

2023年秋天到教案(模板8篇)

编写安全教案，需要全面、详细地考虑各种潜在的安全风险和问题，并通过合理的教学安排来预防和应对。教案八：
《地理》八年级上册第六单元：我国的气候类型。

秋天到教案篇一

- 1、理解“桂花香味成熟帮助”四个词语的意思。
- 2、能用“先……再……又……还要……”的顺序说话。
- 3、能够有感情地朗读课文。

一、复习检查

- 1、认读生字。

助的部首是什么？叔的部首是什么

- 2、多音字组词。行[xing()]hang()

- 3、认读词语。

- 4、课堂作业：

二、学习第一段。

- 1、为什么“我”要画这张秋天的画呢？齐读第一段，边读边想。
- 2、指名回答，用“因为……所以……”的句式来回答。
- 3、“画什么呢？”这句话是谁问谁？像这样的句子人们哪里

学过？应该怎么读？（读出自己问自己的语气）练读（自由读；指名读；评价；指名读）

4、齐读第一段。

三、学习课文第二到五段。

1、“我”在这张画里画了什么，听录音。边听边想，划出有关的词语。

2、用“我一（）、（），还画了（）和（）。”来说一说。

结合板画理解

3、“我”画这些景物的顺序是怎样的？轻声读2——5段，用“。”圈出表示先后顺序的词来说说我画了什么。（自由说；指名说；同桌互说）

（1）闻到了桂花的香味。

（2）不像夏天那么绿了。

（3）小白杨飘下了几片金黄的叶子。

（4）红星在闪烁。

重点理解“成熟”一词，从哪些地方可以看出苹果成熟了？

5、指导有感情发朗读句子，秋天的景色多么美丽，金黄色的桂花，金黄的树叶，闪烁的苹果，我们朗读时要读出赞美的语气，读出丰收的喜悦。

四、学习第6段。

这一段讲了些什么？

五、巩固练习。

1、有感情地齐读课文。

2、用“先……再……又……还要……”说说我画的过程。

六、小结：

今天，我们一起欣赏了秋天的景色，还学会了用“先……再……又……还要……”来说话。

秋天到教案篇二

(1)师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个美丽的、漂亮的、丰收的的秋天，在这样美丽的秋天里，你们的心情感觉怎么样？(快乐、开心、舒服……)

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到秋天的雨给大自然带来了这么美丽的景色，我们小朋友从小就要保护大自然，热爱大自然。

2. 欣赏散文

(1)师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们和客人老师一起来静静地欣赏这篇散文《秋天的雨》。

(2)整体欣赏散文课件。

秋天到教案篇三

第一环节：观察苹果、桔子。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

第三环节：品尝苹果、桔子。

第一环节，“观察苹果、桔子”。小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果苹果红红的，桔子桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节为游戏“摸水果”。小班的孩子们好动、好玩，对学习认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节为“品尝苹果、桔子”。经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿

品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。”整个活动是围绕着水果展开的，以充分展现孩子们自主的表达，并在愉快、轻松的游戏学习中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃水果的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

秋天到教案篇四

1、幼儿欣赏。

师：“秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来仔细听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后要告诉大家，你听了这首散文诗有什么感觉？你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文诗叫什么名字？你听到了什么？你听了这首散文诗感觉怎样？（启发幼儿尽量说或者用动作表演出和其他人不同。）

秋天到教案篇五

秋日的雨是什么？秋日的雨有什么？

2、分段观赏

（1）秋日的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 幼儿园教案秋日的雨，有一盆花团锦簇的颜料，它把什么色彩给了谁？还可以把什么色彩给谁？（两个小朋友评论辩论）然后玩开仗车游戏先生说第一句“秋日的雨，有一盆花团锦簇的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么色彩给了谁？”

(3) 秋日的雨，有异常好闻的气息，你还闻到过什么好闻的气息？

(4) 秋日的雨，有一支金色的小喇叭，报告人们冬天将近来了，你知道小动物、植物另有我们人是怎么预备过冬的吗？（先自由颁发看法，再讨教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。）接下来分组分批仿编散文。

3、再次完备观赏

提问：为什么说秋日的雨带给大地的是一曲丰产的歌？

小结并旁观《丰产的秋日》的幻灯片

秋天到教案篇六

活动目标：

- 1、感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。
- 2、配乐诗歌。

3、课件《秋天的颜色》。

活动过程：

一、导入活动：

1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？

2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。

3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式：说：秋天是。

6、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？

2、鼓励幼儿进行仿编。

3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

活动延伸：

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

秋天到教案篇七

- 1、了解秋天的景色特征，感受秋天大自然的美。
- 2、学会本课的几个生字，会读多音字“行”，理解“墙报、桂花、香味、成熟、帮助、叔叔”等6个词语的意思。
- 3、会用：“桂花、小草树叶果园”等词语各写一句反映秋天景色的句子。
- 4、仿效例句，用“先……再……又……还要……”的顺序说话。

- 1、初读课文，了解课文大意。
- 2、能读出课文中的全部生字，重点学生“墙熟报”3个生字，理解：“墙报叔叔”的意思。
- 3、理解第一段课文，并能正确朗读。

一、启了谈话，揭示课题。

- 2、冬冬画了一张秋天的图画，今天我们学第8课《秋天的画》。
- 3、看了课题，你想知道些什么？

归纳：

a□谁画了这张秋天的画？

b□画中还画了些什么？

c□为什么要画这张画？

二、听录音，初步感知课文。

1、带着这三个问题听录音。

2、说说这篇课文主要讲了什么？

3、学习“墙报”你有什么好办法记住这两个字？“墙报”指什么？

三、初读课文，自学生字词语。

1、划：划带有生字的词。

2、读：读带拼音的生字及组成的新词。

3、记：看田字格记字形。

4、数：这篇课文有几段，标上序号。

5、想□a□生字在课文中的意思。

b□从插图的哪些地方乍出这一幅秋天的画。

c□秋天的画画了些什么？

四、检查自学情况。

1、认读生字。

2、认读词语，理解部分词义。

叔叔：叔父；称呼跟父亲辈相同而年纪较小的男子。

3、读准多音字：行做量词时读háng,做动词时读xíng

4、初读课文。

a□自由读课文。

b□课文分几段来写的？指名分段读课文。

c□看图说说为什么说这是秋天的画？

d□“秋天的画”画了些什么？

e□齐读课文。

五、巩固字词。

1、读生字卡片。

2、写出带有下列偏旁的字。

3、写出下列字的偏旁。

帮（）收（）闻（）

六、书写指导。

七、课堂作业。

秋天到教案篇八

一、倾听雨声，激发兴趣。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音？”

师：“小朋友见过下雨吗？”“雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢？”（鼓励幼儿踊跃回答，如：大树、屋顶、地面、大海里、小河水……）

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”
（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、再次欣赏一遍，问：秋天的雨是什么？还有什么？

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢？感觉怎样？（鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。）

教师小结：秋天来了，水果成熟了，会散发出香味，菠萝甜甜的，梨子香香的，稻谷……

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

四、再完整欣赏散文。

讨论：你觉得秋天美吗？什么地方美？秋天的人们高兴吗？