

# 狼来了读后感想 海权论读后心得体会(模板18篇)

通过征文活动，可以激发青少年的写作兴趣，培养他们良好的写作习惯。写征文的时候，要勤思考、勤打草稿，不断修改和提炼，使文章更加完美。以下是小编为大家收集的征文范文，仅供参考，希望能给大家一些写作的灵感。

## 狼来了读后感想篇一

第一段：引言（约200字）

《海权论》是美国历史学家A·T·马汉尼的巨著，被誉为20世纪最重要的国际政治、战略学作品之一。作为一部围绕着海权理论展开的书籍，它对于我们理解和认识国际关系、海洋战略具有重要深远的意义。阅读《海权论》后，我深感这本书的思想触动和启示，让我对世界格局、国强民富有了更加清晰的认识。

第二段：海权的概念及其重要性（约200字）

马汉尼在《海权论》中给出了明确的海权定义，即国家对海洋的控制和影响力。他认为，海权是国家战略中的核心要素，掌握了海权就掌握了世界。马汉尼试图通过对海权的研究，揭示海权与国家命运、战争与和平之间的紧密联系。阅读《海权论》让我深刻认识到，海权对于一个国家的发展、安全以及国家影响力的影响非常重要。

第三段：世界海权格局的变化（约300字）

在《海权论》中，马汉尼详细论述了世界海权格局的变迁。他从欧洲大国对争夺欧洲海权的竞争开始，继而探讨了英格兰海权的崛起以及无可挑战的世界海上霸主地位。然而，随

着19世纪工业革命的兴起，新兴大国美国和德国的崛起在一定程度上改变了世界海权格局。现如今，中国的崛起也正在给当前的世界海权格局带来新的不确定性。阅读《海权论》让我明白，海权格局的变化是不断发展的，它会随着时间和国家实力的变化而改变。

#### 第四段：海权与和平的关系（约300字）

马汉尼在《海权论》中对海权与和平之间的关系进行了深入的思考。他认为，如果一个国家拥有强大的海军和海上控制权，它将能够保护自己的利益、掌控贸易路线、维护和平。相反，如果一个国家丧失了对海洋的控制，那么它将丧失自身的安全保障，甚至可能导致冲突和战争的发生。从而，海权成为维护和平的重要要素。这一理论让我反思，国家间的和平是建立在相互尊重、维护自身利益和维护国际秩序的基础上，而海权的掌握和利用则是实现这个和平目标的重要手段之一。

#### 第五段：对海权的思考及对中国的启示（约200字）

作为一个正在崛起的大国，中国在现代世界海权格局中扮演着重要角色。阅读《海权论》让我深刻认识到，中国应该加强海洋力量，增强自己的海权能力。只有通过强大的海权，中国才能更好地保护自己的领土主权、海洋权益以及国家核心利益。同时，中国也应该充分发挥自己的影响力，积极参与国际海洋事务的治理和合作。作为一个拥有长海岸线和重要海洋利益的国家，中国的崛起无疑会对世界海权格局产生深远影响。因此，我们需要深入研究《海权论》，从中汲取智慧和力量，为中国的崛起提供支撑。

#### 总结（约100字）

《海权论》是一本具有深刻见解的经典之作。通过阅读《海权论》，我们可以对海权的概念、世界海权格局的变化以及

海权与和平的关系有更加清晰的认识。同时，这本书对于中国海洋战略的发展和国际地位的提升也具有重要的指导意义。结合自身实际情况，我们应该深入研究海权理论，为中国海洋力量的发展和国家的崛起助力。

## 狼来了读后感篇二

《史记》是我国纪传体史书的创始之作。全书共有五十余万字，作者是西汉的司马迁。他用简洁生动的语言刻画了一个个栩栩如生的人物，揭示了历史变化的规律。

在本书中。我有一个最喜欢的人物，那就是蔺相如。他的机智给我留下了深刻的印象，他的深明大义令我折服。

战国时期，和氏璧流落赵国，并归赵王所有。不久，秦王在给赵王的信中表示，愿用十五座城池换取和氏璧。这下，赵王可犯了难：换吧，怕这秦国耍赖不给城池；要是不换吧，怕也不成。如果秦国以此事作为把柄与赵国交手，那后者定不是强秦的对手。于是，赵王就召集文武百官商议此事。

就在大家一筹莫展的时候，缪贤推荐了他的门客蔺相如。蔺相如到达秦国后，秦王在章台接见了，可秦王一得到和氏璧嘴就咧到了耳根，却一点都不记得他的许诺。蔺相如看到此情此景，计上心来。他谎称玉有瑕疵，于是就拿回了和氏璧假装要指给秦王看。

谁知，蔺相如一拿回和氏璧就说：“大王根本没有交换的诚意，所以我要收回这块玉，如过您要硬抢，那我的’头和玉就先撞碎在柱子上！”

秦王担心玉，便把地图上的十五座城池指给蔺相如看。蔺相如又道：“我们赵王为了表示对玉的诚意，特意斋戒了五日，那么您也该表示诚意斋戒五日。”秦王答应后，蔺相如就命人秘密地把玉送走了。

五天后，蔺相如说明玉已回赵国，并对秦王说：“请您派人向赵王要回和氏璧，赵王定是依您。那您先将城池交出来吧！”秦国当然不依，只好就罢。

为了表彰蔺相如不辱使命，完璧归赵，赵王封他为上大夫。为此，大将军廉颇很不服气，他想：“老夫在战场上出生入死，才博得此名号。他蔺相如就是个鼠辈，仅凭他那三寸不烂之舌，能赢得了我吗？”这件事传进了蔺相如耳里，不知为何，他听后总是避着廉颇。廉颇得意极了。可后来，他又得知蔺相如不是怕他，而是因为他们不能互相矛盾。秦国对赵国之所以有所顾忌，是因为有他们两个在。他们两个要是互相矛盾，那么秦国就能趁虚而入，赵国也就不保了。廉颇为了向蔺相如请罪，于是就赤着上身，绑着荆条向蔺相如请罪。谁知，蔺相如不但没有怪罪他，反而和他成为了知心朋友。

“完璧归赵”、“负荆请罪”都是关于蔺相如的故事，在《史记》中还有很多与他一样大名鼎鼎的历史人物和故事。古人云：“以人为鉴，可以明得失；以古为鉴，可以知兴替。”我喜欢这本《史记》，更喜欢学习书里面的故事。

## 狼来了读后感篇三

《野望》是英国文学巨匠莎士比亚的作品，也是我最喜欢的剧作之一。它以令人震撼的故事和精彩的人物形象吸引了无数读者和观众。在读过《野望》后，我深受其影响，从不同的角度思考了人性的弱点、权力的腐蚀以及人的欲望与命运的关系。我相信，《野望》所揭示的这些普遍的道德观念与世界变迁无关，依然具有深刻的启示意义。

首先，作为一部戏剧，野望通过对角色展开的精彩描写，使人们深入思考人性中的弱点。在故事中，主人公麦克白因生活在权力与独裁的枷锁下而迷失了自我的价值和意义。他的野心使他不惜一切辜负他人的信任，甚至杀戮亲人和朋友，最终陷入内心的恐惧和幻觉之中。通过麦克白的形象，莎士

比亚深刻地表达了人类欲望中的那种无底线的野心。这引导我思考，生活中的我们是否也存在这样的弱点，是否会因为贪婪而放下道德底线，做出伤害他人的事情。

其次，莎士比亚通过对权力与腐蚀的描写，探讨了权力对人性的摧毁。在《野望》中，权力是导致主人公道德堕落的重要因素。麦克白上位后的傲慢与残忍，使得他的心灵受到病态的摧残。他开始失去理智，并迷失于心灵的黑暗中。这个过程让我深思——权力究竟对人的影响是一种催化剂，还是一种毒品？我们是否可以在保持权力的同时不被其腐蚀？这是一个我们每个人都需要思考的问题。

此外，麦克白的悲剧也引发了我对欲望与命运关系的反思。麦克白之所以陷入这个不断恶化的境地，一方面是他内心深处的欲望驱使，另一方面也与命运密不可分。整个剧作中，命运如同一个隐形的力量推动着剧情的发展，从而引出了麦克白命运的结局。我思考，人的欲望和命运是共存的，人们面对自己内心的欲望与命运不断地进行抉择与斗争。

最后，在《野望》中，莎士比亚描绘了一幅恢弘的壮丽的历史画卷。通过战争和政治上的斗争，莎士比亚向读者展示了人性中的复杂性和悲剧性。人性中的善与恶、道德与欲望，交织在一起，形成了这幅充满艺术性和启发的画面。当我读完这部作品时，我感到自己仿佛与莎士比亚一同走过16世纪的英国，目睹了那个充满激情与野心、充满悲壮与荒诞的时代。

总之，莎士比亚的《野望》通过精彩的故事情节、人物形象以及对人性、权力、欲望与命运的思考，给我留下了深刻的印象和启示。它让我认识到，每个人都有自己的野心与欲望，但我们应该保持对道德和人性的敬畏之心，不让欲望蒙蔽了我们的理智。此外，权力与腐蚀的关系，以及欲望与命运的交错，也是值得我们深入思考的问题。正是这些人性的弱点和复杂性，使得《野望》成为了一部深具戏剧性和思想性的

经典之作，也给予了追求人性真善美的我们不少的启发。

## 狼来了读后感篇四

每一个人都有自己值得回忆、值得珍惜的美好时光。对于我们来说童年是我最宝贵的收藏，高尔基写的《童年》这本书来说，童年应该是他的一段悲惨遭遇，一段深情的回忆！

在假期中我看了不少书，对《童年》这本书最感兴趣。它向我们艺术地展示了阿廖沙在黑暗社会追求光明的奋斗历程，还有十九世纪七十到八十年代的俄国社会风貌。

高尔基真实地描述了自己苦难的童年，我为自己庆幸——没有出生在那个时代，没有受到这种苦，自己没有失去父母……我很幸福，因为我有一段美好的童年。

看了《童年》这本书，我有很大的启发，书中告诉我们要执着求知、不怕困难、持之以恒、积极的态度对待学习和生活！

我生活在一个充满人道主义的社会主义国家中，这里没有抽人的鞭子，没有殴打的拳脚，没有仇恨，没有贪婪，没有乖戾，更没有层出不穷的暴行和丑事。这里的人是善良，纯洁，乐观的，因而我的童年是充满了幸福和快乐的。

最近我读了《童年》这本书，真是令我受益匪浅呀！《童年》是苏联作家高尔基的自传体小说三部曲中的第一部。作者以一个孩子的视角，对自己的童年在外祖父家的生活境况作了细致的描写，生动地再现了19世纪七八十年代俄罗斯中下层人民的生活状况。

小说从父亲死后阿廖沙随母亲去投奔外祖父写起。外祖父开了家染坊，但随着家业的衰落，他变得吝啬、贪婪、专横、残暴，经常毒打外祖母和孩子们，狠心地剥削手下的工人。有一次阿廖沙因为染坏了一匹布，竟被他打得昏死过去。他

还暗地里放高利贷，甚至怂恿帮工去偷东西。两个舅舅也是粗野、自私的市侩，整日为争夺家产争吵斗殴，疯狂地虐待自己的妻子。在这样一个弥漫着残暴和仇恨的家庭里，幼小的阿廖沙过早地体会到了人间的痛苦和丑恶。

然而就是在这样一个可怕的环境里，也不乏温暖和光明。这就是以外祖母为代表的另外一些人，另外一种生活。外祖母慈祥善良、聪明能干、热爱生活，对谁都很忍让，有着圣徒一般的宽大胸怀。她如一盏明灯，照亮了阿廖沙敏感而孤独的心。此外，还有乐观纯朴的“小茨冈”、正直的老工人格里高里、献身科学的知识分子“好事情”等，他们都给过阿廖沙以力量和支持，使他在黑暗污浊的环境中仍保持着生活的勇气和信心，并逐渐成长为一个坚强、勇敢、正直和充满爱心的人。

《童年》内涵丰厚，耐人寻味，写出了高尔基对苦难的认识、对社会人生的独特见解，字里行间涌动着一股生生不息的热望与坚强。希望我能从这部名著中汲取精神力量，学会坚强勇敢、正直自信。

## 狼来了读后感想篇五

《破茧》是法国作家圣-埃克苏佩里的最后一部小说，也是他的成名之作《小王子》的原型。小说讲述了一个小说家和一个富家子弟之间的故事，通过对于“破茧”的生动描绘，探讨了自由、成长、人生意义等众多哲学话题。破茧代表了个人从内心自由出来，摆脱束缚，找到自我真正的意义。读完这本小说后，我深感人生活在一个复杂多变的世界，需要不断拨开层层茧笼，寻找真正的自我。

### 第二段：茧的多重含义

在《破茧》这个小说中，茧象征着束缚、壳，它让个体不能自由地追求真理和意义。茧以不同的形式出现在很多人生的

场景中，比如社会舆论、传统观念、工作压力等等。这些茧让人产生困惑和迷茫，随着时间的推移，人们不断为茧所困扰，为满足外界期望而放弃自己的追求。因此，要打破茧，找到自我真正的意义，需要勇气、智慧、坚定的信念和对生活的执着探索。

### 第三段：破茧的意义

破茧的意义不仅仅是摆脱外界的束缚，更是一个个体对自我的认知与深度解构的过程。这种意义的破茧带来的是自由、认知的突破和个人内心深处的平衡。每个人生来都是自由的，然而，茧将个人局限到了一种伪自由的状态中。人们往往对这种伪自由产生了依赖，乃至沉溺其中。而当一个人有了破茧的勇气后，他的存在价值才真正被获得和尊重。

### 第四段：破茧的决心

破茧需要决心和勇气。人们习惯性的被茧所束缚，很难真正意识到自己的困境。然而，在人生的某个节点上，当个体觉醒、开始反思自身的时候，就有了破茧的决心。这是一个重要的转折点，也是个体开始真正成长的时刻。破茧的决心会让个体拥有一种勇往直前的力量，使其勇于面对内心和外界的挑战，迎接人生的一切可能性。

### 第五段：破茧的启示

《破茧》这本小说使我深陷于思考。茧象征着个体被困住的状态，意味着人们应该摆脱社会、思想的束缚，寻找真正的自我。通过破茧，个体可以重新认识自己，发现自己的真正追求，并最终获得真正的自由和生命意义。破茧不仅仅是一个觉醒的时刻，更是一个个人内心深层的内外联结过程。只有当个体决心破茧时，才能真正找到自己的位置，迈向成长的道路，并为自己和他人创造更多的可能性。



总结：破茧是人生的一种成长过程，是一个个体能够获得自主意识与真正生活意义的状态。只有当一个人勇于破茧，摆脱茧的束缚，才能真正发现和认识自己，追寻生命的目标和价值。读完《破茧》后，我深感人的价值存在于茧外，而在这个过程中，我们需要勇气、智慧和坚持不懈的努力。只有破茧，才能真正追求自由，发现真正的自己。

## 狼来了读后感篇六

### 第一段：引言（200字）

《海权论》是美国海军将领马汉尼斯·马汉写于十九世纪末的一部经典著作。这本书深刻地揭示了海权对于国家发展和国际地位的重要性。读完《海权论》后，我深受启发。本文将从受益之处、文中贯穿的思想主线和实践意义三个方面来谈谈我的读后感。

### 第二段：受益之处（200字）

《海权论》让我对海权有了更加深刻的理解。在全球化的时代，以海洋为基础的海上力量已经成为国家综合实力的重要组成部分。正如马汉所说，“没有实力的国家不能有响亮的声音。”海权对于一个国家来说，不仅仅是一个单纯的安全问题，更是国家发展的战略性问题。通过阅读《海权论》，我认识到海洋在国家安全、科技创新、资源利用等方面的重要性。

### 第三段：贯穿的思想主线（200字）

《海权论》贯穿的思想主线是海权的定义、获得和维护。马汉通过深入的分析，将海权定义为控制海洋的能力，这种能力可通过海洋实力和海军建设来获得和维护。他提出了“控制北海的力量就可以控制世界”的观点，这揭示了世界海权格局的核心。通过深入研究和思考，我认识到实力即海权这

一重要观点，海权的获得和维护需要持续的海军建设和科技创新，国家的发展需要建立在海权之上。

#### 第四段：实践意义（200字）

《海权论》的实践意义不仅仅体现在国家层面，也体现在个人层面。对一个国家来说，获得和维护海权对于提高国家话语权、维护国家利益、确保国家安全有着极其重要的作用。而对于个人而言，通过阅读并理解《海权论》，我深刻认识到海权与实力的关系，懂得了实力对于一个人的重要性，以及不断努力和自我提升的意义。同时，我也深入思考了海权思想在现实中的应用价值，并希望能够将其运用于日常生活和自己的职业生涯规划中。

#### 第五段：总结（200字）

《海权论》是一本关于海权的经典著作，它的价值不仅仅体现在战略思想上，更有着深远的现实意义。通过阅读这本书，我对海权有了更加深入的认识，同时也启发了我对实力、发展和个人努力的思考。作为一个个体，我们同样需要具备强大的实力才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。因此，我们应不断学习、提升自身，理解并运用海权思想，以应对未来的挑战和赢得更加美好的未来。

## 狼来了读后感想篇七

中华五千年文明源远流长，博大精深的优秀传统文化给我们炎黄子孙留下了宝贵的财富。那些流传了成百上千年的经典著作、诗词曲赋、文学名著、名言佳句，如灿烂的星辰，在历史的长河中熠熠生辉。观看了中国传统文化诵读节目，感受颇深，经典诵读大赛是以诵读经典、传承美德为主题，复赛和决赛都采取国学知识和应用题的形式，在全国各地的选手为代表来参赛，已检测当代学生对知识的掌握和品德的传承。经典诵读大赛在启动仪式上，六十名学童集体诵读《弟

子规》，并举行了开笔礼。经典诵读大赛是以三部分组成，分别是一一我爱记诗词、名师对对碰和美德大考验。

我爱记诗词是在大屏幕上出现1个或2个字，由5名选手分别说出有这些字的诗词，坚持到最后者获胜。那么多的古诗词流利的从他们的口中说出，“冰冻三尺非一日之寒”平日里他们要下多少功夫！我觉得自己和他们相比逊色的多了，以后可得多读而且这个比赛清晰的体现了我国学生对诗词的知识的掌握情况，也体现了我国学生的博学多才！名师对对碰主要是回答“李白”“白居易”“杜甫”等问题，从而得到三十分、二十分、十分。

最后是美德大考验，导演会给选手们设置不同障碍，观察选手们是否在生活中能做到知行合一，学以致用。三百四十名选手有许多选手没有通过比赛，很遗憾。经典诵读，是对广大中小學生进行爱国主义和民族传统教育的最佳教材，是弘扬族精神，张扬中华文化的魅力的法宝。经典诵读，使我们跨越了时空界线，连接起亘古烁今的世族文化精粹，为拥有五千年悠久历史和五千年灿烂文化的中华民族唱响了发扬民族精神，弘扬民族文化的最强音。它是民族传统与民族精神的化身。通过诵读经典诗文，可以让我们走进一个妙不可言的世界。什么是儒家风范，什么是道家精髓，什么是千古美文……“经典”他流传了千百年，从“人之初，性本善”到“有朋自远方来不亦乐乎？”由“道，可道，非常道”至“天将降大任与斯也”，从《归去来兮辞》到《兰亭集序》都熠熠地展示着它博大精深的魅力。通过观看《山东省青少年经典诵读电视大赛》，让我觉得经典诵读对我们的重要性。

## 狼来了读后感篇八

几千年的中华文化，沉淀在一本散发着油墨书香的《论语》之中，任凭他在岁月的风箱里被剥落的斑驳朱漆，任凭他在时间的长河中刷洗的一字不剩，然而这其中的灵魂所包含的所有美丽文化都以他安详的姿态静静的躺在那泛黄的纸张上。

像阳光，播撒我心中知识的种子；像雨露，滋润我向善的灵魂。

陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。为了学习，可以三月不知肉味，这足以见孔子的勤奋，可如果仅仅是勤奋，恐怕孔子就不会得到世人的尊敬了。他的好学表现在方方面面：三人行必有我师焉，每个人的优点都值得我们去学习，每一个不起眼的普通人都能够成为我们的良师益友，教导我们，使我们更上一层楼。我们要多向我们身边的所谓平凡人学习他们好的一面，就像是置身在一片树丛中的一小株嫩苗，在旁边许多的植物滋养下茁壮成长，并且长成一棵坚韧不拔的大树。树之所以高大，因为有了嫩苗；山之所以伟岸，因为有了石子；海之所以壮阔，因为有了水滴；人之所以闪光，因为有了那些所谓的平凡人！

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我们向上的阶梯。

## 狼来了读后感篇九

相信同学们都喜欢读书吧！确实，读书能陶冶人的情操，给人知识与智慧，所以，我们应该多读书，读好书，为我们以后的人生道路打下坚实的基础！著名的哲学家笛卡儿说过，读一本好书，就像和一位高尚的人谈话。我爱看书，爱细细品味书中深刻的道理，尤其是那百看不厌的《论语》。

《论语》是我们中学生必看之书。如果说一本好书专指堆砌许多华丽的词句，或者风花雪月的文字，那么，它算不得一本高档的书。但它的朴质、严肃、友善是无可替代的。它像我们的友人，更像一名和蔼的教师。她教会了我“三军可夺

帅也，匹夫不可夺志也”的凌云壮志，教给“我仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”的君子气概。继续品味《论语》，仿佛把我带入一个世外桃源。

《论语》规范着我的学习方法。记得刚步入初中时，我急于求成，忽略对概念的理解，这使我学得不扎实，各种辅导书上的方法更使我眼花缭乱。后来，我反复咀嚼了《论语》其中“温故而知新”，“学而不思则罔，思而不学则殆”这些严谨的学习方法及学习态度比任何一种方法都行之有效。

至今读《论语》将近九年了，这并不算漫长吧！因为它是如此的博大精深。我想，一生研读都时不为长，如今我把她放在我的床头，每晚睡前品一番，她将伴我一生。在这里，我希望同学们也该读这样的好书，她会让我们受益终生的！

## 狼来了读后感想篇十

第一段：引言（介绍《破茧》的背景和概括）

《破茧》是中国著名作家菲利普·蒙塔狄《呼啸山庄》的翻译者蒋方舟所著的一本小说。这本书以20世纪20年代的中国为背景，讲述了一个发生在中国寄宿学校的校园爱情故事。小说通过描绘主人公们从无知懵懂逐渐觉醒的过程，展示了那个时代青年一代在变革中成长的心理和身份拷问。

第二段：破茧的意象（探讨小说中破茧的意象）

《破茧》这个标题十分巧妙地揭示了小说的主旨：人们在现实的茧中生活，渴望挣脱束缚，展翅高飞。小说中的主人公翩翩少年吴邪，在集体与个体、爱情与处世之间摇摆不定。他最终选择了破茧而出，追求真正的自由。小说以吴邪和其他角色的情感冲突为线索，揭示了当时中国青年一代在思想和力量的蓬勃迸发中如何寻找自我的过程。

### 第三段：封闭社会与个人反抗（探讨小说中封闭社会与个人反抗的主题）

小说中呈现了上世纪20年代封闭的上海寄宿学校，这一环境反映了当时中国社会封闭而疏离的现象。主角们在这种封闭和约束下成长，他们的过程也是个体与封闭社会抗争的过程。小说中的几个主要角色之间的情感纠葛和冲突，剖析了当时中国社会的保守与开放之间的矛盾。小说通过描写个人抗争的过程，令人思考和反思封闭社会对个体成长的束缚。

### 第四段：求知欲与爱情：思想与感情之间的冲突（探讨小说中求知欲与爱情的关系）

小说中的人物形象丰满而多维，他们对求知的渴望和对爱情的追求互相交织，形成了复杂而矛盾的关系。主人公吴邪在追求知识的过程中，逐渐发现个人的力量和价值。爱情的出现，让他面临许多抉择和困惑。作者通过描写吴邪和其他角色之间错综复杂的情感，展示了当时的中国青年一代如何在追求自由与个性的过程中面对思想与感情的冲突。

### 第五段：对现代青年的启示（总结小说带给我们的启示）

《破茧》揭示了当时中国青年一代思想觉醒的历程，对于现代的青年一代也有一定的启示意义。小说中的主人公们通过爱情的牵引，站在自我的十字路口，不断突破封闭的思维束缚，敢于发声、行动，并最终破茧而出，追求自由和真正的本我。读完《破茧》，让我感到现代青年一代更应该勇往直前，积极探索自我，摒弃传统的束缚，勇敢追求内心的真实。只有真正理解自己的价值和力量，我们才能在现代社会中自由地展翅高飞。

结语：通过阅读《破茧》，我们能够看到中国上世纪20年代的社会风貌和思想变革。这本小说以其深刻的描写和丰富的内涵，引发人们对当代青年心理成长的关注和思考。读完这

本小说，我们不禁要问自己，我们是否有勇气去摒弃束缚自己的茧，勇敢地面对自己的内心，寻找真正的自由和幸福。

## 狼来了读后感篇十一

破茧，是指蛹化为蝶的过程。而小说《破茧》正是以此为为主题，讲述了少年包监狱的少年薛通如何在环境的熏陶下逐渐觉醒，重新获得自由的故事。读完《破茧》，我深受启发和感动。本文将从生活的现实、价值观觉醒、积极向上、自由的追求以及希望的力量五个方面，来谈谈我的读后心得体会。

生活的现实，是《破茧》给我们的第一次触动。小说描述了一个充满黑暗和不公的监狱环境，囚徒们被艰辛的劳作所摧残。在这样的环境下，一个理应无忧无虑的少年薛通却陷入绝望。对于很多现实中的我们来说，也许并没有亲身经历过这样的环境，但生活中的无奈、压力和痛苦却让我们能够真切地感受到薛通的心情。小说在揭示人性的黑暗的同时，也在提醒我们要珍惜现有的生活，不要被困境所束缚，要通过努力去寻找希望的一线光明。

价值观觉醒是小说中引人深思的另一个主题。薛通在监狱中受到了很多不公平对待，他被迫接受了一些错误思想和价值观。然而，通过与狱友的交往和自身的反省，薛通渐渐觉醒，逐渐认清了内心真正的渴望和自己的价值。他用实际行动来抵制那些阻碍他成长的困境，重新找到了对生活的信任和热爱。这启示着我们，无论环境有多么恶劣，我们都不能放弃自己的理想和价值观，要勇敢追求自己真正想要的生活。

积极向上的力量是《破茧》给予我的又一个重要的启迪。薛通在监狱中坚持不懈地学习，通过书籍和知识的积累，为自己打开一扇窗户，让自己重新找回了希望。正是这种积极向上的力量，让他逐渐改变了环境，不仅使囚犯们的生活变得更加美好，也为自己的未来打下了坚实的基础。这对我们来说也是一种鼓舞，无论处于怎样的困境中，只要保持积极乐

观的心态，坚持努力奋斗，就一定能够找到希望和改变。

自由的追求是《破茧》中最让人感动的部分。薛通在监狱中渴望自由，他通过读书、反思和努力，不断摆脱自己的困境，最终获得了真正的内心自由。通过他的成长和奋斗，我们意识到自由追求是每个人都应该去追求的宝贵资源，它不仅来自外部环境的改变，更源于内心自我的觉醒和解放。只有通过个人的努力和改变，才能真正获得内心的自由。

最后，希望的力量是《破茧》给予我的最大的启示。薛通在囚禁中追寻希望的脚步从未停止过，他通过读书、努力和坚持，不仅改变了自己，也改变了周围的人和环境。他通过自己的励志故事，给了其他囚犯以希望，唤起了他们内心的渴望。这让我深深地感受到了希望的力量，只要我们能够积极寻找，希望总会在黑暗中找到我们。正如小说中所描述的，薛通通过自己的努力从蛹化为蝶，绽放出美丽的光芒，这给了每一个读者无限的希望和勇气。

通过阅读《破茧》，我不仅收获到了关于生活的启发和教诲，也明白了价值观的重要，积极向上和自由追求的意义，以及希望的力量。这些启示让我在现实生活中更加坚定、积极乐观地面对困境，追求自己真正想要的生活。同时，也让我明白，无论环境有多么恶劣，只要我们保持一颗勇敢、顽强和追求真理的心，就一定能够破茧而出，找到属于自己的自由。

## 狼来了读后感想篇十二

读书是人类进步的源泉，是人类文明的重要组成部分。读书可以丰富人的知识，开拓人的视野，提高人的认识水平。读书不仅是学习的手段，也是提高个人素质的有效途径。而读后笔记则是读书的一个重要环节，它可以帮助我们记录自己的思考和体会并加以总结，进一步提升阅读的效果。

第二段：读后笔记的好处



读后笔记的好处不言而喻。第一，可以巩固记忆，使人们更加深入地理解书中的内容。第二，可以帮助人们以后随时回顾书中的内容，加深记忆。第三，有助于提高人们的写作能力和表达能力，让我们更加清晰、准确地表达自己的观点。第四，读后笔记可以培养人们的自我反思和思考能力，让我们更好地掌握知识，更好地将之转化为自己的实际行动。

### 第三段：读后笔记的方法

读后笔记可以分为摘抄、概括和评论三种。首先是摘抄，即把书中我们认为值得学习的内容摘抄下来，当然，要注意保持原意和避免抄袭。其次是概括，通过概括把书中的重点内容归纳总结，用自己的语言简要概括，以便更好地记忆和理解。最后是评论，通过评论把自己的观点和看法表达出来，能够更好地总结自己的思考并发现问题。关键在于，要根据自己的需要结合具体情况制定合理的读后笔记方法。

### 第四段：读后笔记的实践

读后笔记不是简单的书写，而是一种反思，一种思考。通过每日读书，认真思考才能获得更好的效果。实践是最好的检验方法，读后笔记需要我们付出更多的努力和时间。我们应该在积极的态度下去面对阅读，去深入思考，去驱动自己走向成长的道路。

### 第五段：结论

读后笔记是读书过程中不可缺少的一个环节，通过记录与总结，可以让我们更好地吸收书中内容，提高自己的认识水平，提高自己的学习效率。但是要注意，笔记不是回忆的堆积，而是知识的转化和升华。在使用读后笔记的过程中，要根据自己的实际情况，找到适合自己的方法，并加以实践和总结。最后，我们便可以用笔记录下自己的感悟，用心提高自己的学习效果。

## 狼来了读后感篇十三

在阅读的过程中，我们不仅可以获得知识和信息，还可以从中得到启示和感悟。为了能更好地记录自己的阅读经历和思考过程，许多人会选择写读后笔记。在这篇文章中，我将分享我自己的读后笔记心得体会。

### 第二段：记录阅读过程

读后笔记可以帮助我们记录读书的过程和思考的点滴，让我们在以后的阅读过程中更加有针对性地思考和理解。我在写读后笔记时经常会思考：

- 1、我阅读的内容是什么？它给我带来了哪些知识和信息？
- 2、作者通过哪些手段来阐述他的观点和主题？
- 3、我对这本书有哪些想法和感触？有什么值得我思考和探究的地方？

在记录这些问题的过程中，我能够更好地掌握书中的重要内容，让自己对于这本书有更加深入的理解和感受。

### 第三段：进行核心思考

在写读后笔记时，我们不仅需要记录阅读的过程和思考的点滴，还需要对书中的主题和观点进行深入的思考和探讨。这样才能真正从阅读中获得知识和启示。在我的读后笔记中，我经常会思考：

- 1、这本书传递了什么样的信息和价值观？
- 2、我是否认同作者的观点和思想？

### 3、书中的观点是否与我的观点有出入？为什么？

通过这些核心的思考，我能够更好地掌握书中的主题和观点，扩展自己的思维和观念，并且在以后的生活和工作中更加具有针对性和应用性。

#### 第四段：找到自己的收获

阅读是一种获取新知识、获取引导和获取启示的过程。阅读后的思考和记录是巩固这些收获的重要方式。在我的读后笔记中，我总结：

- 1、通过阅读，我获得了更多新的知识和信息，拓展了我的思维和视野。
- 2、通过思考和记录，我深入了解了书中的主题和观点，增强了自己的思维能力和分析能力。
- 3、读书过程中的启示和感悟，让我更加自信、乐观和积极面对生活中的各种挑战。

通过这些收获，我会在以后的阅读中更加注重思考和记录，丰富自己的知识和经验。

#### 第五段：结论

读书是一种能够给人启示和感悟的过程。通过记录自己的阅读经历和思考过程，我们可以更好地掌握书中的知识和信息，增强自己的思维和分析能力，并获得更多的启示和感悟。因此，我们应该注重记录自己的读后笔记，从中找到自己的收获，让阅读成为我们生活中的一部分，让我们成长为更好的自己。

## 狼来了读后感篇十四

读书是一种重要的学习方式，不仅可以增长知识，还可以拓宽视野，提高自身素养。而读书笔记作为一种记忆与总结的方式，也因其方便、易行的特点，被广泛应用于各种情境。在阅读过程中，我深深体会到了读书笔记的重要性，这对我来说是一个非常有益的经历。

### 第二段：读书笔记的好处

读书笔记不仅可以加深对所读书籍的理解和掌握，还可以在泛读中把重要的信息集中在一个地方，方便复习和使用。同时，每次写读书笔记也是一次思考和总结的过程，能够加深对自己的思考和理解，让自己更好地掌握知识。同时，写读书笔记也是一种养成良好阅读习惯和自我管理的方式，有助于我们更好地掌控时间和生活。

### 第三段：如何写好读书笔记

写好读书笔记需要注意以下几点。首先，要选择好笔记本，并在一个笔记本上集中记录自己的所有读书笔记。其次，要有一个笔记记录的系统，便于理解和复习。最后，要有目的地进行笔记，要把笔记中的主要思想、重要内容和自己的理解记录下来，方便我们之后可以方便地查看和复习。

### 第四段：读书笔记的技巧

在进行读书笔记时，如果我们能够运用一些技巧，会让我们的笔记更加高效，同时也能够让我们的思考更深入。首先，要进行主题概括和推理归纳，把每个章节和每个主题的核心内容概括清楚。其次，要进行批判思考，对于书中的观点进行逻辑分析和推敲，找到自己对于这些观点的认同和质疑。最后，要把笔记整理成为条理清晰、便于阅读的形式，让我们更方便地查看和使用。

## 第五段：结尾

在阅读过程中，读后笔记是帮助我们更好地理解、总结和使用所读书籍的前提，是我们获取知识和提高素质的重要途径。通过笔记的方式，我们不仅可以收获到更多的知识和经验，还可以培养出良好的学习习惯和阅读习惯。笔者希望大家能够重视读书笔记，把它作为自己学习的重要工具，让我们在读书中取得更大的进步和收获。

## 狼来了读后感想篇十五

寒假期间，我仔细阅读了于丹教授的《论语》感悟这本书，读后虽不能大彻大悟，但感触颇深，给人一种心灵的触动，心中顿生一份感悟。

大多数人都会觉得论语难懂，给人一种枯燥的感觉。而于丹教授却用通俗易懂、朴实无华的语言和一个个震撼人心的小故事对《论语》中教育家孔子的一些为人处事作了经典的诠释。使我们对几千年来的传统文化有了一个再认识，也使孔子的形象在我们的眼中变得清晰、亲切而温暖。对我的生活观、为人处事观、教育教学观等各方面都起到不可估量的作用。然而，作为一名小学教师，我的言行可能会影响孩子的一生。下面从两方面谈谈体会：

孔子说，“居之无倦，行之以忠，”他主张“不在其位，不谋其政。”“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”这就强调-教师要有爱岗敬业的精神和终身学习的理念。作为一名教师，应不断地提高自己的水平，以较高的水平去完成自己的任务，努力教好自己的学生，向他们传授有用的知识，让他们有所发展。还应利用平时的休息时间来不断学习，来适应时代对教师的要求。在工作和学习中，在不断提高自己的业务水平和职业道德水平中，一种涵养一种自信让我感受到无比的充实和快乐。

在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好的心态显得尤为重要！作为一名教师，只要自己拥有健康的心态，才能培养出拥有健康心态的学生。人的一生不可能一帆风顺，难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。既然生活中的缺憾不能避免，那么用什么样的心态来对待这种缺憾就非常重要了，心态不同，也许会带来完全不同的生活质量。比如这半年，我任教一年级一个班的班主任工作和二个班的数学教学工作，课时少，内容多，要求高，教学任务繁重，每天备课备得头昏眼花；同时每天有一大堆的班级事务需要处理。又由于所带的班级学生年龄小，许多事都要老师亲力亲为，手把手教。但是我经常告诉自己：每天认真备课是为了更好地把握教材，更好地教我的学生；一名优秀的老师应学会遇事冷静、对学生有耐心，有爱心，不能让坏心情一直围绕你，否则会影响工作的心情，效率，甚至一事无成。其实学生都怕老师，特别是犯错误后，更不敢在老师面前抬起头来，这时老师如果大发雷霆，往往不起作用，如果是平心静气地谈话，在情在理地耐心教育，将会起到意想不到的效果。读了“论语心得”后，我有种豁然开朗的感觉。我们要明确这个缺憾是我们必须面对的，也许有较长时间的面对，绝不要抱怨学生的懒惰，抱怨家长的不配合，抱怨领导的不理解而是要积极思考，班级里尽管有部分差生，但也有较多好学生，说明我们的教学不是完全失败的，对于那部分学困生，只要我们不断反思，努力寻找适合他们的教学方法，终有一天他们也会进步的。

正如那句经典的老话：“记住该记住的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的。”在日常的教学中，我们要学会积极地控制自己的情绪，让快乐成为教师生活的主旋律。

于丹说得好，过分的苛责，不如宽容的力量而恒久。学会了宽容，老师就可以走进学生及家长的内心世界，学生及家长也就会感恩于老师的付出；学会了宽容，我们的内心将会有一种坦荡荡的感受，而不是整天怨天尤人。作为教师的我们，与学生的接触较多，在教学过程中经常会碰到各种各样的学

生，这样或者那样的事情，学生在成长的过程中难免会出现一些问题。我们在处理时，多从积极的方面来看问题，要少一些指责和抱怨，要多一些鼓励和赞扬。只有这样，你才会在学生的心目中留下较好的印象，你的教育教学工作也才能正常地开展。只有这样，教师、学生和家長之间的关系才会和谐与融洽。《论语》告诉我们：要本着平等和理性的心态去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地，朋友之道，亲人之道，皆是如此，稍微留一点分寸，得到的往往是海阔天空。尊重学生才是真正意义上的爱学生。

我想无论是古贤圣人孔子还是于丹老师所想表达的意义在于，以简约的语言点出人生大道，让后世的子孙一一去实践，让那种古典的精神力量在现代的规则下融合成为一种有效的成分，让我们每一个人真正把这些道理运用到自己的学习、生活、工作中去。

红楼梦读后心得

论语读书随笔

论语诵读串词

《论语》中的孔子形象

关于论语的演讲稿

浅谈威妥玛《论语》译本

## 狼来了读后感想篇十六

前一阵有朋友推荐了一本书给我，读后颇有感触，这本书名为《论语心得》作者是北京师范大学的于丹教授。“每个人的的一生中都难免有缺憾和不如如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”于丹给我们讲

述的《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星。”承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。是啊，一直是我们对生活要求的太多，还是现实生活对我们要求的太多，原来我们可以活得更简单快乐！

记得于丹老师在书中讲了这样一个故事：一座寺庙里供着一个花岗岩雕刻的非常精致的佛像，每天都有很多人来佛像前膜拜，而通往这座佛像的台阶，也是由跟它采自同一座山体的花岗岩砌成，台阶很不服气对佛像提出抗议，说：我们本是兄弟，凭什么人们踩着我去膜拜你？你有什么了不起？佛像淡淡地说：因为你只经过了四刀就走上了今天的岗位，而我经过了千刀万剐才成佛……一个简单的故事，使我如梦初醒。想当初做为一个刚迈上自己岗位不久的大学毕业生，常常会在工作中对一些安排充满了怨气，觉得受到了不公平的对待。我想这应该不是我个人的一种问题，刚踏上社会的毕业生估计或多或少都会有这样那样的想法，觉得这个世界和想象中的差别太大了，大的有些可怕！读完此书后我想可能问题是在于我们是带着美好的想象踏上了社会，年轻气盛，对问题的思考缺乏深度和虚心的态度。做事急于成功而盲目的与他人胡乱对比，总拿自己不如意的地方去和他人的好的方面做对比，不能接受别人比自己好。正如书中所说的佛像之所以能让千万人去膜拜他是因为他曾接受了千刀万剐的考验，而作为一名年轻的工作者，我们还有很多经验等待去积累还有很多技能等着去学习。

因此，我们要对生活持有积极、乐观的态度、一种好的心态就是多思、多想、多看，少指责、少抱怨、少后悔，要笑看人生，把饱满热情的精神投入到工作中。在现实生活中不怨天忧人，不做盲目攀比，要有理想，有追求，是我们起码的生活方向。



# 狼来了读后感篇十七

导言：阅读能够开阔我们的眼界，开启我们的心灵，让我们从书中获取知识，汲取智慧，同时也给我们带来了一些思考和体会。每一本书都是作者心灵的结晶，通过读书我们不仅可以了解作者的思想，也可以借鉴他们的经验和智慧，并作出适合自己的改变。

## 第一段：阅读让我勇敢去追求梦想

读书使人充实，所以，我始终坚信阅读是通向成功的途径。在读书的过程中，我看到了许多伟大的人物，他们都是凭借着坚定的梦想和毅力为自己的目标努力奋斗，并最终取得了成功。这让我明白，只有敢于追求梦想，展现自己的才华和能力，我们才能在生活中取得真正的成功。因此，我要勇敢地去追求自己的梦想，并为之奋斗。

## 第二段：阅读让我敢于面对困难与挑战

在阅读的过程中，我看到了许多主人公在面对困难和挑战时不退缩，勇敢地迎接挑战并最终克服了困难。这使我明白，困难和挑战不可怕，只要我们勇敢面对并努力克服，就一定能够战胜困难，迎接成功。因此，我要敢于面对生活中的各种困难和挑战，不退缩，相信自己能够战胜一切困难。

## 第三段：阅读让我敢于表达自己的观点

在阅读的过程中，我不仅能够了解作者的观点和思想，也能够促使我更加清晰地认识自己的观点和思考。通过与书中的人物对话，我逐渐学会了表达自己的观点和意见，不再害怕被他人的眼光所束缚。阅读给予了我勇气与智慧，使我敢于坚守自己的信念，并为之付诸行动。

## 第四段：阅读让我敢于迎接改变和接受新事物

书籍可以拓宽我们的视野，改变我们的思维，使我们能够更好地适应社会的发展和变革。通过阅读，我认识到只有不断学习和适应新事物，才能更好地与时俱进，找到属于自己的位置。因此，我勇敢地迎接改变，并积极主动地去接触新事物，以使自己能够不断进步和发展。

结尾：通过阅读，我们拓宽了视野，积累了知识，培养了对生活的热爱和向往。同时，阅读也使我成为了一个更加勇敢、自信、有想法的人。因此，我坚信只要敢于读书，敢于思考，敢于行动，我们一定能够在追求梦想的道路上取得成功，实现自己的人生价值。让我们立即行动起来，去阅读，去思考，去实践，只有敢于追求自己的梦想，我们才能创造出属于自己的奇迹！

## 狼来了读后感篇十八

包容，造就璀璨的珍珠！成长，一种美丽的疼痛！这是我在假期里读到《珍珠》这本书告诉我们的一个道理。

《珍珠》这本书中描写了一个十二岁的女孩阳子，本来拥有一个幸福的家庭，过着快乐的生活。然而有一天有着重男轻女思想的父母为了要一个男孩，远离她去了深圳，把她留给爷爷、奶奶抚养。同学的议论使她从小有了一种被父母抛弃的感觉，无助、彷徨……渐渐转化成对父母的怨恨。爷爷奶奶无尽的疼爱让李阳快乐的成长。当我读到爷爷因病过早去世，奶奶有了新的男友。我读不下去了，喉咙就像有一团棉花堵住，眼泪禁不住流下来……我为李阳的不幸命运感到同情和悲伤。

我不能理解大人们的思想，但深深同情故事中的李阳。故事读到一半，我怀着不安的心情问妈妈，这世上真有这么狠心的父母吗？妈妈看到我很伤心，耐心的安慰我，告诉我去把故事读完，慢慢会理解作者及其父母的。

故事中李阳奶奶重新结婚的想法又让阳子开始憎恨一切。他认为故去的爷爷像她一样被奶奶从心中抛弃了，她开始孤独、无助，开始痛苦。在心灰意冷时，爷爷曾为她讲的故事“珍珠”又重新燃起了她的希望。

在一系列的成长故事中李阳反叛的思想因为被爱、被关怀而慢慢转变。珍珠的故事使她得到启迪，她变得大度，细心的照顾奶奶，接受现实，主动原谅父母，为误解她的同学举办了生日party主动化解了矛盾。生活中的一切变得豁然开朗，李阳重新变得快乐起来！

读完这本书，我的心情变得愉快起来。我们每个人的成长过程中可能都会有无奈和心酸，不可能事事都如意、顺心！只要我们像珍珠一样有坚毅的性格、乐观的态度对待我们的人生，学会接受沙粒带给自己的疼痛，原谅疼痛，化痛苦为力量，那么我相信在我们青涩的蚌壳中，最终也一定会诞生出美丽的珍珠。