

2023年幼儿园小班安全过马路教案 小班 安全教案过马路(实用10篇)

高一教案是高中一年级的教学计划和教学活动的总称。它是根据高中教育的特点和学生的认知能力特点，结合教材内容与教学目标，制定的一套教学指南。教案的编写要遵循科学性、规范性、可操作性、启发性的原则，旨在帮助教师合理安排教学内容和教学活动，提高教学效果和学生的学习兴趣。在这里为大家整理了一些初三教案的样本，希望能对大家有所启发。

幼儿园小班安全过马路教案篇一

随着城市交通的不断发展，遵守交通规则已成为我们安全教育必不可少的一部分。为唤起幼儿的生活经验，引起幼儿的情感共鸣，我选择了日常生活中经常会遇到的几个场景，借助多媒体课件，引导幼儿观察并体验怎样过马路最安全，帮助幼儿树立安全意识，提高自我保护的能力。

1. 借助多种场景，知道安全过马路的方法，增强自我保护意识。
2. 通过操作活动巩固对交通规则的认识。
3. 能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 皮皮过马路和各个马路交叉口场景的多媒体课件
2. 正确和错误过马路场景图片各一套

3. 自制交通棋、信号灯等

一、组织谈话，引发猜想

二、观看课件

(1)，了解事情的经过

提问：

1. 发生了什么事？

2. 皮皮为什么差点被车撞？

3. 他这样过马路安全吗？

三、分场景讨论：怎样过马路最安全

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

1. 启发思考：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？(看信号灯，一看、二慢、三通过)

2. 儿歌小结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

一看、二慢、三通过。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

3. 观看课件

(2)，呈现皮皮正确过马路的方法。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

观看课件

(3)，启发幼儿思考，这时又该如何过马路？

2. 观察画面，集体模仿交警指挥。

四、拓展经验，了解更多过马路的方法

1. 讨论：在大城市里，你还知道哪些过马路的方法？(过天桥、走地道)

2. 通过画面再现，巩固幼儿认识。

五、经验迁移，巩固对交通规则的认识

1. 游戏活动：看谁做得对

出示过马路图片场景，请幼儿看图迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边，进一步巩固对交通规则的认识。

2. 延伸活动：走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一格，走到违反交通规则的格子里就后退一格，走到空格处停止不动，谁最先到达终点即为胜利。

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

1. 寓教育于生活情境之中。

借助多媒体课件，从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，循序渐进。画面生动活泼、直观形象，能激发幼儿学习的兴趣，活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2. 让规则在“交通棋”中体现。

棋类游戏深受孩子的喜爱，教师巧妙地运用“交通棋”来巩固幼儿对交通规则的认识，展示了教者的教育机智。从自由结伴到商定谁先“走棋”，相互提醒、监督，同伴间的合作性、协调性充分体现了对规则的理解。

幼儿园小班安全过马路教案篇二

目的：

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

准备：常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

过程：

一、看一看

交通标志的识别

二、玩一玩

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

幼儿园小班安全过马路教案篇三

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班安全过马路教案篇四

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

幼儿园小班安全过马路教案篇五

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救

命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

幼儿园小班安全过马路教案篇六

1、初步理解故事内容，知道在马路上不能做的事情。

2、懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则，初步树立安全意识。

1、红、绿灯标志牌；斑马线；马路。

2、《我会过马路》故事课件、摄像机。

懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则

能在游戏中遵守交通规则。

一、游戏《过马路》

2、配班老师负责出示红绿灯。

二、欣赏课件，解读交通规则。

1、欣赏图片一。

提问：你看到了什么？每天都有这么多的小动物和车子在马路上，怎么办？

2、欣赏第一张过马路图片。

小结：红灯停、绿灯行。

3、欣赏第二张过马路的图片。

提问：小白兔是怎样过马路的？它走得对吗？

小结：过马路要走在斑马线上。

三、图片总结过马路时的交通规则。

四、欣赏影片《找自己》

师：那小朋友们是怎样过马路的呢？我们一起来看一看。

五、玩游戏《过马路》。

师：现在我们要回幼儿园去了，这次怎么过马路，大家应该知道了吧

幼儿园小班安全过马路教案篇七

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

导语：今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

幼儿园小班安全过马路教案篇八

1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

2、喜欢参与游戏，体验。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

幼儿园小班安全过马路教案篇九

1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。

2、了解一些避免尖利物伤害身体的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

一、教师讲述故事《小猴哭了》

二、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”

三、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

四、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受到伤害？

1、小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

2、小猴在玩树枝。

3、小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

4、小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

五、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

总的来说，整个活动是成功的，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、探究式的教育活动中，自主地、能动地学习，使幼儿从中学会正确分析情况，避免伤害，遇到紧急情况时会求援，这样，才能使幼儿更好地掌握自我保护知识。当然也存在不足之处，在教学中有时出现幼儿的课堂常规稍差，有待加强培养、训练。

幼儿园小班安全过马路教案篇十

：危险的小圆珠活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、 讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、 引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。