

# 幼儿汽车教案大班(优秀13篇)

初三教案是教师教学的重要辅助工具，能够有效指导教师的教学行为。供参考的教案范文五：《音乐课教学设计示例》。

## 幼儿汽车教案大班篇一

1、能安静地倾听故事，对阅读图书产生兴趣。

2、乐意在同伴面前大胆讲述。

小熊玩具；故事挂图一套；

1、出示小熊玩具引起幼儿兴趣。

小熊司机要带大家去儿童公园玩，在路上会发生什么事情呢？  
(幼儿自由发表自己的想法)

2、出示挂图，引导幼儿按顺序观察。

1 谁是司机？汽车里还有那些小动物？

1 小动物要去那？你怎样知道的？

3、欣赏故事《汽车一路开》教师边讲边指挂图上的相关内容。

活动后使用幼儿操作教材第二册第四页，为汽车找回“家”的路。

幼儿能安静听教师讲故事。大多数幼儿能根据画面讲出图中内容，如：于兆月、孟祥袖小朋友。

## 幼儿汽车教案大班篇二

根据幼儿参观车展已有的经验，让幼儿初步认识中国汽车发展史，通过相关的.资料和课件，了解中国的第一部汽车产地、时间、标记等。（配有课件）

- 1、通过观看幻灯片，知道中国汽车的产地、时间、标记等。
- 2、培养幼儿对车的兴趣。

1、导入活动，激发兴趣。组织幼儿观看幻灯片，初步认识中国汽车发展史。

3、组织幼儿玩游戏《看谁认的汽车多》，出示各种不同的汽车让幼儿认出中国出产的汽车。

4、评价活动：幼儿从游戏中进一步认识了中国汽车。本次活动让幼儿初步认识了中国汽车发展史。

发动幼儿查找世界汽车发展史的资料。

## 幼儿汽车教案大班篇三

活动产生思路：

在语言活动区，我利用瓷砖墙壁为孩子们创设了一幅背景图，有草地、马路、家门口等地点，引导孩子们摆图讲述，在马路上，我添上了一些汽车，这无意的一举着实吸引了孩子们的注意力，在过后的几次游戏中，美术区的孩子们画起了汽车，并且对之意犹未尽。通过观察，我发现孩子们的观察点都停留在粗轮廓上，画的汽车只是简单的长方形和圆形的组合，没有注意到汽车的另一些主要的特征；在涂色时，孩子们没有意识到用多种色彩表现会更漂亮，只是一色到底；在与孩子们的个别交流中，我发现孩子们的想象还是很丰富的，

如他们把简单的汽车说成各种功能的，说出想象中的漂亮的颜色等，可见，孩子们有美化汽车的愿望，只是表现与设想之间存在着一定的差距，为此，我设计了汽车这一活动，旨在引导幼儿在学会观察的基础上，更好更流利地表现设想中的汽车。

预计活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察，能更具体地表现出汽车的外部特征，能画出玻璃窗、驾驶室，方向盘、反光镜等，使幼儿的绘画表现能力有所提高。
- 2、引导幼儿选择多种色彩表现汽车的美，注意图色时的要点，如均匀、不涂到轮廓之外等。
- 3、在活动中引导幼儿掌握正确的收放物品的方法，学会按口令做出反应，形成有序的活动常规。

活动准备：

- 1、收集幼儿的玩具汽车，利用游戏时间引导幼儿边玩边观察。
- 2、大的汽车模型（轿车、公共汽车），音乐《开汽车》，道具红绿灯。
- 3、作画纸，水笔与油画棒。

活动过程：

- 1、玩开汽车的游戏，引出课题。

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车，

师：“嘟嘟，前面有盏红绿灯，红灯亮了怎么办？（停）如果闯红灯那会怎么样？那我们小朋友可不能闯红灯啊！”出

示大的汽车模型，进入下一步。

## 2、引导幼儿观察汽车的外部结构。

师：“我们一起来看一看，我们的汽车是什么样子的？有些什么？象什么形状？颜色怎样？”引导幼儿大胆讲述，表达自己的想法和意愿。

## 3、学习绘画汽车。

出示大模型，师：“老师这儿有辆大汽车，我想把它画下来，你们一起来帮助我，好吗？”请幼儿尝试绘画大的轮廓，教师与幼儿一起添画小细节。教师根据幼儿观察的结果边讲边画，使幼儿明白观察的作用。

师：“大汽车画好了，现在我要给它刷上漂亮的颜色，黑黑的轮子，红红的车身，淡淡的玻璃窗，-----，我要沿着黑线用力地涂，不涂到外面，你们看，我的汽车涂好了（出示已完成的范例），颜色鲜艳吗？你们也来画一画自己喜欢的汽车，再给它涂上漂亮的颜色，好吗？”

## 4、幼儿绘画，教师指导。

提醒幼儿先画出大的`轮廓，帮助能力差的幼儿定位。

鼓励、启发幼儿根据自己的观察添画细节。

## 5、讲评

（1）幼儿在音乐声中开着自己的汽车到好朋友那儿，和自己的朋友一起讲讲自己的汽车。（2）教师观察，对有创新的作品进行点评。

（3）给未完成的幼儿一点时间补充完整。

活动评价：

本次活动幼儿基本达到了目标。幼儿绘画时能大胆画出轮廓并添画观察到的特征，有创新，如：李璜小朋友就画出了车门，好些小朋友添画了人物，胡宇恒小朋友画的汽车是与范例不同的，充分体现了他的创新意识。在着色时，孩子们也有意识地挑起了色彩，嘴里还哼哼着要把自己的车子打扮得漂亮一点。在整个活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，他们将他们对汽车的认识用语言、画笔及动作表现了出来。

## 幼儿汽车教案大班篇四

- 1、感受遵守规则游戏的快乐。
- 2、练习听信号走跑交替，发展动作的灵敏性。
- 3、在游戏中能集中注意力。反应灵活。

1、直径30厘米的塑料圈人手一个，红绿灯道具各一个□s柱6个

2、用黄色即时贴在操场上贴成一个圆

一、幼儿跟随音乐游戏“汽车开来了”，引出活动内容。

1、幼儿在教师的带领下手持小塑料圈，模仿开车的.动作在大圆圈快走或慢走。

2、利用“圈”做身体准备运动：如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

二、游戏“汽车叭叭叭”

1、教师讲解游戏规则及玩法：小朋友是小司机，驾驶汽车外

出旅行，老师扮演交通警察。听到老师说“绿灯”，你们就启动车子向前开；听到老师说“红灯”，你们就停住不动。开汽车时，注意不要相互碰撞。

2、集体游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”，再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求：“小司机”分散在大圆圈内，见到“绿灯”（教师举信号灯）就自由四散开车，听到“慢慢开”就边走边开车，听到“快快开”就边跑边开车，听到“倒车请注意”就倒退走着开车，见到“红灯”就立即停止开车。

3、增加难度，绕过s立柱，教师根据幼儿活动的实际状况调节运动量，安排适宜的游戏次数。

4、教师简单讲评，表扬按照规则玩游戏的幼儿。

### 三、放松运动

幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一路火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场（本班教室）。

结合健康活动进行安全教育、结合语言活动朗诵儿歌《红绿灯》。

## 幼儿汽车教案大班篇五

最近，我们中班小朋友正在开展“我会，我能行”主题活动，小朋友认识了各种各样的汽车，汽车成了幼儿在活动之余经常谈论的话题。小班幼儿来我班游戏时都想拿汽车玩一玩，小朋友有了开“快乐汽车城”游戏的想法。我们抓住这一契机，开展了这次活动，与雪花片结构游戏相整合，鼓励幼儿动手操作，感知汽车的特征，提高幼儿观察能力、动手操作

能力和对事物的关注性，满足幼儿的兴趣，丰富幼儿这方面的经验。

- 1、了解汽车的主要特征，会用雪花片建构自己喜欢的汽车。
- 2、乐意向同伴介绍作品，体验活动的快乐。

经验准备：观察过汽车，了解汽车的基本特征

物质准备：雪花片、汽车城场景、多媒体课件、数字卡片、玩具汽车。

一、了解汽车的特征。

- 1、观察“快乐汽车城”的汽车。

师：“今天，我们班的‘快乐汽车城’就要开业了，小朋友带来了自己喜欢的汽车，大家一起看看有哪些汽车。”

观察汽车，帮助幼儿感知汽车的特征（车头、车身、车尾、车轮）

- 2、观看幻灯片，了解各种各样的汽车。

师：“老师带来了许多汽车图片，我们看看是什么车？”

讨论：“这是什么车？轿车有几个轮子？从侧面看轿车象什么形状？”

“这是什么车？客车有几个轮子？从侧面看客车象什么形状？”

“这是什么车？卡车有几个轮子？从侧面看卡车的车头象什么形状？卡车的车身象什么形状？”

二、幼儿建构汽车，体验活动的快乐。

1、讨论：我们“快乐汽车城”还需要许多汽车，怎么办？

“好，我们都来做工程师，造一辆你喜欢的汽车。”

“这里造什么车？这儿欢迎造轿车的工程师。”

“这里造什么车？这儿欢迎造客车的工程师。”

“这里造什么车？这儿欢迎造卡车的工程师。”

2、幼儿和教师做造车工程师一起建构汽车。

教师鼓励能力强的’工程师建构自己喜欢的汽车，注意色彩搭配；

教师帮助能力弱的工程师先看图再建构汽车；

观察工程师的造车方法，鼓励他们相互交流。

三、介绍自己造的汽车的方法

1、师：“你造的是什么车？用什么方法造的？”

2、师幼共同展示汽车，邀请老师、小朋友来买汽车。

## 幼儿汽车教案大班篇六

为每个宝宝准备一辆玩具汽车。（事先用布盖好）

红黄蓝水彩颜料若干盘，每组（不超过5名宝宝）一张大画纸。

对颜色感兴趣。



会将小汽车车轮或其他圆形的东西蘸颜色在白纸上滚。

一、教师带领宝宝开小汽车进入教室。

1. 师：宝宝，今天老师给你们带来了许多好玩的玩具，你们猜猜看是什么？

2. 在宝宝自由猜测时，教师掀掉布，给宝宝一个惊喜，师：“看，是什么？”（小汽车）“那就让我们一起来玩玩吧。”

3. 宝宝自由选择自己喜爱的玩具汽车玩。

二、引发兴趣，教师进行示范演示。

1. 师：宝宝，快来看呀，老师的汽车会变魔术！教师把汽车车轮蘸上颜色在白纸上开过，边开汽车边念儿歌“小汽车，嘀嘀嘀，开来开去真有趣。”

2. 引导宝宝观察小汽车滚出来的画，师：宝宝，小汽车还会画画呢，看，是什么颜色的？像什么？宝宝自由回答，在宝宝回答像什么时，教师要给与肯定。

3. 师：宝宝，你们想不想让你的小汽车画画？（想）

三、引导宝宝学习滚画，并说一说，讲一讲滚画的内容。

1. 请宝宝试着用汽车车轮蘸色滚画。蘸色时，提醒宝宝要把车轮前后滚动一下。

2. 师：宝宝，小汽车很累了，让我们把小汽车送回家好吗？宝宝把小汽车放到盆里。

3. 引导宝宝观察说一说，讲一讲滚画的内容。并把宝宝的`作品布置在活动室的墙上继续让宝宝欣赏。

## 四、活动结束

在音乐的伴奏下，宝宝做《开小汽车》的游戏。

## 幼儿汽车教案大班篇七

- 1、探索了解各种车的功能，回想自己坐过的汽车。
- 2、掌握简单的统计方法。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度

### （一）开始环节：

教师创设环境，幼儿游戏

### （二）基本环节

- 1、教师示范车的功能的实验，让幼儿观察。

实验一：教师用挖掘机挖去地上的土。教师小结：挖掘机可以挖去地上的土，所以它有挖土的功能，那小朋友说它还有什么功能呢？幼儿回答还可以挖石头，让幼儿自己尝试，体验。

实验二：教师用洒水车挖地上的土，挖不起。装上水它可以给干燥的地洒水。

教师总结：每种车都有它特有的功能，有它的价值

让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（看看每种车是否有相同的功能）

### （三）结束环节

经验分享，进行总结

教师总结：通过实验我们知道了各种车不同，也有相同的功能。自行车，摩托车，小汽车火车等都可以载人，洒水车可以洒水，挖掘机挖土等等。

### （四）延伸环节

和自己的爸爸妈妈一起探索还有哪些车有哪些功能！

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉有些孩子对有些车还不是很了解，我只是针对哪些了解车的孩子，没有设计到全体幼儿。

小百科：商用车在设计和技术特性上用于运送人员和货物，并且可以牵引挂车，但乘用车不包括在内。主要有：客车、半挂牵引车、货车。

## 幼儿汽车教案大班篇八

- 1、通过音乐让小朋友参与到音乐活动中。
- 2、让小朋友能够边唱边表演。
- 3、熟练掌握游戏的玩法。

准备一些小鸟和小汽车的头饰图片。

首先让小朋友表演“小鸟点头”的舞蹈。

教师讲解游戏玩法规则：请教授以“车”老师玩，其余的孩子一起玩“小鸟”。快乐鸟妈妈和歌舞在草地上，突然，车来了，鸟儿很快飞到树上。汽车转了几圈草地上，开走了，小鸟飞到唱歌跳舞草地上。再次在比赛结束后，请个别幼儿的能力，玩“车”，玩起了“两次。

## 幼儿汽车教案大班篇九

1、知道汽车都有名字

2、引发探索的兴趣

1、联络家长将汽车开来给幼儿参观

2、搜集汽车的图片和书籍

1、点名游戏

2、谈话激趣：每一辆汽车都有自己的名字/你知道吗？

3、找一找汽车的名字在哪里？

幼儿寻找，在汽车的前面。后面，还有轮胎上都有。

汽车里面有没有呢？

小结：汽车的名字就像一个图画

4、幼儿回室，自选材料进行汽车名字的探索

教师在幼儿需要帮助时进行必要的讲解

5、延伸：画自己喜欢的汽车名字，还可以自己设计

# 幼儿汽车教案大班篇十

1. 初步了解汽车的类型和典型特征。
2. 学习儿歌《汽车》，了解一些汽车的特殊用途。

各种汽车图片、幼儿用书《各种各样的汽车》。

## 一、说一说：我知道的汽车

1. 教师：你知道的汽车有哪些？它们都叫什么名字？
2. 教师：你见过的汽车是什么样子的？

## 二、认一认：这是什么车

1. 教师出示各种汽车的图片。
2. 教师：这些都是什么车？它们又哪些不一样的地方？
3. 请幼儿翻看幼儿用书《各种各样的汽车》
4. 教师：上面都画了什么车？你来说说它的名字吧。

## 三、学习儿歌《汽车》

1. 教师朗诵儿歌《汽车》。
2. 教师：儿歌里都说了哪些车？它们都有哪些用途？
3. 幼儿学习儿歌《汽车》。

1. 了解更多汽车的特殊用途。
2. 操作幼儿手工《有本领的车》。

## 汽车（儿歌）

小板凳，连一连，  
当做车子开出去。  
邮政车，穿绿衣，  
信件包裹装肚里。  
救护车，穿白衣，  
病人伤员抱怀里。  
消防车，穿红衣，  
喷水灭火跑得急。

## 幼儿汽车教案大班篇十一

### 一、情境导入。

谈话：未来的汽车

指导语：今天的汽车给人们带来了许多的方便，你觉得未来的汽车还会有什么神奇的本领呢？幼儿讨论，回答。

### 二、探索发现。

- 1、教师出示挂图“未来的车”，引导幼儿讨论各种交通工具的功能和构造。
- 2、引导幼儿共同讨论心目中理想车的外形和本领。
- 3、翻开《创意美术绘画篇》第11页，引导幼儿欣赏“艺术角

的作品”，感受作品中小画家们独特、大胆想象，以及多样的表现形式。

### 三、创作表现。

教师交代要求，幼儿自由创作绘画，教师巡回指导。

#### 1、要求：

（1）将汽车神奇的地方画出来。启发幼儿将未来车的外形联系其本领进行创作。

（2）设计一个你喜欢的汽车标志，画在汽车看得最清楚的地方，并给设计的标志取一个名字。

（3）提醒幼儿为作品添画相应的背景。

### 四、欣赏评议，展示幼儿作画结果并布置墙饰

1、幼儿介绍：未来汽车的本领、汽车标志。集中展示作品，并逐一欣赏。教师从幼儿作画过程中的表现及完成的作品两个方面作出评价。

2、布置墙饰：未来的汽车。结束活动，师幼共同收拾整理材料。

## 幼儿汽车教案大班篇十二

1、通过探索活动，认识不同车子的功能及特点，了解一些特殊作用的汽车为人们带来的好处。

2、激发起对观察周围车辆的兴趣，培养积极思维的习惯。

幼儿搜集各种汽车的图片和玩具，课件，音乐磁带。

## 一、导入：

学汽车司机开汽车。（播放欢快的音乐）

## 二、展开：

1、看录像：“马路上的车”，激发幼儿探索的兴趣。

提问：看，什么车开来了？（公共汽车）

它长得是什么样子的？怎么乘？

看录像：（出租车）仔细看，什么车要开过了？

问：你怎么知道是出租车？你喜欢乘出租车吗？出租车怎么乘？

2、观察、自由交流汽车的特征。

幼儿到后面，自由观察桌子上的汽车图片、玩具，进行比较，发现汽车的不同特点。

幼儿分散观察，交流。

回到座位后交流：刚才你发现了什么特别的车子？你为什么喜欢它？哪里会用到它？

3、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？现在请听题。

——一二三，排队等，投币才能坐上车。请问这是什么车？（公共汽车）



——下雨车,下雨车,边下雨来边唱歌。谁知道下雨车的名字?(洒水车)你怎么知道的?出示洒水车的图片,。

请幼儿用动作模仿洒水车的样子。它的哪里会洒水?水装在哪里?哪些地方喜欢洒水车?

——大嘴车,大嘴车,边吃垃圾边唱歌。知道是什么车吗?(垃圾车)

4、听声音,辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中还有一些车子会发出特别的声音,请小朋友听一听,猜猜是什么车来了?(放录音)

(警车)模仿警车的声音

——抓坏人的时候,警察就会开着它出来。

(救护车)模仿救护车的声音。

——生了急病的时候需要它帮忙。

小结:我们的生活中有各种各样的车子长得各式各样,它们的本领也不一样,这些汽车让我们的生活更加方便。

三、结束:

听音乐,小朋友们自由模仿各种汽车的样子。

师:现在,我们也来用自己的身体变成一辆汽车,好吗?我说“我变,我变,我变变变”,请你就变成你喜欢的车子,我们一起出发吧!

活动二:未来的汽车

活动目标：

1、充分发挥想象力,画出一些新式的汽车,激发起创造性绘画的热情和兴

趣。

2、能大胆地用拟人化的手法表现汽车的外观造型。

活动准备：

记号笔、油画棒、图画纸,录音机、录音带《梦幻曲》、未来城的马路背景图,范例长翅膀的车。

活动过程：

一、梦游未来城:以梦幻形式带幼儿到未来城去旅行,引出课题。

2、以问答的形式丰富幼儿对未来车的想象。

二、绘画活动：

1、请幼儿根据想象,动手设计未来的汽车。

3、幼儿作画,老师指导。继续播放梦幼曲,启发

幼儿的想象。

三、讲评小结:展示幼儿的绘画作品,对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

结束:请全体幼儿“开”着自己设计的汽车,参观未来城。

分区活动：

1、汽车制造厂。(重点指导:用大色块的即时贴装饰汽车)

材料:纸盒、圆形板、即时贴纸。剪刀、铅笔、双面胶等。

2、画未来城的汽车设计图。

材料:作画工具。

3、开汽车、交警。(重点指导:交警维持秩序)

材料:纸盒汽车、交警袖章、红绿灯。

4、为未来城造新房。

## 幼儿汽车教案大班篇十三

今天老师给你们带来了许多好玩的玩具，你们猜猜看是什么？

教师出示小汽车，问：你会怎样玩小汽车呢？

二、引发兴趣，教师进行示范演示

1. 师：孩子们，快来看呀，老师的汽车会变魔术！

教师把汽车车轮蘸上颜色在白纸上开过，边开汽车边念儿歌“小汽车，嘀嘀嘀，开来开去真有趣”。

2. 引导幼儿观察小汽车滚出来的画。

师：看！是什么颜色的？像什么？

幼儿回答。

3. 师：你们想不想让你的小汽车画画？(想)

### 三、引导幼儿学习滚画，教师强调滚画的注意事项

1. 请幼儿试着用汽车车轮蘸色滚画。蘸色时，提醒幼儿要把车轮前后滚动一下，感受色彩交叉重叠的特殊效果。
2. 小汽车很累了，让我们把小汽车送回家，把小汽车放到盆里。
3. 引导幼儿观察说一说，讲一讲滚画的内容，并把作品布置在活动室的墙上继续让幼儿欣赏。

### 四、活动结束

在音乐的伴奏下，幼儿做《开小汽车》的游戏。