

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案(通用12篇)

安全教案是指为了提高人们的安全意识和应对突发情况的能力，编制的一种具体教学计划和教学材料。如果您需要一些四年级教案的例子，以下是小编为大家收集的一些范文，希望对您有所帮助。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇一

- 1、了解动物妈妈关家宝宝的方式。
- 2、学习朗诵儿歌，并能大敢表演儿歌。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。

2、录像□ppt□《动物妈妈的爱》。

3、袋、老虎、青蛙头饰各4—5个。

一、谈话导入主题讨论。

《我的妈妈入场，我们爱妈妈，妈妈是怎样爱我们的？(幼儿讨论)我们的妈妈这么爱我们，小动物的妈妈爱自己的宝宝吗？(看视频)还有谁知道其它小动物妈妈是怎样爱自己宝宝的？(幼儿自由发挥)

二、出示部分图片，了解动物妈妈怎样关爱自己的宝宝。

出示ppt1□老师和幼儿一起讨论。

三、出示ppt2□学习诗歌。

1、我们一起去看看动物妈妈是怎么爱自己宝宝的。

(三段，分段学习，一个生活在草原上，一个生活在丛林里，一个生活在水和陆上)

2、分组表演学习诗歌。

四、巩固儿歌，活动自然结束。

附：《爱》

袋鼠爱它宝乖乖，怎么爱，胸前长个大口袋，整天抱着不离怀。

老虎爱它宝乖乖，怎么爱，用嘴叼着摔一摔，越摔它长得越快。

《动物妈妈的爱》教学反思：

在这节活动中，我充分利用了多媒体，并结合动作，突破了学习诗歌的静态教学，充分体现了游戏教学的特性。

首先，在音乐声中进入活动室。我利用了这首歌曲，然后让幼儿感受到妈妈对我们的爱是无处不在的(在这一环节中，我个人认为，虽介入了现实教育，但时间并不充许，虽然时间有点长，但只是一点而过)从观看的视频中，幼儿能感受到动物妈妈也是爱自己宝宝的，只不过爱的'方式和我们人类不同而已。(从这段录像中，孩子们学到了很多，不仅仅是猫妈妈爱猫宝宝，还有用嘴巴叨也是他们第一次见到)

第二环节:观看图片(动物妈妈爱宝宝的图片).因在活动前几天,已给孩子们丰富了动物妈妈是怎么爱宝宝的内容,而且家长也参与进来.因此,在这一环节中,我只起到总结性的作用,让孩子们从感观上更加深入了解与学习.(这一过程中,我准备的图片感觉稍稍多了一点点,在活动进行中利用的时间多了些)

第三环节:总结图片,感受诗歌内容.这三幅图片在上一环节中已经出现过,而且我在讲解时有意识的讲的详细了一些,所以在三幅图出现后,我把诗歌原句说出来,孩子们很容易就接受了.(这一过程进行的很顺利,第一遍在讲解,当第二遍时,孩子基本已全能说下来.为了活动的趣味性和动静交替的活动原则,在每段之间,我加了一小段音乐,顿时让孩子们兴趣提高了许多.)

最后一环节,巩固儿歌和游戏相结合.我们到草原、丛林和水里去参观去。以此形式,结合音乐,巩固诗歌,并配合头饰,增加幼儿的趣味学习。这一活动中,幼儿活动兴趣高,能大胆地背诵诗歌,而且也能以动物表现动物特征,活动气氛较好。(因时间关系,感觉稍仓促了一些)

在活动结束时,我结合《动物世界》的音乐,请幼儿据自己头饰表演相应的动物离开。(幼儿的兴趣很高,不少幼儿发出“太好玩了”的声音,感觉这节活动真的是游戏教学)

总之,公开课的进行,不仅提高了教师的组织与教学能力,更重要的是我们做了充分的准备,孩子更加开心的学习了知识。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇二

1. 理解诗歌的含义,感知事物之间的依存关系
2. 学着有表情地朗诵,抒发爱家乡、爱祖国的情感

3. 培养幼儿的' 尝试精神。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

歌曲录音磁带 《娃哈哈》

教学挂图， 幼儿用书， 诗歌录音 《我们的妈妈是祖国》

1. 听歌曲 《娃哈哈》， 唱唱跳跳

“你们每一个人唱这首歌的时候， 为什么脸上都笑嘻嘻的？”

2. 听赏诗歌， 理解诗歌内容

出示背景图， 教师有表情地朗诵诗歌

“你在诗歌里听到了什么？”（边说边出示插入图片）

讨论理解诗歌内容

“为什么说小草的妈妈是泥土？”

欣赏配乐诗歌（一至两遍）

3. 阅读幼儿用书， 进一步理解诗歌的内容。

在整个活动中老师的语言太平和， 没有激情。在组织方面也有所欠缺， 活动中的幼儿没有积极性， 只有在老师教育后， 小朋友们才会注意力集中点。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇三

1. 理解儿歌内容， 知道小燕子、小鸭子、小青蛙跟随妈妈学到的不同本领。

2. 有表情地朗诵儿歌，会用动作大胆表现小动物跟妈妈学本领的样子，能根据儿歌的句式进行简单仿编。

3. 增强爱妈妈的情感，学会自己的事情自己做，体验长大的快乐。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

1. 《学妈妈》课件，快乐的音乐。

2. 小燕子、小鸭子、小青蛙头饰。

1. 重点：理解儿歌内容，知道小燕子、小鸭子、小青蛙跟随妈妈学到的不同本领。

2. 难点：有表情地朗诵儿歌，会用动作大胆表现小动物跟妈妈学本领的样子，能根据儿歌的句式进行简单仿编。

1. 幼儿随音乐扮演“快乐的小动物”，引出活动内容。

幼儿跟随音乐做小燕子、小鸭子和小青蛙等动物的动作，感受小动物有趣的样子。

师：你喜欢的小动物都有什么本领？

2. 教师出示课件，使幼儿初步理解诗歌内容。

提问：小燕子学妈妈做了什么？小鸭子学妈妈，河水为什么笑了？小青蛙是怎么样学妈妈的？为什么要自己做事情。

3. 教师完整朗诵《学妈妈》，引导幼儿进一步理解儿歌的内容，产生热爱妈妈的情感。

(2) 幼儿戴头饰分角色，按儿歌的内容表演。

4. 幼儿进行仿编活动，进一步丰富儿歌内容。

5. “夸夸我的好妈妈”，激发幼儿学妈妈的情感。

教师启发幼儿讲一讲：自己的妈妈有什么本领？我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇四

随着人们生活水平的提高，每当孩子过生日的时候，家长们总是会准备蛋糕、玩具、衣服等各种各样的生日礼物。对于家长们无私的给予，孩子们理所当然地接纳着，却不懂得感恩。当问到：“你知道家人的生日是哪一天？你为家人准备过生日礼物吗？”孩子们都摇头。针对这种情况，我预设了中班语言活动《猪妈妈的生日礼物》，希望通过文学作品的魅力，在看看、说说、创编的过程中，幼儿学习主动地向妈妈及家人回报爱，表达爱。

1. 根据图片内容，能连贯地讲述故事。

2. 运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送给妈妈的生日礼物。

3. 学习做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

电子白板

师：小朋友们，你们每年都过生日吗？

幼：过。

师：过生日最开心的事情是什么？

幼：吃蛋糕、收到礼物。

师：你收到过哪些生日礼物？谁送给你的？

幼：妈妈给我买过新衣服、爸爸给我买过、奶奶给我买零食……

(大部分幼儿都摇头一)

2. 观察图片，讲述故事

(1) 猜测礼物

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。(插入flash)我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

幼：小蓝猪、小绿猪、小黄猪、小粉猪、小紫猪、小红猪。

师：请你们猜一猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

幼：衣服、卡片、蛋糕……

(2) 观察图片

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢，是不是和小朋友们想得一样呢？我们一起来找一找。（聚光灯）

(3) 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的话来说一说，用动作来学一学？（隐藏）

幼：我看见有只小猪在敲背。

师：谁在敲背？帮谁在敲背？请你用完整的话来说一说。

幼：小蓝猪帮妈妈在敲背。

师：你说得真完整。我们加上动作也跟着来说一说吧。

其他小猪送了什么生日礼物呢？

幼：小绿猪帮妈妈带来了水果、小黄猪帮妈妈扫地、小粉猪帮妈妈洗衣服、小紫猪帮妈妈做花环。

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得准送的生日礼物最好？为什么？

幼：我觉得小紫猪送的礼物最好，因为妈妈带上花环变得很漂亮；我觉得小粉猪的礼物最好，因为妈妈不用洗衣服，可以休息一下了；我觉得小绿猪送的礼物最好，因为妈妈吃到了水果会很开心的。

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每一个礼物都藏着小猪们美好的生日祝福呢？（拖曳图片）小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。小蓝猪发愁了，该送妈妈什么

礼物呢?他帮妈妈做花环,祝妈妈永远年轻。你们喜欢这些生日礼物吗,想不想来学一学,我们加上动作也跟着来说一说、做一做吧。

(全体幼儿跟着老师一起说,并且加上动作表演。)

师:你学会了吗,哪些小朋友愿意到上面来表演?

(请几位小朋友上来表演。)

(4)寻找小红猪。

幼:小红猪睡懒觉是不对的,别的小猪都记得妈妈的生日,可是小红猪却忘记了,妈妈会很难过的;别的小猪都送了礼物,小红猪没有送,妈妈会不高兴的;小红猪睡懒觉会变胖的,妈妈也会不开心的。

师:你们都说得很有道理。不该不该真不该,偷懒的小猪不可爱。我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦,要像其他小猪一样记住妈妈的生日,帮妈妈做一些力所能及的事情,这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

(5)完整欣赏

师:我们给故事取个好听的名字吧。

幼:五只小猪送礼物、猪妈妈过生日、猪妈妈的生日礼物。

师:有了名字,故事就更好听了!现在,请小朋友们跟着电脑把这个快乐的故事完整地来讲一讲。别忘了加上动作哦!(插入flash)

(全体幼儿跟着电脑讲述。)

3. 联系生活，创编故事。

(1) 联系生活

师：小猪都喜欢自己的妈妈，你喜欢你的妈妈吗？为什么？

幼：妈妈每天都会给我讲故事、妈妈每天给我做饭、妈妈把我养大、妈妈给我买礼物。

师：妈妈既要工作又要做家务，又要照顾我们，非常辛苦，所以我们都应该记住妈妈的生日，在那一天为妈妈做一些力所能及的事情回报妈妈，来表达对妈妈的爱。

(2) 创编礼物

师：如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为生日礼物呢？想表达一份怎样的祝福呢？我们分成喜羊羊和美羊羊两队，来进行一次比赛吧。每一队只要有小朋友用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，（隐藏）把你准备的生日礼物说出来，就可以得到一颗星，最后看看哪一队得的星最多，就算赢了。听明白了吗？我宣布，比赛正式开始！（拖动副本？）

幼：我帮妈妈洗碗，祝妈妈天天开心。

师：你真是个孝顺的孩子，送给你一颗星。

师：比赛结束了，我们看看每一队都得了几颗星？

幼：喜羊羊队6颗星，美羊羊队6颗星。

师：我宣布，喜羊羊和美羊羊都赢了，祝贺你们！

4. 结束部分。

师：小朋友们给妈妈准备了各种各样的生日礼物和祝福，那你记得你妈妈的生日是哪一天吗？(只有一个小朋友点头，表示知道。)为了帮助小朋友们记住妈妈的生日是哪一天，老师特意设计了一张生日调查表，(出示“生日调查表。”)请小朋友们回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记揪张表格里。当妈妈过生日的时候，小朋友们可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友们回去也调查一下！

1. 家园合作：和家长一起完成“生日调查表”，了解家人的生日是哪一天。

2. 日常生活：平时多为家人做一些力所能及的事情。

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

附故事：猪妈妈的生日礼物

今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。

小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。

小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福

快乐。

小紫猪发愁了，该送妈妈什么生日礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。

你看，猪妈妈多高兴啊！

可是，小红猪到哪里去了呢？哎呀呀，小红猪怎么还在睡大觉呢？不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱！

我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇五

- 1、根据图内容，能连贯地讲述故事。
- 2、运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送妈妈的生日礼物。
- 3、学习一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯片

一、谈话导入，激发兴趣。

二、观察图片，讲述故事。

1. 猜礼物。

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

师：请你们猜猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

2. 观察图片。

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢？是不是和小朋友想的一样呢？我们一起来找找。(聚光灯)

3. 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的'话来说，用动作来学学？

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得谁送的礼物最好？为什么？

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每个礼物都藏在小猪们美好的生日祝福呢？你们喜欢这些生日礼物吗？想不想来学学，我们加上动作也跟着来说、做做吧。请几名小朋友上来表演。

4. 寻找小红猪。

5. 完整欣赏故事，起个名字。

三、联系生活，创编故事。

师：小猪们都喜欢自己的妈妈，你喜欢自己的妈妈吗？为什么？

四、结束部分。

师：小朋友给妈妈准备了各种各样的生日礼物，那你记得妈妈的生日是哪一天呢？为了帮小朋友记住妈妈的生日是哪一天，老师特地设计了一张生日调查表，请小朋友回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记录在表格里。当妈妈过生日的时候，可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友回去也调查一下。

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇六

设计思路：

随着秋季脚步的来临，我们的主题活动“动物朋友”正在积极地开展着，小朋友带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境。在这个一主题中，我们引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子们用充满好奇的眼睛去观察，用耳朵去聆听。让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去感知动物的生活、动物的喜怒哀乐。这次的活动《找工作》就是充分让孩子们了解动物的特长，运用自己已有的生活经验，大胆并完整地讲述自己的想法，正确辨别动物特征与特长之间的联系，让动物朋友都找到适合自己工作，激发孩子的求知欲望，发展语言表达能力。在幼儿与自然交融，

真实、生动的情境中，获得了发展。

活动目标：

- 1、了解动物的特长，正确辨别动物的特征和特长之间的联系。
- 2、激发孩子能大胆地、完整地讲述自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

六张图片(水果店、游泳馆、粮食仓库、裁缝店、邮局、路灯)

小动物若干(猴子、鸭子、小猫、螃蟹、小羊、袋鼠、青蛙、大象等)

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，生活在你们周围的叔叔阿姨，他们都在什么地方上班？他们是做什么工作的吗？

二、动物找工作

3、小结：因为小猴会爬高，所以它适合做电工。

4、接着又来五个小动物，我们看看是谁？

6、请说说你的理由。

7、你认为小动物最适合做什么工作呢?为什么?

8、最后五个小动物都找到了合适自己的工作。

活动延伸:

2、河马听了你们的'介绍说谢谢你们,它一定帮小动物找到合适的工作。

三、运动

内容:

1、集体做操:要求幼儿动作正确,跟着音乐节奏做。

2、分散活动:

(1)平衡木、圈、轮胎、梯子、高跷、自制小树

(2)自制器械:流星火球、瓶制毽子、沙袋、方巾

3、游戏:运粮

观察要点:

1、观察幼儿在走平衡木的过程中,是否能保持身体平衡,不踩在中间空地方。

2、走轮胎路时会遇到什么困难

3、游戏活动中,幼儿是否遵守游戏规则

四、生活活动。

内容措施：认识一些生活标志

观察要点：

- 1、幼儿认识这些标志吗？
- 2、这些标志代表什么意思？在哪里看到过这些标志？

活动反思：

本次学习活动《小动物找工作》，基本上能够达到预期的目标。小朋友对动物的特征都比较了解，并能够根据动物的特征帮小动物找到适合自己的工作。选择这个教学内容，我觉得还是较符合幼儿思维的扩展性，发展孩子们的想象力、语言表达能力。小朋友还是比较喜欢这次活动，小朋友们能够积极思维，举手回答问题。我尽量提一些开放性的问题，让孩子们进行互相讨论交流。例如：有的孩子说：“猴子适合开水果店。”有的孩子说：“猴子自己喜欢吃水果，不适合开水果店。”在辩论中让孩子们选择。最后达成共识。让孩子们自己发表自己的想法，让孩子们有自己发言的空间，培养他们敢于思考，敢于大胆的思想。这次的活动，如果出示一个个小动物让他们选择工作的话，肯定比较简单。但是这次，把小动物放在一起，让他们选择适合的工作，就有一定的难度，孩子们要考虑各个动物的特征。但是有部分幼儿还是回答得较好。本次活动也有欠缺的地方，教学形式还不够好，如果让孩子们来扮演动物找工作的话，有可能效果会更加好一些。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇七

活动重点领域：语言、艺术

【活动目标】

- 1、感知鸭妈妈滑稽有趣的形象特点。
- 2、能用丰富的颜色帮鸭妈妈打扮。
- 3、学会感知整体美。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的'想法。

【活动准备】

- 1、音乐“数鸭子”。
- 2、鸭妈妈头饰一个，鸭妈妈大线条图一张，鞋、袜子、大花裙、项链、香水图片各一张。
- 3、鞋店、袜子店、服装店、珠宝店、香水店图片各一张。
- 4、鸭宝宝线条图若干份。

【活动过程】

（一）导入部分

律动“数鸭子”。

- 1、师：我是鸭妈妈（带上鸭妈妈头饰），鸭宝宝们，来，跟着鸭妈妈一起动起来。（放音乐）
- 2、（音乐完）鸭宝宝跳得真好，我们回家吧！

（二）基本部分

向孩子们展示鞋店、袜子店、服装店、珠宝店、香水店的图片！

1、师：鸭妈妈是以一位爱逛街的鸭妈妈，她给我们带来了一些大街上的图片，我们一起来看看！

2、和孩子一起欣赏图片！

欣赏故事“鸭妈妈买鞋”（围裙讲故事）

1。师：看完了爱逛街的鸭妈妈拍的照片，老师现在给你们讲一个“鸭妈妈买鞋”的故事。（老师开始讲故事）

提问，引导孩子复述故事

1、师：故事讲完了，现在我要问问小朋友，曾老师刚才讲的故事叫什么名字？鸭妈妈首先去了什么店？买了什么？为什么要买？（边复述边帮鸭妈妈穿上鞋、袜子、裙子、等）

2、问：鸭妈妈变漂亮了吗？可是他想让她的鸭宝宝也变得漂漂亮亮的，请小朋友帮帮她好吗？请小朋友们闭上眼睛想一想怎么打扮鸭宝宝？（请两个小朋友来说一说）

（三）结束部分

发鸭宝宝线条图，人手一份，让小朋友用油画棒装饰鸭宝宝。

附：鸭妈妈买鞋

鸭妈妈今天要去买鞋，它走到了鞋店，左看右看买了一双高跟鞋。

老板说：“鞋很美，可惜你腿上毛太粗，看来你还得买双袜子，让你看起来像朵花。”

老板说：“袜子很美，可惜你要腰围肥了些。最好加件大花裙，保证让你受欢迎。”

这是老板又说话了：“裙子很美，不过你脖子光溜溜的，什么也没有。只要有金项链，你会变成大美人。”

项链美，不多老板有意见：“现在什么都不缺，只要一瓶好香水。”

哎哟哟，鸭妈妈手酸脚也累，原来只想买双鞋。却抱回一大推东西！

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇八

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

一、放音乐《世上只有妈妈好》，欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是.....

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

学姐上的这节课有很多好的地方，比如她较好地掌握了绘本的要点，让小朋友循序渐进地学习绘本的内容，最后让小朋友回去夸夸妈妈，这点我觉得做得很好。但学姐上的这节课总体质量不是很高，只有部分小朋友达到了目标，我觉得一方面跟小朋友的兴趣没有被调动有关，学姐如果上课的时候能更加投入，语言表达能更加生动些，应该会更好。老师建

议学姐在上绘本课的时候可以按照这样的顺序：首先完整地讲一遍绘本，接着问小朋友有关于绘本的问题，然后再讲一遍绘本的内容，最后让小朋友学着讲。我觉得老师的这个方法很好，能让小朋友更好地学习到绘本的内容，我以后在上绘本课的时候也可以学习这种方法。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇九

小苹果缠着妈妈，不想上学。妈妈在她的脸上亲了又亲，还在她的手心上“点”了三下，代表“我爱你”三个字。

小苹果紧紧地握住那三个字，含着眼泪向妈妈说再见……

第二天，小苹果又不想上学了，她哭着说：“那三个字，我又看不到，我还是会想妈妈，我要妈妈陪我上学……”

妈妈想了一个办法，她用手绢做了一颗心，她对小苹果说：“你把这颗心带到学校，挂在教室旁边的大树上，就像妈妈陪你上课一样。”

妈妈还告诉小苹果：“放学后，要记得把‘妈妈心’带回来，就像妈妈陪你回家一样。”

小苹果踮着脚尖，用一根长长的棍子，把“妈妈心”挂在教室旁边的大树上，她看了又看，嗯……真的很像妈妈坐在树上陪她呢！

小朋友们都挤在窗口，看着小苹果的“妈妈心”。大家都说：“我们也要请妈妈做一颗‘妈妈心’，带来挂在树上！”

阿志小声地对豆豆说：“好肉麻，我才不要！”阿志小声地对豆豆说：“好肉麻，我才不要！”

第二天早上，小苹果一到学校，看见大树上挂着好多颗“妈

妈心”，树上好热闹啊！放学后小苹果到大树下，把她的“妈妈心”拿下来，旁边的阿志，忽然伸手就抢：“喂，你的‘妈妈心’借给我。”阿志说完就跑了，小苹果急得哇哇大哭……这时候妈妈正好走过来，小苹果一边走，一边哭：“讨厌的阿志，他抢我的‘妈妈心’……”

妈妈搂着她说：“阿志没有妈妈，你别怪他。明天你告诉老师，请阿志把‘妈妈心’还你就好了。”

第二天，阿志乖乖地把小苹果的“妈妈心”交出来了，但是，每天都有小朋友哭着说：“老师，阿志抢我的‘妈妈心’……”

每一次，老师都要更温柔地对阿志说：“阿志，乖，把‘妈妈心’还给小朋友。”

可是，有一次，阿志大声地对老师说：“我讨厌你！我讨厌‘妈妈心’！”

阿志哭着跑出教室，老师愣住了！她的眼睛红红的……

晚上老师回家后，一直在为阿志的事犯愁，后来她打了一个电话给阿志的爸爸。爸爸很紧张，对着话筒说：“是、是、是……对不起，对不起……好、好、好……我马上做一颗……谢谢老师、谢谢、谢谢。”

放下电话，爸爸立刻翻出彩纸、剪刀、彩色笔和钉书机，笨手笨脚地开始剪剪贴贴……

一大早，阿志就来到学校，他很得意地对小苹果说：“你看！这是我爸爸做的‘妈妈心’！”

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇十

活动目标：

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

活动准备：

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、放音乐《世上只有妈妈好》。

欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。

“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是...

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得

你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。。。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。。。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇十一

活动目标：

- 1、学习诗歌，知道不同动物的不同本领。
- 2、会有表情的表演诗歌内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
- 3、学会自己的事情自己做，体验长大的快乐。

活动准备：

教学挂图《学妈妈》两幅、小燕子、小鸭子、小青蛙头饰若干。

活动过程：

1、引出诗歌。

2、初步理解诗歌内容。

3、学习有表情的朗诵诗歌。进一步理解诗歌的内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。

(1) 看着挂图，引导幼儿学说诗歌。

(2) 采用接上下句的方式巩固练习。

(3) 幼儿戴上头饰分角色，按诗歌的内容有秩序的表演，教师注意提醒幼儿的表情。

4、迁移经验。

教师启发幼儿相互讲讲：你的妈妈有什么本领。我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？引导幼儿从身边小事做起。自己的事情自己做，会以不同的方式表达爱妈妈的情感，从小有一颗感恩的心。

幼儿园中班鸭妈妈找蛋的教案篇十二

活动目标：

1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

教学重点、难点

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿让幼儿感受

亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

活动准备

- 1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。
- 2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。
- 3、幼儿视频。

活动过程

一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

二、爸爸妈妈的爱

1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片(小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片)。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢？让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的

爸爸妈妈的呢?老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片,我们来看看让他说一说。

小结:在我们成长的过程中,爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱,所以爱是可以行动来表示的。

3、播放视频短片。

师:我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻,今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。(出示小男孩图片)

师模仿小男孩说话:大家好,我是麦克,今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊,我要和爸爸去超市买东西,你们跟我一起去吗?(播放视频短片)

师:你们喜欢这个小朋友吗?为什么?你想对这个小男孩说什么?

幼:不喜欢,因为他不听话,睡地板,赖哭...

师:你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗?

幼:有...不给买玩具,不给吃零食.....。

4、师总结:爸爸妈妈的爱是多样的,他们有时候满足你的要求是爱你的表现,但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

三、制作爱心卡。

1、请个别幼儿说说自己的相片

师:你们看,这里有很多家庭相片,这些的相片都是你们的吗?

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我们可以用唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸?d我爱你，妈妈?d我爱你。