

最新我的小手本领大教案反思 中班教案

我的小手本领(汇总8篇)

在大班教案中，教师需要充分考虑幼儿的个体差异，制定相应的教学策略。提供多样化的评估方式，全面了解学生的学习情况和进展。

我的小手本领大教案反思篇一

1、了解小手的各个部位

2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

1、谜语《手》

2、小手本领图

1、认识小手：用猜谜的方式引出话题：一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。引导幼儿围绕“小手”进行谈话小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）说说五个手指的名称。

2、小手本领大说说你的小手有些什么本领？

3、比一比、赛一赛：教师出示小手本领图，让幼儿看一看上面的小手都有哪些本领。教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的'小红旗最多。

4、玩小手游戏，试试自己的小手会怎样活动？如：举手、拍手、伸手、握拳等。

我的小手本领大教案反思篇二

- 1、乐于参加游戏，体会小手本领大。
- 2、学习语句：我的小手变变变，变只……

谜语、手影等

一、猜谜语

- 1、老师给大家猜个谜语，请小朋友们猜一猜。

两棵树，十个杈，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它。

- 2、我们的小手本领可大了，请小朋友们说一说你的小手都有哪些本领？

我们的销售真棒，能做许多的事情，真是太了不起了！

二、学习语句

教师一边做动物手影一边念儿歌：我的小手变变变，变只小兔跳跳跳；我的小手变变变，变只螃蟹爬呀爬；我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞。

提示：在朗诵到“我的小手变变变”时，语速要放缓慢，语气加重。

- 2、老师：小朋友们，怎么样？老师的魔术好看吗？我们再来变一次吧！

三、一起变变变

师生一起一边做动物手影一边念儿歌。

四、教学延伸

小朋友们觉得好玩吗？请幼儿到投影仪前的屏幕变魔术。

您可能感兴趣的文章：

我的小手本领大小手真能干

比一比小手

彩色的小手绢

灵活的小手变变变

幼儿园小班数学教案_大手和小手

小班音乐活动_小手爬

小托班教案_我的小手真能干

小手爬

小手变什么（中班美工）

洗洗小手（美术）

我的小手本领大教案反思篇三

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具

：知道哪些东西尖利不能玩

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具,通过故事导入:“今天小熊在玩的时候可不小心了,弄伤了自己的手,它自己很疼,都快哭了!”

讨论:

(1)这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖,很锋利。)

(4)启发幼儿回忆:自己的手有没有被划破过,手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的.,如果我们去玩这些东西,就会把手划破,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们的手受伤,影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

小结:如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

我的小手本领大教案反思篇四

- 1、初步认识手的结构和功能,了解五个手指的名称。
- 2、助幼儿理解,体会自己的小手本领。
- 3、简单了解保护手的方法。

1. 手的图片

2. 动物指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3. 操作材料:

(1)夹珠子(筷子、木珠)

(2)穿珠子

(3)绘画(涂色: 我的小手)

(二)、引导幼儿说说自己的小手能做什么,使他们体会到自己的小手本领很。

提问:

1. 刚才你做了什么?是用什么做的?2. 除了刚才做的事以外,你的小手还会做什么?(个别回答,与旁边的幼儿交流)

老师小结:小朋友的小手本领真,可以做这么多的事,那么,

小手本领为什么会这么呢，手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

(三)、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么?(手指)

2. 认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫姆指，让幼儿伸出姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间最高的是中指，让幼儿伸出中指;中指和姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指。

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b.游戏：戴指偶老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

(四)、幼儿讨论：如果没有手会怎样?怎样保护手?

1、讨论后请个别幼儿回答，

2、老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

(五)、引导幼儿想想怎样使自己的小手的本领更，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手本领更?启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，我们小手的本领会不会还这么呢?教育幼儿自己的事情自己做，还要助小做一些力所能及的事。

教师针对幼儿的今天的表现，给予及时适当的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿。同时教师要留意那些能力相对较弱幼儿的情绪，增强其自信心。

1. 让幼儿继续操作

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

8、小班健康礁能干的小手

我的小手本领大教案反思篇五

1、了解小手的各个部位

2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

1. 谜语《手》

2. 小手本领图

1. 认识小手

用猜谜的`方式引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。

引导幼儿围绕“小手”进行谈话

小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）

说说五个手指的名称。

2. 小手本领大

说说你的小手有些什么本领？

3. 比一比、赛一赛

教师出示小手本领图，让幼儿看一看上面的小手都有哪些本领。

教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的小红旗最多。

4. 玩小手游戏

试试自己的小手会怎样活动？

如：举手、拍手、伸手、握拳等

我的小手本领大教案反思篇六

1、大胆尝试运用多种方法记录小手的用处。

2、喜欢自己的小手，为自己的小手能做事而感到自豪。

“我的小手本领大”记录纸。

1、用猜谜的方法引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。

2、谈话：我的小手。

(1)、你喜欢你的小手吗？谁愿意来介绍自己的小手。

(2)、看看图谱，说说小手的本领。

“老师把你们小手会的本领用图画作了一个标记，请你们来猜猜它是什么意思。”

(3)、尝试用记录的方法记录小手会做的事情。

1、交流、分享

(1)、告诉同伴记录的方法（印章、手指点、用笔画、贴粘纸等）。

(2)、老师小结（我们的小手本领真大！会做很多事情，穿衣服、扣纽扣、搭积木、画画、拍球，我们还用小手自己吃饭，帮大家收拾玩具。我们的小手还会跳舞呢！）

我的小手本领大教案反思篇七

设计背景

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，而在生活上却是衣来伸手，饭来张口，忽视了孩子的动手能力的培养。所以，我开展了《小手本领大》一课，让孩子们感受到手的本领大，在日常生活中，自己能做的事自己动手做。

活动目标

- 1、认识小手的特征。
- 2、学会做手指游戏和绘画，提高幼儿的动手能力，感知手的本领大。
- 3、在生活中要保护好自己的双手，养成勤动手的生活习惯。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

重点难点

- 1、幼儿能用简单的语言表达出“手”的作用。
- 2、在纸上画出自己的一双手以及不同的变化。

活动准备

- 1、每人一张纸、笔。
- 2、音乐《拍手歌》
- 3、手形卡片。

活动过程

- 1、播放《拍手歌》带领幼儿随着音乐的节奏拍手。

2、谈话法：

师：小朋友，我们刚才在玩了什么？

幼：拍手。

师：我们都有一双手，这双手的本领可大着呢！那么你们的小手平时都用在干什么的呢？

（吃饭，穿衣服，写字，画画，做游戏等等）

引导幼儿用简单的话表达出来，鼓励“你的手有这么能干呀！，还有哪位小朋友能说给大家听听？”

3、观察法和发现法：

让幼儿观察自己的每根手指，是不是一样长，一样大？

自己的手跟别人的手有什么区别？

通过比较，深刻地感知了手的特征。

绘画：小手变变变。

出示手形画范例，让幼儿自由欣赏，说说书本上每幅画的'内容，并找一找画中隐藏的手形，鼓励幼儿相互交流，自主探索手形画的方法。

4、游戏：

（1）做手指游戏，：引导幼儿用双手变成一只小鸟飞、一只小狗、一朵花，一颗心。

（2）把班上小朋友分成三组，手拉手找朋友。

小结：

我们都有一双这么大的本领的手，以后，我们就用勤劳的双手做自己能做的事，用光依赖你们的爸爸妈妈了。

延伸：

“我们的双手很重要，应该如何保护好自己的小手呢？如：不用刀子把手弄破，不咬手指，不做危险的事，注意保护手的卫生，勤剪指甲，勤洗手等。

教学反思

教材符合幼儿的年龄特点，课堂气氛活跃。在活动中，幼儿提高了动手能力，感受到手的本领大。通过谈话，说出了用手能干的事，活跃了幼儿的思维，启发学习，引导幼儿获得新知识和发展智力，提高语言表达能力和语言习惯。通过比较，让幼儿自我发现手的特征，有利于幼儿创造力和独立能力的发展。在活动中，充分运用游戏，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿智力活动的积极性，取得良好的教学效果。

在教学过程中，应该让幼儿结合生活中的事例自己动手做，如，自己穿衣服，自己叠被子，自己整理书包，体会自己做事的快乐。

我的小手本领大教案反思篇八

活动名称：小手歌（设计：吴郁泓）

活动目标：1、熟悉歌曲旋律，引导幼儿尝试按歌词内容创编动作。

2、大胆的表演小手歌，愿意与同伴一起进行表演。

活动准备：音乐《小手歌》

活动过程：一、谈话导入

你知道你的小手有哪些本领吗？

二、熟悉歌曲内容

1、欣赏歌曲：

喜欢这首歌吗？为什么喜欢？

2、欣赏歌曲第一段：这里面唱了些什么呢？你能用小手来做小雨点吗？怎么做

呢？

3、欣赏歌曲第二段：下雨了，小手做了什么来避雨？雨下了很久了，终于停下

来了，想想雨停了，谁会出来了？

4、欣赏歌曲第三段：小手怎么做太阳呢？

三、完整欣赏歌曲前三段，并把前三段编成一个有趣的关于下雨的故事。播放歌曲录音（速度要慢一点），请幼儿跟着录音一起边唱边做。

四、延伸活动

1、小手除了可以做雨伞、雨点，还可以做什么？（可以做蜘蛛、蝴蝶等）

2、尝试和幼儿一起把想到的`东西编进歌曲里。