2023年幼儿园小班语言小蛇多多教案 小班语言教案好饿的小蛇(实用8篇)

二年级教案有助于教师合理安排教学计划，确保教学进度和教学质量。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇一

一、活动目标：

1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。

2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

二、活动准备：

1、故事ppt

2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干

3、小蛇头饰若干

三、活动过程：

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）

2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？

3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、扮演小蛇，体验活动的乐趣

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇二

1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。

2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

ppt课件、故事的动画视屏

一、导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图（1）看，是谁呀？（小蛇）这条小蛇的身体是怎么样子的？（细细的、长长的）小蛇是怎么样走路的呢？（扭来扭去的）一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？（肚子饿了）我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？（找好吃的东西）看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

二、欣赏ppt□熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

（1）出示苹果，观察苹果的样子。 师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

（2）出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

（3）出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？ （张大嘴巴，“啊…呜——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

（4）请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

（1）出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得

是香蕉呢？（弯弯的） 出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（2）出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测）出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是怎么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（3）出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

（1）师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

（2）欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。）

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。 师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇三

活动目标：

1、喜欢听故事，感受故事滑稽、幽默的情节。

2、尝试用适当的词汇描述物体的颜色与形状，并学说短句“啊呜……咕嘟，真好吃！”

活动准备：

《好饿的小蛇》ppt

活动过程：

一、出示ppt引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。

师：

1、宝贝们，今天我给你们请来了一位好朋友，看看，这是谁

呀？（小蛇），我们来跟它打声招呼吧。

2、老师告诉你哦，这是一条好饿的小蛇，怎么样的小蛇啊？哦，肚子很饿的小蛇，那老师来问问宝宝，你们肚子很饿的时候会想干什么啊？哦，会找好吃的东西，小蛇跟宝宝们一样的，它也想找好吃的东西，我们来看看小蛇找到了没有。

二、欣赏ppt□熟悉故事趣味内容。

师：

1、苹果——好饿的小蛇扭来扭去找东西吃，快看，它找到了一个什么东西？（苹果）这是一个什么样的苹果呢？红红的苹果，说的真好听！把苹果的颜色说出来了，还是什么样的苹果，圆圆的，嗯！苹果的形状是圆圆的，真棒！

小结：因为小蛇刚刚把圆圆的苹果一口气吞到了肚子里，所以小蛇的肚子就变成了苹果的形状。

2、香蕉——小蛇吃了苹果很开心的呀，第二天它的肚子又饿了，这一次它又扭来扭去去找好吃的东西嘞，小蛇东看看、西找找，你看小蛇发现了什么呀？（香蕉）什么样的香蕉呀，（黄黄的，弯弯的）原来是一根黄黄的、弯弯的香蕉啊，宝贝真聪明！

这次，好饿的小蛇要来吃香蕉了，准备好，嘴巴要张的大一点，“啊呜……咕嘟，真好吃！”那么小蛇吃了香蕉，肚子变成什么形状了呀？（香蕉的形状）

3、饭团——到了第三天，小蛇的肚子还是很饿，它又扭来扭去找到了什么啊？老师告诉你哦，这是饭团。这是什么形状的饭团啊？（三角形）

呀，原来小蛇发现了一个三角形的饭团啊，小蛇会怎么吃饭

团呢？哪个宝宝想来学一学……学的真像！我们一起来学一学，张开大嘴巴，“啊呜……咕嘟，真好吃！”

小结：小蛇吃了一个三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

4、菠萝——第四天小蛇又东看看、西找找，找到了一样好吃东西，它又啊呜……咕嘟一口，吃下了什么东西呢？（菠萝），你怎么知道是菠萝的？你看到了菠萝上面尖尖的叶子对吗？你们都猜是菠萝啊，那我们来看看小蛇吃的到底是不是菠萝，这是什么？哟，你们很厉害的，果然是菠萝，你们看了小蛇的肚子就知道是菠萝，真的很聪明。那聪明的宝宝来学小蛇吃吃菠萝吧！“啊呜……咕嘟，真好吃！”

5、好饿的小蛇还可能吃些什么呢？瞧，它发现了一颗苹果树，它想吃树上红红的苹果，小蛇会怎么吃呢？我们也来学一学，扭呀扭，爬到高高的树上，张大嘴巴，要张的很大哦，啊……呜，咕嘟，吃下去了。你看，小蛇变成了什么呀？（树的样子）真好吃！

小结：小蛇尽然啊呜一口，就把一颗大树吃了下去，真是太厉害了。小蛇终于吃饱了，你看它呼呼呼的睡着了。

完整欣赏故事，体会故事的滑稽和幽默。

师：

2、师带领幼儿完整讲述故事。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇四

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，

而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

一、导入活动：（出示小蛇木偶）猜测、想象

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看吧。(讲述故事前半部分)提问：

（1）好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

（2）谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？|(请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2) 原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3)那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

三、完整欣赏故事一遍

《好饿的小蛇》是一个很有创意性的故事，很适合小班幼儿的年龄阶段，因此，我选择了这个内容。活动中我让幼儿发散思维大胆的猜测小蛇的肚子里吃了什么东西。根据形状猜测、根据生活经验猜测，我让他们猜测的不仅仅是绘本上的东西，我还增添了几样其他的物体，孩子们的兴趣很浓。

在教具的设计上很巧妙，打破了传统的看大图书或者看幻灯，而是运用了可以自由翻看的转转书让幼儿进行猜测，给孩子设置了想往下看的许多个悬念，激起了孩子们的学习兴趣。并通过看一看、猜一猜、摸一摸、说一说等形式感受绘本的趣味情节，尝试用完整的语言大胆表述，使孩子有一个语言技能的提高。最后完整欣赏、阅读图画书，体验绘本所带来的乐趣。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇五

小班阶段是儿童口语发展的关键期和语言学习的敏感期，此时幼儿语言模仿力强，特别喜欢说话。因此，要为3—4岁幼儿创设宽松的语言学习环境，不断提升其口语表达能力。

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面生动有趣。它以好饿的小蛇看见各种水果为线索，引出了一段有趣的故事。如：小蛇是怎么走路的?它看见了什么?吃下后变成了什么等等。本节课以游戏贯穿始终，通过不同的游戏手段引导幼儿感受小蛇的贪吃、稚拙与可爱，让孩子真正融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

活动目标

1．理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

2．在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

3．感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动重、难点

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

活动过程

1．讲述故事。

(1)引入活动

(师身穿围裙，围裙装饰成草地。)

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

(2)讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

2．理解故事，学习句式：好饿的小蛇，扭采扭去在散步。

(1)提问

师：这是一条什么样的小蛇?它在干嘛?

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么?(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的?(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇?(苹果蛇等。)

(2)在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢?你们看，它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

3．发散性语句创编活动。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。(幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。)

师：这么多蛇宝宝在一起真开心!我们一起跳一跳，玩一玩吧!(音乐律动。)

(师幼一起采摘蔬菜后)师：你们摘了什么蔬菜?吃下后变成了什么蛇?(幼儿发散性语句创编活动。)

(结束语)师：新鲜的蔬菜太好吃了，我们把蔬菜带回去给爸爸妈妈也尝一尝吧。(将所有蔬菜回收到围裙的口袋里。)

4．结束活动。

师：“我这里有一根棒棒糖，啊呜啊呜，我变成了一条棒棒糖蛇。”“你的小蛇到超市会吃什么呢?”(个别幼儿回答。)“吃了××，变成了什么蛇?”“我们一起去超市看看吧!”(结束。)

活动评析

1．在故事讲述中融入了多种元素，帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣。如音乐元素(小律动)，肢体语言元素(“扭来扭去”、“在散步”)，情景元素(发散性趣味游戏)，这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效串联，充分挖掘出故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解。

2．活动环节设计注重师幼情绪、情感的激发。如：当我从口

袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们的好奇心和探究的欲望；蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主地和小蛇成为亲密的朋友。这种情绪与情感的激发，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3．教具选择来源于生活。教具是来源于生活中常见的一些小物品，如围裙、袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上就是小蛇。这些教具简单新颖，又充满情趣。

小班语言教案：《好饿的小蛇.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇六

活动目标：

1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。

2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

活动准备：

故事ppt□黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

活动过程：

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑眯眯的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇七

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，培养幼儿的.观察能力！

2、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

：通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

：初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

一、以课件小蛇引出课题

1、先出示小动物的尾巴

师：你看看它可能会是谁呀？（出示动物的尾巴）

幼：长颈鹿、老虎（幼儿自由想象并回答）、兔子

2、再出示小动物的头

师：这是谁？（接着出示动物的头）

幼：蛇

3、最后完整地出示小动物！

幼：蛇

师：哦，是小蛇，你们看小蛇笑嘻嘻的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

幼：小蛇你好（幼儿跟着老师对着小蛇挥挥手）

二、跟着老师做游戏：学小蛇走路（听着音乐跟着老师一起扭）

三、教师初步讲解故事，引导幼儿观察图片

1、小蛇扭呀扭来到了果园

幼：香蕉、葡萄、苹果、草莓、西瓜、桃子、梨、樱桃

2、小蛇前面出现了一棵苹果树，苹果圆圆的，小蛇一口把大大的圆圆的苹果吞到肚子里

3、吃了一个苹果后的小蛇肚子会有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的无题（比如轮胎、井盖、方向盘、篮球、灯笼等）

4、第二天，小蛇再次来到果园，小蛇还能和昨天一样吃到苹果吗？（播放录音，小蛇吃苹果的声音，猜猜小蛇吃到了几个苹果？）

5、出示小蛇吃了三个苹果的图片，让幼儿观察小蛇吃了几个大苹果？几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦、东方明珠）

四、请幼儿给小蛇喂水果（幼儿操作教师指导）

为每位幼儿准备一条小蛇，各种各样的水果，请幼儿给小蛇喂水果！）

1、 教师示范如何操作给小蛇喂水果

2、发给每位幼儿每人一条小蛇，让孩子到桌面上去操作

3、把喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

4、小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样

五、以小蛇把两根香蕉吃到肚子里引发孩子想象（幼儿自由想象），老师小结

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇八

课程分析：

小班幼儿由于年龄小，语言表达能力和概括能力比较差，无法准确的表达自己的想法。这次活动设计了观察、表演、猜和说的环节，鼓励幼儿大胆表现自己。小班故事绘本《好饿的小蛇》能吸引孩子的注意力，内容简单，画面形象生动有趣，小蛇吃东西时：“啊呜-咕嘟，真好吃”，动作简单，充满童趣，孩子们容易模仿。因为他们平时都吃过苹果、香蕉、菠萝、葡萄，对它们很熟悉，他们都能说出这些水果的颜色和味道，所以他们感到学习是件容易的事，从而激发了孩子们学习兴趣。小班的孩子喜欢阅读故事绘本，他们喜欢看一些简单易懂的图画，尤其是小动物绘本，小蛇也是孩子们熟悉的动物，故事中通过小蛇走路的“扭来扭去”，让幼儿学习用自己的肢体模仿小蛇走轮的样子。小蛇贪吃的模样深深地吸引了孩子，并能模仿吃东西的动作，教会幼儿理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃得太多，否则会生病的。

课程目标：

1.通过阅读故事绘本，鼓励幼儿用恰当的词语描述物体的颜色、形状等。

2.教会幼儿乐意模仿吃东西时“啊呜~咕嘟”的声音和模仿小蛇走路时扭动的动作。

3.鼓励幼儿能和同伴一起分享故事，体验阅读的快乐。

4.教幼儿理解“吞”的含义，教育幼儿懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

课程准备：

1.绘本故事《好饿的小蛇》

2.《好饿的小蛇□ppt

课程过程：

一、谈话导入，激发兴趣

1.师：宝贝们，今天老师给你们请来了一位好朋友，看看这是谁呢？

2.向孩子们介绍书名、作者，并展示ppt□

3.师：小蛇肚子咕咕叫，你们知道是怎么回事吗？

4.师：对，小蛇饿了，饿了就要去找食吃，今天我们就陪着小蛇一起去找食吃吧！

二、教师边讲述故事、边提问，引导幼儿大胆猜测想象

1.（1）师：第一天，一条好饿的小蛇在树林里扭来扭去，突然，他发现一个红颜色的、圆圆的水果，宝贝们猜猜看，是什么水果呀？（向宝贝们展示ppt□

（2）师：宝贝们喜欢吃苹果吗？是什么味道的？

（3）师：小蛇是怎样把苹果吃到的？（先示范做动作，然后教幼儿做）

师：它张开嘴巴，啊呜~咕嘟~真好吃！

（4）师：小蛇变成了什么？

（5）师小结：小蛇变成了一条苹果蛇，它吃饱了，高兴的回

家了。

2.（1）师：第二天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，突然它发现一个弯弯的、黄颜色的水果，宝贝们猜猜是什么水果？（向宝贝们展示ppt

（2）师：香蕉是什么颜色的？吃起来什么味道？

（3）师：宝贝们喜欢吃香蕉吗？喜欢吃的举手~老师也喜欢吃香蕉！你们都喜欢吃水果，是个不挑食的好孩子！

（4）师：我们站起来学着小蛇吃东西的样子，把它吃掉吧！小蛇变成了一条香蕉蛇啦~

3.（1）师：第三天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，他看见浑身长满刺的、黄颜色的水果，小蛇还会吃掉吗？（展示ppt

（2）师：这个菠萝好大啊，还长满刺，小蛇嘴巴要张的大大的，宝贝们和老师一起学着小蛇长大嘴巴把菠萝吃掉吧！

（3）请幼儿们表演小蛇吃菠萝的样子。

4.（1）师：第四天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，它看见一串紫色的、一粒一粒的水果，宝贝们猜猜看是什么颜色的水果啊？（展示ppt

（2）师：宝贝们喜欢吃葡萄吗？是什么味道的？

（3）请宝贝们和老师一起表演小蛇吃葡萄的动作。

5.（1）师：第五天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，它找到了什么呀？（展示ppt

（2）师：这棵苹果树好大呀！小蛇的嘴巴要张到最大才能把

它吃掉！

（3）师幼共同学着小蛇吃掉苹果树；

（4）教育宝贝们吃东西不能像小蛇一样一口吞下去，要细嚼慢咽，不能吃的太快。

三、师幼一起表演故事

1.师：小蛇明天还要吃东西，我们看看小蛇分别找到哪些好吃的？（展示ppt□梨、西瓜、樱桃等）

2.师：小蛇还能找到哪些食物呢？和老师一起到外面去找找吧！