

2023年幼儿园爱祖国教案 我爱祖国教案(精选9篇)

高一教案是教学活动的指南，可以帮助教师规划好每一堂课的教学步骤和时间安排。阅读优秀初三教案范文是提升教学质量的一种有效途径，可以借鉴他人的成功经验，避免重复劳动。

幼儿园爱祖国教案篇一

1. 学会本课六个生字，掌握“红领巾、花朵、教师、同砚”等词语。了解“旗、鸽”二个字。
2. 有情感地诵读和背诵课文。
3. 理解课文内容，激起门生热爱祖国的思惟情感。

2、教材申明

本课是一首诗歌。全诗环绕“爱”，倾诉了少年儿童的心声。先通过少年儿童对密切的人和熟知的事物的爱，表现了他们的爱心。然后通过自问自答，凸起最爱的是祖国，抒发了热爱祖国的思惟情感。

本课教学的重点是指点门生有情感地诵读和背诵课文；读准生字的音，识记和誊写生字。

3、教学建议

(1) 课前准备

万里长城和五星红旗的彩色投影片或挂图、中国地图。

生字卡片、诵读录音磁带。

(2) 识字、写字教学

1. 识字教学

本课六个生字中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音，要指点门生读准字音。侧重指点门生剖析识记如下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部份都是门生没学过的，可先教“页”字旁，用书空法子记忆；左侧的“令”要与“会”区分。

巾：要与“中”区分字形。

要：上边的“”，要与“西”区分，第五笔是竖，不是竖弯。

最：用熟字剖析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2. 写字教学

“爱、领、最”三个字的笔划较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

(3) 文句教学

这首诗因此小学生的口气写的，内容浅近易懂，情感真挚。“万里长城”可以出示投影片，教师作扼要介绍，或请旅游过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是咱们祖国的标志，可出示投影片，开导门生

说说黄舍的升旗仪式或回想在国际比赛中，当中国运动员得到金牌时，活动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情形。“白鸽”是和平的意味，要让门生领会到，爱白鸽就是酷爱和平，愿全国的孩子都和咱们同样过着幸福的生活。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，象征用烈士的鲜血所染成。爱红领巾就要承继革命烈士的遗志，时候准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让门生认识咱们的祖国是中华人民共和国，咱们的祖祖辈辈都生存在这里。

(4) 诵读指点

诵读本课，要在理解句子意思以后再实习。用加剧语气、放慢速率等法子读出热爱祖国的情感。例如：你要问我/最爱甚么？我/最爱我的祖国。“祖国”不但要读重音，速率还要放慢些，要一字一字地读明白，但不能断开，语气要非常确定。

(5) 实习提醒

第四题是句子实习。先让门生读读例句，再用发问的法子，开导门生把句子补充完全，感知“最”的先后是句子的两个部份：谁(甚么)最怎样。可以问：谁最喜欢踢足球？可以填写“我”“咱们”，也可以填上人名，如“小明”等。第三句要求填写主语和谓语，可以问门生：甚么最怎样？(中国的长城最长。那座楼房最高。)还可以问：谁最怎样？(京京学习最勤奋。教师最关切咱们。)

(6) 扩大运动

组织门生采集颂扬祖国的童谣，召开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵会。还可以采集祖国大好河山的照片，出一期《巨大的祖国》壁报。

(7) 课时支配

教学本课可用一一二课时。

4、教学计划举例

(1) 揭露课题

晓得“祖国”的意思和咱们祖国的名称。

(2) 初读课文

要求门生借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，认识课文主旨。

(3) 指名试读课文，读后评断

(4) 引诱读中体会

1. 引读或轮读第一句。师：我爱一一，生：万里长城；……让门生在读中熟识这1句式：谁爱甚么。再让门生自由说说为何爱。不一定次序说，晓得甚么说甚么。末了教师点出第一句表达的. 次序。

2. 读末了两行，想一想说说：我为何最爱祖国？

老师扼要介绍祖国的天然状态和伟大成就，激起门生热爱祖国之情。

(5) 指点门生有情感地诵读和背诵课文

(6) 温习巩固生字词

1. 出示生字卡片，齐读，开火车读，指名读。

2. 开导门生剖析识记生字。

(7)用田字格指点门生写字

(8)讲堂实习(课后实习第三题和第四题)

(9)部署扩大实习

请小朋友采集与祖国有关的图片，准备参加“我爱祖国”图片展。

5、参考资料

长城春秋战国时各国为了防御，各在情势险峻的处所构筑长城。据《左传》记录：公元前657年，“楚国方城认为城”，这是关于长城的最先的记录。秦始皇灭六国同一后，为了防御北方匈奴贵族的南侵，于公元前214年将秦、赵、燕三国的北边长城进行修葺，联贯起来。故址西起临洮(今甘肃岷县)，北傍阴山，东至辽东，这就是俗称的“万里长城”。至今还有遗址残余。此后汉、北魏、北齐、北周、隋各代都曾构筑过长城。明朝为了防御外族的扰乱，先后构筑长城达 18次。

长城有6700千米长，从远处看像一条巨龙。如许派头宏伟的工程，在天下历史上是一个巨大的事业，表现了我国劳动人民的智慧和气力。如今，长城已成为咱们伟大祖国的意味。

幼儿园爱祖国教案篇二

活动时间□20xx年9月26日

活动地点：教室

活动对象：全班学生

主持人：班主任

通过组织这次爱国主义教育主题班会，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

歌曲、图片、名人名言名著。

- 1、学生学唱爱国歌曲。
- 2、了解中国的传统文化及历史。
- 3、了解英雄人物及事迹。
- 4、搜集关于爱国的名人名言。

1、班主任老师讲话。（导入）

五星红旗，是我们伟大祖国的象征；国旗，国歌激励着我们中华民族自强不息。无论世界的哪一个角落，只要有炎黄子孙的地方，就会出现鲜艳的五星红旗，就能听见嘹亮的爱国歌响起。今天，我们聚集在这里，谈“我的祖国”，那就让我们一起来唱《爱我中华》吧。老师：全体起立，齐唱爱国歌，抒发爱国之情！

2、了解祖国的传统文化。

（1）看图片，谈体会。

（2）回顾中国的历史，引发爱国的情怀。

3、了解英雄人物，阐述其爱国事迹。

（1）出示课件，你认识他们吗？（生举手发言）

好，现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。

（学生小组交流），各组推荐一名向全班汇报。班主任适时解释，渲染气氛。

（2）我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的，因此，我们今后应该怎么做呢？（生举手发言）4、出示爱国名言名著，学生诵读。

热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。

幼儿园爱祖国教案篇三

这句话的意思是祖国给我们创造了一切条件。祖国强大了，人民才能幸福。我们的祖国地大物博，山河壮丽，所以我们最爱祖国。

课文结构

这首儿歌共有三句话。

第一句：写出了“我”爱长城、小河；爱国旗，热爱和平；爱红领巾和花朵；爱身边的人。

第二句：提出最爱什么。

第三句：讲“我”最爱祖国。

中心思想

这首儿歌告诉我们爱祖国应当体现在哪里，从而表达了少年儿童热爱伟大祖国的思想感情。

教学设计示例（一）

幼儿园爱祖国教案篇四

- 1、理解诗歌内容，能看图表，有感情地`朗读诗歌。
- 2、能用完整的语句，表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

老师自己设计的图标

一、以谈话的形式导入活动。

小朋友，你们现在上什么班？（大班）教师出示图标：大
去年呢？（中班）教师出示图标：中

从小长这么大，你最爱谁？你最喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小
朋友他最爱谁？最喜欢什么？

提问：你们听到了什么？

三、朗读有感情地朗诵诗歌（分段）出示图标。

第一段：妈妈问了什么？小班的时候我是怎么说的？

第二段：爸爸问了什么？中班的时候我是怎么说的？

第三段：现在我上大班了，是怎么回答的？

四、看图标，便有感情的朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？你最喜欢哪段？为什么？

我最爱祖国小班的时候，妈妈问我：你最爱谁？你最喜欢什么？我说我爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲的亲我。

中班的时候，爸爸问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱解放军和爸爸，爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在我上大班了，老师问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗和国歌。老师点点头，说我长大了。

大班上学期的幼儿已经积累了一定的诗歌理解、欣赏、朗读的经验。他们已经具备了初步的理解诗歌的能力，倾听习惯良好。他们能够在听诗歌一遍后根据老师的提示说出诗歌的关键词，听出大概意思。还会凭借自己听到得一些只言片语加上自己的理解、想法来讲述诗歌内容，猜测诗歌大意，有一定的完整表达能力。大班小朋友对于自己最爱谁？“爱”这个词他们已经很熟悉，他们爱爸爸妈妈家人、老师，但对于在他们看来遥远的祖国，让他们发自内心的说爱，还是有些许困难的。他们甚至不知道什么是祖国，正好我们这周的主题是《我是中国娃》。在上课之前，我们上了社会课《祖

国的标志》。课中已经涉及了我们的祖国有什么？我们祖国的国歌、国旗。因此在上课前孩子已经积累了一定关于祖国的认识经验。但是对于爱祖国这种情怀还不够清晰。本次活动让孩子们听诗歌中的小朋友从最爱妈妈到祖国这样一个情感变化的过程让他们体验这种情感变换，以及让孩子们改编诗歌“我最爱我们的祖国，最喜欢……”来增强孩子对祖国的认识，萌发热爱祖国的情感。

幼儿园爱祖国教案篇五

- 1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
- 2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

- 1、物质准备图标：“我最爱祖国”的配套挂图。
- 2、经验准备知道自己先上的.小班，再升入中班，最后是大班；知道祖国的国旗和国歌。

一、以谈话的形式导入活

- 1、师：“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”
- 2、师：从小到大，你最爱谁？
- 3、师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

“你们听到了什么？”

三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

幼儿园爱祖国教案篇六

1. 学会本课6个生率和5个词语。认识“旗、鸽”2个字。
2. 有感情地朗读和背诵课文。
3. 理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

教学建议

教材分析

本课是一首诗歌。全诗围绕“爱”，倾吐了少年儿童的心声。先通过少年儿童对亲近的人和熟知的事物的爱，体现了他们的爱心。然后通过自问自答，突出最爱的是祖国，抒发了热爱祖国的思想感情。这首儿歌讲的是爱祖国应当体现在各个方面，从爱自己的亲人到爱祖国的一切。

本课教学的重点是指导学生有感情地朗读和背诵课文；读准生字的音，识记和书写生字。

教学建议

一、识字、写字教学

1. 识字教学

本课6个生字中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后界音，“巾”的韵母是前鼻音，要指导学生读准字音。着重指导学生分析识记以下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部分都是学生没学过的，可先教“页”字旁，用书空方法记忆；左边的“令”要与“会”区别。

巾：要与“中”区别字形。

要：上边的“”，要与“西”区别，第五笔是竖，不是竖弯。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2. 写字教学

“爱、领、最”三个字的笔画较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

二、词句教学

这首诗是以小学生的口吻写的，内容浅显易懂，感情真挚。“万里长城”可以出示投影片，老师作简要介绍，或请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是我们祖国的标志，可出示投影片，启发学生说说学校的升旗仪式或回忆在国际比赛中，当中国运动员获得金牌时，运动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情景。要让学生体会到，“白鸽”是和平的象征，爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子都和我们一样过着幸福的生活。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，是用烈士的鲜血染成的。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，时刻准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让学生了解我们的祖国是中华人民共和国，我们的祖祖辈辈都生活在这里。

三、朗读指导

朗读本课时，要先指导学生读准重音和停顿。在理解句子意思之后再练习读出热爱祖国的感情。例如：你要问 / 我最爱什么？我， / 最爱我的祖国。“祖国”不仅要读重音，速度还要放慢些，要一字一字地读清楚，但不能断开。

四、课时安排

教学本课可用1~2课时。

词语解释

最：极，无比的。[例句]我最喜欢吃鱼。

白鸽：鸟名，常用来作和平的象征。

难句理解

“我爱万里长城，我爱小河。”

这句话的意思是说作者爱祖国的山水、名胜古迹。

幼儿园爱祖国教案篇七

1. 学会本课6个生率和5个词语。认识“旗、鸽”2个字。
2. 有感情地朗读和背诵课文。
3. 理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

第一课时

教学过程

一、揭示课题。

1. 同学们，你们是哪国人？她的全称叫什么？
2. 介绍：（出示“中华人民共和国地图”），每个人都有自己的祖国。这就是我们的祖国，是我们祖祖辈辈生活的地方。
3. 板书课题：《我爱祖国》

二、指导看图。

出示幻灯片：说说图上画的都有谁？他们在干什么？

三、初读课文。

1. 借助拼音读准字音，画出生字。
2. 出示生词卡片，检查字词读音。
3. 指名读课文，正音。

四、理解课文。

1. 自由读课文，想想文中的“我”都爱什么？为什么爱？
2. 班内交流：（可以打乱顺序说，知道什么说什么。）

提示：

五星红旗是祖国的标志。

白鸽是和平的象征。爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子和我们一样过着幸福的生活。

3. 齐读最后两行，说说“我”为什么最爱祖国？

（1）小组讨论。

（2）班内交流。

（3）播放介绍祖国自然风光和伟大成就的录像，激发学生热爱祖国的思想感情。

五、指导朗读、背诵。

要读出热爱祖国的感情。

六、总结全文。

1. 读了这篇课文，你明白了什么？

2. 我们从现在开始，要好好学习，长大后把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

七、欣赏歌曲《祖国祖国我爱你》。

第二课时

一、检查复习。

□□出示生词卡片，指读。

(2) 指名背诵课文。

二、分析字形，指导书写。

(1) 自由读课后的生字，说说自己能记住哪些字，用什么方法记的。

(2) 重点指导：

要：上边的“”，要与“西”区别。

爱：下面的是“友”，不是“发”。

朵：第二笔是横折弯，没有钩。

最：下边“耳”的第一横要写长些。

(3) 指导书写。

学生在田字格本上练习书写

板书设计：

幼儿园爱祖国教案篇八

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
2. 能完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。
4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
5. 愿意分角色表演简单的故事情节。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1. 以谈话的形式导入活

（1）“你们现在上什么班？”教师出示图标同样出示图标“中”“小”

（2）从小到大，你最爱谁？

（3）你喜欢什么？

2. 初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3. 教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4. 边看图标边有感情地朗诵诗歌

5. 幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

幼儿园爱祖国教案篇九

1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

4、领会诗歌蕴含的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1、以谈话的形式导入活

(1)、“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

(2) 从小到大，你最爱谁？

(3) 你喜欢什么？

2、初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4、边看图标边有感情地朗诵诗歌

5、幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

活动结束后我静下心来仔细想了想自己上的这节课，发现了以下问题：

1、问题的提出不够简洁明了。虽然我设计了一些主要的提问，但在上课时还是不由自主的提出了其他的问题，有时问题还会重复提出。

2、活动的结尾部分处理的不是很好，幼儿的情感没有带动起来。

3、活动中没有带领幼儿完整地朗诵诗歌。