也有理论上的提高;既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。不仅让我收获了丰厚的学习,也促进我教学上不断地成长和转变。使我的教育教学理念得到了更新,也提高了自身的素养。

通过参加培训,我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了,而且更深层次地认识到:学习对于一名教师可持续发展的重要性和必要性,未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者,而不是“教书匠”。我们教师不仅要树立终身学习的理念,给自己不断充电,消除职业倦怠。还应把学习贯

彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法，以适应教育改革的浪潮。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训。使我从师德、专业精神、教学艺术、教学理念及对新课标和高效课堂构建都有了不同程度的提升。给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

因此，在今后的教研教学工作中，我站在更高的层次上反思以往工作中的不足，学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研教学工作实践。我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累！