

# 2023年中班睡觉课件 中班科学教案动物怎样睡觉(精选11篇)

安全标语可以帮助人们形成正确的安全意识和行为习惯，降低安全风险。精准概括：将复杂的信息进行概括，让人们能够迅速理解。以下是小编为大家收集的安全标语，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班睡觉课件篇一

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

(一)、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？
- 3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

(二)、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

(三)、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

**中班睡觉课件篇二**

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看一看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看一看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上向前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

## 中班睡觉课件篇三

1、知道小狗、小马、小刺猬、蛇、鱼等动物有不同的睡眠方式。

2、乐意与同伴交流经验并用肢体动作表现。

3、萌发探究动物奥妙的兴趣。

让幼儿了解一些不同的动物睡眠方式

小动物为什么要有不同的睡眠方式

1、有关动物睡觉的图片资料。

2、《摇篮曲》视频，《动物狂欢曲》音乐。

3、故事录音《猴小弟学睡觉》。

师：小朋友们好！今天老师给你们带来了一段视频。

1、教师播放摇篮曲视频并提出问题。

2、引导幼儿说出人要睡觉动物也要睡觉。

1、请幼儿观看动物睡觉的课件，说说这些动物是怎样睡觉的。

师：图片中有哪些动物，他们都是怎样睡觉的`。

2、引导幼儿说一说各种动物的不同睡觉姿势。

3、找个别幼儿模仿不同动物睡觉的姿势。

欣赏故事《猴小弟学睡觉》引导幼儿说一说故事中的小动物为什么要那样睡觉

师：动物睡觉的姿势是太有趣了，小朋友们能不能用简单的线或符号来记录呢？

鼓励幼儿探索记录

教师播放《动物狂欢曲》音乐，任意说出一种动物的名称，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子

师生共同复习所学内容

小朋友将今天学到的有关动物睡觉的秘密将给自己的爸爸妈妈听。

## 中班睡觉课件篇四

设计背景：

动物是孩子成长的朋友，孩子们喜欢看动物的图书，喜爱谈论动物的故事，乐意摆弄动物的玩具。自从参观了东营市动物园以后，孩子们带来了不同的动物图书，探索动物秘密的

热情更高涨了。但是孩子们只是在谈论动物的名称、长相以及有关的生活习性，几乎不能涉及到动物各种各样的睡觉姿势，于是，我从孩子们的兴趣出发，结合主题活动“奇妙的动物”，设计并组织了教育活动——动物睡觉，希望通过活动，进一步激发孩子们探索动物睡觉秘密的热情，同时能养成孩子们良好的睡眠习惯。

活动目标：

1. 探索动物睡觉的秘密，并大胆尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
2. 知道人睡觉的卫生常识，能养成良好的睡眠习惯。

活动准备：

1. 知识准备：请幼儿和家长一起了解各种动物的名称及动物睡觉的方式。
2. 活动准备：《动物睡觉》ppt、毛绒玩具、大小不一的圆形(作为幼儿的礼物)。
3. 游戏音乐。

活动过程：

一、利用玩具导入，激发孩子们的活动情趣

师：小朋友们，今天老师请来了小猫凯蒂，她要 and 好朋友一起去森林玩，咱们一起去看看还有哪个小动物?(出示毛绒玩具)，孩子们能说出动物的名称。

师：小动物们玩了很长时间，觉得很累，想睡觉了。有谁知道小动物是怎样睡觉的?(请个别幼儿回答)

师：老师这儿还有许多可爱有趣的动物，我们一起来看看，它们是怎样睡觉的。

## 二、观看课件，探索动物睡觉的秘密

### 1. 出示ppt探索动物睡觉的秘密。

师：猜一猜，这是谁？(出示小猫的脸部)

师：你们见过的小猫是怎样睡觉的？有谁能学一下小猫睡觉的样子？(请幼儿观察小猫睡觉的图片，能了解小猫睡觉的秘密：小猫侧着头睡觉，一只耳朵紧贴着前肢睡觉，小猫的耳朵很灵敏)

师：它是谁？(闪过小狗跑动的图片)它是怎样睡觉的？(出示小狗睡觉的图片)(小狗：常常用前肢捧着鼻子睡觉，它的鼻子能嗅到异味。)

2. 教师和幼儿一起归纳、总结动物睡觉的方式，依次有：小鱼：睁着眼睛睡觉。猫头鹰：一只眼睛睁着，一只眼睛闭着睡觉。马：站着睡觉。刺猬：全身蜷成球形，刺直立“全副武装”地睡觉。蝙蝠：后肢钩住物体，身体倒挂头朝下睡觉等等。

## 三、游戏活动，加深幼儿对动物睡觉方式的探索兴趣

### 1. 说一说。

师：现在，老师要请小朋友说出小狗是怎样睡觉的？幼儿能用较为完整的语言表达动物睡觉的姿势。

### 2. 学一学。

师：小朋友说的很好，接下来，老师要说出一种动物名称，

请小朋友能做出它睡觉的样子。(结合幼儿的特点，可以一个人模仿，也可以两个人一起模仿)

3. 比一比。

师：小朋友们要分成两组：一组能变身，一组是评委。能变身成自己喜爱的动物的一组幼儿，听音乐，一起去森林玩，音乐一停，小动物就要用自己的姿势睡觉，不能动，评委选出模仿最像的动物，获得不同的礼物。轮流游戏。

四、观看幼儿睡觉图片，引导幼儿要养成良好的睡眠习惯，掌握正确的睡眠姿势

1. 引导幼儿谈论自己的睡觉。

师：孩子们累不累？你们要不要睡觉？(要)

2. 观看本班幼儿午睡图片，评价照片中幼儿的做法好不好。

师：这是我们班孩子睡觉的图片，看看他们在做什么？这样午睡对吗？为什么？(睡觉时挖鼻孔、蒙着头睡觉、趴着睡是不讲卫生、不安全的。)

3. 提出问题：小朋友睡觉的良好姿势是怎样的呢？

师：谁能模仿一下最健康的睡觉姿势？(个别幼儿模仿)

师：请所有的孩子都能用正确的睡姿睡觉：向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷曲。

五、活动延伸

请孩子们和爸爸妈妈一起模仿自然界中动物睡觉的方式，可以录像，也可以照相，比比看谁学得更像。



## 中班睡觉课件篇五

动物一直是孩子们的朋友，喜欢动物是幼儿的天性，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但幼儿缺少和动物接触的机会，常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能让幼儿了解小动物的生活习性，激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物的责任感。

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态及生活习性
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态

### 1. 《小猪睡觉》的音乐

活动过程：

#### 1. 歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？（播放歌曲）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

#### 2. 做小客人去森林旅游观察别的. 动物怎么睡觉

3. 分别出示动物睡觉的图片，并请幼儿模仿1. 出示仙鹤睡觉的图片

1) 请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的（睁着一只眼睛睡觉）2) 请幼儿模仿猫头鹰睡觉

1) 观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2) 老师也装作不知道，请蝙蝠自己告诉小朋友（教师配音）

1) 观察乌龟是怎么睡觉的——缩进壳里睡觉

2) 为什么乌龟要缩进壳里睡觉——壳很坚硬，可以保护自己5. 出示蛇睡觉的图片

1) 观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡2) 去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

4. 在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

## 中班睡觉课件篇六

动物一直是孩子们的朋友，生活中也随处可见，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探

索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

了解不同动物的睡觉方式

课件，平常观察，音乐

（小猪）你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？

（咕噜噜）2、小猪邀请幼大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。播放课件《动物睡觉》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

3、游戏：看谁说的对（出示课件，幼儿说出不同方式。）

4、游戏：看谁学得像

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，小朋友模仿动物就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，小朋友模仿动物就睡觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

- 1, 孩子们对本课的内容非常感兴趣, 都争先恐后的去学, 去模仿动物。
- 2, 幼儿在对他们所了解的, 比如小猪小狗兴趣很大, 但是对他们平常不熟悉的动物感觉没有调动起来他们的积极性。学习是感觉到有点茫然。
- 3, 如果再上这节课要先让孩子们熟悉动物, 先回去观察, 然后让所有的孩子都参与进来。

## 中班睡觉课件篇七

- 1、了解动物出生的基本方式--胎生、卵生, 有探索动物出生的兴趣。
- 2、能分辨常见动物的出生方式, 会进行正确的分类。
- 3、对动物感兴趣, 乐意关爱动物, 有继续探索动物出生的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、通过实际操作, 培养幼儿的动手操作能力。

- 1、课件-动物怎样繁殖后代
- 2、动物妈妈和动物宝宝图片若干。
- 3、课件-小鸡是怎样出生的

一、音乐游戏: 动物宝宝找妈妈, 了解胎生动物的特点。

1、听音乐, 模仿动物。

(2)听!他们来了, 幼儿猜测它们是什么小动物, 它的妈妈在

哪里呢?我们一起找妈妈。

(3)依次播放小猫走、小兔跳、小马跑音乐，幼儿模仿，在背景图中，找到猫妈妈、兔妈妈和马妈妈。

2、通过找妈妈，初步感知宝宝与妈妈在外形上的相似性。

(1)教师：动物宝宝和它的妈妈长得怎么样?它们长的很相像，就是大小不一样。

(2)观看熊猫是怎样出生的。

教师：熊猫是

怎么出生的?熊猫出生的时候，和妈妈长的怎么样呀?

这种生宝宝的方式叫胎生。

二、观看课件，了解卵生动物的特点。

1、课件演示

(1)教师：我们再来看看小鸡是怎样出生的?

教师：小鸡出生的时候，是什么呀?(鸡蛋)之后怎么变成小鸡的?

(2)师幼共同观看小鸡的出生过程

鸡妈妈一开始生出的是什么呀?

后来小鸡又是从哪里出来的?

你还能想出哪些动物也是这样出生的呢?

(3)教师总结：像这种吸收卵里面的营养，出生后经过孵化，才发育完全，这种出生方式叫做卵生。

2、比较小马和小鸡的出生图，初步感知其中的区别

三、幼儿小组合作，感知判断。

1、幼儿操作，判断哪些是卵生动物哪些是胎生动物。

教师：今天，老师带来了许多动物宝宝，请小朋友来判断一下，谁是卵生宝宝，谁是胎生宝宝。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、评价

教师：这次活动我们学了许多知识，知道动物的两种生殖方式，胎生动物和卵生动物，

还有很多动物不属于这两种生殖方式，小朋友课后和爸爸妈妈一起找找这些动物的资料。

整个活动中幼儿都充满了热情与好奇。孩子们从发现问题解决问题，始终在轻松愉快的氛围中学习，在主动的学习中探索，在自由的探索中发现，使幼儿不仅知道动物的出生方式，还知道了它们的成长过程。在游戏环节孩子们通过操作在玩中学，操作中验证。与幼儿互动将幼儿的经验提升。

## 中班睡觉课件篇八

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4)小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5)蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6)小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7)小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8)小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏子凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对



幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

## 中班睡觉课件篇九

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，但我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了《动物怎样睡觉》这节课。

1、了解一些常见动物的睡眠方式；

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

：了解一些常见动物的睡眠方式

：懂得养成良好睡眠习惯的重要性

一、了解几种小动物的睡眠方式

引导语：“它们可不一般，有特殊的睡觉方式”带领幼儿看图，并请幼儿说说动物怎样睡觉，鼓励幼儿用动作模仿动物睡觉的样子。

金鱼——睁着眼睛睡觉马——站着睡觉

海豚——睁一只眼闭一只眼蛇——盘着身体睡觉

乌龟——头缩进壳内睡觉

## 二、游戏活动“睡觉了”

每个幼儿任选一种动物图片贴在自己身上，当老师放欢快的音乐时，小动物们跳舞，当变成轻柔的《摇篮曲》时，就模仿这个小动物睡觉。

——幼儿有序地选择图片，教师在游戏中适时引导

三、观看本班幼儿午睡照片，讨论“人是怎样睡觉的”，知道睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的，趴着睡觉不舒服，会打呼噜。正确的睡觉姿势应向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷。

## 四、组织幼儿讨论“我们为什么要午睡”

小结：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

此活动抓住了幼儿感兴趣的动物，由动物怎样睡觉展开到人怎样睡觉，知道正确的睡觉姿势。在这节活动中首先运用了模仿法：请幼儿观察了解小动物，并模仿小动物的睡觉姿势，幼儿对动物们特殊的睡觉姿势很感兴趣，一个个都有模有样。其次用到了游戏法：游戏是孩子们最喜欢的活动形式，在游戏中，幼儿进一步掌握了几种动物的睡觉姿势。接下来是观察法：这一环节是这节活动的点睛之笔，当孩子们看到了自己午睡的照片时非常兴奋，在老师的引导下认真观察、判断，知道了正确的睡觉姿势。最后讨论“我们为什么要午睡”，使幼儿的知识经验提升一个层次。

在整个活动中幼儿轻松愉快，并且获得了丰富的知识经验，有利于午睡习惯的养成。

## 中班睡觉课件篇十

- 1、知道小马、小狗、刺猬、蛇等动物有不同的睡眠方式。
- 2、模仿小动物不同的睡眠姿势；掌握正确的睡眠方式(向右侧卧)。
- 3、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

故事课件、音乐磁带、各种动物头饰。

知道小马、小狗、刺猬、蛇等动物有不同的睡眠方式。

能模仿小动物不同的睡眠姿势；掌握正确的睡眠方式

### 一、情景导入。

在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着小动物睡眠的温馨画面展现在幼儿面前，然后以小猴子观察其它小动物怎样睡觉展开活动。

### 二、欣赏探索

1、教师和幼儿一起模仿小狗叫声，播放小狗睡觉图片，教师介绍小狗的生活习性，然后让幼儿把耳朵贴在小桌子上，教师轻轻敲击桌面。

- 2、播放小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。让幼儿模仿小马睡觉，发现这种睡觉方式不适合幼儿。
- 3、播放小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿发现这种睡觉姿势也不适合我们，鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球教师可给予帮助。“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”
- 4、播放蛇睡觉图片，发现蛇居然睁着眼睡觉。组织幼儿模仿，发现做不到。教师提供答案“因为蛇没有眼睑，所以眼睛合不上。
- 5、播放完课件，提问幼儿“故事中都有哪些小动物?它们都是怎样睡觉的?你还知道哪些动物的睡姿?”

### 三、想象体验

幼儿在感知动物的基本特征后，教师充分调动其对活动的积极参与性，表演游戏《狡猾的狐狸》。教师扮演狐狸，幼儿戴上其它动物头饰，听音乐仿小动物的走路和叫声。音乐一停，“小动物”马上做睡觉动作，谁做错了就要被拖进狐狸洞，在轻松、愉悦的氛围中体验了不同动物的睡眠特征。

### 四、引入生活

在模仿了小动物睡眠的方式后，教师引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗?”教师及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们?”在教师的帮助下得出：正确的睡眠方式是向右侧睡。

睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

## 中班睡觉课件篇十一

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页。

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势(猫、狗·····)

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

(1) 请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

(2) 讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

(1) 看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

(2) 看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

(3) 看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。