

2023年幼儿园小班语言小蛇多多教案 小班语言教案好饿的小蛇(实用8篇)

二年级教案有助于教师合理安排教学计划，确保教学进度和教学质量。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇一

一、活动目标：

- 1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。
- 2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

二、活动准备：

- 1、故事ppt
- 2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干
- 3、小蛇头饰若干

三、活动过程：

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）

2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？

3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、扮演小蛇，体验活动的乐趣

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇二

- 1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。
- 2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

ppt课件、故事的动画视屏

一、导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图（1）看，是谁呀？（小蛇）这条小蛇的身体是怎么样子的？（细细的、长长的）小蛇是怎么样走路的呢？（扭来扭去的）一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？（肚子饿了）我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？（找好吃的东西）看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

二、欣赏ppt图熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

（1）出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

（2）出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

（3）出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？（张大嘴巴，“啊…呜——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

（4）请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

（1）出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得

是香蕉呢？（弯弯的） 出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（2）出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测）出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是什么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（3）出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

（1）师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

（2）欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。）

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇三

活动目标：

- 1、喜欢听故事，感受故事滑稽、幽默的情节。
- 2、尝试用适当的词汇描述物体的颜色与形状，并学说短句“啊呜……咕嘟，真好吃！”

活动准备：

《好饿的小蛇》ppt

活动过程：

一、出示ppt引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。

师：

1、宝贝们，今天我给你们请来了一位好朋友，看看，这是谁

呀？（小蛇），我们来跟它打声招呼吧。

2、老师告诉你哦，这是一条好饿的小蛇，怎么样的小蛇啊？哦，肚子很饿的小蛇，那老师来问问宝宝，你们肚子很饿的时候会想干什么啊？哦，会找好吃的东西，小蛇跟宝宝们一样的，它也想找好吃的东西，我们来看看小蛇找到了没有。

二、欣赏ppt□熟悉故事趣味内容。

师：

1、苹果——好饿的小蛇扭来扭去找东西吃，快看，它找到了一个什么东西？（苹果）这是一个什么样的苹果呢？红红的苹果，说的真好听！把苹果的颜色说出来了，还是什么样的苹果，圆圆的，嗯！苹果的形状是圆圆的，真棒！

小结：因为小蛇刚刚把圆圆的苹果一口气吞到了肚子里，所以小蛇的肚子就变成了苹果的形状。

2、香蕉——小蛇吃了苹果很开心的呀，第二天它的肚子又饿了，这一次它又扭来扭去去找好吃的东西嘞，小蛇东看看、西找找，你看小蛇发现了什么呀？（香蕉）什么样的香蕉呀，（黄黄的，弯弯的）原来是一根黄黄的、弯弯的香蕉啊，宝贝真聪明！

这次，好饿的小蛇要来吃香蕉了，准备好，嘴巴要张的大一点，“啊呜……咕嘟，真好吃！”那么小蛇吃了香蕉，肚子变成什么形状了呀？（香蕉的形状）

3、饭团——到了第三天，小蛇的肚子还是很饿，它又扭来扭去找到了什么啊？老师告诉你哦，这是饭团。这是什么形状的饭团啊？（三角形）

呀，原来小蛇发现了一个三角形的饭团啊，小蛇会怎么吃饭

团呢？哪个宝宝想来学一学……学的真像！我们一起来学一学，张开大嘴巴，“啊呜……咕嘟，真好吃！”

小结：小蛇吃了一个三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

4、菠萝——第四天小蛇又东看看、西找找，找到了一样好吃东西，它又啊呜……咕嘟一口，吃下了什么东西呢？（菠萝），你怎么知道是菠萝的？你看到了菠萝上面尖尖的叶子对吗？你们都猜是菠萝啊，那我们来看看小蛇吃的到底是不是菠萝，这是什么？哟，你们很厉害的，果然是菠萝，你们看了小蛇的肚子就知道是菠萝，真的很聪明。那聪明的宝宝来学小蛇吃吃菠萝吧！“啊呜……咕嘟，真好吃！”

5、好饿的小蛇还可能吃些什么呢？瞧，它发现了一颗苹果树，它想吃树上红红的苹果，小蛇会怎么吃呢？我们也来学一学，扭呀扭，爬到高高的树上，张大嘴巴，要张的很大哦，啊……呜，咕嘟，吃下去了。你看，小蛇变成了什么呀？（树的样子）真好吃！

小结：小蛇竟然啊呜一口，就把一颗大树吃了下去，真是太厉害了。小蛇终于吃饱了，你看它呼呼呼的睡着了。

完整欣赏故事，体会故事的滑稽和幽默。

师：

2、师带领幼儿完整讲述故事。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇四

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，

而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

一、导入活动：（出示小蛇木偶）猜测、想象

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看。 （讲述故事前半部分）提问：

（1）好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

（2）谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？ | (请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2) 原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3) 那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

三、完整欣赏故事一遍

《好饿的小蛇》是一个很有创意性的故事，很适合小班幼儿的年龄阶段，因此，我选择了这个内容。活动中我让幼儿发散思维大胆的猜测小蛇的肚子里吃了什么东西。根据形状猜测、根据生活经验猜测，我让他们猜测的不仅仅是绘本上的东西，我还增添了几样其他的物体，孩子们的兴趣很浓。

在教具的设计上很巧妙，打破了传统的看大图书或者看幻灯，而是运用了可以自由翻看的转转书让幼儿进行猜测，给孩子设置了想往下看的许多个悬念，激起了孩子们的学习兴趣。并通过看一看、猜一猜、摸一摸、说一说等形式感受绘本的趣味情节，尝试用完整的语言大胆表述，使孩子有一个语言技能的提高。最后完整欣赏、阅读图画书，体验绘本所带来的乐趣。

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇五

小班阶段是儿童口语发展的关键期和语言学习的敏感期，此时幼儿语言模仿力强，特别喜欢说话。因此，要为3—4岁幼儿创设宽松的语言学习环境，不断提升其口语表达能力。

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面生动有趣。它以好饿的小蛇看见各种水果为线索，引出了一段有趣的故事。如：小蛇是怎么走路的？它看见了什么？吃下后变成了什么等等。本节课以游戏贯穿始终，通过不同的游戏手段引导幼儿感受小蛇的贪吃、稚拙与可爱，让孩子真正融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

活动目标

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动重、难点

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

活动过程

1. 讲述故事。

(1) 引入活动

(师身穿围裙，围裙装饰成草地。)

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了？(从口袋里拿出小蛇。)

(2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

2. 理解故事，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

(1) 提问

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么？(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的？(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇？(苹果蛇等。)

(2) 在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢？你们看，它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

3. 发散性语句创编活动。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。（幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。）

师：这么多蛇宝宝在一起真开心！我们一起跳一跳，玩一玩吧！（音乐律动。）

（师幼一起采摘蔬菜后）师：你们摘了什么蔬菜？吃下后变成了什么蛇？（幼儿发散性语句创编活动。）

（结束语）师：新鲜的蔬菜太好吃了，我们把蔬菜带回去给爸爸妈妈也尝一尝吧。（将所有蔬菜回收到围裙的口袋里。）

4. 结束活动。

师：“我这里有一根棒棒糖，啊呜啊呜，我变成了一条棒棒糖蛇。”“你的小蛇到超市会吃什么呢？”（个别幼儿回答。）“吃了××，变成了什么蛇？”“我们一起去超市看看吧！”（结束。）

活动评析

1. 在故事讲述中融入了多种元素，帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣。如音乐元素（小律动），肢体语言元素（“扭来扭去”、“在散步”），情景元素（发散性趣味游戏），这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效串联，充分挖掘出故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解。

2. 活动环节设计注重师幼情绪、情感的激发。如：当我从口

袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们的好奇心和探究的欲望；蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主地和小蛇成为亲密的朋友。这种情绪与情感的激发，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3. 教具选择来源于生活。教具是来源于生活中常见的一些小物品，如围裙、袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上就是小蛇。这些教具简单新颖，又充满情趣。

小班语言教案：《好饿的小蛇》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇六

活动目标：

- 1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。
- 2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

活动准备：

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

活动过程：

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑咪咪的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇七

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，培养幼儿的.观察能力！

2、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

：通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

：初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

一、以课件小蛇引出课题

1、先出示小动物的尾巴

师：你看看它可能会是谁呀？（出示动物的尾巴）

幼：长颈鹿、老虎（幼儿自由想象并回答）、兔子

2、再出示小动物的头

师：这是谁？（接着出示动物的头）

幼：蛇

3、最后完整地出示小动物！

幼：蛇

师：哦，是小蛇，你们看小蛇笑嘻嘻的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

幼：小蛇你好（幼儿跟着老师对着小蛇挥挥手）

二、跟着老师做游戏：学小蛇走路（听着音乐跟着老师一起扭）

三、教师初步讲解故事，引导幼儿观察图片

1、小蛇扭呀扭来到了果园

幼：香蕉、葡萄、苹果、草莓、西瓜、桃子、梨、樱桃

2、小蛇前面出现了一棵苹果树，苹果圆圆的，小蛇一口把大大的圆圆的苹果吞到肚子里

3、吃了一个苹果后的小蛇肚子会有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的无题（比如轮胎、井盖、方向盘、篮球、灯笼等）

4、第二天，小蛇再次来到果园，小蛇还能和昨天一样吃到苹果吗？（播放录音，小蛇吃苹果的声音，猜猜小蛇吃到了几个苹果？）

5、出示小蛇吃了三个苹果的图片，让幼儿观察小蛇吃了几个大苹果？几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦、东方明珠）

四、请幼儿给小蛇喂水果（幼儿操作教师指导）

为每位幼儿准备一条小蛇，各种各样的水果，请幼儿给小蛇喂水果！）

1、 教师示范如何操作给小蛇喂水果

2、 发给每位幼儿每人一条小蛇，让孩子到桌面上去操作

3、 把喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

4、 小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样

五、以小蛇把两根香蕉吃到肚子里引发孩子想象（幼儿自由想象），老师小结

幼儿园小班语言小蛇多多教案篇八

课程分析：

小班幼儿由于年龄小，语言表达能力和概括能力比较差，无法准确的表达自己的想法。这次活动设计了观察、表演、猜和说的环节，鼓励幼儿大胆表现自己。小班故事绘本《好饿的小蛇》能吸引孩子的注意力，内容简单，画面形象生动有趣，小蛇吃东西时：“啊呜-咕嘟，真好吃”，动作简单，充满童趣，孩子们容易模仿。因为他们平时都吃过苹果、香蕉、菠萝、葡萄，对它们很熟悉，他们都能说出这些水果的颜色和味道，所以他们感到学习是件容易的事，从而激发了孩子们学习兴趣。小班的孩子喜欢阅读故事绘本，他们喜欢看一些简单易懂的图画，尤其是小动物绘本，小蛇也是孩子们熟悉的动物，故事中通过小蛇走路的“扭来扭去”，让幼儿学习用自己的肢体模仿小蛇走轮的样子。小蛇贪吃的模样深深地吸引了孩子，并能模仿吃东西的动作，教会幼儿理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃得太多，否则会生病的。

课程目标：

1. 通过阅读故事绘本，鼓励幼儿用恰当的词语描述物体的颜色、形状等。
2. 教会幼儿乐意模仿吃东西时“啊呜~咕嘟”的声音和模仿小蛇走路时扭动的动作。
3. 鼓励幼儿能和同伴一起分享故事，体验阅读的快乐。
4. 教幼儿理解“吞”的含义，教育幼儿懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

课程准备：

1. 绘本故事《好饿的小蛇》

2. 《好饿的小蛇》ppt

课程过程：

一、谈话导入，激发兴趣

1. 师：宝贝们，今天老师给你们请来了一位好朋友，看看这是谁呢？

2. 向孩子们介绍书名、作者，并展示ppt

3. 师：小蛇肚子咕咕叫，你们知道是怎么回事吗？

4. 师：对，小蛇饿了，饿了就要去找食吃，今天我们就陪着
小蛇一起去找食吃吧！

二、教师边讲述故事、边提问，引导幼儿大胆猜测想象

1. (1) 师：第一天，一条好饿的小蛇在树林里扭来扭去，突然，他发现一个红颜色的、圆圆的水果，宝贝们猜猜看，是什么水果呀？（向宝贝们展示ppt）

(2) 师：宝贝们喜欢吃苹果吗？是什么味道的？

(3) 师：小蛇是怎样把苹果吃到的？（先示范做动作，然后教幼儿做）

师：它张开嘴巴，啊呜~咕嘟~真好吃！

(4) 师：小蛇变成了什么？

(5) 师小结：小蛇变成了一条苹果蛇，它吃饱了，高兴的回

家了。

2. (1) 师：第二天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，突然它发现一个弯弯的、黄颜色的水果，宝贝们猜猜是什么水果？
(向宝贝们展示ppt)

(2) 师：香蕉是什么颜色的？吃起来什么味道？

(3) 师：宝贝们喜欢吃香蕉吗？喜欢吃的举手~老师也喜欢吃香蕉！你们都喜欢吃水果，是个不挑食的好孩子！

(4) 师：我们站起来学着小蛇吃东西的样子，把它吃掉吧！小蛇变成了一条香蕉蛇啦~

3. (1) 师：第三天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，他看见浑身长满刺的、黄颜色的水果，小蛇还会吃掉吗？（展示ppt)

(2) 师：这个菠萝好大啊，还长满刺，小蛇嘴巴要张的大大的，宝贝们和老师一起学着小蛇长大嘴巴把菠萝吃掉吧！

(3) 请幼儿们表演小蛇吃菠萝的样子。

4. (1) 师：第四天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，它看见一串紫色的、一粒一粒的水果，宝贝们猜猜看是什么颜色的水果啊？（展示ppt)

(2) 师：宝贝们喜欢吃葡萄吗？是什么味道的？

(3) 请宝贝们和老师一起表演小蛇吃葡萄的动作。

5. (1) 师：第五天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，它找到了什么呀？（展示ppt)

(2) 师：这棵苹果树好大呀！小蛇的嘴巴要张到最大才能把

它吃掉！

(3) 师幼共同学着小蛇吃掉苹果树；

(4) 教育宝贝们吃东西不能像小蛇一样一口吞下去，要细嚼慢咽，不能吃的太快。

三、师幼一起表演故事

1. 师：小蛇明天还要吃东西，我们看看小蛇分别找到哪些好吃的？（展示ppt□梨、西瓜、樱桃等）

2. 师：小蛇还能找到哪些食物呢？和老师一起到外面去找找吧！