

2023年保护环境我先行的简单手抄报 保护环境我先行(实用8篇)

即兴是一种锻炼思维敏捷性和应变能力的方式，也是一种展示个人才华和创造力的机会。在即兴创作中，艺术家需要多加练习和积累，不断提升自己的技能和表现力。以下是一部以即兴为主题的电影，让我们一起来享受它带来的视觉盛宴。

保护环境我先行的简单手抄报篇一

交通安全，是指人们在道路上进行活动、玩耍时，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路，避免发生人身伤亡或财物损失。下面我们来看看交通安全的作文吧。

交通安全我先行作文范文一：

人人常说：“交通事故是一盆祸水，很多人因交通事故夺去最宝贵的生命。”但我们为什么总是要出交通安全事故呢？我们只要人人遵守交通安全，交通事故就会从我们身边悄悄地溜走的。

记得有一次，我在外婆家的时候，外婆要我给她买一包盐。我外婆家有一条斑马路，还有指示灯。我等绿灯亮了再走，突然，比我小的妹妹突然走在了斑马路上面，我马上拦下了她，我说：“小妹妹，现在是红灯不可以走，你们的老师没说过吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”可小妹妹说：“你是我的什么人，我走斑马路怎么就不行。”她说完马上朝马路上走去。突然，一辆货车从小女孩左边飞来，顿时小女孩悲痛不已，嘴里说：“妈妈，我要妈妈。”很多人都围了上来，顿时人山人海。有的人在帮小女孩包扎伤口，有的打110电话，有的人打120电话，有的人去找了小女孩的妈妈。十分钟后，小女孩的妈妈看见眼前一幕惊呆了，便说：“女儿，我都说了不要去你同学家玩，你就是不听，现在好你的

手都骨折了。”说完便嚎啕大哭起来。

就是一辆汽车使这个活泼快乐的小女孩，变成一只手贴着石膏的儿童。假如事发前听我的话，等绿灯了再过去，就不会有悲剧发生。在这里，我提醒人们要遵守交通规则，就不会有悲剧发生。你的生命是宝贵的，但又不属于车祸。你的生命是属于你自己的，也是父母。希望你们珍惜生命，让交通安全伴我成长。

交通安全我先行作文范文二：

交通安全，一个对任何人都不陌生的话题，也许在大街上随便问一个人，他都有可能说出一大堆的交通安全常识，甚至是倒背如流。那我们一定会认为，这个人绝对是一个遵守交通规则的市民。但事实上呢？结果真的如我们所料吗？或许不是的，这种人可能会经常为犯交通法规，甚至撞过人。这些都是极有可能发生的。

下午放了学，我选择了另一条回家的路，为的只是好玩。但没想到的是这次好玩却给我带来了加大的震撼。当我走到一个小的十字路口时，这个路口虽然有红绿灯，但却没有多少人把它当回事。当我看见红灯亮起来时便停了下来，就在这时，我仿佛感觉到有很多双眼睛在用特别怪异的目光盯着我，似乎要表达的是一种疑惑与不理解。好像在说：“这个学生真笨，这种小路口还浪费时间！”

当绿灯亮起时，我赶紧闪开了。心里却始终有一种说不出来的滋味。好像很无奈的感觉，又像是……那些聪明人的目光让我十分困惑。真的是我笨吗？还是那些人才是真正意义上的笨蛋？不过，我想我是对的。因为交通规则不是一种形式，而是一种自我保护的方法。

交通安全我先行作文范文三：

生命是宝贵的，它就是一个奇迹，总给人带来快乐；生命是短暂的，它会在你不留心时走远，给人带来痛苦；生命是绚烂的，它就像美丽的彩虹一般，总有不同的色彩。到现在，你有爱护自己的生命吗？让我们从这一刻起，爱惜自己的生命，遵守交通规则吧！

20xx年8月23日，在那一天，发生了深圳有史以来最大的交通事故。宝安区龙华街道东环一路，一辆幼儿园的汽车飞快的驾驶并且撞到了人行道和路旁的地摊上，顿时人声鼎沸，鲜血洒满了街道上，人们纷纷感到惊慌失措！后来死亡的人数一直在不断的增加，截止到24日，死亡的人数竟然有19人！看了这一个数字，我触目惊心。人们的交通意识太差了，但是，从我们这一代的青少年起，我们要遵守交通制度，疼惜自己的生命。

虽然这样，但还是有不少的人不遵守交通规则，这还有一个事例。

3月16日，山西省临汾市尧都区发生了一场车祸。宽敞的柏油路上，洒满了晶莹的玻璃碎片，车子已经被撞得不成形了，4名乘客也被甩到了马路上，经急救人员确诊，9人当场死亡，另有3人进医院抢救无效死亡，还有16人受伤。

现在我们应该感受到生命的重要与宝贵了吧！

我们要知道，生命是有限的，为了保证我们自己的生命，请记住，安全第一，交通时时在我们的身边。

交通安全伴我行。

交通安全我先行作文范文四：

由于人们对生活的需求，车辆的数量逐渐增多，使得马路成了一个充满危险的陷阱。有些人为了图一份便利，不惜拿自

己的生命做代价，就拿下面几件事来说吧。

星期天，我去公园玩。经过马路的时候，正好遇上红灯，于是我便停了下来。还没等绿灯亮呢，一位男青年就迫不及待地跑了过去。这时一辆“大众”冲了过来，那个男青年吓得一下摔了下来幸好“大众”司机在这千钧一发的时刻及时刹车，才避免了一场悲剧的发生。

第二天，我去哥哥家，我把这件事告诉了哥哥，哥哥说他上次也看一次交通事故。那一天，他去朋友家。他旁边的一位中年人一手骑车，一手打电话，又是说又是笑，车骑得歪歪扭扭，这时他后面一位骑车的中学生把中年人的车一撞，只听“哗啦”一声，车倒在地上，中年人也摔了下来，手臂被弄破了，好在没啥大碍，中学生赶紧把中年人送进医院。

是呀，虽然人们的生活越来越好，科技越来越发达，但人们仍然制止不了一些事故的发生，这都是因为一些人不遵守交通规则：乱闯红灯、横穿马路。。。。。。他们在不遵守交通规则的时候，也不知道灾难正无声无息地来到了他们身边。

朋友，记住生命是最宝贵的，当你准备闯红灯、穿马路时一定要先想一想会有什么后果，不要只为自己方便而对掉自己宝贵的生命。记住，交通安全从我做起！

交通安全我先行作文范文五：

“过马路要走斑马线，并且要往两边看；红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。这些最起码的交通安全知识，爸爸妈妈经常教育我们，目的就是让我们从小就懂得交通安全。

我们现在是三年级小学生，年龄不大也不小，也要开始自立自強了；生活中处处离不开交通，同时也离不开安全，在出门前，爸爸妈妈的千叮咛万嘱咐，我们一定要记牢。在交通日益发达的今天，交通事故给人们带来的伤害也是不该承受

的痛苦，这都是曾经因为忽略交通安全而尝尽的苦头。小朋友们，我们在玩耍的时候，千万不能到通行的公路边去玩，这样也会很危险的。还有啊，前几天，老师带我们去交通队的教育基地参观，看了关于交通安全的好多事例，让我明白交通安全不是针对某一个人，而是针对所有的人，它让我们知道：必须学习和遵守交通规则，做到高高兴兴上学，平平安安回家。人的生命是短暂的，也是很宝贵的，我们要敲响安全的警钟，永远铭记血的教训，认真学习交通安全知识，遵守交通规则，提高交通安全意识，让生命之树矗立挺拔。

为了我们的健康成长，为了我们的生命安全，为了每个家庭的幸福，一定要时刻铭记交通安全，让交通安全的警钟在我们心里长鸣！

保护环境我先行的简单手抄报篇二

在我们日常生活中，一条条清澈的小溪被污染，变成了臭气熏天的水沟；一株株美丽的花草树木被污染，变得黑乎乎的即将凋谢；一棵棵大树在一阵阵轰隆隆的机器声中倒下.....

这些事情全是人类可恶的“杰作”！现在，人类对环境的破坏越来越严重，就说我们周围的河流吧，那里原来的水清澈见底，平静的像一面镜子，当由于这几年人们乱扔垃圾，排放污水，以至于现在的部分河流变成了臭水沟，每当路过时，行人们总要捂着鼻子走过，河水黑乎乎的，河岸还有许多的生活垃圾，影响着我们的市容，破坏了环境卫生，虽然有些河流正在施工，清理污水，但是如果人们还不重视环境的保护，就算这些河流施工多少次也是无济于事的。而且，破坏环境对我们造成的危害极大，他会带来一系列的灾难，如沙尘暴、大雨、山洪、海啸等自然灾害。

其实，保护环境并不难做到，只要拒绝使用塑料袋等物品，减少白色垃圾的产生，不乱丢垃圾，按相关要求分类存放，

不要向水中抛洒污染物，节约用电、水、煤、等资源，减少工业废气排放。如果人人都能这样做，那么我们的生活环境将有很大的改善。

保护环境不是一时的事，需要我们天天坚持，并随时随地的付诸行动，只要我们每个人都行动起来，就一定能拯救我们生存的家园——地球。

让我们携起手来，为蓝天白云、绿水青山、清新空气、优美环境而努力奋斗吧！

保护环境我先行的简单手抄报篇三

苏教版四年级第二单元习作说课稿

一说教学内容

本课是九年义务教育苏教版语文四年级上册第二单元习作2，本课内容是写自己的本领或长处。

二说学情

本班学生学习积极性较高，动脑能力一般，但已经有了一定的概括能力、质疑习惯。自主求知的欲望和能力都比较强。但在创新能力、概括、思维方面存在不足，如想象力会不自觉地受到思维定势的约束，从三年级开始写作，所以写作能力有限。

三、说教学目标及重难点

教学目标

1、自选或自拟题目，通过一两个具体事例，写一写自己最得意的本领或长处。

2、愿意将自己的习作读给别人听，能与他们分享习作的快乐。

教学重、难点

通过一两个具体事例写出自己最得意的长处、本领。

四、说教法学法

说教法：

新课标倡导学生是学习和发展的主体，语文教学要关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。因此，将教学方法确定为促进学生自主、合作、探究性学习的教学法。

1、情景教学法。创设多种情境，联系现实生活举例与习作相关的内容，引起学生的兴趣，还能置身于课文所事例的情境之中，在轻松、愉快的氛围中学习，充分激发了学生学习的兴趣，调动了学生的积极性、主动性。

2、自主、合作、探究法。教师基本采用了全放的方式，以一个学习伙伴的身份参与到学习中去，适当的点拨，学生通过动口说，说出自己的本领或是长处。

说学法

素质教育应强调落实学生在学习中的`主体地位，教师的职能不在是教学生念书，而是引导学生主动的去探索。因此，教学中我着重对学生进行以下学习方法的训练指导。

1、质疑探究法。学起于思，思源于疑。因此学生可以围绕“我的本领或长处是什么？”进行提问，这样不仅让学生主动探究，而且培养了学生的思维能力和创新意识。

2、说思、议、想、练的方法学习习作。根据教材的特点，我

引导学生采用“先说、合作讨论、交流”的学习方式来理解习作内容，让学生根据自己的真实本领或长处，选择一两件事来说明。

五、说教学过程

（一）导入新课

同学们以前得到过表扬没有？（生；有）哪位同学来说说，你是因为什么原因、在什么情况下得到表扬的呢？（请两位同学说说）同学们都有自己最棒的一面，那么同学们能不能把你们最棒的写下来呢？好！今天我们将共同学习怎样写自己的本领或长处。（3分钟）

（二）揭示课题

板书”习作二“

（三）新授课程

1提出两个问题检查预习效果（3分钟）

a两篇文章中作者有什么样的本领或长处呢？

b是通过几件事表现出来的？

2总结

两篇文讲述的都是小作者的本领或长处，都例举了自己的本领有关示例来说明。

我们学习了两位小作者的作文后，我也向大家介绍介绍我自己的本领，请同学们认真听听（3分钟）（向学生介绍自己）

同学们听了老师的介绍后，也请你们介绍介绍自己吧！（10分钟）

3指点写作

同学们说得很精彩，那如果让你们写出来的话，你们会写吗？现在我们来看看本次习作的写法。（板书）

（四）小结

在同学们动笔之前，老师先提出几点要求。

a写字干净整齐。

b例举的事例必须是自己经历的事。

c写的本领或长处必须是自己比别人或是自己最棒的一面。

（五）板书设计

习作二

学习范文

1介绍自己的本领或长处

2举例说明

3再次说明自己的长处或本领

本次写作的写法

1自我介绍（本领或长处）

2举例（围绕别闹了）

3点题（再次说明本领）

保护环境我先行的简单手抄报篇四

【导语】本站的会员我是好人为你整理了“高中第二册第二单元作文：保护环境”范文，希望对你有参考作用。

保护环境作文(1)

绿色，充满活力的颜色，清纯而可爱。

哦，是人们，是人们无节制的砍伐树木，乱丢垃圾，使环境受到了污染，还有汽车尾气。近几年来，科学家多次发现地球的保护伞，地球的依靠一臭氧层因受到污染而形成的缺口，要想让保护伞不在受到污染，我们就要保护绿色，拯救海洋，拯救地球妈妈，让地球妈妈重现光彩，拯救生命！

保护环境作文(2)

环境保护，这个话题，可以说是家喻户晓，人人皆知。但在现实生活中，一些人还是不太重视，认为微不足道，在我看来，环保要从件件小事做起。我就经历过这样两件小事：有一天，我去超市买东西，快到超市门口时，看见有几个散发宣传单的，见人就给，见车就放，可是有些人却不要，随手就扔地上，我过去将纸扔进垃圾箱里。又看见两个人用胶水将宣传单贴在墙上，远远望去，活像一块块“牛皮癣”趁他们不注意，我又拿出我的绝活“撕纸功”，哈哈，“牛皮癣”被我除掉了一大片。还有一次，我在楼底玩，发现远处草地上冒出了缕缕白烟，走近一看，原来，是我们班一群小孩在那里点火烧草，草黑了一大片，我以大哥哥的身份连忙制止，并讲了火灾的危险性和环保的重要性。他们羞愧难当，赶忙从附近端来水把火熄灭，结束了烧草行动。

我们人类都生活在一个星球上，那就是地球。地球上，有供我们呼吸的氧气，还有茂密的森林、辽阔的草原、无边无际的海洋、各种各样的动物，构成了美丽的.大自然。

可是有些人不珍惜地球赐予我们的一切，破坏大自然，大量捕杀野生动物。加之各种破坏环境的做法，给我们的大自然带来了越来越多的灾难，漫漫的黄沙代替了绿色的林海，波涛汹涌的江河变成了干涸的河床，美丽的风景区变成了荒野。还有大气污染、臭氧层有破洞等这些现象都是人们不保护环境的带来了恶果。从前，我家乡的空气是清新的，天空是湛蓝的，真像一幅五彩缤纷的画，好不美丽!但现在，车子它排出了污染空气的乌烟，多了工厂后，排出了污水，水变成黑色发出臭味，造成严重的污染。我家乡附近有一个垃圾筒，人们把垃圾倒在这里，甚至有些人还把垃圾丢在垃圾筒外。每到夏天，这里就成了苍蝇蚊子之类的栖息地，风一吹，可恶的白色污染也来凑热闹。在垃圾筒旁有一口池塘，水上漂着一些泡沫垃圾，水又黑又脏，里面的鱼儿都已经死了，塘水死一般的寂静。

我想大声呼吁人们：地球属于我们人类，属于我们大家，只要用我们的双手，从我做起，从人人做起，保护环境，爱护地球上的自然资源，让清澈的塘水依旧流淌在家乡，让花儿依旧那样鲜花盛开。

人类啊，是应该觉醒的时候了，睁开眼，看看我们的周围，这是我们的家园啊，让我们从此金盆洗手，用自己的双手，用自己的智慧，用自己的良心，为我们的子子孙孙留下一个和谐、美丽的家园吧，让我们为我们世世代代的绵延生存做出一份努力吧!

保护环境作文(3)

地球是我们赖以生存的家园，它就像母亲一样，为我们提供着生存的资源 and 条件。我们是地球的主人，我们要像善待自

己一样去保护它。

谁不想让自己的家园变得更美好，更漂亮？然而，随着科学技术的发展，各种五花八门的生活垃圾越来越多，其中大多数垃圾都是会造成环境污染的。比如说我们常用的电池，如果用完后不进行适当的处理，那么将会造成极大的环境污染。据研究，一节废的纽扣电池能使60万升的水不能饮用。如果每人丢弃一颗废电池，那么到了那时，水，将成为奢侈品。

所以，为了保护环境，请将垃圾分类。

我国于2008年6月1日起实行“限塑令”，这一做法，使我国每年节省三千七百万桶石油。塑料袋，这种东西对于普通家庭来说再普通不过了，可是你知道吗，塑料袋却是污染环境的一大因素。塑料袋以石油为原料，不仅消耗了大量资源，而且还需要500年的时间才能被自然分解。

所以，为了保护环境，请减少使用塑料袋。

其实导致这些灾难的罪魁祸首就是我们人类。据研究，我们每天使用的电器或其他东西会排放大量的二氧化碳，而二氧化碳却是使气温升高的一大因素。如果减少使用电器，那么二氧化碳的排放量也会随之减少。汽车尾气中也含有大量的二氧化碳，应随时提醒爸爸妈妈上班或外出旅游时，应乘坐地铁或公共汽车，尽量少开私家车，这样能减少大量二氧化碳的排放。

所以，为了保护环境，请减少使用电器，少开私家车上班或旅行。

作为社会的主人，改善地球环境，是我们义不容辞的责任和义务。如果世界人人环保、天天环保，就可以创造一个崭新、美丽的世界！

保护环境作文(4)

放眼望去，有的只是凹凸的地皮，大片大片的树林遭人砍伐，变成人们生活上的木制品。人们只为一己私利，使成群的动物流离失所，奔向它方。这并不是虚假的幻想，这是血淋淋的事实。

曾几何时，世界上大批的动植物遭到灭绝，还有许许多多的动植物濒临灭绝，这都是为什么？这都是因为人类乱伐树木，破坏了生态环境，这才是根本原因。

土地资源是三大地质资源(矿产资源、水资源、土地资源)之一，是人类生产活动最基本的资源和劳动对象。人类对土地的利用程度反映了人类文明的发展，但同时也造成对土地资源的直接破坏，这主要表现为不合理垦植引起的水土流失、土地沙漠化、土地次生盐碱化及土壤污染等，而其中水土流失尤为严重，乃当今世界面临的又一个严重危机。据估计，世界耕地的表土流失量约为230亿吨/年。

有人认为酸雨是一场无声无息的危机，而且是有史以来冲击我们最严重的环境威胁，是一个看不见的敌人。这并非危言耸听。随着工业化和能源消费增多，酸性排放物也日益增多，它们进入空气中，经过一系列作用就形成了酸雨。

赤潮虽然自古就有，但随着工农业生产的迅速发展，水体污染日益加重，赤潮也日趋严重。我国自1933年首次报道以来，至1994年共有194次较大规模的赤潮，其中60年代以前只有4次，1990年后则有157起。石油类污染对水质和水生生物有相当大的危害。漂浮在水面上的油类可迅速扩散，形成油膜，阻碍水面与空气接触，使水中溶解氧减少。油类含有多环芳烃致癌物质，可经水生生物富集后危害人体健康。二氧化硫主要由燃煤及燃料油等含硫物质燃烧产生，其次是来自自然界，如火山爆发、森林起火等产生。二氧化硫对人体的结膜和上呼吸道粘膜有强烈刺激性，可损伤呼吸器管可致支气管

炎、肺炎，甚至肺水肿呼吸麻痹。短期接触二氧化硫浓度为0.5毫克/立方米空气的老年或慢性病人死亡率增高，浓度高于0.25毫克/立方米，可使呼吸道疾病患者病情恶化。长期接触浓度为0.1毫克/立方米空气的人群呼吸系统病症增加。另外，二氧化硫对金属材料、房屋建筑、棉纺化纤织品、皮革纸张等制品容易引起腐蚀，剥落、褪色而损坏。还可使植物叶片变黄甚至枯死。

保护环境，人人有责。

高中第二册第二单元作文：助人为乐

高中第二册第二单元作文：杏树

高中第二册第二单元作文800字：帮助别人

高中第二册第二单元作文800字：近视之后

高中第二册第二单元作文800字：预防近视

保护环境我先行的简单手抄报篇五

曾今，我是一条清澈见底、缓缓流淌的小河，许多小鱼在河里你追我赶，快乐极了！很多小动物也常常喜欢到河边玩耍做游戏，渴了，就来我这里喝水。附近的人们也常来我这里挑水灌洗。

渐渐地，来我身边的人越来越多，有时候人们还把塑料袋扔进我的身体里，害得我很难受。旁边还造了一家工厂，工厂里的脏水慢慢地潜入我的身体，我就全身变黑了。慢慢地，我的身体开如腐烂、变臭，我病得越来越厉害了。小鱼们都逃走了，小动物也不再来喝水了，我难过极了！

有一天，来了一群可爱的‘小天使，他们帮我把身体的塑料袋、废旧物品捡走了，又过了几天，工厂的脏水突然停止了，渐渐地我就恢复了精神，终于在小天使们的帮助下，我又回到了原来清澈的面貌。

保护环境我先行的简单手抄报篇六

开场白

师：上节作文指导课，同学们给老师留下了难忘的印象，这节课老师也期待大家留下更多的精彩。好，上课。

生：起立，老师好

师：同学们好！

一、导入

生：好！

师：（一一念出题目，生也一一站起来）。好，掌声送给他们。

师：为了使更多的同学能很好的学习他们的拟题方法，咱们一起大声地读读吧??齐！

生：（一一朗读题目）

师：（生读得拖腔拉调的教师就择机指导学生朗读）

如：“诶，孩子们，咱们读书不能喊读，咱们应该用心去读，设身处地的去读，这样才能读出它的思想感情?读！”

生：继续朗读

师：“孩子们多有灵气呀，老师一说，大家就明白了。好，相信这些题目拟得好的同学，他们的作文啊也是写得非常精彩的，那么，这节课呢，老师就利用这个时间，给同学们同桌之间，互相欣赏一下他们的作文，互相去品尝一下他们的思想和精华。昨天晚上，老师就先读为快了，我已经浏览了一遍。现在就把时间给大家，好，请拿起你的作文读给同桌听听，比如说，我先读，你来听，然后再倒过来，你来读，我来听。

好，开始吧！”（师巡视，择机指导，如，要读给同桌听，互相欣赏）

生：（互相朗读）

二、出示习作要求

习作要求：

- 1、写清楚熟悉的人的一件事
- 2、要写值得写的事，能从事中看出他的品质

除了要按照它的要求来写外，老师还在此给你们提了点??
读！??（揭示温馨提示）

温馨提示：

- 1、语句通顺
- 2、题目新颖
- 3、善于修辞
- 4、用词优美

5、无错别字

生：好。师：好，开始吧！

我想请xxxxx同学拿她的作文上来展示给同学们看，大家掌声有请。

生：（生朗读自己的文章）师：抓住她胆怯的缺点，择机指导，比如说，老师刚才说了，咱们读书、读课文应该怎么读，应该用心去读，这样才能把自己所想表达的东西表达出来。或者说：如果你的声音再响亮点的话，我想同学们会听得更清楚。

生朗读完正想走，老师叫住了她。对她说：“你看，同学们在欣赏你的劳动成果后都以热烈的掌声向你表示祝贺，你真不简单，能够大胆地走上讲台走上讲台来朗读，这就是一种超越自我的表现。”

师：那么，谁来说一说，评一评，这位同学写的作文怎么样？能够结合我们的习作要求来说说。

生：慢慢举手，一一解说（她写得很好，写出了真情实感）

师：哪里体现了它的真情实感？请这位同学上来指出来并朗读好吗？我们把它通过投影给大家看看。

生：边找边读，师在旁边纠正读音

生：上来指出她应用的方法

师有感情的朗读。

师小节：你看，这就是她对细节的描写所下的一番工夫，我觉得一这篇作文不光按照我们的习作要求去做了，而且也用

上了很多优美的词句，是吧，有同感吧。

生：有！

师：掌声送给这位同学。好，说到这位同学的作文写得好，请大家再想想，你的作文写得怎么样？或者，你想推荐刚才在读的过程当中你觉得你哪位同桌写得精彩的，请你极力的推荐，隆重地推出。

师总结：经过两篇的范文，还有经过同学们的点评，相信大家会拿这些同学的作文和自己的作文比较，自己的作文还有哪些不足的地方，咱们就动起笔来给自己的作文进行修改。（记住，在修改的时候要正确应用添加符号和删除符号）

有句话说得好，刀不磨不亮，文章不改不好，好的文章都是改出来的，只要多读多改，你的作文才会有更多更好的亮点。

保护环境我先行的简单手抄报篇七

绿色，充满活力的颜色，清纯而可爱。

哦，是人们，是人们无节制的砍伐树木，乱丢垃圾，使环境受到了污染，还有汽车尾气。近几年来，科学家多次发现地球的保护伞，地球的依靠一臭氧层因受到污染而形成的缺口，要想让保护伞不在受到污染，我们就要保护绿色，拯救海洋，拯救地球妈妈，让地球妈妈重现光彩，拯救生命！

环境保护，这个话题，可以说是家喻户晓，人人皆知。但在现实生活中，一些人还是不太重视，认为微不足道，在我看来，环保要从件件小事做起。我就经历过这样两件小事：有一天，我去超市买东西，快到超市门口时，看见有几个散发宣传单的，见人就给，见车就放，可是有些人却不要，随手就扔地上，我过去将纸扔进垃圾箱里。又看见两个人用胶水

将宣传单贴在墙上，远远望去，活像一块块“牛皮癣”趁他们不注意，我又拿出我的绝活“撕纸功”，哈哈，“牛皮癣”被我除掉了一大片。还有一次，我在楼底玩，发现远处草地上冒出了缕缕白烟，走近一看，原来，是我们班一群小孩在那里点火烧草，草黑了一大片，我以大哥哥的身份连忙制止，并讲了火灾的危险性和环保的重要性。他们羞愧难当，赶忙从附近端来水把火熄灭，结束了烧草行动。

我们人类都生活在一个星球上，那就是地球。地球上，有供我们呼吸的氧气，还有茂密的森林、辽阔的草原、无边无际的海洋、各种各样的动物，构成了美丽的大自然。

可是有些人不珍惜地球赐予我们的一切，破坏大自然，大量捕杀野生动物。加之各种破坏环境的做法，给我们的大自然带来了越来越多的灾难，漫漫的黄沙代替了绿色的林海，波涛汹涌的江河变成了干涸的河床，美丽的风景区变成了荒野。还有大气污染、臭氧层有破洞等这些现象都是人们不保护环境的带来了恶果。从前，我家乡的空气是清新的，天空是湛蓝的，真像一幅五彩缤纷的画，好不美丽！但现在，车子它排出了污染空气的乌烟，多了工厂后，排出了污水，水变成黑色发出臭味，造成严重的污染。我家乡附近有一个垃圾筒，人们把垃圾倒在这里，甚至有些人还把垃圾丢在垃圾筒外。每到夏天，这里就成了苍蝇蚊子之类的栖息地，风一吹，可恶的白色污染也来凑热闹。在垃圾筒旁有一口池塘，水上漂着一些泡沫垃圾，水又黑又脏，里面的鱼儿都已经死了，塘水死一般的寂静。

我想大声呼吁人们：地球属于我们人类，属于我们大家，只要用我们的双手，从我做起，从人人做起，保护环境，爱护地球上的自然资源，让清澈的塘水依旧流淌在家乡，让花儿依旧那样鲜花盛开。

人类啊，是应该觉醒的时候了，睁开眼，看看我们的周围，这是我们的家园啊，让我们从此金盆洗手，用自己的双手，

用自己的智慧，用自己的良心，为我们的子子孙孙留下一个和谐、美丽的家园吧，让我们为我们世世代代的绵延生存做出一份努力吧！

地球是我们赖以生存的家园，它就像母亲一样，为我们提供着生存的资源 and 条件。我们是地球的主人，我们要像善待自己一样去保护它。

谁不想让自己的家园变得更美好，更漂亮？然而，随着科学技术的发展，各种五花八门的生活垃圾越来越多，其中大多数垃圾都是会造成环境污染的。比如说我们常用的电池，如果用完不进行适当的处理，那么将会造成极大的环境污染。据研究，一节废的纽扣电池能使60万升的水不能饮用。如果每人丢弃一颗废电池，那么到了那时，水，将成为奢侈品。

所以，为了保护环境，请将垃圾分类。

我国于20xx年6月1日起实行“限塑令”，这一做法，使我国每年节省三千七百万桶石油。塑料袋，这种东西对于普通家庭来说再普通不过了，可是你知道吗，塑料袋却是污染环境的一大因素。塑料袋以石油为原料，不仅消耗了大量资源，而且还需要500年的时间才能被自然分解。

所以，为了保护环境，请减少使用塑料袋。

其实导致这些灾难的罪魁祸首就是我们人类。据研究，我们每天使用的电器或其他东西会排放大量的二氧化碳，而二氧化碳却是使气温升高的一大因素。如果减少使用电器，那么二氧化碳的排放量也会随之减少。汽车尾气中也含有大量的二氧化碳，应随时提醒爸爸妈妈上班或外出旅游时，应乘坐地铁或公共汽车，尽量少开私家车，这样能减少大量二氧化碳的排放。

所以，为了保护环境，请减少使用电器，少开私家车上班或

旅行。

作为社会的主人，改善地球环境，是我们义不容辞的责任和义务。如果世界人人环保、天天环保，就可以创造一个崭新、美丽的世界！

放眼望去，有的只是凹凸的地皮，大片大片的树林遭人砍伐，变成人们生活上的木制品。人们只为一己私利，使成群的动物流离失所，奔向它方。这并不是虚假的幻想，这是血淋淋的事实。

曾几何时，世界上大批的动植物遭到灭绝，还有许许多多的动植物濒临灭绝，这都是为什么？这都是因为人类乱伐树木，破坏了生态环境，这才是根本原因。

土地资源是三大地质资源(矿产资源、水资源、土地资源)之一，是人类生产活动最基本的资源和劳动对象。人类对土地的利用程度反映了人类文明的发展，但同时也造成对土地资源的直接破坏，这主要表现为不合理垦植引起的水土流失、土地沙漠化、土地次生盐碱化及土壤污染等，而其中水土流失尤为严重，乃当今世界面临的又一个严重危机。据估计，世界耕地的表土流失量约为230亿吨/年。

有人认为酸雨是一场无声无息的危机，而且是有史以来冲击我们最严重的环境威胁，是一个看不见的敌人。这并非危言耸听。随着工业化和能源消费增多，酸性排放物也日益增多，它们进入空气中，经过一系列作用就形成了酸雨。

赤潮虽然自古就有，但随着工农业生产的迅速发展，水体污染日益加重，赤潮也日趋严重。我国自1933年首次报道以来，至1994年共有194次较大规模的赤潮，其中60年代以前只有4次，1990年后则有157起。石油类污染对水质和水生生物有相当大的危害。漂浮在水面上的油类可迅速扩散，形成油膜，阻碍水面与空气接触，使水中溶解氧减少。油类含有多环芳

烃致癌物质，可经水生生物富集后危害人体健康。二氧化硫主要由燃煤及燃料油等含硫物质燃烧产生，其次是来自自然界，如火山爆发、森林起火等产生。二氧化硫对人体的结膜和上呼吸道粘膜有强烈刺激性，可损伤呼吸器管可致支气管炎、肺炎，甚至肺水肿呼吸麻痹。短期接触二氧化硫浓度为0.5毫克/立方米空气的老年或慢性病人死亡率增高，浓度高于0.25毫克/立方米，可使呼吸道疾病患者病情恶化。长期接触浓度为0.1毫克/立方米空气的人群呼吸系统病症增加。另外，二氧化硫对金属材料、房屋建筑、棉纺化纤织品、皮革纸张等制品容易引起腐蚀，剥落、褪色而损坏。还可使植物叶片变黄甚至枯死。

保护环境，人人有责。

保护环境我先行的简单手抄报篇八

当你看到那挺拔的大树时，是不是被它的魄力给震住了，当你看到一片片美丽的鲜花时，你是不是被它的娇艳给迷住了；当你看到一条条清澈见底的小溪时，是不是被它那纯洁给牵引去。这一切是那么的美好，那么的宁静。

可有一天，魔鬼降临了，大树被冰冷无情的斧头砍下，只留下短墩墩的树桩，鸟儿们无家可归，鲜花们那迷人的容颜也没能抵住灾难的降临，它们被遗为平地，修起了一座座高楼大厦；纯洁无暇的小溪被邪恶的污水给占领了，到处是垃圾，人们捂着鼻子走开了，是谁让这原本是生机勃勃的美好景象变成这样，罪魁祸首就是人类。他们无情的大手领导着机器大队在地球妈妈的身上留下斑斑痕迹，让地球妈妈喘不过气来。

让我们行动起来吧！多栽树木，给以后的子孙留下一片片绿油油的森林，树木不仅可以抵抗风沙的来袭，还可以为人们提

供氧气;对污水进行处理，使她变成纯洁的水为人类所用;尽可能减少白色垃圾污染，不使用一次性物品，相互传达，使人们有保护环境意识，一起呼吁“保护环境人人有责”，为子孙留下一片蔚蓝的天空。