

# 2023年六一节班会的活动方案(汇总8篇)

任何工作中的失误和缺陷都可以通过整改措施得到改进和修正。经过分析和讨论，我们确定了以下整改方案。

## 六一节班会的活动方案篇一

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的六一国际儿童节。我校将精心安排庆六一文艺汇演活动。

20xx年5月31日

一个也不能少

为了让孩子们过一个更快乐的六一儿童节，我们本次的活动主题是一个也不能少，每个班两个节目，其中一个节目必须是集体节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数及服装、道具、音乐上报xx老师处，以便学校统一安排。

1、本次节目内容以反映六一儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健

美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现精、新，每个节目时长不超过4分钟。

1、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。  
负责人□xx□

3、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人：马利娜。

4、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人□xx□

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购□xx

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

(后附节目单)

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉最高分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

3、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级

组(三至六年级)二组进行综合评奖。

4、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

非班主任负责协助所在班的. 班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

## 六一节班会的活动方案篇二

主持人b[]各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，熟悉幸福！

主持人a[]有人说“幸福就是让爱你的人幸福”有人说“幸福就是在逆境中成长，从而磨练自己”有人说“幸福是长久的，而时间是短暂的”有人说“被别人关爱就是幸福”

主持人b[]有人说：幸福是无私奉献助人为乐；有人说：幸福是光明正大宽宏大量；有人说幸福是善解人意无微不至；有人说幸福是坚定信念勇往直前。

主持人a[]下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要打算好）

主持人b[]假如你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的打算时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b[]幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b[]让我们大声的朗诵诗歌[幸福]，表达我们对幸福的

感受。

(朗诵诗歌[幸福])

## 六一节班会的活动方案篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年x月xx日至20xx年x月x日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在x月~x月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受

到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月xx日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。



方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 六一节班会的活动方案篇四

现在小学生吃零食现象严重，特别是在寄宿制学校，学生远离父母，手中有了一定的零花钱，会时不时买些零食来吃，这会对学生的健康有一定影响。为了让学生认清吃零食的危害，让学生认清金钱的来之不易。因此，我设计了《远离零食从我做起》这一活动主题，让学生通过调查、访问、等多种方式，了解零食、远离零食。最后通过手抄报、小论文、诗歌等形式来展示活动成果。

### （一）认知目标：

- 1、让学生认清吃零食的危害。
- 2、懂得金钱的来之不易。
- 3、养成与同学沟通的良好习惯。

### （二）情感目标：

- 1、学生之间分工合作，增强他们的团结协作精神。
- 2、激发学生养成与别人沟通的习惯，培养他们的社交能力。

### （三）能力目标：

- 1、通过调查、访问，培养学生学会收集、处理信息的能力。
- 2、培养学生从身边发现问题，思考问题以及解决问题的能力。

### 第一阶段：确立主题（第一课时）

#### （一）确立主题：

纵观各学校缩影，无论饭前饭后，同学们拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。

提问学生：你曾经吃过零食吗？吃过哪些零食？吃了之后身体有哪些变化？

我们这次活动的主题就是“远离零食，从我做起”。

让学生围绕“远离零食从我做起”这个主题，展开讨论。同学们各抒己见，畅所欲言，提出了许多问题，现归纳以下几点：

- 1、学生在学校吃零食的原因是什么？
- 2、学生常吃的零食有哪些？
- 3、吃零食的危害？
- 4、买零食用钱的来源？
- 5、在何地吃？

教师：根据这些问题我们可以整理出哪些可以研究的课题呢？

我们以小组的形式进行商讨一些，每小组确定出一个课题来。

## （二）制定活动实施方案：

教师提示：做任何一个课题研究，开展任何一个实践活动，首先一定要有明确具体而又富有可操控性的活动方案和计划。方案做得越具体考虑的越充分，活动成功的可能性就越大。请各小组的同学们围绕本组子课题认真制定活动方案，编写调查问卷。

## 六一节班会的活动方案篇五

我先请同学们猜个谜语：我不是你的影子，但我与你亲密无间；我不是机器，但我全心全意听命于你；对成功的人来说——我是功臣，对失败的人来说——我是罪魁祸首；成功和失败，——对我毫无差异。培训我——我会为你赢得全世界；放纵我——我会毁掉你的终生。我到底是谁呢”是习惯，对了，习惯有好的也有不良的，希望通过这次主题班会，同学们能克服不良习惯，让好习惯伴我们成长！我宣布“给我们的春天设计一个未来，好习惯伴我成长”五五主题班会现在开始。

主持人甲：同学们，良好的习惯是我们生活和学习的保证，为了让我们养成良好的习惯，我们学校开展了好习惯养成教育等系列活动，经过一段时间的认真学习和养成，同学们在各方面的表现都有了惊人的进步。

主持人乙：但是仍有部分同学在习惯养成方面做的不太理想，今天这节班会课的主题就是——好习惯伴我成长，希望同学们能有更多的体会和收获。

甲：今天我们五年五班的全体同学，泼洒一粒希望的种子

乙：给我们的春天设计一个未来，为明天勾画一幅绚丽的画卷

甲：好的习惯就是我们成就未来最亲密的伙伴

乙：它能让小苗在阳光下茁壮成长

甲：好的习惯就像蓝天上雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔

甲：一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；

播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

乙：是啊，同学们，将来我们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯。

甲：同学们，说到习惯，有谁知道关于好习惯的名人故事呢

听了刚才的名人好习惯故事，你们有什么收获呢

乙：可见，好习惯对我们的成功多么重要！

甲：刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。

乙：是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

主持人甲：好习惯就像我们的好朋友，而坏习惯就像我们的坏朋友，最喜欢拉扯我们沾染不好的行为，让我们退步。

主持人乙：请欣赏小品《课间十分钟》

主持人甲：看了刚才的小品，同学们有何感想呢下面请同学们讨论一下，我们再请几名同学谈谈自己的看法。（学生展开热烈的讨论）

主持人乙：如果你是刚才撞人的这位同学，你会怎么做呢（学生谈自己的想法）

主持人甲：好习惯人人喜欢，那这些好习惯你都做到了吗让我们一起来找一找我们身上的不足。（学生自我剖析找缺点）

甲：习惯不是一天、两天养成的。一个好习惯大约需要21

天72次行动才能养成。

乙：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

甲：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢

生1：每天早晚刷牙，饭后漱口，这就是一种好习惯。

乙：讲得真好！

生2：我每天放学回家后第一件事就是写作业，这也是一种好习惯。

甲：讲得真棒！

生4：老师告诉我们要做好课前准备，所以每节课前我都自觉地这样做。

甲：说得对极了！

生5：我做完作业就帮家长做家务。

甲：这是爱劳动的好习惯。

生6：我一有空就看课外书。

乙：这是爱读书的好习惯。

生7：我每天早晨起来都到室外进行体育锻炼。

甲：这是爱运动的好习惯。

生8：我从来不乱花钱，爸爸、妈妈给我的零用钱我都把它攒起来，然后买学习用品。

乙：这是勤俭节约的好习惯。

乙：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见

下面，我们一起欣赏舞蹈《稍息 立正 站好》

甲：每个人都希望自己像鲜花一样美好。

乙：那我们快快种下一个好习惯吧！请听三句半《我们从小爱劳动》。

甲：自己的事情自己做，这也是一种好习惯。可有些同学却做不到这一点，你瞧，这里就有一位，请看小品《小刚的早晨》。

乙：小刚的行为对吗

全班齐：不对。

甲：那他该怎么做呢

生1：要自己的事情自己做。

乙：就让我们从身边的小事做起，做些自己力所能及的事情。

下面，我们一起唱一首儿歌《劳动最光荣》

### 1、读儿歌整理书包

主持人乙：下面，让我们齐读《书包整理》儿歌，同学们边读边进行书包整理比赛。

书包整理儿歌： 小书包，勤整理

大在下，小在上；

硬在下，软在上；

上层摆上文具盒，

零散物品单独放。

（学生边唱儿歌边整理书包）

## 2、评比发章

主持人甲：下面请各组评出本次的“书包整理小能手”

主持人乙：让我们用热烈的掌声欢迎他们到讲台领取习惯章。

主持人甲：同学们，让我们从现在开始，好好学规范努力守规范，让好习惯伴我们一路成长。

## 五、好习惯我传承

甲：好习惯不只是做好自己身边的小事就够了

乙：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之意，作为学生我们也要养成感恩的习惯。

甲：感谢我们的父母，感谢我们的老师，感激能让我们过上幸福生活的那些革命前辈们。

乙：请欣赏歌曲《感恩的心》

请我们的班委做好习惯的总结和推选。

主持人甲：下面请打开《成长的足迹》评价手册，认真填写“我的闪光点”和“同学眼中的我”栏目。

甲：好习惯就是春天的一粒种子

乙：播种希望，收获未来

甲：好习惯如一片绿叶沁满一个季节乙：

乙：好习惯如一根小小的火柴燃亮一片心空。

甲：它无声中引导我们的行为，默默影响着我们的一生。

乙：有了好习惯，你一定会取得好成绩，成就你辉煌的人生。

甲：最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声背诵《一日规范歌》，在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次主题班会活动吧。

## 六一节班会的活动方案篇六

### (一) 认知目标

通过引导幼儿理解猴子会飞的原因，激发他们的发散性思维。

### (二) 情感目标

通过感受童话内容，培养幼儿喜欢接纳和欣赏他人的品质。

### (三) 人格目标

通过鼓励幼儿大胆想像，培养幼儿创造性的人格特征。

(一) 物质准备多媒体软件——猴子在树上不同动作的图片；童话内容的图片以及“嘻嘻哈哈”、“悠来悠去”的字卡。

(二) 知识经验准备事先丰富幼儿有关水、陆、空生活的动物外形特征与生活习性的知识。

三、活动方法激发法、归因法、直观表达法。



## 四、活动过程

1. 猜谜语：第一条：小小游泳家，平时不说话。常在水里住，不到岸上来溜达。(鱼)第二条：身上穿着花花衣，两对翅膀真美丽。不会唱歌爱剥芭舞，花丛里面采花蜜。(蜜蜂)第三条：红眼睛，白皮袄。长耳朵，真灵巧。爱吃萝卜和青草，走起路来蹦蹦跳。(白兔)

2. 提问：还有哪些动物是会游、会飞、会跳的?(鼓励幼儿说得越多越好，训练思维的流畅性和敏捷性)

3. 利用多媒体软件欣赏童话《会飞的猴子》。指导语：小鸟想玩游戏时，是谁和它们一起玩的?它们是怎样对待猴子的?猴子使用什么方法让小鸟相信他会飞?如果你是猴子，你会用什么方法?(鼓励幼儿说出多种方法，表扬独特的方法)

4. 再完整地欣赏一遍童话。

5. 童话表演：我是会飞的小猴子。请幼儿用肢体语言把想到的会飞的办法表现出来。

## 五、各领域渗透

艺术：猴子迪斯科、粘贴小猴子。

健康：体育游戏——猴子的本领。

科学：认识各类猴子的特征。

社会：培养幼儿欣赏他人的品质。

六、生活中渗透在动物区观察小动物的生活习性。

七、环境中渗透墙壁上张贴包括猴子在内的各种动物的图片。

八、家庭中渗透请家长周末带孩子到动物园观察猴子，续编故事。

## 六一节班会的活动方案篇七

各种各样的水果对孩子们来说一点也不陌生，而孩子们对水果的印象更多的还是来自于他们的味道，酸酸的、甜甜的……但是，大家可能不曾留意过水果果皮上的秘密吧！其实，每种水果的果皮都有各自明显的特征，不仅颜色不一样，纹理也不一样，蕴含着很多的学问。于是我设计了本次活动，从给水果宝宝找衣服开始，通过游戏“给水果宝宝衣服”，巩固幼儿对红色、黄色和紫色的认识。

我选择了孩子生活中常见的水果草莓、梨子和葡萄，帮助幼儿初步感知水果果皮的不同颜色，并且通过教具“挖孔绘本”验证幼儿的游戏结果，同时学习儿歌内容。水果除了颜色不一样，纹理也不一样，这是这次活动的难点，我选择了幼儿比较熟悉的西瓜、菠萝，通过出示画有这两种水果纹理的图片，为孩子提供支架，在猜测的同时，推动孩子看图片进行创编，层层深入。孩子们在愉快的交流与表达中轻松学习。

1. 帮助幼儿感知水果果皮不同的颜色、纹理。
2. 学习儿歌，并尝试用“我是xx(水果)的花衣服”的句式进行创编。
3. 鼓励幼儿愿意在集体面前大胆地进行表述。
  1. 不涂色的苹果、香蕉、葡萄图片。
  2. 草莓、梨子、葡萄果皮颜色的花衣服若干。
  3. 大挖孔绘本一本。

## 一、游戏：给水果宝宝找衣服

• 师：小三班的小朋友，你们好！我们又见面了，今天李老师还给你们带来了水果宝宝，你们看，他们是谁？可是宝贝们，你们看这些水果宝宝缺少了什么？（少了颜色）

• 师：呀！水果宝宝的衣服不见了，我们帮它们重新做衣服吧！

• 师：你们看我把小花布都带来了。这是什么颜色的小花布？（红色、黄色、紫色）

• 教师：我已经把小花布做成了花衣服，在你们的凳子后面，请你们拿出来，为水果宝宝穿上合适的花衣服吧。宝贝们，你们不仅要想好水果的颜色还要注意它们身上都有不一样的花纹哦，不要给他们穿错衣服哦。（幼儿进行粘贴）

## 二、学习儿歌《小花布》

• 师：你们都给水果宝宝穿上了花衣服，我们来看一看、问一问，你们都找对了吗？

• 教师出示大绘本，翻开p1问：小花布，小花布，你是谁的花衣服？

• 师：你们也帮我一起问问它好吗？（幼儿与教师一起念小花布，小花布，你是谁的花衣服？）

• 教师翻到p2一边揭示答案，一边回答“我是草莓的花衣服”。

• 师：小花布是怎么说的？（我是草莓的花衣服）

• 教师翻到p3□请你们和我一起问问它是谁的花衣服吧。（师幼一起念：小

花布，小花布，你是谁的花衣服?)

- 教师翻到p4,□小花布会怎么说呢?(幼儿回答,教师引导幼儿用儿歌的语

句回答)

- 师:我是梨子的花衣服.

- 教师翻到p5□请你们来问问小花布吧。

- 教师翻到p6□这次小花布会怎么说呢?(幼儿回答,教师引导幼儿用儿歌的

语句回答)

- 师:我是葡萄的花衣服。

- 师:我们来看看刚才你们的小花布都找对水果宝宝了吗?(集体检查游戏

结果,找对颜色的水果翻下轮廓。)

- 我们把刚才念的问题和答案连起来,就成了一首儿歌了,你听。(教师完整

念儿歌一遍)

- 师:我们一起来念一念吧。(幼儿完整学念儿歌)

### 三、创编儿歌

- 师:还有两块小花布也要给水果宝宝做衣服,我们来看看,它们是谁的花衣服。

- 教师翻到p7□小花布，小花布，你是谁的花衣服?(请个别幼儿进行“菠萝”

内容的创编。)

- 教师翻到p8□验证幼儿的创编内容，并集体尝试创编。

- 教师翻到p9□小花布，小花布，你是谁的花衣服?(请个别幼儿进行“西瓜”内容的创编。)

- 教师翻到p10□验证幼儿的创编内容，并集体尝试创编。

- 师：原来编儿歌这么简单啊，我们一起来编一编吧。(幼儿集体念创编部分儿歌。)

#### 四、问答游戏

- 师：水果宝宝都做好了新衣服，要来我们玩游戏呢。

- 师：我拿出小花布的时候，你们就问：小花布，小花布，你是谁的花衣服?我翻过小花布的时候你们就说出答案。

- 幼儿游戏数次后离开活动室。

#### 五、活动延伸

在区角中放置各种水果果皮的图片，供幼儿进一步创编，如：  
小花布，小花

布，你是谁的花衣服?我是哈密瓜的花衣服。

附创编诗歌：

小花布

小花布，小花布，

你是谁的花衣服？

我是草莓的花衣服。

小花布，小花布，

你是谁的花衣服？

我是梨子的花衣服。

小花布，小花布，

你是谁的花衣服？

我是葡萄的花衣服。

此活动符合小班幼儿的年龄特点。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 六一节班会的活动方案篇八

第一要刻苦,要舍得花时间.

第二要讲究方法,要少走或者不走弯路.

第一是从小事做起,注意细节.

第二是开好头.

第三是咬牙坚持.

第四是创造好环境.

第五是不找借口.

第六是要利用一切机会来锻炼自己,习惯于为他人服务.

(学生可以谈论,向别人咨询,自身没有发现的缺点.每位同学针对自己的缺点,提出一条自己认为培养的好习惯,作为本学期的一个目标.并把它以黑板报的形式公布出来,以便大家互相监督.)

我要养成按时完成作业的好习惯。(蒋家莹)

我要养成上课不说话的好习惯。(冯恩平)

我要养成上课不说话的好习惯。(姚学恒)

我要养成上课不插嘴、不讲话的好习惯。(杨剑峰)

我要养成上课认真听讲的好习惯。(谈舒悦)

我要养成上课不插嘴的好习惯。(周力)

我要养成珍惜时间、上课认真听讲的好习惯。(鲍丙亚)

我要养成上课认真听讲的好习惯。(钟有余)

我要养成做作业细心的好习惯。(金洪宝)

我要养成做作业准确率高的好习惯。(蔡安琪)

我要养成做作业细心的好习惯。(吴之洲)

我要养成学习认真刻苦,上课不开小差的好习惯。(张燕琳)

我要养成上课积极发言的好习惯。（马书悦）

我要养成上课积极发言的好习惯。（李智慧）

我要养成阅读的好习惯。（周欣林）

我要养成珍惜时间的好习惯。（陈晨）

我要养成按时做值日的习惯。（蒋吉伟）

我要养成胜不骄,败不馁的好习惯。（王乔玮）

我要养成上课不开小差的好习惯。（黄家豪）

我要养成珍惜时间的好习惯。（李嘉豪）

我要养成心平气和的好习惯。（张诗卿）

我要养成上课积极举手发言的好习惯。（许诺）

我要养成与同学和谐相处的好习惯（俞华杰）