

幼儿园社会教案中班我们的身体 幼儿园 中班社会教案(大全10篇)

高一教案是教师在备课过程中的重要产物，它是教师进行教学的有力支撑。以下是小编为大家整理的一些一年级教学计划范文，供大家参考借鉴。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇一

1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的环境。

2、师生合作，制作幼儿园模型。

1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸我们的幼儿园。

2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室

内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

4、带领幼儿参观

幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇二

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

1、课件

- 2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(1) 师：听，是谁呀？（狗）它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲）

(2) 师：再听，是谁呀？（鸡）它有什么特殊的本领呀？

(3) 师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4) 师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇三

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到

了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

一、 活动内容：我有好朋友了

二、 活动目标：

1. 在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
2. 感受到有朋友的乐趣。
3. 向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、 活动准备：

1. 取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
2. 布置用于贴合影照片的专栏。
3. 《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、 指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
2. 请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。

3. 将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。

4. 与好朋友一起表演一个节目。

一、 活动内容：打电话

二、 活动目标：

1. 给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。

2. 给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、 活动准备：

1. 鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。

2. 学习打电话的方法。

3. 与好朋友互换号码。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇四

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

6、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答”可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们！

- 1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类！（垃圾要摆放到教室周围）

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来！

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇五

- 1、感受、理解故事角色间真挚的友情。
- 2、懂得朋友间应互相关心、帮助。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇六

- 1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。
- 2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历

（组织幼儿与客人老师打招呼）

切今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入

切大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日

1、出示ppt“年”，理解“年”的概念

t□这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）
今年是几几年□□20xx□那去年呢□□20xx□20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢□□20xx□

t□我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt□并且适当的讲解）

t□瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t□□五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t□你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt“日”，理解“日”的概念

☐这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验

☐那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

☐对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分

☐这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说“再见”！

水是人类及一切生物赖以生存的必不可少的重要物质，中国水资源总量约为2.8124万亿立方米，占世界径流资源总量的6%；又是用水量最多的国家，1993年全国取水量（淡水）为5255亿立方米，占世界年取水量12%，比美国1995年淡水取水量4700亿立方米还高。由于人口众多，当前中国人均水资源占有量为2500立方米，约为世界人均占有量的1/4，排名百位之后，被列为世界几个人均水资源贫乏的国家之一。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇七

- 1、知道厨师的工作特点和职业装扮。
- 2、尝试画出厨师的工作特征。

教学资源、《你好、厨师》、画笔，画纸

一、运用教学电子资源中的相关照片，引导幼儿展开谈论，加强对厨师这个职业的了解。

- 1、你们知道厨师是干什么的？
- 2、他们会在哪里工作？
- 3、你身边有从事厨师这个职业的人吗？
- 4、厨师的工作服是什么样的？
- 5、为什么头上要戴帽子呢？
- 6、他们的工作内容包括哪些？
- 7、你觉得什么样的厨师是一个好厨师呢？
- 8、你感觉他们的工作有什么比较难的地方？

二、请幼儿画一个厨师的形象，可以想象这为厨师正在做什么菜？糕点等。

三、将幼儿完成分享的作品进行分享，看一看画面上的这些厨师都在忙着做什么？教师再分享幼儿的作品时，可以进行简单的遐想游戏。

- 1、朵朵画的厨师正在做西红柿汤，哪位客人想要点那道菜？

2、点点画的厨师在做包子，谁想要吃包子？请问这个什么馅儿的包子？

幼儿园社会教案中班我们的身体篇八

1、引导幼儿对熟悉物品的分类，并尝试对同一类的物品进行分类。

2、在游戏活动中培养幼儿记忆力和协商的能力。

1、骰子一个，上面标有红、绿两种颜色

2、生活中常见物品的图片若干

3、纪录板和笔每人一份

一、根据幼儿已有的经验，为“超市”补充具体的物品

玩法：教师投骰子，红点表示超市的经理，绿点表示由教师做经理。游戏中“经理”必须先说己超市里有四样商品，然后让其他幼儿补充送货。

规则：幼儿补充送来的“货”必须超市里的商品，而且所送的商品不能重复。

二、学习对熟悉物品进行分类

玩法：教师生活中常见物品的图片（每张图片上都有编号），让幼儿做经理，每人拿好记录板和笔，根据自己所开的超市，各自挑选商品，并记下商品的编号，最后集体验货，看商品进的货是否正确。

规则：你选择自己开什么超市就选什么的商品。

三、初步尝试对同一类物品加以分类

玩法：两个幼儿为一组合开一个小超市，先要协商开什么超市，然后根据需要进货，选择“商品”（图片），最后将“商品”贴在“货架”上，形成一条商品购物街。

规则：两个经理还必须商量好，对所进的商品要根据他们的特征进行分类，分别放入两个货架上。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇九

现在的孩子常常受人帮助，却很少意识到要去帮助别人，所以我们需要培养孩子关心人、爱护人的思想意识。设计这个活动是要告诉孩子们，帮助不是一样东西，它是一种情意、一种精神。根据中班幼儿的年龄特点，设计了本次活动。

1. 知道遇到困难时可以向别人求助，并可以礼貌表达。
 2. 能够注意到别人的困难并主动帮助别人；别人发出帮助请求后，帮助他人。
1. 能够在遇到困难的时候准确并礼貌地向他人发出请求帮助。
 2. 能够对别人地帮助礼貌地感谢。
1. 在别人遇到困难时主动帮助别人，具有同情心。
 2. 同情残疾人，知道有很多人需要帮助，能帮助他们。活动准备：

ppt课件 情境表演所需物品活动重难点：

重点：能够注意到别人的困难并主动帮助别人；别人发出帮助请求后，帮助他人。

难点：能够在遇到困难的时候准确并礼貌地向他人发出请求帮助。

（一）. 帮助别人真快乐

（2）教师讲故事，幼儿寻找原因。

（3）知道小象是因为帮助了别人而快乐。

（二）. 我们也要帮助别人

（1）迁移幼儿情感。你喜欢这样的小象吗？你愿意和他一样帮助别人吗？

（2）教师向幼儿发出帮助请求，幼儿知道如何发出请求。

（三）. 模拟情境幼儿表演，掌握如何发出请求帮助

（1）情境一：幼儿玩过沙坑后，身上到处是沙子。

（2）情境二：中午要午睡了，衣服脱不了。

（四）. 在发现别人的困难时，主动帮助他人

（1）出示图片：一个小朋友在户外玩的时候，不小心摔倒了，伤心的哭了。

（2）提问：看到这样的事情你会怎样做？

（3）幼儿实地进行表演。

（4）教师适当小结看到别人遇到困难别人没有发出帮助请求，可以主动帮助。

（五）. 帮助残疾人

(1) 观看残疾人图片。

(2) 通过观看图片，让幼儿知道生活中有很多需要我们帮助的人。

(3) 观看视频，知道帮助别人快乐自己。

幼儿园社会教案中班我们的身体篇十

1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。

2、知道生活中常见的手势所表达的含义。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件、视频

一、猜谜导入“两颗树，十个杈，不长叶子不开花。会画画，会写字，样样事情都会做。”（手）

□你们的手在哪儿？

二、观看视频，了解手的用途□小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？

2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。

3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？(洗、吹、染、烫、做发型)

4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

三、了解手势的特殊用途

1、师做手势□我有一双手，我的手也会说话□“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论

□你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

□生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片a交警指挥交通为什么不用嘴说，要用手势？

□舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）

小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

四、延伸活动：

□你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。