

最新小班消防安全教案反思 小班消防知识安全教案(优秀11篇)

教案的编写过程中需要注重教学方法的选择和教学手段的灵活运用。教案范文能提供丰富的教学素材，为教师备课提供便利。

小班消防安全教案反思篇一

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。

2. 初步了解消防知识，增强安全意识。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿自我保护能力。

(一) 说说火灾和逃生方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2. 讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2. 逃生过程：

- (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
- (2) 一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。
- (3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

小班消防安全教案反思篇二

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

小班消防安全教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

活动过程：

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的小队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的小队员们能不能做到）

二、准备活动

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

- 1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救

火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

六、回教室

队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），

当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

小班消防安全教案反思篇四

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：1、消防图片若干或幻灯；2、消防车玩具、电话机；3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿

的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

小班消防安全教案反思篇五

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾图片

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1.看图片提问讨论

(1) 讨论 “房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些?在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能 。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

小班消防安全教案反思篇六

活动目标：

- 1、在教师的引导下，了解鼻子出现简单问题后的正确处理方法。
- 2、在情景表演中对鼻子出问题时的处理方法进行练习。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

- 1、玩偶小狗一只
- 2、硬币大小的红色和白色即时贴
- 3、教学挂图和幼儿用书

活动过程：

1、情景表演，提出问题

教师出示玩偶小狗，表演对话。

2、展示教学挂图，学习应对鼻子流血的正确方法。

3、练习应对鼻子流血的正确方法

4、情景表演，提出新问题

教师出示玩偶小狗，表演对话。

小狗(鼻孔粘上白色即时贴)：不好了，不好了。

教师：小狗，你怎么了?鼻子不是不流血了吗?

小狗：小朋友们，该怎么办呢?

5、展示教学挂图，学习鼻子进入异物时的正确应对方法。

(2)能不能自己用手伸进鼻孔里去抠米粒?千万不要这样做，那样可能会把米粒越推越深，拿不出来了!

6、练习鼻子进入异物时的正确应对方法。

(1)教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小狗吧。

(2)教师操作小狗，讲解动作要领，引导幼儿练习动作：按紧没有进米粒的鼻孔，用力向外喷气。

(3)教师特别提醒：如果物品塞在鼻子比较深的地方，用喷漆的方法拿不出来，要注意，千万不能使劲往里吸气，赶快找大人帮忙，告诉他们你鼻子里塞进去的是什么东西。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班消防安全教案反思篇七

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路

带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

活动一：认识消防队员活动目标

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”活动目标1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2、能合着节拍随音乐拍手。

3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。

2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”活动目标1、欣赏教师做

消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”活动目标1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备1、高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。

2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。

3、让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”活动目标1、能按消防车的形状拼贴消防车。

2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

小班消防安全教案反思篇八

1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。

2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。

3、激发勇敢向上的'精神和关爱动物的情感。

4、使幼儿掌握一些消防基本常识。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的小队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的小队员们能不能做到）

二、准备教学

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

六、回教室

小队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）

小班消防安全教案反思篇九

- 1、了解火的用途及危害。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

ppt视频、毛巾等。

一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的'危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢？

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不能随便燃放烟花爆竹。

3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，（教案、出自：快思老、师、教案网）更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……、

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班消防安全教案反思篇十

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的

发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。

活动过程

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

（附图 {图}）

活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。

2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。

3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。

4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

1. 由教师扮演的“黑猫警长”接到小白兔打来的火警电话后发布命令：“森林着火了，我们马上出动。”

2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一名幼儿听信号（警报）后出发，跑至“消防车”旁取水抢来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗？告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。

2. 让幼儿学着打火警电话。

活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。

2. 模拟警报器一架。

3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”等内容的演习任务。

小班消防安全教案反思篇十一

活动目标：

知道不能随便玩火,并了解火的危害。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1、教师组织幼儿以火为题展开讨论,讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖,烧水、做饭,火箭、导弹发射,卫星升天等,告诉孩子们,我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律,不正确的使用它,它就会发起脾气来,烧毁财富,甚至危及人的生命安全。所以,我们要认识它、驯服它、正确使用它,让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例,配合图片进一步讨论火灾对人的危害,引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事,组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯,教给幼儿一旦发生意外,不要慌不乱,要听老师的指挥,要

低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

效果反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。