

最新小班快乐的元宵节语言教案及反思(汇总8篇)

学校应该建立完善的安全教育体系，确保每一个学生都能受到全面的安全教育。接下来是一份二年级英语教案范文，供大家参考和借鉴。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇一

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇二

- 1、能用橡皮泥搓元宵并能团得较圆。学会搓的技能。
- 2、培养手、眼协调能力，能感受元宵节的快乐。

1、各种花灯幻灯片。

2、橡皮泥。

1、观看花灯，感知元宵节

(1) 幼儿观看花灯幻灯片。

师：元宵节到了，老师给小朋友们准备了许多漂亮的花灯，我们一起来欣赏吧！

(2) 引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

小结：元宵节这一天，大家通常会看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵，快快乐乐地过节。

2、介绍如何搓元宵。（搓元宵之前要带宝宝洗手）

(1) 老师介绍做元宵的材料：橡皮泥。

(2) 讲解制作方法：引导幼儿将橡皮泥搓成长条，再分成几段，最后将每一小段搓圆。提醒幼儿要把元宵搓得圆圆的，表示团团圆圆。

3、一起搓元宵

老师将橡皮泥分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不要把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵拿出来展览。

4、讨论分享做元宵的感受并拍照留恋

鼓励幼儿相互观赏元宵，与同伴分享、交流自己的经验。将幼儿做好的元宵集中在一起拍照留恋。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇三

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿每人带1盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

- 2、五角星贴纸若干。
- 3、与厨房联系好，将元宵作为早点。
- 4、幼儿用书：《快乐的元宵节》。

（一）师幼一起欣赏花灯。

- 1、出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

2、幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

- 3、请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

- 4、教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引

导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。

（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

1、教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？

2、幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。

3、教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

（四）品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

教师（请保育老师盛好元宵）：瞧，厨房的叔叔阿姨为我们准备了美味的元宵，洗洗你们的小手，吃元宵喽。

环境创设：收集幼儿带来的花灯，布置在活动室里，将幼儿在元宵节吃元宵、观赏花灯的照片布置成“元宵节真快乐”主题墙。

家园共育：请家长在家里帮助幼儿制作简单的花灯或带幼儿参加元宵节的活动（如看烟火、看花灯、玩花灯等）。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇四

（周六上午9:30）

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

- 1、猜灯谜（提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧）
- 2、亲子齐动手做汤圆（根据人员情况而定，最好是集体）
- 3、书写心愿卡片
- 4、吃汤圆
- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
- 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。
- 4、各班通过飞信给家长下发通知。
- 5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动（手工制作绘画剪纸）

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇五

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

2、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

3、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热

闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇六

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销（负责人：）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：（负责活动前期所有工作到位）

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇七

1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。

2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。

3、喜欢与同伴一起玩花灯。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

经验准备：幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

环境准备：华灯展。

1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的一些民俗。

播放ppt[]引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

小班快乐的元宵节语言教案及反思篇八

1、让幼儿知道元宵节的时间。

2、愿意讲述品尝过的`各种各样的汤圆。

3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。