

不怕黑教案小班教学反思 感冒我不怕教案 (精选19篇)

初一教案是一种针对初一学生教学内容和教学方法的计划，它可以帮助教师有条不紊地进行教学工作，我想我们需要准备一份初一教案了吧。为了让学生更好地掌握知识，提高学习效果，我们有必要编写一份优质的初一教案。通过教案的设计和实施，我们可以更好地激发学生的学习热情和主动性。合理设置教学目标和教学步骤，科学运用教学方法和教学媒体，有助于培养学生的学习兴趣和学习习惯。初一教案不仅是教师教学的工具，也是学生学习的指导。在教案中，我们可以精心设计教学活动，注重培养学生的创新精神和实践能力。因此，编写一份合理且有针对性的初一教案对于提高教育教学质量具有重要意义。这是一份经过实际教学验证的初一教案，对学生学习的引导和激发有很好的效果。

不怕黑教案小班教学反思篇一

- 1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。

教师：你们知道这是什么药吗？（感冒药）

（1）、你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）、幼儿相互交流已有的感冒经验。

（3）、小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

(1)、幼儿交流治疗感冒的经验。

(2)、幼儿交流预防感冒的方法。

——那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3)、出示图片，理解预防感冒的方法。

(4)、教师小结。

不怕黑教案小班教学反思篇二

1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。

2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物、幼儿用书、

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。

2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。

3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到的？请你说给大家听一听。

4，鼓励幼儿交流生活经验，说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结：我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到，所以我，在接近东西的时候要小心。

二，生活经验交流，引导幼儿了解生活中尖利的东西，进一步感受其危险性。

1，教师：那么你们还知道哪些东西是尖尖的，容易伤到我们呢？引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2，看幼儿用书，找出图片中尖尖的东西，并圈出来。

三，讨论：如何才能避免被尖尖的东西划伤？

1，教师：尖尖的东西容易伤人，那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢？

2，教师引导幼儿说说，并演示怎样才能避免受伤。如：传递剪刀时握住并拢的剪刀头；走路的时候要避开尖锐的石头；不去触碰有刺的植物。

四，引导幼儿知道遇到小伤害不害怕，找医生处理。

1，教师：万一我们不小心被尖利的东西划伤了手，怎么办？（找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。）

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀!不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。

不怕黑教案小班教学反思篇三

1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

3、感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶。

(一)问题导入，引出“冠状病毒”

1、教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢?(幼：没有)。是呆在家的时间多一点，还是出去玩的

时间多呢?(幼：呆在家里的时间更多一点)。

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢?(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)。

2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温?引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢?

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

(二)初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

(三)通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦。

突如其来的冠状病毒疫情牵动着每个人的心。我们都说“生活即教育”，只有做到教育生活化，才能更好地指导幼儿自我管理、文明健康、成为合格的社会人。引导幼儿认识新型冠状病毒，让幼儿学会保护自己。

不怕黑教案小班教学反思篇四

活动背景：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。保证良好的睡眠质量是幼儿健康成长的基础，有利于幼儿的生理、智力和体力的健康发展。大班下学期的幼儿即将步入小学，正是意识发展迅速的时期，在5-6岁这个关键的学前期，应该安排幼儿独立睡眠，对于孩子心理的发展及养成独立意识和能力培养很有好处。然而，如今的家庭教育和养育模式造成了很多幼儿到了5-6岁还不愿意独立睡眠，他们害怕、恐惧、依恋，对于这样的幼儿，独立睡眠无疑是进一步成长到儿童期的艰难一步。那么，如何来帮助这群可爱的幼儿跨出这关键的一步是家长和老师在生活和心理指导上的关键任务，于是，这节大班心理健康活动《黑夜，我不怕》应运而生了。

教材分析：

黑夜对幼儿来说充满神秘感，黑夜是什么样的？黑夜里会看

到什么？黑夜会不会听到很多奇怪的声音？黑夜到底可怕吗？通过这个活动，利用“大头儿子”的卡通形象和故事情节，一步步引导幼儿理解“黑夜”，了解黑夜并不可怕，感受黑夜神秘的美，从心理健康的角度帮助幼儿尝试独立睡眠。

活动目标：

1. 通过故事情境和亲身体验，认识并了解黑夜，知道黑夜并不可怕。
2. 能在集体面前自豪地讲述自己一个人睡的勇敢经历，或坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 愿意积极地用各种方法克服对黑夜的恐惧，激发尝试一个人独睡的勇敢心理。

活动准备：

1. 物质准备□ppt课件、背景音乐、每人一个眼罩、每人印有姓名的一个笑脸、调查板红蓝爱心底板两块、“黑夜，我不怕”记录表4张和底板一个、自制“黑夜我不怕秘笈”若干本。
2. 经验准备：部分幼儿已经有过独立入睡的经历，幼儿对黑夜的初步认识。

活动过程：

一、出示夜晚图片，谈话导入，引入主题，激发幼儿兴趣。

1. 出示ppt□宁静的黑夜背景图。

师（小结）：经过一天的活动人们都累了，好好睡一觉既舒服，也使身体和大脑得到充分休息。

（评析：通过创设情景，调动幼儿参与活动的兴趣。以宁静的黑夜背景为引子，激发幼儿大胆地猜想，提出夜晚是睡觉的时间这个线索，简洁的小结同时也提出了睡眠的重要性。）

2. 出示红、蓝两块调查板，完成调查“你敢一个人睡吗？”

师：小朋友们，晚上你们是一个人睡还是跟大人一起睡的呢？

（幼儿将笑脸贴在相应颜色的爱心板上。）

师（小结）：这些小朋友很勇敢，虽然因为怕黑、怕孤独、怕做噩梦不敢一个人睡，但能大胆说出原因，每个人都有害怕的事情，只要勇敢地把害怕的事情说出来，就能一起想办法解决。

（评析：通过分组，将幼儿分成“敢一个人独立睡眠”和“不敢一个人独立睡眠”两组，第一次初步了解幼儿的心理，并引导幼儿大胆表达不敢一个人睡的原因，小结部分总结了这些原因的同时，肯定幼儿愿意积极表达困难和烦恼，一起参与尝试解决的表现是非常值得肯定的。两组幼儿不同的心理特点，为突破活动难点做好准备。）

二、通过“大头儿子”的故事体验，了解黑夜不可怕，帮助大头儿子独立睡觉。

1. “大头来求助”□ppt引出“大头儿子尝试独立睡觉”的故事情境。

师：这是谁呀？大头儿子最近也有一个烦恼想请小朋友们一起帮忙。一起来听一听吧！

□ppt大头儿子图片录音）

2. “我来帮大头”。师幼分析释疑，解析令大头儿子害怕的

事物，帮助大头儿子独立入睡。

师：大头儿子为什么睡不着？那些怪物和奇怪的声音是真的吗？

（结合ppt出示图片、音效）

□ppt音效）

（评析：通过大头儿子的录音，提出大头儿子不敢一个人睡的烦恼，以发散的问题，让幼儿结合已有经验说说自己的想法。而孩子们的回答也五花八门，有的说黑夜的大怪物可能是做梦；世界上没有魔鬼；可能有人打呼噜的声音；可能外面建筑工地在工作的声音……接着教师结合图片和音效与幼儿一起帮大头儿子解开困惑，通过这个环节让孩子们全身心投入大头儿子的故事和问题，也结合对自身实际和图片音效的思考，为活动的顺利开展，以及活动重点做准备。）

3. “大头不怕了。”教师小结，原来黑夜一个人睡并不可怕。

师：大头儿子听了小朋友们的话，猜猜看现在的他还害怕吗？一起听听看！

（评析：通过最后听了大头儿子的话，幼儿感受到了大头儿子初步克服害怕一个人独立睡眠决心。大头儿子的心理变化，对幼儿正确认识黑夜也有很大的启发。这一环节也突出了活动的重点。）

三、鼓励幼儿不怕黑夜，一个人独立睡眠。第二次完成调查板“你敢一个人睡吗”？

1. 请一开始选择一个人独睡的幼儿介绍自己的经历。

师：现在请刚刚选择一个人睡的小朋友说一说一个人独睡的

经历是什么样的？

师（小结）：原来很多小朋友一开始都不敢一个人睡，后来都用了好办法克服了对黑夜的害怕和恐惧，慢慢的就习惯一个人睡了。一个人睡是很舒服的，也说明你们长大了！

2. 再次调查“你敢一个人睡吗？”第二次操作调查板。

（第一次选择蓝色板面的幼儿贴笑脸）

师：我们再来调查一次，如果你不怕了，愿意一个人睡，请把你的笑脸贴到红色爱心板上。

师（小结）：有那么多小朋友愿意尝试一个人睡，你们已经愿意克服心中的害怕和紧张了，真勇敢！

（评析：在解决了大头儿子的问题后，这一环节的第一部分通过红色爱心板面的幼儿介绍分享自己尝试独立睡眠的经验，又进一步引导幼儿正确认识了黑夜，并想办法克服对黑夜的恐惧心理，突出了活动难点；第二部分教师用鼓励的方式引导蓝色爱心板面的幼儿重新做出选择。幼儿的选择会出现两种情况，可能又有部分小朋友选择了敢，也有可能所有的孩子都选择了敢。教师可根据情况来具体细化小结。肯定愿意独立睡眠的幼儿，继续鼓励还不敢尝试的幼儿。）

四、讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

1. 幼儿分组讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

师：请小朋友们分组想一想，可能会因为哪些问题出现害怕黑夜的情况？怎么解决这些害怕的问题？请一位代表用简笔画的形式记录在“黑夜，我不怕”记录表上。

2. 教师与幼儿一边讨论问题，一边分享“黑夜”我不怕记录表。

师：小朋友们的方法都不错，我们一起分享一下吧！

（评析：通过分组讨论，孩子们结合自身经验思考了“害怕黑夜的原因”以及“克服害怕黑夜的方法”，挖掘了活动难点，为幼儿更进一步理解黑夜，尝试并鼓励自己独立睡眠有很大帮助。）

3. 教师利用课件“大头儿子的“黑夜，我不怕”秘笈”进行小结□□ppt□

师：大头儿子也来和我们分享黑夜我不怕的秘笈啦，一起来听听看！（图片录音）

4. 教师给还不敢尝试一个人睡的小朋友发放自制图书“黑夜我不怕秘笈”。

（根据之前情况发）

（评析：通过以大头儿子分享“黑夜，我不怕”的形式，让幼儿再次理解和感受黑夜，知道黑夜并不可怕，有很多方法可以克服心理的害怕和恐惧，勇敢尝试和体验独立睡眠的乐趣。以“秘笈”的形式小结，立足于让全体幼儿更进一步的突破活动重难点，发放自制图书的环节更是将活动推向了高潮。）

五、亲身体验黑暗，进一步感受黑夜不可怕，乐意表达一个人独睡的愿望。

1. 幼儿带眼罩感受黑暗，体验黑夜并不可怕。

□ppt播放大自然的声音，接着播放摇篮曲。）

师：你们愿意带上眼罩，闭上眼睛，想象一个人睡的情境吗？感受一下黑夜到底可怕吗？

2. 幼儿表达感受，教师小结。

师（小结）：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽和魔鬼，没有让人害怕的声音，黑黑的夜晚充满了温暖和神秘！让我们一起对黑夜说：“黑夜，我不怕！”

3. 幼儿再次带上眼罩，倾听摇篮曲，感受黑夜的神秘和美好，萌生一个人睡的美好愿望。

师：让我们再次带上眼罩，感受一下黑夜的神秘和美好吧！希望从今天开始，每位小朋友都能一个人勇敢的独睡，做个独立、勇敢的好孩子！

活动反思：

整个活动始终关注情境创设与教育的结合，以引导者的身份，跟随大班幼儿年龄和心理特点由浅入深地引导幼儿理解故事情节，结合自身实际，激发幼儿主动思考，鼓励他们大胆表达，并结合大班幼儿依恋、害怕等心理特点渗透情感教育。活动中，还灵活多样地运用了多种教学手法。

1. 情景创设法。以“大头儿子来求助”、“大头儿子不怕了”、“大头儿子分享秘笈”的形式，将幼儿以旁观者的身份进入状态，这样有利于减少在独立睡眠上存在问题的幼儿更好地参与进来，调动幼儿的积极性和主动性，体验“黑夜”的神秘和美。

2. 启发提问法。大班幼儿对事物的认识有了自己的很多生活经验，因此提问的过程中，大多是启发性的提问，答案有很多种，激发了幼儿理解活动内容，以及参与感。

不怕黑教案小班教学反思篇五

：宝宝不怕冷

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、让宝宝不怕冷。

：音乐及伴奏

- 1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

- 2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

- 1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）
- 2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）
- 3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

(二) 熟悉歌词:

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。(两遍)

2、北风爷爷:哇,你们谁也不怕我,看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏:帮助兔宝宝。

(三) 北风爷爷:哈哈,找到啦,你们瞧!(播放flash□

(四) 你有办法帮助兔宝宝吗?

(五) 好,我们在小兔家门口,用歌声来告诉她。(小兔小兔,你听好:师带领两遍完整演唱)

(六) 小兔听见了,瞧,她正在窗口张望呢,来,我们再来一遍。我们一起来叫小兔,出来吧,小兔,只要你多运动,就不会感到冷了,也不用害怕北风爷爷啦。

(七) 小兔出场,一起游戏,再唱一遍。

北风爷爷:哈哈,你们都是不怕冷的孩子,都是好样的,来,我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

不怕黑教案小班教学反思篇六

1、理解不怕冷的大衣诗歌内容,知道运动是能让自己暖和起来的方法。

2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。

3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。

2、自制不怕冷的大衣ppt三份

3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

寒冷是冬季不可避免的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的. 惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

不怕黑教案小班教学反思篇七

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习惯，也不知道幼儿的刷牙方法是否正确，但是通过这次活动，教师能够做到心中有数。在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流，让教师充分的认识了孩子。

2、对活动效果的评析

幼儿通过老师组织的引导和观察活动，使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法，进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段，知道换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

不怕黑教案小班教学反思篇八

在饮食上应多吃瘦肉、鱼、豆类、香菇、黑木耳等富含铁和碘的食物，还要多吃些富含维生素c的蔬菜和水果，以促进铁的吸收。多摄入含碘丰富的海带、鱼虾、牡蛎等能促进体内甲状腺素的合成。另外，睡前喝一小杯红酒；培养运动的习惯，皆可改善身体的血液循环，机体抵御寒冷的能力会逐渐增强。

资料

怕冷其实是“阳虚生内寒”的结果，表现在身体上就是御寒能力差，即使穿的比别人多仍然手脚冰凉。要消除寒冷的感觉，除了进行饮食调理和耐寒锻炼外，还应针对个人体质来调理。以下食疗可供参考：

中医食疗：

- (1) 黄耆三钱、党参三钱泡热开水。
- (2) 桂圆肉三钱、红枣五枚、阿胶二钱冲泡热开水。
- (3) 归耆汤：当归二钱、黄耆四钱、桂枝二钱、生姜二片，加适量水，大火滚后转小火煮十分钟，放入虱目鱼或排骨或鸡腿，再煮五分钟。

不怕黑教案小班教学反思篇九

- 1、不畏严寒，喜欢参与户外运动。
- 2、知道在寒冷天气里如何保护自己不生病。
- 3、提高幼儿健康意识，培养其良好的生活习惯。

- 1、幼儿操作材料。
- 2、冬季御寒衣物、跳绳、皮球等运动器械。

- 1、老实说儿歌，幼儿猜一猜儿歌表现的季节。

北风呼呼吹，雪花飘啊飘，宝宝不怕冷，外面跑一跑，锻炼身体好。

(1)你是怎么猜出来这是形容冬季呢？

(2)你知道的冬天时什么样子？

- 2、幼儿相互观察着装情况。

(1)小朋友都穿了什么样的'衣物?为什么这样穿呢？

(2)外边的温度和室内的温度有区别吗?我们外出的时候需要添加哪些衣物。

- 3、观察幼儿操作材料，理解画面内容。

(1)图画中的小朋友在做什么?你喜欢这样玩吗?说一说“堆雪人”的事情。

(2)看看小朋友是怎样健康过冬的?(分析每一幅画小图，和幼儿一起讨论。)

(3) 冬天那么冷，钻在被窝里多睡一会多好啊，为什么要按时起床，坚持锻炼。

(4) 注意保暖需要怎样做？

(5) 寒冷的冬天，怎样保护我们的皮肤呢？

4、说说你和家人是怎样过冬的？

5、一起说儿歌《宝宝不怕冷》。

坚持户外锻炼，利用各种运动器械玩游戏。

不怕黑教案小班教学反思篇十

换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、介绍怎样才能生长出整齐美观的牙齿。

(1) 换牙时注意不用手摇松动的牙齿；不用舌舔松动的乳牙和正在生长的新牙；如果乳牙没掉，新牙就长出来了，要及时请牙医拔掉乳牙。同时引导幼儿思考谈论为什么要这样做。

(2) 讨论：“换牙时要吃软食吗？”教师小结：小朋友换牙时不必吃软食，平时多吃粗食、粗纤维食物，可以锻炼5牙齿，坚固牙根，帮助长出端正的牙齿，补充钙片、维生素d帮助生牙。

(3) 平常坚持早晚刷牙，如果牙烂了，牙根发育不好，就会长出奇形怪状的恒牙。

不怕黑教案小班教学反思篇十一

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

材料配套:教育挂图《领域活动·艺术, 宝宝不怕冷》。活动指导:

一、谈话与观察

1. 谈话:冬天到了, 天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷?2. 出示挂图, 引导幼儿观察图片内容。

提问:图上画的是什么季节?天气怎样?小朋友们在干什么?

二、教师范唱, 幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

1. 教师范唱歌曲, 幼儿感受歌曲的' 情境与内容。提问:小朋友认真听, 歌里唱了哪些内容?小朋友是怎么锻炼的?2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱, 幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱, 幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏, 幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐, 提高幼儿锻炼

的兴趣。

不怕黑教案小班教学反思篇十二

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动重难点：

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化）

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧！》

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的穿一些保暖的衣服，出门戴手套、

围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

不怕黑教案小班教学反思篇十三

晚上，爸爸妈妈去加班，小兔（教师扮演）一个人在家。突然停电了，小兔特别害怕，于是向小朋友们求助。

幼儿想出各种办法帮助小兔，小兔找出蜡烛点上，幼儿和小兔围着烛光聊天。

小结：每个人心里都会想象出一些妖魔鬼怪，当我们处在黑暗之中就会想起它们，就会越来越害怕。

不怕黑教案小班教学反思篇十四

活动目标：

- 1、理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。
- 2、尝试用完整的语言进行表达，进一步激发冬季积极参与运动的情感。

活动重点：

理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。

活动难点：

尝试用完整的语言进行表达对故事的理解。

活动准备：

故事《不怕冷的大衣》ppt

活动过程：

一、角色导入

小结：原来这是一只怕冷的小兔啊。

二、分段理解故事

1、理解故事第一段，引发幼儿对“不怕冷的大衣”的兴趣。

提问1：妈妈来到了小兔床边，她会对小兔说什么？

小结：妈妈说，奶奶家有一件“不怕冷的大衣”穿上它，冻不着还冒汗呢。

提问2：妈妈说奶奶那里有一件不怕冷的大衣，你们猜猜是怎样的一件衣服？

小结：原来不怕冷的大衣可能是厚厚的、暖暖的。

2、理解故事第二段，发现小兔子运动前后的明显变化。

过渡：小兔听了妈妈的话，立刻跳了起来，准备出发了。

（1）观察ppt结合生活讲。

提问：小兔要出门了，要做哪些防寒准备工作呢？（追问：想想你们平时出门时还有哪些要准备的？）

小结：出门前要记得做好防寒工作才能抵挡外面的寒冷。

（2）观察ppt说说小兔的快速。

提问：她是怎么去的呢？（追问：为什么要跑着去而不是走着去呢？）

小结：小兔太想快点拿到“不怕冷的大衣”了，所以她飞快的跑着。

（3）观察ppt□交流小兔的变化。

小结：是啊，小兔跑着跑着，身上热乎乎的了。

3、理解故事第三段，了解“不怕冷的大衣”的真正含义。

提问：小兔到了奶奶家，会对奶奶说什么？奶奶又是怎么回答的？

过渡：我们一起来听听奶奶是怎么说的吧。（播放录音）

小结：原来奶奶说不怕冷的大衣就已经穿在小兔身上了呀。

三、整体欣赏故事

1、教师完整讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

提问：为什么奶奶说不怕冷的大衣已经穿在小兔身上了呢？（追问：不怕冷的大衣到底是什么呢？）

小结：原来运动能让我们身体出汗，变暖和，所以运动就像穿了一件不怕冷的大衣。

2、问题讨论，经验拓展

提问：还有那些运动可以帮助我们不怕冷？

小结：原来我们小朋友喜欢这么多运动呀，真是勇敢、不怕冷的孩子们呀！

不怕黑教案小班教学反思篇十五

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。
2. 初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。
3. 培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

活动准备：

1. 幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。
2. 自制ppt三份
3. 音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动过程：

一、导入：师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

1. 教师：现在是什么季节？天气怎么样？
2. 引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

3. 教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

1. 小兔在干什么？（幼儿自由说一说）

教师用诗歌第一段小结。

□2□p3.谁打来电话？她有——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

□3□p4.小兔敢去拿吗？出门前要做什么准备工作？她是怎么往奶奶家去的？

（4）幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

□5□p5.刮着风，下着雪，小兔怕了吗？跑呀跑，小兔身上有了什么变化？

□6□p6.到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗？奶奶对小兔说了什么？

（7）讨论：奶奶真的有不冷的大衣吗？不怕冷的大衣是什么？

（8）教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

（9）小兔现在还怕冷吗？接下来看一看他是怎么做的？

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1. 教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2. 跟着录音幼儿学念诗歌。

阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢？

3. 结合动作幼儿再次学念诗歌。

引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1. 你们需要不怕冷的大衣吗？

2. 小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗？勇敢的小兔们，我们出发吧。

活动反思：

寒冷是冬季不可避免的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

不怕黑教案小班教学反思篇十六

活动目标：

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

1. 故事磁带、录音机。

活动过程：

1. 谈话导入课题。

2. 提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

4. 再次欣赏故事活动目标：

- 提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

- 理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

- 不怕冷的大衣是什么。

- 你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

评价：

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。
2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

不怕黑教案小班教学反思篇十七

1. 在说说、动动、玩玩中初步了解感受锻炼，可以使自己不怕冷，激发幼儿愿意参加体育锻炼及不怕冷的勇气。
2. 引导幼儿乐意开口说话及尝试用较清楚的话来表达自己的意思。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

穿上许许多多衣服的娃娃一个，运动器材若干

由于天气寒冷，所以幼儿不来园或来园不爱锻炼的现象很严重，设计这个活动是为了让幼儿说说帮助兰兰不怕冷到自己实践体会玩玩中了解体育锻炼可以不怕冷。

理解体育锻炼可以不怕冷。

情景感知——体验理解

(一)情景感知

1. 出示一个穿着许许多多衣服的娃娃“兰兰”一个，引导幼儿说说提问：
2. 谁愿意问问他为什么穿这么多衣服？
3. 兰兰为什么会穿这么多衣服呢？

4. 有什么好办法让他不怕冷?引导幼儿了解体育锻炼可以让自已不怕冷)

5. 幼儿说出哪项活动, 就让幼儿一起做做、动动。

(二). 体验理解

1. 兰兰不知道怎样运动, 也不知道体育锻炼会不会真的可以使自己不怕冷。(带领幼儿自选运动器材玩玩)随机提问:

(1). 你在玩什么?

(2). 你还冷吗?

2. 幼儿摸摸幼儿的小手, 小脸, 请幼儿互相摸摸, 感受暖呼呼的。

3. 听“呼————”北风爷爷吹来了, 现在你们还怕不怕冷, 我们一起对北风爷爷说“北风爷爷, 我不怕冷”

活动反思:

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动, 应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动, 引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中, 积极主动地去体验, 实践, 创造, 促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

不怕黑教案小班教学反思篇十八

1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。

2、懂得预防感冒的小常识, 积累健康生活的经验。

3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、知道人体需要各种不同的营养。

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

1、出示感冒药。

教师：你们知道这是什么药吗？（感冒药）

2、说说感冒的感受。

（1）你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）幼儿相互交流已有的感冒经验。

（3）小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

3、了解感冒的传播途径——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

4、懂得一些预防感冒的小常识。

（1）幼儿交流治疗感冒的经验。

（2）幼儿交流预防感冒的方法。

（3）出示图片，理解预防感冒的方法。

（4）教师小结。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与活动的同时，感受到健康活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

不怕黑教案小班教学反思篇十九

1、让幼儿知道南北两极的特殊生态环境，了解生活在南北两极的动物种类。

2、让幼儿知道企鹅与北极熊的外形特征，知道它们是不怕冷的动物。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考什么动物不怕冷。

1、地球仪一个，企鹅玩具、北极熊玩具1个。

2、北极熊生活在北极和企鹅生活在南极的图片各1张。

2、教师讲述南北两极的生态环境，并把玩具企鹅、北极熊分别放在地球仪上的南北两极。

1、出示图片，请幼儿描述南北两极的气候。

2、请幼儿描述图中企鹅、北极熊长得什么样，它们在干什么。

3、请幼儿思考：为什么企鹅、北极熊住在冰天雪地里却不怕冷？

4、教师描述企鹅、北极熊的外形特征、生活方式，并解释它们不怕冷的原因，即身体的特征构造。

5、请幼儿模仿企鹅、北极熊走路。

6、游戏：“企鹅、北极熊找家。”让幼儿分别扮演企鹅、北极熊，在活动场地画一个大地球，一边为北极，一边为南极，要求扮演北极熊的幼儿模仿北极熊走到北极位置上，扮演企鹅的`幼儿模仿企鹅的动作走到南极上。

不怕冷的动物有哪些：帝企鹅，北极熊，北极狐，海豹，旅鼠，驯鹿，雪兔等。